

# 最新小班规则方案(大全9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小班规则方案篇一

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。

彩纸、各种形状、颜色的吹塑板、双面胶、橡皮泥、魔术箱(各种颜色、形状不同的图形、蛋糕)、贴满各种图形的展板。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是xx颜色的xx形”，引导幼儿用较完整的话叙述。出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）“过生日的时候会吃

到它，它是什么呢?(蛋糕)出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

小班综合：我的瓶子娃娃

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。

2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初

步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

## 小班规则方案篇二

20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

小班活动室

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

## 2、语言游戏：《我最喜欢——》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

## 3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

## 4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

## 6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

## 7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

## 8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

## （二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

## 小班规则方案篇三

我们希望通过元旦这一美好节日，鼓励、引导幼儿和自己的父母、亲人一起联欢，使幼儿初步感受到与父母在一起活动的快乐，体验过新年的快乐，增进与父母、亲人的感情。在欢乐的气氛里幼儿表演一段儿歌、唱上几首歌曲、展示自己的所学，也可以锻炼他们的胆量和表演能力。利用这一活动形式，家长和幼儿在游戏中积极地动手动脑，也能体现团结协作的竞赛风格。

活动时间：2012年12月26日下午3：00

活动地点：多功能教室

参加人员：小班组全体师生及家长

人员安排：胡琳、周雪芬、施文、刘琼共同主持、各班配班老师负责邀请家长及发放奖品，每班邀请两位家长代表协助。三位老师共同维持秩序，保障联欢会顺利开展。

活动目标：

1. 积极参与各项活动，愿意在集体面前大胆、大方地表演、表现，增强自信心。
2. 活动中体验和爸爸妈妈一起参与集体活动的快乐，并感受新年的欢乐气氛，增强竞争意识。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

活动准备：

1. 向家长征集活动素材，发出邀请书；

2. 教师共同布置环境(包括场地布置、亲子游戏道具等);
3. 向家长宣传《家长注意事项》。

活动过程:

### 一、幼儿才艺展示

1. 合唱《新年好》

表演者: 全体小班幼儿

2. 儿歌联诵

表演者: 全体小班幼儿

3. 操节展示:《世界真美好》

表演班级: 小二班

4. 轻器械操《快乐崇拜》

表演班级: 小一班

5. 歌表演:《身体音阶歌》、《笑一个吧》、《我的朋友在哪里》

表演班级: 小三班

6. 韵律操: 花儿朵朵双语字母操

表演班级: 小四班

### 二、小班教师才艺展示: 歌伴舞《日不落》

演唱：小二班 周敏

伴舞：胡琳 祝洲等小班教师

三、家长才艺展示

四、养成教育比赛故事展示：《小马过河》

表演者：小四班 羿思瑶

五、亲子游戏：

人员安排：配班教师负责邀请家长，保育教师组织幼儿。

游戏名次均计入班级得分，累计得分最多的班级获得优胜奖

(1)游戏名称：背书包上学(8对亲子)

游戏准备：四个山洞、每队8个书包。

游戏玩法：排头幼儿分别从起点出发，钻过山洞，跑到终点背上小书包家长则抱幼儿跑回来。起点处的另一组亲子出发，完成后，终点处依次排队，先完成的.一队为获胜。

游戏规则：8人一纵队，2个班一轮，先完成的一队获胜。

(2)游戏名称：小鸡出壳(8对亲子)

游戏准备：大张的废报纸若干，每队8对亲子。

游戏玩法：8对亲子站成一排，排头的老师发报纸，家长赶快拿起报纸，从蛋中间撕破一个洞，然后让幼儿将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸，传给下一位家长。要是将报纸撕破了，就算失误。最后传完并且完整报纸最多的组为优胜。

游戏规则：8人一纵队，2个班集体竞赛，先传完的一队获胜。

(3)游戏名称：剥桔子(10对亲子)

游戏准备：桔子若干。

游戏玩法：家长坐在座位上手背后，幼儿自己将桔子剥喂给家长吃，最先吃完的一组为胜。

(4)游戏名称：投球比赛 (10对亲子)

游戏准备材料：纸球和篓子

游戏玩法：幼儿与家长面对面，幼儿双脚在踩父(母)脚背上出发，到终点后将

纸球投到篓子，跑步返回，下一对亲子开始，最后投球数最多的一组为胜。

游戏规则：家长不能超过指定位置，5对亲子一轮。

五、请幼儿一起合唱‘新年歌’，祝父母新年快乐结束。

### 《家长注意事项》

1. 注意安全，带好孩子随时关注他们的需要(入厕、饮水等)；
2. 在活动过程中维持好活动秩序，以配合我们活动的顺利开展；
3. 请家长关上手机，不要在场地内随意走动及大声喧哗；
4. 请家长学会相互尊重，给每一个参赛家庭无论表演好坏，都应给予掌声鼓励；

5. 保持环境卫生，做好孩子的好榜样；
6. 如不能按时参加活动，请提前请假；
7. 活动中保持会场环境整洁，不破坏环境；
8. 活动结束后，接孩子时家长请与老师打招呼后再离开。

## 一、活动目标：

- 1、通过亲子联欢会，增进亲子感情。
- 2、通过亲子互动，共同体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极的参加联欢会活动。

## 二、活动准备：

- 1、通知家长准时参加联欢会活动
- 2、游戏所需要的材料(打击乐器、手绢花、背景音乐等)
- 3、互动奖品
- 4、布置好的背景墙和环境

## 三、活动过程：

(一)、主持人致开幕词

- 1、请家长就坐做好，听主持人致开幕词
- 2、放背景音乐，以6人一组“小明星”闪亮登场，并说新年祝福语，后入座坐好。

- 3、由班中两位教师扮演小兔和龙的角色入场，并祝词
- 4、请家长代表发言。

- 5、请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》

- 6、互动节目《击鼓传花》

- 7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》

8、家庭才艺表演：

《月亮代表我的心》

9、打击乐《拉德斯基进行曲》

10、亲子游戏：你演我猜(5组家长)

11、舞蹈《我最棒》

12、家长游戏：

《抢椅子》

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》

(二) 结尾部分：

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。

## 小班规则方案篇四

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

## 小班规则方案篇五

1、小花狗

2、走线

二、亲子小魔方：孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，作为家长应作好以下工作：

- 1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；
- 2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；
- 3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

#### 四、探险动动动 运苹果（海洋球若干，盆子若干）

目的：增强四肢的协调性和平衡里

玩法：幼儿自然将“苹果”送到篮子里。

#### 五、聪明转转转名称：舀豆子

目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：

- 1、介绍教具
- 2、教师示范
- 3、幼儿操作

#### 六、奥尔夫音乐游戏名称：《世上只有妈妈好》

唱歌：世上只有妈妈好

有妈的孩子像个宝

投进了妈妈的怀抱

幸福享不了

世上只有妈妈好  
有妈的孩子像个宝  
投进了妈妈的怀抱  
幸福享不了  
没有妈妈最苦恼  
没妈的孩子像根草  
离开妈妈的怀抱  
幸福哪里找  
没有妈妈最苦恼

没妈的孩子像根草

七、剧场哈哈笑名称：彩虹伞一铺伞，抖伞

目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

## 小班规则方案篇六

《我是一只》是一首富有童趣的歌曲，以幼儿喜欢的小动物形象为角色，适合在小班进行教学。歌曲的内容形象生动，相应的动作可爱有趣，更加能够激发孩子的兴趣。教师引导孩子在边唱边跳中初步习得的歌唱技能并感受歌曲的快乐。  
活动目标：

- 1、学唱歌曲《我是一只》，知道歌曲内容。
- 2、体验歌曲带来的快乐，激发学习的兴趣。

3、能根据歌曲中不同动物形象变换动作，乐意与小朋友一起表演。活动准备：

2、熟悉歌曲《我是一只》旋律

3、《我是一只》歌曲

4、动物头饰

知道歌曲内容，根据歌曲中不同动物形象变换动作活动难点：  
根据歌曲中不同动物形象变换动作活动过程：

一、谈话引出话题，激发幼儿兴趣

师：小朋友你们喜欢哪些小动物呀？它们怎么叫的呀？爱吃什么呢？（幼儿自由回答并请幼儿表演出来）

师：今天老师带来一首好听的歌曲《我是一只》，我们一起来听一听吧！请小朋友们仔细听，听完之后告诉老师听到歌曲里有哪些小动物。（带着问题听儿歌）

二、熟悉歌曲旋律，感受愉快情绪

1、完整欣赏歌曲

师：歌曲里面有哪些小动物，我们一起把他们请出来吧！（依次出示动物形象和图片）孩子们欢迎小动物！

2、分段欣赏歌曲提问：歌曲里面的小动物怎么叫？

爱吃什么？他们快乐吗？（根据歌词里动物的顺序依次问）

每请一个幼儿回答完之后，师：让我们一起听听她回答对了没有，依次一段一段的播放歌曲。

### 三、学唱歌曲，感受歌曲与形象的匹配

#### 1、学习第一段

(1)教师示范：边唱边做相应动作（教师唱的时候可以指着图片提示幼儿该唱哪个动物）

(2)教师引导幼儿念歌词，并做动作

(3)游戏：教师唱一句“我是一只??”幼儿唱动物叫声

#### 2、学习第二段

3、教师播放音乐，引导幼儿跟唱。

4、教师和幼儿一起跟着音乐边唱边做相应动作。

### 四、体验歌曲，戴头饰分组表演，大胆展示。活动延伸：

在熟悉歌曲的基础上，请幼儿分角色进行演唱表演，把动物图片做成头饰放入区域中，幼儿可以带上头饰表演进行区域活动，并鼓励幼儿回家演唱给爸爸妈妈听一听。

## 小班规则方案篇七

1、让孩子对自己的六一节日有初步的认识，知道六月一日是全世界儿童的节日。

2、通过开展班级“庆六一周一我的六一我做主”系列活动，鼓励孩子做节日的主人，积极为幼儿创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，积极的参与到环境创设、才艺表演、快乐游戏之中来，并一起寻找生活中更多的快乐元素，感受在集体中一起庆祝节日的快乐，体验成功、合作与交往等，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

3、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、每个幼儿为自己的准备一块“庆六一”才艺展示。

3、三人分好工，制定安全活动预案，保证孩子玩得开心，玩得安全。

4、制作六一活动ppt背景、为孩子们节目准备所需的音乐。

一、我的六一这么过：让孩子说说自己想怎么度过自己上学以来的第一个六一节日。

二、装饰节日教室：孩子们在走廊进行长卷画“快乐的节日”活动，布置“六一”主题画展；教室孩子们一起进行“庆六一”室内装饰，营造欢乐氛围。

三、六一联欢：首先是在班上进行自报节目活动，节目形式不限，鼓励孩子做主想表演的节目，可以和好朋友一起也可以自己单独。

四、好玩的游戏：推选两个大家都爱玩的`游戏，在六一周晨间体育游戏活动时进行，在共同商量选出喜欢的两个游戏，六一联欢会时大家一起玩。

五、六一的服装：征求孩子意见，自己想在一节日的时候准备穿什么衣服、发型等等，家园达成一致，放手鼓励孩子自己做主。

六、六一联欢：

1、大合唱《六一儿童节》

表演者：小一全体幼儿

2、集体舞蹈《小苹果》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*

3、歌曲《数鸭歌》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*

4、歌曲《小星星》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*、\*\*

5、舞蹈《倍儿爽》

表演者：\*\*、\*\*、\*\*\*

6、舞蹈《身体音阶歌》

表演者：\*\*、\*\*\*、\*\*、\*\*

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六

一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班级为单位做好参加活动的准备。

1) 各班排练2-3个节目。

2) 各班做好活动前的环境布置。

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好台词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

#### （一）活动内容

1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排；5月31日下午举行庆“六一”活动（初定）

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

#### （二）活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

### 3、文艺表演活动开始

### 4、给各位幼儿分发小礼物

#### （三）注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

（1）请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

（2）请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

（3）请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

（4）在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

（5）请家长、幼儿注意路上安全。

## 小班规则方案篇八

孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了一家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

歌曲磁带、小熊图片

情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

(请幼儿说，并且组织集体做)

### 三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

### 投接纸团

玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

报纸若干

自由探索——共同游戏——整理活动

#### 一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

## 二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

## 三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

## 小班规则方案篇九

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。锻炼身体，应该从小做起，家长自身爱好运动，和孩子一起运动，是培养孩子运动习惯最好的榜样教育。亲子运动，有益家园交流，有益亲情交融，有利于提高幼儿参与体育锻炼的兴趣、快乐、质量和胆量。亲子运动，健康有益，亲情运动，快乐至极！本着“营造氛围、创新运动、面向全体、家园互动、协作游戏、人人参与、亲子运动、健康快乐”的宗旨，我园今年冬季运动会，全程以亲子运动的形式进行，让每一位家长和孩子都参与到游戏运动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，是一个爱孩子、爱运动的、让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！老师不再运动会单纯的指挥者，而是一个细心慧心的

协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会，在我园还是第一次尝试！亲子运动会，旨在推进家园共育，教给家长与孩子共同游戏的方法，培养幼儿对体育活动的爱好，在运动中得到锻炼，增强自信心，充分体验游戏的快乐。

- 1、体验亲子运动的快乐，以及规则意识及协作精神。
- 2、在与父母游戏中发展运动能力，
- 3、督促家长关注孩子的体能发展。
- 4、家长和孩子一起培养对体育活动的爱好，为孩子建立良好的运动习惯。

- 1、营造氛围，创新运动。
- 2、面向全体，人人参与。
- 3、协作游戏，安全第一。
- 4、亲子运动，亲情交融。
- 5、趣味游戏，快乐第一。

亲子运动，快乐无比！趣味游戏，欢乐至极！

本园：12月5日（周五）上午9：00 ——11：00

早教：12月6日（周六）上午9：00——11：00

本园塑胶操场

五环旗1面，彩旗16面，绳子1000根（约50厘米，人手一根），滑溜布16幅（宽1米，长10米），活动中的音乐，幼儿回应老师的常规，面向家长的宣传工作等。

## 一、举行开幕式

- 1、9：00，运动员（小班幼儿是家长手牵手入场）入场；
- 2、升国旗、奏国歌；
- 3、乔园长宣布开幕；
- 4、分管副园长致开幕词；
- 5、运动员代表讲话；
- 6、家长代表讲话。

## 二、热身活动

- 1、教师开场舞表演；
- 2、幼儿热身操展示。

## 三、亲子趣味运动

### 1、开飞机

家长将孩子高高举起，孩子双臂打开做开飞机状。

### 2、减肥操

### 3、小苹果

### 4、面对面互动

手拉手用力拉用力摇摇下去摇上来手打开抱一抱

### 5、口香糖游戏

## 6、亲子玩绳

拔河、揪尾巴、开汽车、荡秋千

## 7、滑溜布游戏

## 8、结束舞。

1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。

2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。

3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。

4、热身操展示时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。

5、教师熟悉游戏流程，各环节组织紧凑。

6、家长要求：尽量要求爸爸妈妈参加，积极带孩子参与运动，听从组织老师安排，遵守运动场纪律，保护幼儿安全。

7、12月2日、3日（周二、周三）彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。

8、12月5日（周五）8：00早教不当班教师来园协助维持秩序（张红柳负责），12月6日（周六）8：00本园教师来园协助维持秩序（唐水香负责）。

9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。

10、安保工作全方位确保。