

# 最新健康教案托班教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 健康教案托班教案篇一

- 1、初步了解病菌会传播疾病。
- 2、尝试根据相关线索推测故事情节。
- 3、能比较清楚地回答有关故事的问题。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 活动准备

- 1、亲子故事《病菌来了》（《病菌拜拜》幼儿用书或电子书第2-9页）。
- 2、发霉的面包。

### 活动过程

- 1、老师出示发霉的面包，请幼儿说说自己对“病菌”的理解。
- 2、与幼儿讨论：
  - （1）病菌和我们的身体健康有什么关系？（病菌会使我们生病。）

(2) 平常我们看得见病菌吗？（只用肉眼是看不到病菌的。）

夏天来了，病菌王国又在举行“霸占地球大会”，各种病菌纷纷到达会场。

戴着皇冠的病菌大王说：“炎热的夏天到了，你们趁这个时候去传播疾病了吗？”病菌拉拉说：“我们让人类拉肚子了。”他一边说，一边播放小男孩拉肚子的录像。（请幼儿推测故事的发展，猜猜小男孩生病的原因。）病菌拉拉笑着说：“我最喜欢这个孩子，因为他吃东西前不洗手，我们就可以躲在他的手上。当他吃东西时，我们就沾到食物上，与食物一起跑进他的肚子里。哈哈！这样我们就可以在他的肠子里进行大破坏，最后让他肚子痛、拉肚子。大王，你看我们的行动多成功！”

接着，坐在一角的病菌卡卡说：“大王，我们才厉害呢！只要人类沾上我们，就会咳嗽、流鼻涕、嗓子疼。”卡卡一边说，一边播放女孩生病的录像。（请幼儿推测故事的发展，猜猜女孩生病的原因。）卡卡说：“你们看，这个女孩染上感冒了，她是被一位老爷爷传染的。我们很喜欢这位老爷爷，因为他生病时不戴口罩，打喷嚏和咳嗽时，正好对着女孩，我们就像飞弹一样，飞到了女孩的身上，让她生病了。大王，你说我们干得怎么样？”

病菌大王高兴地说：“做得好，还有谁要报告好消息？”

这时候，病菌生生开始播放各种不干净食物的录像，说：“有些人喜欢吃街上不卫生的东西，还有些人不会保存食物，我们就躲在这些食物里，人类吃了这些食物就生病了。”

各种病菌都发完言后，病菌大王问：“那么你们打算用什么方法霸占地球啊？”拉拉、卡卡和生生抢着说出心里的诡计。（请幼儿推测故事的发展，猜猜病菌会怎么做。）拉拉

说：“我们要让更多的人拉肚子。”卡卡拿着一家人的照片说：“我们要让这家人生病。”生生拿着地图说：“我们要破坏这个地方的卫生。”病菌大王听了很满意，对他们说：“就按照你们的计划进行吧！地球很快就属于我们了！你们快快出发吧！”十支病菌队伍一起说：“出发了！”小朋友们，病菌来了！小心啊！

#### 4、向幼儿提问：

- (1) 病菌王国在举行什么会议？（霸占地球大会）
- (2) 人们被病菌拉拉侵袭后会怎样？（拉肚子）
- (3) 你会用什么方法抵抗病菌拉拉？（自由回答）
- (4) 人们被病菌卡卡侵袭后会怎样？（咳嗽、流鼻涕和嗓子疼）
- (5) 你会用什么方法抵抗病菌卡卡？（自由回答）
- (6) 病菌生生怎样使人生病？（它会躲在食物里，人类吃了这些食物就会生病）
- (7) 你会怎样抵抗病菌生生？（自由回答）
- (8) 病菌有什么计划？（让更多人拉肚子、生病，破坏卫生）
- (9) 你认为他们的计划会成功吗？为什么？（自由回答）

5、幼儿分组扮演病菌和病菌大王，表演故事中的对话，老师可作旁白。

#### 6、活动评价。

- (1) 能理解故事内容，初步了解病菌会传播疾病。

(2) 能推测故事情节。

(3) 能比较清楚地回答问题。

## 7、活动建议：

在区域活动时间，可以与幼儿一起再次阅读故事。之后，幼儿可用表演区提供的病菌头饰和服饰玩角色扮演游戏。

## 健康教案托班教案篇二

1. 了解用水、用气安全的常识。
2. 初步了解烫伤对身体的危害。
3. 了解简单的预防和自救的方法。

1. 课件：小心烫伤。
2. “小心烫伤”标志。

(一) 了解烫伤对身体的危害。

1. 出示课件中的第一、第二幅画面。

教师：这些人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

2. 小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后皮肤会很疼，也很容易感染，给皮肤造成很大的伤害。烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时对自己的生活也会带来不利的影晌。

(二) 讨论生活中哪些东西会对我们造成烫伤。

## 1. 讨论：

(1) 家里和幼儿园有哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

## 2. 了解生活中的烫伤危害。

教师：还有哪些东西也会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

(三) 了解一些轻度烫伤的处理方法。

1. 讨论：如果不小心被烫了怎么办？怎样处理才是最好的？

2. 小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方！如果烫的很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

3. 认识“小心烫伤”标记。

每个幼儿发一个“小心烫伤”的标志，让幼儿回家后找到自己家中需要注意“小心烫伤”的地方贴上。

## 健康教案托班教案篇三

1、使幼儿初步认识到学会合作的重要性和必要性，培养幼儿乐于与人合作的意识以及团结一致的精神。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。

3、体验合作过程，让幼儿享受合作成功的喜悦之情。

帮助幼儿树立团结合作的思想。

使幼儿亲身体会到团结合作的重要性。

- 1、有音乐背景的ppt10张。
- 2、四个身大口小的瓶子，16个系上绳子纸球。
- 3、泡沫垫子10块，海龟、鲨鱼头饰各一个。

（一）导入课题，激发兴趣。

### 1、谈话

师：我是谁？（相互问好）

我是海龟妈妈，今天带你们去沙滩上去玩玩□ppt1□跟着妈妈在音乐中进入场地）

### 2、练习动作

师：跟着妈妈练习本领。（听着音乐做动作）

（二）体验游戏，学习合作。

### 1、谈话

### 2、游戏《快乐岛》ppt2—8

游戏若干次结束。

（三）实践活动，总结提高。

鲨鱼爸爸：海龟宝宝你们好！我是海龟爸爸，你们真是一群团结友爱、相互合作的好孩子。我遇到麻烦了，想请你们帮忙。我的海龟蛋宝宝被大鲨鱼拿走了，被放在瓶子里，请你们快想想办法救救它们。

设问：发生什么事了？那怎么办？

师：大鲨鱼在那儿呢，现在大鲨鱼不在我们赶紧去救它们吧。

## 2、游戏《纸球出瓶》ppt8

游戏第一次。

设问：你们是怎么救出蛋宝宝的？

你们为什么没有救出蛋宝宝？

（总结、分享成功和失败的原因）

游戏第二、三次。

小结：我们相互团结，共同合作救出了蛋宝宝，真开心！

（四）结束活动。

师：海龟爸爸一定等着急了，我们赶快送蛋宝宝回家吧。

## 健康教案托班教案篇四

### 健康教育《我会配餐》

1、初步了解人体需要的各种营养素，并学习简单的、合理的配餐方法。

2、养成不挑食、不偏食的饮食习惯。

1、知识准备：

事先请家长协助幼儿了解有关食谱的简单常识，并用图画等形式记录一顿晚餐的食谱。

## 2、材料准备：

- (1) 制作一套相关的课件。
- (2) 米、水果、蔬菜、肉、鱼、蛋等食物的替代物若干。
- (3) 食物标志图4张。

### 一、以谈话口吻引入活动。

### 二、观看课件，帮助幼儿了解正确的饮食结构。

- 1、引导幼儿根据课件内容分析两位小朋友偏胖、偏瘦的原因。
- 2、根据课件提示引导幼儿为两位小朋友选择合理的食物。

### 三、通过交流讨论、课件分析等形式，引导幼儿了解人体对食物的需求。

- 1、教师引导幼儿与同伴交流自己记录的一份晚餐食谱，并借助投影仪帮助幼儿分析食谱中各种食物的不同类型与需要量。
- 2、教师结合课件中“食物金字塔”，引导幼儿了解人体每天需要的各种食物，并渗透不挑食、不偏食的教育。
- 3、幼儿根据相应的原则修改自己的食谱。

### 四、幼儿学习配餐：

- (一) 教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。
- (二) 幼儿尝试配餐：

教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。



（三）教师引导幼儿交流、分析食谱：

- 1、教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。
- 2、教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。
- 3、小结，自然结束活动。

## 健康教案托班教案篇五

1. 乐意向亲朋好友表达自己的祝福。
2. 学习一些制作贺卡的方法，感受为他人送祝福的快乐。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。

用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

请幼儿观察不同的贺卡的特点，鼓励他们向周围的人表达祝福。

1. 贺卡图片若干。
2. 幼儿人手一套操作工具。

1. 引导幼儿观察各种贺卡图片，说说自己最喜欢哪张贺卡，这张贺卡有什么特点。

师总结：如给新年老人的贺卡中，可以画一画自己在新年里的愿望；给长辈的贺卡中，可以从健康、工作等方面表示祝福；给好朋友的贺卡中，可以从友好这方面去祝福，等等。

（剪贴、撕贴、画）（若幼儿想出的方法较局限，则再观察各种贺卡图片，让幼儿自己发现。）

教师可适当演示一些装饰图案、撕贴技巧等。

1. 幼儿讨论准备做怎样的贺卡？你想给谁送贺卡？幼儿自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。

2. 幼儿制作贺卡，教师巡视。

3. 引导幼儿用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福，帮助个别想写字的幼儿写上祝福的话，如祝爸爸妈妈更年轻，祝爷爷奶奶像老寿星，等等。

4. 欣赏自制的贺卡。

：区域活动的美劳区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。