

2023年督导经费报销方案(优秀6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

督导经费报销方案篇一

为大力推进《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》的实施，进一步完善新时代教师师德师风建设长效机制，重点解决好一些地区和学校对师德师风建设工作重视不够、主体责任不明、长效机制落实不到位等问题，营造风清气正的教育生态。根据《教育部关于开展师德师风建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》（教师函[20xx]6号）、《河北省教育厅关于转发的通知》（冀教师函[20xx]5号）要求，经研究决定，对全市师德师风建设长效机制贯彻落实情况进行一次专项督查，现制定督查方案如下：

各县（市）区教育局、市直属各级各类学校（园）。

20xx年5月28日-6月1日

由市教育局师德师风建设工作领导小组副组长带队，成员科室相关人员组成六个督查组。

1. 制度建设。督查县（市）区教育局和学校师德师风建设工作领导制度、师德师风年度评议制度，师德师风问题报告制度，违反师德行为惩处制度，师德师风状况定期调查分析制度和师德舆情快速反应制度等建立和完善情况。

2. 师德保障。督查县（市）区教育局落实师德师风建设第一

责任人责任，健全专门工作机构，制定师德师风长效机制建设年度计划和实施方案情况；对基层学校指导和监管情况。

督查学校主要负责人抓师德师风建设情况；是否明确牵头部门，由相关责任部门组成师德师风建设工作机构；发挥基层党组织、教代会、群团组织作用等情况。

4. 考核评价。督查县（市）区教育局和学校师德师风考核评价办法、考核细则制定情况；实际执行情况。

5. 督导检查。督查县（市）区开展自查和抽查情况。教育行政部门和学校是否建立了行之有效的多种形式的师德投诉、举报平台；是否将师德师风建设纳入教育督导考核评估体系。

6. 奖励惩处。督查县（市）区和学校对师德先进表彰情况；对违反师德行为查处情况。

7. 工作创新。督查各县（市）区和学校《承德市全体教师公开承诺书》（承教工委[2017]16号）的贯彻落实情况。督查县（市）区教育局和学校在师德师风长效机制建设中有无创新举措。

1. 听取汇报。听取被督查单位师德师风长效机制建设工作汇报；

2. 查看资料。查阅被督查单位师德师风长效机制建设工作相关档案资料。

3. 实地检查。每个县（市）、区随机检查不少于4所学校（一所普通高中、一所县城初中、一所县城小学，一所农村学校）。

4. 随机访谈。督查组随机组织部分学生、家长访谈。

1、附表2交督查组。

2、各督查组在听取工作汇报，查阅相关资料、核实有关情况后，提出综合评价意见，撰写督查报告，填写附表4，连同被督查单位填写的附表及相关证明材料一并带回，于6月5日前交师教科。

督导经费报销方案篇二

根据上级要求和精神，结合我校实际情况，做到周密安排，精心组织，及早落实，严格要求，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我校开学工作的. 自查情况简要汇报如下：

我校按局要求8月29日教师到校，并于当日召开全体教师会议。8月31日学生到校，进行了开学第一课安全教育。9月1日正式按课表上课，秩序井然。

本学期现有专职教师16人，教师全部到岗到位，投入教育教学工作。现有学生184名。

（一）开学条件保障情况

1. 组织师生按时返校，教职员工都及时到岗，学生都按时返校。
2. 没有一个学生因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学。
3. 教材都符合规定要求，开课前及时发送到学生手中，教辅材料不存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。
4. 学校教学、生活设施设备开学前一律经过检修，运行良好。
5. 开学第一天就面向全体学生开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教

育。

6. 开学活动、仪式一切遵照节约、务实、有意义照常开展，准确理解并开展传统文化教育。

（二）学校安全工作情况

1. 专门组织人员对校园安全隐患进行全面排查整改。
2. 校外人员进入校园一律进行登记，门卫和保安员持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园重点部位安装视频监控。
3. 学生上下学一律由家长按时接送，学校门口道路设置警示牌。
4. 每周通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识，制定校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并组织演练。
5. 校园网络不存在安全漏洞，正常运行。

（三）规范办学行为情况

1. 严格落实择校乱收费、补课乱收费、幼儿园乱收费等规定，杜绝违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。
2. 严格执行教育收费公示制度，服务性收费和代收费收取全部符合规定。
3. 严格执行义务教育学校规范办学行为有关规定，无大班额现象，课程安排一律按国家和省级规定，一直执行每天锻炼一小时要求，不存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情

况，不存在组织学生补课情况，落实责任督学挂牌督导制度。

（四）教师队伍建设情况

1. 教师队伍稳定情况：教师的合法权益落实到位，不存在拖欠工资情况，相关工资福利和社保政策宣讲到位。

2. 教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件落实情况：不存在违反教师职业道德行为。

根据存在的困难问题，整改如下：

1、组织教师在校门护送，家长接送。

2、针对师资问题，采取其它学科教师兼任和自聘的办法解决。

督导经费报销方案篇三

近段时间，全国各大媒体对红黄蓝事件进行了曝光，社会一片哗然，11月27日我园召开了师德师风建设会议，认真剖析，开展自查，随着我园办园规模的扩大，幼儿人数的增多，教师队伍的壮大，以及教师来源构成的多样化，面临新形势、新任务以及当前教师师德状况，在全面自查的基础上，进行归纳分析，在我园教师队伍中，部分教师产生职业倦怠（做一天和尚撞一天钟）；工作责任感不强；变相体罚时有发生；缺乏应有的细心、耐心、恒心；工作方法生硬缺乏艺术性；学习不深入等现象。为了全面加强和改进我园的师德师风建设，提升我园教师队伍的师德师风水平和整体素质，办“家长放心、孩子开心、社会满意的幼儿园，特制定师德师风建设实施方案：

深入实践科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》，

《幼儿园教职工管理暂行规定》为重要依据，以“更新师德师风观念、规范师德师风行为、提升师德师风水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。

1、我园将成立师德师风建设监督小组。

组长

副组长：

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系，我园将通过家长意见反馈表、设立师德师风举报箱等形式，充分发挥幼儿园、家长、社会等内外部监督作用。对照“二千万”（千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子）；“三条禁令”（禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在上班间接打电话；）。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“二千万”、“三条禁令”和有违反师德师风的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

3、加强学习，内强素质、外树形象。我园根据上级有关规定和幼儿园实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《幼儿园教职工管理暂行规定；《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、幼儿园《二千万、三禁止》、《教职工职业道

德规范》等，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、积极宣传，营造气氛。通过召开动员会，和公开举报电话及设立举报箱，开展一次围绕“四心”（无私奉献的爱心，体贴入微的细心，诲人不倦的耐心，纯真质朴的童心）写出反思和自查报告，形式不限，关键在于“悟”使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育教学行为。

2、每月认真落实“师德”考评。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督；通过“我是一名合格的幼儿教师践行活动”，在工作中积极创先争优，比服务、比奉献，使师德师风真正融入到每个教职工心中。

3、开展“自我剖析”，每位教职工对照教师职业道德规范，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

成立师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设方案；

2、设置举报箱，公开举报电话；

元月份：

1、教师师德建设评价（自评、互评、领导评、家长评、幼儿

评)；

2、师德建设工作总结。

督导经费报销方案篇四

在办公室里，开会跟老师明确“减负”工作的重要意义，更新教师的`教育观念。

1. 自查没有增减课时，无随意增减科目现象；以课程标准为指导，无随意提高降低教学难度情况，按教学计划进行教学；按规定进行考试，无随意增加考试现象。保证周课时总数符合上级文件规定。并对课程执行情况进行抽查。

2. 严格控制学生在校时间，没有超过县教育局规定的时间。每天能保证学生体育活动1小时以上。教师没有挤占学生休息时间进行补课现象。

3. 安全健康教育课程，体育音乐美术等课程正常开课，确保全体学生每天一小时以上的体育运动，做到课时落实，内容落实，教师落实，教案落实。

4. 规定低年级不留书面家庭作业，对学困生不歧视、排斥，与家长及时沟通，保证学生休息时间10小时以上。

5. 做到不组织学生订或向学生推荐各类应试辅导材料。

一年级，没有出现违反“减负”规定的情况。

督导经费报销方案篇五

根据上级教育主管行政部门印发的《关于开展春季开学工作专项督导的通知》要求，我校成立了校长任组长，支部书记任副组长，环节干部任组员的专项督导领导小组，从落实开

学条件保障、学校安全工作落实情况、规范办学行为以及教师配备情况等方面进行了细致的检查，现将检查结果汇报如下：

学校按照上级文件精神，组织环节以上人员于3月6日上午返校，下午及时召开了新学期校委会，统筹安排了本学期的各项工作，教师于3月7日上午返校，下午召开了全体教职工大会，各部门负责人就本学期的各项工作进行了详细布置，要求教师做好开学初各项业务工作。学生3月8日上午到校报到，清点人数，收缴各类寒假作业，分发学生书籍簿本，3月9日正式上课，并按教育厅课程计划开足开齐了课程。学校不存在因家庭困难而失学的学生。学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。开学初后勤、安保处对学校各类设施、水、电进行了全面检查，不存在任何安全隐患。开学第一课对学生进行了安全及文明礼仪教育，开学第一天，真正做到了“五好”即：升好第一次旗；做好第一次操；上好第一节课；做好第一次作业；用好第一顿饭。

3月7日上午，我校开学专项督导领导小组对学校的所有建筑物及各类设施设备进行了安全隐患大排查，发现问题，及时进行了处理，确保学生安全到校，学校实行封闭式管理，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且运行正常。本学期实行领导带班教师全员值班制，学生上下学校门口有教师和保安联合值班、有安全标志，无非法营运接送学生车辆，学生均由其监护人接送。学生午休晚睡均安排了专职宿管人员看护。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，并制定了各类安全突发事件应急预案，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

学校无乱补课及乱收费现象，收费标准严格执行上级有关文件规定，并及时进行了公示，接受社会监督。学生校服征订征求学生及家长意见，本着自愿的原则，由学校家委会组织

统一征订，校服质量过关，价格符合物价局规定。学校均衡编班，对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学习6小时，严格实行每天锻炼1小时，认真开展体艺“2+1”活动。

教师配备齐全，音体美均配备专职教师。由学校支部和工会组织，3月8日召开了师德师风建设专项会议，并对教育部印发的关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》及《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》的文件精神进一步强化落实，教师无违反教师职业道德规范行为。

在今后的学校工作中，我们一定要强化职责，细化目标，加大监控力度，力争使学校的'管理水平再上一个新台阶。

**小学

二0xx年三月九日

督导经费报销方案篇六

今天，我们在这里召开全校师德师风建设教育活动动员大会，以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以当前教师在师德师风方面存在的突出问题为突破口，以更积极的态度，以更务实的作风，以更有效的方式，全面提高全校教师的师德素养和业务素质，努力建设一支思想品德高尚、敬业爱岗、业务精湛、为人师表、人民满意的优秀教师队伍。

1、师德是教师职业的本质所在

师爱为魂、学高为师、身正为范，中华民族素有崇尚师德、倡导师德的优良传统。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师工作的精髓，师爱是教师之灵魂。

古人说的好：“治天下之治者在人才，成天下之成者在教化。”。教育者自身的思想品德，个性修养、道德情操都会潜移默化地渗透到教育过程中，都会感染被教育者。我国现代教育家叶圣陶说：“教育工作者的全部工作就是为人师表”，可见师德是教师职业的本质要求，是教师的职业底线，也是教师的终极追求。

2、师德建设是时代发展和现实的客观要求

每一个时期的师德要求都有时代鲜明的内涵。这是因为我们所处社会的环境发生的巨大变化。今天，随着全球经济一体化和信息化的到来，一方面，激烈的国际竞争呼唤高素质人才的培养，中原崛起，建设中原经济区，打造强省、强县，需要培养现代化人才，这对教师素质提出更高的要求，时代呼唤更多德艺双馨的教师来承担起教书育人的光荣使命。另一方面，在市场经济条件下，受到各种思潮、风气和社会现实的影响，教师队伍的肌体不断受到冲击侵蚀，一部分教师在光怪陆离的现实诱惑面前出现了了动摇和迷惘。影响了教育形象所以高扬师德大旗，捍卫神圣的师魂，是确保教师队伍的健康和纯洁，是确保打造职教强县的根本保障。

3、师德修养是教师成长的内在需要

心世界的充实与提高，是师德的锤炼和升华。真正的自我价值实现是道德修炼的最高境界！是我们在教书育人过程中缓缓释放的师德的馨香温暖学生也陶醉自己的过程。具有高尚师德的人，有一种极目千里的旷达，有海纳百川的包容，有爱生如子的慈善，有当为而为的智慧，其内心从容而自信。陶行知先生说过：要人敬必先自敬，教师首在师之自重。师德修养也是教师人本发展的需要，它能充实我们的心灵，增长我们的智慧，提升生活的境界，美丽我们的人生。

长期以来，我们教师职业道德教育总体上是好的。一大批教师爱岗敬业，为人师表，甘于奉献的优秀教师，为我校的稳

定发展作出了重大贡献。

但是，我们必须清楚的看到，在新有形式下，人民群众对教育提出了更高更新的要求和愿望，教师队伍中还存在极少数人道德风平不高，爱岗敬业精神不强，师表意识淡薄，治学不够严谨等问题，一些影响学校声誉和教师形象禁而不绝，个别教师爱校意识不强，教育教学不认真等。虽然只是极个别现象，但都已明显的背离了一个教师应有的职业道德，集中反映了少数教师师德的淡漠和缺失。

我们必须高度重视，深入分析，认真研究，树立新观念，寻求新时期师德师风建设新途径，全面扎实推进师德师风建设。

师德教育是一个帮助老师建立理想追求，职业追求的过程，一个对真、善、美感悟的过程，一个心灵净化和濡染的过程。师德的养成主要依靠教师的自觉性，通过对行为的自我约束、自我反省、自我解剖、自我调节来培养师德情感，磨炼师德意志，达到师德修养的新境界。师德建设又不能只依靠老师的自觉性，还必须进行积极引导，通过学习和实践，使广大老师真正认识到“立业德为首，执教品为先”的重要性，让广大老师掌握师德的丰富内涵，知道师德的具体要求，提高修身立德的自觉性。就目前而言，我们主要要在培养以下师德品格上下功夫。

1. 做到诚实守信。诚实守信是为人之德的核心，也是师德建设的根本，是老师为人师表的前提，是老师良好人格的重要表现。诚实守信表现在教学上，就是认真备课，讲究教学艺术，追求教学效果，把知识完整的教给学生，就是弘扬求真务实的科学精神，不弄虚作假，严守职业道德。表现在同事关系上，就是发扬团队精神；表现在育人上，就是学生做到的自己先做到，做老实人，办老实事。

上树立与学校荣辱与共的思想，全体教职工都是一条船上的乘客，是一个命运共同体。

3. 甘于奉献精神。教师劳动的本质特征就在于奉献，奉献精神是贯穿于教师全部劳动的红线，是支配教师一切行为的灵魂，勇于发扬奉献精神，正是教师这一职业向我们提出的客观要求。过去，一提到教师的奉献精神，就用蜡烛作为比喻，照亮别人，毁灭自己。现在看来，这既不公平，也不适应新时期对教师的要求。新时期的老师既要照亮别人，也要发展自己，只有发展自己了，才能更好的照亮别人，既要让每个学生走向成功，也要让教师走向成功。这才是我们提倡的奉献精神。

4. 关心热爱学生。教师对学生的爱，是师德的核心，既师魂。新的教育理念对教师热爱学生给出了新的含义。热爱学生，首先是尊重、理解学生，对学生友善、宽容、耐心，决不放弃任何一个学生，切实树立为学生服务的思想，永远把学生的需要放在第一位。对学生的热爱，就是对学生一生的发展负责。同时也是对自己的热爱，也是对自己的负责任。

这次开展的师德师风建设活动，是一次强化师德意识，规范师德行为，提升师德水平的系统全面的师德教育活动，要求全体教师一要加强学习，二要深入开展反思，三要让真查摆问题，重点在以下方面查找：

（一）是思想方面有没有违背教育方针、法律法纪、政策，散布传播有害学生身心健康的思想言论；有没有只顾个人得失，不顾大局，或只教书不育人的思想。

（二）是工作方面有没有敷衍塞责、马虎从教不备课、不批改或少批改作业，故意不完成或不按时完成教育教学任务等损害学生利益的行为，有没有不爱学习；有没有讽刺挖苦学生，歧视差生，体罚或变相体罚学生行为；有没有违反教学纪律，擅离课堂，在课堂上接打电话等行为。

（三）是行为方面有没有以非正常方式表达诉求的行为。

（四）要把查找出来的问题进行彻底的整改，以达到自我教育、自我提高的目的。

各位老师！师德师风建设是一个永恒的主题，是新时期教师队伍建设的伟大工程。也是教体局近期工作的重点。我们一定要深刻认识其深远意义，以对党和人民教育事业高度负责的精神，锐意进取，开拓创新，把这项工作抓好，共同谱写我校师德师风建设的新篇章。