

最新小学教师政审内容 政审自我鉴定(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师政审内容篇一

政审自我鉴定怎么写,需要写什么。下面是整理的关于政审自我鉴定写作技巧和模板,欢迎阅读参考!

我叫,男,xx年x月出生於xx省xx县,汉族,xx年x月考入xx大学专业学习,xx年x月毕业,学制x年,大学本科学历,共青团团员。为了能更好的走向工作岗位,让领导对我有更深入的了解,现对自己以往的思想、学习、生活情况做如下小结。

长期以来,我思想上积极上进,行动上时刻以优秀共青团员模范标兵为指引,时时处处严格要求自己。通过马克思主义哲学等课程的学习,我树立了全心全意为人民服务的人生观,坚决抵制各种错误人生观的侵蚀,反对拜金主义,享乐主义和个人主义。同时,用马克思主义思想武装自己,加强自己的理论修养,争取在自己工作岗位上实现人生的价值。在日常的工作、学习和生活中,我能够认真学习党的基本路线方针政策,主动通过报纸、杂志、书籍、网络等积极学习政治理论,不断提高自己的理论和思想水平。作为一名公务员,要始终把党和政府交给自己的任务放在第一位并坚决贯彻落实,以实际行动践行科学发展观。多与群众沟通交流,认真传达党和政府的有关指示和精神,真正的解决人民群众的最现实、最直接、最根本的利益问题和矛盾,为党和政府树立良好的形象。

在校期间，我时刻将学习作为我的第一要务。我学的是临床医学专业，经过五年的系统学习，我已具备扎实的专业知识，在学习课本知识、掌握专业理论的同时，我积极培养自己的动手实践能力和解决实际问题的技能。在课余生活中，我注意培养、发展自己的兴趣和特长，在计算机操作和书法方面有一定功底。课余时间，我积极参加学校组织的社会实践活动和志愿者服务活动，认真完成专业实践和实习安排，使自己能够学习与实践相结合，学以致用，在实践过程中更提高了我发现问题的、分析问题、解决问题的能力，提高了我综合运用知识的能力。对于学习，无论是在学校还是以后工作，我始终树立全面学习、创新学习、终身学习的理念，因为只有这样才能使自己的知识水平得到不断的提高，才能更好做好本职工作，更好的完成各项任务。

三、生活方面

在生活上，我严格要求自己，与同学、朋友和谐相处，尊敬领导和长辈。多年来，我一直坚持自我检查和自我反省，生活上勤俭节约，不乱花一分钱。在学校和家庭，我总是友好对人，从不和同学朋友及家人争吵打架。当同学在生活和学习上有困难的时候，我也总是尽自己的努力去帮助他们。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，因为他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助。总结自己多年来的学习、生活情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如由于一直在校学习，工作经验不足，这就需要在以后的工作中不断加强学习，向领导和同事就教，使自己的不足加以改进。生活是锻炼一个人整体素质的大舞台，在生活的实践中我会不断提高自己的工作能力、应变能力、人际交往沟通能力等，加强自身修养，不断完善和提高自己。

自我鉴定无非是写你的德能勤绩学，建议你自己认真写，范文么，自己上网搜，但至少我现在所在网上看到的都不太尽人意。因为每个人的客观环境都不一样，成长经历和个人的特

点也很不一样.

如果要自我鉴定出彩，不要小看了自我鉴定，其实就是一个体现你的公文处理能力和个人素质水平的一个方面. 对你进行考察的工作组可以根据你的自我鉴定看出很多东西. 工作组会与你本人面谈\到你的学校单位进行调查\调阅你的档案，可以说能对你个人产生一个比较深刻的印象，而你的自我鉴定恰在此时好能给你加个分. 如果直接从网上抄的话工作组人员一眼就能看穿，别不相信.

别认为政审没多大关系，如果组织人事部门对你的个人特点有了深刻印象后，对今后的工作岗位分配是有好处的，而且还有些隐性的好处.

好好地自己写一下吧，不需要特别长篇大论，突出自己的特长特点写.

小学教师政审内容篇二

xxx(男)□xxx出生□xx族，xx年xx月毕业于xxxx大学xxxx专业□xx学士。自xx年xx月以来一直在xxxx工作，其现实表现情况如下：

一、具有较高的政治理论水平、良好的政治素养

该同志具有较高的爱党爱国热情，坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及科学发展观，时刻注重自己世界观的改造，注重树立正确的人生观、价值观。积极向党组靠拢，是单位入党积极分子。在单位组织的活动中积极参与，表现活跃。政治表现极好，在重大问题上均表现出较高的政治敏锐性和立场坚定性。该同志家庭社会关系政历清楚，其本人和家庭成员均无政治历史问题，没有参加任何邪教组织。

二、严于律己，宽以待人，具有高尚的道德品质

该同志为人谦虚真诚，心胸宽容大度，尊敬领导，团结同事，能够很好地处理与上下级间的关系，在团队内部起到模范带头作用。在工作和事业面前，该同志历来顾全大局，不计较个人得失，保持良好的道德情操。勤奋努力、任劳任怨、扎实工作，受到了领导和同事们的好评。

三、工作扎实，执行力高，现实表现良好

该同志热爱本职工作，态度端正，工作热情高，执行力强，主动承担有困难的工作和领导交办的临时任务，注重实地调研和广泛听取各方意见，能够积极有效地解决工作中的问题，按时按质地完成领导交办的工作。

该同志在工作中注意加强专业知识学习、提高专业技能；具有较强组织协调能力，团队意识强，与同事关系融洽，注重合作；十分注意保持与领导、同事及友邻单位的沟通，注意听取各方面意见。

两年来，该同事都坚持以身作则，恪尽职守，充分发挥自己的主观能动性和创造性，做好本职工作。

小学教师政审内容篇三

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，形成一下自我鉴定意见。

一、该课题一新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问

作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用；提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。本课题研究如何（1）、从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

（2）我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，总结了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题情境创设的策略。

（3）我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，提供有“生命”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

（4）我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面总结小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师。推动新一轮课程改革。

小学教师政审内容篇四

这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的.生活中即将结束。这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数

的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

小学教师政审内容篇五

我毕业于师大教育专业，从去年6月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同

学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加xx教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们xx学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过的机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四(1)班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力;改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好!

小学教师政审内容篇六

本站发布2019年小学教师自我鉴定范文【三篇】，更多2019

年小学教师自我鉴定范文【三篇】相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】如果说小学生是祖国含苞待放的花朵，那么小学老师则是辛勤的园丁。如何做好小学生的启蒙教育是小学老师光荣而又艰巨的一项任务，他要不辞劳苦地教授学生们学会新的知识，发现学生的兴趣爱好，及时找出学生存在的问题并寻求适当的解决，促使学生能健康快乐的发展。本站为大家整理的《2019年小学教师自我鉴定范文【三篇】》，希望对大家有所帮助！

篇一

从xx年x月进入xx小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于2006年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在2006年6月被评为学区优秀辅导员。

在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

学高为师，德高为范。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。

所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

除了参加新教师培训，我还转继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。

教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。

我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。

当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格。

篇二

时间过得真快，转眼间我已经入党第三个年头了，在这三年中，我时时刻刻能按照党员的标准来严格要求自己，不计较

个人的得失，能把集体的利益放在首位，尽量做一名优秀的*员。

下面我就谈谈自己是怎样做好本职工作的。

我是xx年被党组织审查成为一名预备党员[]xx年6月转正成为一名正式的*员，无论我在入党前还是入党后，我自认为我能时时刻刻按照党员的标准来严格要求自己，无论做什么事情，都时时刻刻想着自己是一名党员了，绝对不能作出有损于党的形象的事情来，因此，我在工作中，能尽职尽责，能严格按照教师的道德规范来严格要求自己，遵守学校的规章制度，严格履行教师的职责，认真参加党支部组织的政治学习，认真记笔记，有较高的政治思想觉悟，积极参加学校组织的各项活动，在捐款捐物中表现积极，我能按照党员的标准严格要求自己，与同志和睦相处，从不为一点小事儿斤斤计较，与人为善，关心他人，心地善良，为人师表，特别是，严格遵守学校的师德细则，不体罚和变相体罚学生，用慈母般的爱来感化学生，在日常的生活当中，我处处给学生以温暖，用爱心去培植和谐、融洽的心理氛围，并在这种和谐、愉悦的氛围中主动去探索、去拚搏，从而让学生都有一个成功的体验。

我准备从以下几方面加以说明：

(一) 以身作则，为人师表

做好学生的榜样，才能塑造高尚的灵魂。

班主任的工作虽然是繁杂而又琐碎的，但我们工作的对象是有个性，有思想的活生生的人。

因此，我工作中时时处处具有示范性。

要求学生守纪律，我带头遵守学校各项规章制度；要求学生有

强烈的集体荣誉感;我时时处处让学生感受到我是一个集体荣誉感很强的人，并在语文课中渗透这一思想;要求学生言行一致，我做到言行一致，说话算数。

要求学生尊重别人，我时时处处尊重他们，要求学生关心别人，当学生有困难时，我主动关心帮助鉴于这些约束，和真心地想成为学生的榜样，做什么事我都随时注意，有几十双眼睛在看着我，几十颗心在被我感染。

于是我每天早早地出现在教室，精心的安排早自习内容。

每天晚上认真备课，关心帮助生活、学习有困难的同学。

面对自己出现的错误勇于承认，课间、体活、和学生玩到一处，大扫除和同学干到一处，从不吃零食，论仍东西。

公正无私的对待每一位同学。

一桩桩、一件件的小事无形中感染他们。

同学们都树立了为学校争光，不畏班机摸黑的强烈的集体荣誉感。

一个有爱心，团结向上的集体有什么事能做不好呢?有了自身人格的魅力，再加上工作技巧，对于什么样的学生我们能征服不了呢?此时我深刻的体会到了身教胜于言教的作用。

(二) 尊敬家长，廉洁从教

工作至今，我都能做到与家长和睦相处，特别是处处体谅家长，当家长又是不能按时接孩子的时候，我会义不容辞的进行看护，直到把孩子安全交到家长的手里。

工作十几年了，我从不为个人私事利用职权谋私利，及时和家长沟通，共同教育好孩子，特别是学困生的家长和我关系

更加密切，同时我的工作也得到了各位家长的支持与理解。

每次大型的活动，家长都能给予大力的支持，每次订购杂志、捐款捐物，家长都能积极订阅，积极捐款，文艺队、舞蹈队的学生家长利用业余时间送孩子到校排练，牺牲了很多休息时间，学校定间食，我班全员参加，我们班需要演节目，家长大力支持，给孩子买红头绳、做红五星，甚至我班的贺彩巍同学因为演出冬天穿夏季的演出服着凉住进医院，可家长没有埋怨学校和老师这一切，都是和家长和睦相处的结果，我尊重家长，因此也换来了家长们对我的尊重，理解和信任。

(三) 具体作的工作：

我觉得我不是特别出色的老师，但我是一名尽心尽力做好本职工作的教师，无论哪个部门不知给我的工作，我都会竭尽全力，热情地接受，因为我觉得大家都不干的话，那工作如何开展呢？就好像我让班级学生做的事，学生都不去做，我心里也不好受一样，我还觉得自己是一名党员了，绝对要像个党员的样子，处处起带头作用，不能让群众说出还不如一个普通群众呢，我很要强，做一件事情就要做好，尽努力，不能特别优秀，也要不能让人家感觉是应负。

(1) 我曾经接受了工会姬老师给我的任务，让我写关于普通话的总结报道，最后听说在什么刊物上报道了，因为当时我带着学生在教师新村做的宣传，还有节目，录像等，所以最后获得了奖状，为学校争了光。

(2) 上学期，我班同学接受了，区普九工作的学生调卷，我每天都督促学生按照要求去做，精心做好学校布置的每一项工作。

最后赢得了区里的好评，领导的满意。

每次督学检查，都要检查我班

学生的个人成长袋，我都要参与教师的座谈，和问卷当中，我尽努力不给学校丢分。

(3)教学方面，我多次迎接区小教部的听课任务检查，语文课《宴子使楚》和《刻舟求剑》受到教研员高香春老师的好评，此外在学校的数学平游课活动中，我的《约分》一课获得校优秀课。

平时能够认真上好每一节课，和科任教师沟通好，共同教育好学生，我班没有漏岗现象。

我能按照教学常规要求严格要求自己，自觉做到每一项的规定，尽努力提高学生的成绩，不因为我班有4岁上学的，就降低我的要求，尽努力把成绩提高上来，力争优秀。

篇三

200x年9月我毕业分配到x县中学工作。

作为一名刚刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足和缺陷。

因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。

现将一年多来的学习工作总结如下：

在思想上，我热爱祖国，热爱中国*，拥护党的领导及路线、方针、政策；不断学习党的各项理论知识，积极参与党组织的各项活动，坚决服从组织安排。

xx年我参加了第二批保持*员先进性教育活动，一丝不苟地完成了2万字的读书笔记，5篇学习心得，2千字的党性分析材料，自身的先进性得到了较大提高，增强了为人民、为党、为社会服务的意识。

我对照党员义务八条，从各方面严格要求自己，向学校里各位党员教师学习，争做一名优秀的*员。

在工作上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。

因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

所以，平时的教育教学工作，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。

一直以来我刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

功夫不负有心人，我所任教的两个班级(高二10、16班)，一文一理，虽然都是普通班，基础较差，但通过我和学生的共同努力，每学期期中、期末两次考试成绩都位于同类班级的前列。

我的努力和成绩得到了校领导和众多师生的一致好评。

在生活上，我尊敬领导，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。

在年级组办公室，能主动为他人服务。

因此，我拥有良好的人际关系。

虽然我取得了一些成绩，但我身上还存在许多不足的地方，对于教育教学管理方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新还不够。

我今后要好好借鉴别人的经验，向他人学习。

再有，个人的教学业务水平还不够高，教学研究还欠深入，尤其对新课程的理解与实践还是比较肤浅的，教育科研能力不强。

这些，都需要我今后好好地去努力，更希望组织继续给我支持与帮助，使我各方面能尽快地向高一层次迈进。

小学教师政审内容篇七

20xxx年11月29日至12月17日，我在xxx小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

小学教师政审内容篇八

在这一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，现对工作中的表现进行自我鉴定如下。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了量的笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

课前准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息馈，调动学生的

有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学教师政审内容篇九

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅我敬佩吴山镇小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。在吴山镇小学领导的力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进吴山镇小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“吴山镇小学”这个角度去考虑，凡守系到学校声誉时，我总是以一个“吴山镇小学教师”的身份去争取这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入吴山镇小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很的提高。

一是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

二是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还

做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

三是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达40节，评课、指导课达30多节，说课达20多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩学生的知识面，增强课外知识储备量。

小学教师政审内容篇十

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，鉴定经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现鉴定如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等本事。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自我，分析自我，正视自我。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。