

最新广西七年级信息技术教学反思总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

广西七年级信息技术教学反思总结篇一

信息技术是一门实践性强、发展迅速的新课程。经过一段时间的教学，我发现孩子们能够综合运用所学知识，初步掌握计算机操作的基本知识，在挑战困难、增强自信和创造力中获得成功的喜悦和喜悦。

在七年级，学生处于学习计算机知识的初始状态，对有趣的知识更加敏感。因此，根据这一阶段的年龄心理特点，计算机课程以指法练习为主，应用辅助教学软件和教育游戏为主，有利于激发学生的兴趣，培养学生的实践技能。这样既符合儿童的认知结构，又便于培养学生的思维能力。更重要的是，它使学生处于愉快的学习状态，便于理解老师教的新事物，便于培养学生动手操作和自我发展的能力。为此，我向前面的教授提到了教科书中最简单的材料计算机绘图。除了新的教学，我还教学生玩教育教学游戏，如“扫雷”和“卡片”，以激发和调动学生学习计算机的兴趣。

良好的开端是成功的一半。在计算机操作课上，我通过学校的多媒体显示系统，制作了学生电脑作品的幻灯片，这些作品必须以计算机为基础，并在教学楼一楼的电视屏幕上播放优美的音乐。学生们立刻沸腾起来，举手提问。我回答了他们所有的问题，并鼓励他们只要努力学习就会成功。于是他开始耐心地向他们手牵手讲解绘画的相关知识。经过一段时

间的练习，学生们对计算机不再陌生。我把它们带进了窗户的“画图”。在图纸上绘制点、线和图形。经过操作培训，学生学会了许多工具和菜单的使用。经过复制、剪切、粘贴和移动，我学会了画一些简单美丽的作品，并相互欣赏。直到下课，学生们仍然玩得很开心，很长一段时间都在问老师这件事和那件事。充分调动了学生学习计算机的兴趣。

工作完成后，我如何输入汉字来命名我的画或在画上写下我的名字？这时，我让学生们认识了键盘，并用键盘练习卡反复练习。学生最终可以找到26个英文字母的位置，汉字将丢失。我引导学生构思新作品，给自己的画命名，并写下自己的名字。看着五颜六色的图画，学生们非常高兴。对自主创新有新的认识。我发现了自己，增强了自信。学习的主动性大大提高了。

给中学生上计算机课很难。学生只知道键盘上的字母，但他们并不熟练，更不用说让他们记住字母和其他字符的位置了。这给计算机基础知识的讲解带来了很大的困难。通过实践，我发现一些更恰当、更能引起学生兴趣、更容易理解为隐喻的东西，效果更好。

小学生天真、活泼、好奇、顽皮、活跃，但形象思维能力强，抽象思维能力差。如果只是计算机知识的口语教学是无聊的，学生会就不感兴趣了，课堂效果肯定不是梦。必须采取特殊的方法来更好地解决这个问题。这不是一个简单的解释，而是着重于绘制各种有趣的图形。这种静态变化的教学方法直观、生动、清晰。很容易控制进度和关键点。该方法能反复演示，极大地激发了学生的感官，使他们专心学习，充分调动了学生的主动性，达到了梦幻般的教学效果，消除了心理障碍，极大地激发了学生的学习欲望。当我上了电脑，我给了学生们探索的主动权，给了他们更多的求知欲，更多的学习兴趣，更多的表演机会，更多的成功经验和达到成功另一面的力量。由于我的新观念和新意识，学生们对计算机学习的兴趣与日俱增。

精练的口语和更多的练习意味着有更多的时间操作电脑。俗话说，熟能生巧，勤奋弥补弱点。通过更多的实践，学生将无意识地掌握他们想要学习的知识。在做“文本修改”练习时，我使用了各种文本修改练习软件的功能比较，让学生对word2000感到新鲜和好奇。为了提高课堂效果，在教学中，首先要熟悉word工具，然后再熟悉软件。在那之后，他们将有一个文本输入比赛，这样他们就可以在游戏中练习并从练习中学习。我还及时总结了他们在操作中存在的问题：他们失败的主要原因是他们不够准确和快速，不能盲目地打败。进入全面指法练习后，我提出了操作要求和技巧。许多学生理解这一挑战，课堂学习气氛既活跃又充满竞争。

在每节课开始时，我会让学生谈谈他们的学习经验和操作技能。逐步培养学生的成就感和荣誉感，为其他学生学习计算机树立良好榜样。对于那些不梦想手术的人，我的解决方案因人而异。有时我给个别指导，有时让“小老师”给指导，有时让他看其他学生的精彩表演。他们有点进步。当他们听到老师鼓励和表扬的话时，他们的脸上终于露出了幸福的微笑。通过实践，这些学生取得了必要的进步，有的还提出参加计算机兴趣小组，进一步提高和提高自己的计算机水平。

计算机知识不断更新。仅仅从书本上的知识是不可能教好学生的。学生们想了解计算机发展的一些最新发展，一些新软件和一些网络知识。因此，我们可以在上课前花3-5分钟与大家分享一些计算机信息方面的新知识和信息趋势。或者让学生谈谈他们的学习经历。告诉学生单纯的兴趣是不够的。他们应该有一种意志力，将所学知识与实践联系起来，理解这些原因，学生在学习时有目标和动机。

以上只是我平时的教学经验。信息技术课程作为一门新课程，其教学方法有待进一步探索。我相信在今后的教学实践中，会总结出越来越多的先进经验和做法，计算机教育将沿着良性的轨道前进。

广西七年级信息技术教学反思总结篇二

回顾这个学期所从事的七年级信息技术教学工作，在工作中我享受到收获喜悦，发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了参加学校的.教研活动外，我还注意到要自学。从行动上，学电脑技术、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习等。作为教师应提高自身的素质，不断充实自己。现在信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，我们自己应该不断充电，不断用新的知识来武装自己从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿，才能激发学生跃跃欲试的心理，令学生在学习过程中对教师心服口服，从而轻松调动学生主动学习的积极性，让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、课程指导纲要，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

广西七年级信息技术教学反思总结篇三

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的'问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

(1) 积极开展教学活动，努力搞好教改工作。按照学校要求，积极学习，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

(2) 做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。虽然其中出现一些突发事件，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。

(3) 按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；但是对于老师来讲却是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料、教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

(4) 在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式对学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，对于信息技术这门学科来说，因为有部分学生，从没有用过电脑，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。有的学生呢，只会在网上查找游戏。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

(5) 在教学之余，我也注重自身发展进步。除了参加学校的教研活动外，我还注意到要自学。从行动上，学电脑技术、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组

织其它活动如：政治理论学习等。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、课程指导纲要，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

广西七年级信息技术教学反思总结篇四

我校是一所农村中学，大都学生家中没有电脑，平时对电脑接触的也比较少，那么如何在一周短短的两节课中，让各个学生充分地有效地掌握本周所学知识，培养学生的信息素养，是我在教学中一直探索的方向。下面就结合我的教学实践，谈谈我的几点教学反思。

大多数学生接触电脑，是从游戏开始。在很多老师的眼里，固定思维地认定打游戏是不好的行为，其实也未然。学生爱玩是本性，一味地去扼杀，只能适得其反，应该利用其兴趣适当地引导学习。就如比如在用《金山打字》练打字时，打字是比较枯燥的，学生往往会乱打或者偷偷地玩打字游戏，那我就利用他们爱玩、好胜的心理，把全班分成几个小组，选定同一篇文章，各个小组进行打字接力比赛。让学生从比赛中发现自己的不足，促使他们自觉得认真地按照指法去练打字。

在教学中有一些专门的术语和一些理论性很强的概念，这些都是些枯燥乏味的东西，老师在上面讲的很吃力，学生听得还是云里雾里得摸不清头脑。

我就利用计算机的固有特征，采用形象、直观的教学方法，帮助学生加深对计算机知识的理解和记忆，让学生通过大量的操作来验证所学的知识，熟练的掌握计算机的基本技能，在学生操作的过程中，加强辅导，在通过屏幕监视器或巡视的过程中发现问题并尽快解决问题。例如在讲《认识计算机》

时，主机内部各个部件的形状与功能通过图片来看，还是比较抽象的，我就打开一部旧电脑，现场实战讲解，学生可以看清每一个部件的位置，而且也可以拔插各个部件观看计算机出现的状况而了解各个部件在电脑里功能。

计算机的很多操作不是唯一的，而且也有很大的开放性。在进行教学设计时，常采用任务驱动法，在任务中发挥学生的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。比如讲文件的“复制”与“移动”时，这部分内容是比较重要，也是很难掌握的。我就设置了一联串的任务，利用菜单栏操作，把文件从一个盘复制或移动到另一个盘，通过操作让学生掌握两者的区别与操作方法，并让学生根据前面所讲的菜单栏与工具栏的关系，自己探索其他的操作方法。又如在讲word制作电子小报时，我让学生观看许多获奖的优秀作品，让学生在欣赏中去感知制作优美小报的方法，先剖析每个小报精美处的制作去模仿，再让学生在此基础上发挥想象，创新、探索，制作出自己风格的作品。

无论如何在教学中必然存在不足之处，这就让我认识到了在教学中及时反思的重要性和必要性，在今后的备课环节，我将多多注意分层次教学有关的研究探索，改进其他不足，把课堂教学做的更好。并继续注重教学前、中、后的反思，不断提高自己的教学水平和创新能力。

广西七年级信息技术教学反思总结篇五

通过对本单元的学习，学生基本了解了信息与信息技术的区别、计算机的发展过程、计算机各个部件大致的功能、计算机软硬件之间的关系、桌面的认识与开机关机。

第一课在教学信息与信息技术的区别时，主要着重让学生分清什么是信息，什么是信息技术，并且能够举例说明。

第二课计算机软硬件之间的关系。本课让学生了解计算机软

硬件的发展史，硬件各个部件的作用，不同软件的作用，以及软硬件的关系。并且结合软硬件的关系说说，如果硬件好，软件不好，或者软件好，硬件不好会怎么样，让学生讨论，来调动学生的学习积极性。

第三课，讲windows操作系统的桌面。主要讲了图标，图标的排列，图标的显示，任务栏的操作。讲图标的排列的时候为了让教学更有趣味，我在排列图标时把图标排成心形，顿时学生有了兴趣。

总之课堂上，要尽量将枯燥的课堂变得生动有趣，才能让学生学得有兴趣，才能积极努力学习。