

# 最新高三年级组班主任发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高三年级组班主任发言稿篇一

各位同学：

晚上好！

如果将前面四个礼拜的学习算作是补课（实际上不是）的话，那明天就是正式开学了，我们的学习生活将揭开崭新的一页。作为主任，总该跟大家说点什么，这既是职责所在，也是实际需要。

说职责所在，是因为主任是学生的人生导师，说实际需要，是因为前面四个星期的学习生活，我固然看到了你们种种好的一面，但也看到了种种不好的一面。好的需要发扬，不好的需要改进。不说不行，不说就是渎职，不说就是犯罪。

说什么呢？说如何“让梦想开花”！

青春有梦，这是自然现象。但如何让梦想开花，如何让高三过得充实而又愉快，每个人的理解与行动，是不一样的。

前面四周的上课，我们固然有一大批状态不错的“圆梦者”，比如能够主动找老师问问题，但我同时也看到了一些上课心不在焉的“碎梦人”，上课就像看电影，懒得动手，更懒得动脑，不但趴桌子，而且睡得很踏实，很香甜，种种现象，已经突破了高三的底线。千穿万穿，底线不能穿！

高三辛苦是不争的事实，因为高三是一个孕育成功的过程。我们或多或少了解一些母亲十月怀胎的艰难，正是因为有了这种艰难，才有了人类一代代的繁衍与传承。阳光总在风雨后，这话谁都会说，但要真正懂得，何其难也！所以，有过短暂的迷茫，甚至是放弃，是大多数人都不能避免的，因而也是可以原谅的，甚至是可以理解的。应该避免和不能原谅、无法理解的是长久的迷茫与放弃，诸如高三这种关键时刻的麻木不仁、得过且过，简直就是不把自己当人看，准确地说，是把一个原本丰富多彩的自己，当成了一台只有运动没有思维的生命机器！

同学们，成功与失败，聪明与糊涂，上与下，阴与阳，有时候只在一念之间。一个人暂时的失败并不可怕、也并不痛苦，因为这很正常。不遇到失败的人，只有死人。可怕与痛苦的是承认失败，承认失败的感觉就像吞下了一只刚从茅坑里飞出来的苍蝇，承认失败的人，他所选择的只会是颓废；承认失败的人，他所拥有的只会是现在的迷茫与将来的后悔。

一个人，如果一直放纵自己，不改变自己，任由自己心的黑屏，不重装系统，甚至连毒也不杀，到头来只能是背着一个空空的行囊黯然离开学校。我真的无法想象，自己辛辛苦苦12年，背后还有父母亲友那一双双期待的眼睛，到时候如何承受得起这份欲语泪先流的失落、孤寂、无助与无奈！

上面所讲的是学习方面的问题。接下来，简要说说做人方面的问题——如何才能“让周围的人因为自己的存在而感到幸福”，总的原则是要尊重集体，敬畏集体，自觉维护班级尊严与荣誉。具体表现大概有以下一些方面：

一是学习上能否互相帮助；

二是仪表方面能按照学生的标准来，按照学校的标准来，这个我们无法改变；

三是卫生方面能否高标准做好自己的那一份。这里，我再次声明我的观点，这个观点，我相信大多数同学是认可的：劳动任务，既是你的义务，也是你的权利，真要不安排你，你将没有归属感，只有失落感。有谁愿意试试的，可以提出来。

高三怎么度过，不是一个简单的话题，三言两语是说不清楚的。一个基本原则是：不论结果如何，人人都必须尽力。用一句老话讲就是：我既然选择了远方，便只顾风雨兼程。只要你尽力了，就算高考失败了，你的人生还没有失败，因为通过炼狱般的高三，你练就了做事的坚忍。这是人生成功所必备的品质。考试的失败，只是读书不成功，学习上不尽力，将预示着你将来做事的失败。这样的人生，还有意义吗？所以，我从来不以分数的高低论英雄，但我从心底里鄙视那些“混吃等死”之徒。

回想当年，青春有时候是苦闷的。寂寞是青春的通病。盼望自己快快长大，又害怕自己长大，当中有对未来的思考，有对异性朦胧的向往，等等这些，期待与害怕往往交织在一起。

所以，有次我对一位家长说过：你们有时候像大人，有时候像小孩，是一群复合有机物。他很认同这样的观点，并且顺便告诉我：有一次他替孩子请假说了假话。但他向孩子声明：这是第一次，也是最后一次，因为你们周老师不是一个随随便便的人，而是一个认认真真的人。我谢谢这位家长的理解与褒奖，也谢谢你们当中80%的同学对我工作的理解、支持与配合。

所以，我们需要沟通。我希望大家但凡有任何问题，你们都能够主动与我沟通。我只是一个普通老师，或许我不能为你解决任何实质性的问题，一番倾诉与交流，多少有些收获，还是有可能的。在家靠父母，在校靠老师。

同学们，人生充满机遇，也充满挑战。我们书生意气、我们风华正茂，我们青春正年少。我们目前所面临的高考既是机

遇，也是挑战，这种机遇和挑战，我们只能用信念来支撑，用汗水来浇灌，用岁月来打磨，用成功来证明——我们的青春不是一地鸡毛，我们的青春丰富多彩！

今天，有的话说得比较直接，甚至有几分刻薄。我这也叫做对症下药，我这也是为了我们的梦想能够按时开花，我们的高三能够真正幸福。

总而言之，我相信大家，也谢谢大家！

谢谢！

## 高三年级组班主任发言稿篇二

各位高三同学们：

大家好！今天是xx年2月26日，距离高考一百天。就在这高考冲锋号吹响之际，学校在这里隆重举行高考百日誓师大会，我能见证这个伟大的时刻，为高三的同学们鼓劲、加油而感到无比的激动和骄傲！

三年的时光里，老师们与大家朝夕相伴，有幸陪伴大家一起走过了你们一生中最美好的一段时光。回想我们一起度过的日日夜夜、分分秒秒，那里有你们激情与梦想铸就的辉煌，汗水与泪水交织的回忆，欢笑和痛苦挥洒成的青春画卷！每一个朝阳满地、书声朗朗的清晨，每一个质朴真诚、灿烂如花的笑脸，每一个激情四射、青春驿动的身影，都将是停留在老师们的心中，成为老师们心中的最美好而温暖的记忆！

时光飞逝，岁月无声，一路走来，省实的一切见证了同学们朝着自己理想奋进的坚定步伐。而今，距离高考只剩下一百天，我们又踏上了师兄师姐们曾经奋力拼搏的冲刺之路。此时，我们属于六月；此刻，我们自信而执着！

同学们!高考是综合能力的展现。是知识、能力、速度、心理的竞争;是实力、智力、毅力的检验;是精、严、细、实的比拼。经历过高考的人,人生的阅历会变得丰富;人生的色彩会变得绚烂多彩;未来人生路上的风浪会变得渺小;整个人生都会因此而变得丰盈!

同学们!一百天就是一百次的冲锋,一百天就是一百次的搏击!一百天,可以突飞猛进;一百天,可以创造奇迹。一百天的放任,可以让猛虎沦为山羊;一百天的.振翅,也可以让燕雀成为凤凰。

这一百天也必定是困难重重的一百天,所以请大家磨去焦躁,积淀沉稳,放平心态。多一分勤奋,少一分懈怠;多一分自信,少一分自负;多一分沉着,少一分浮躁。我们将会胜券在握!

同学们!请不要忘记,在这最后一百天,老师们会一如往日坚定地站在你们身边。他们愿意帮你讲解完最后一道习题;他们愿意帮你梳理完最后一个知识体系;他们也愿意给你最温暖而有力的鼓舞。也许他们的肩膀依旧有些单薄,但我们愿意竭尽全力托起你们明天的辉煌!

“我是谁?”你就是你创造的一切,看到、触摸到、领悟到、经历过的一切。我想在场的省实学子以及全体老师们都在用行动证明着,因为我们正在为我们的梦想不懈追寻,为之努力,为之拼搏,为之爱,为之恨,为之心痛,为之疯狂!

同学们!我们要让青春燃烧,让生命闪亮,让我们共同挥洒激情,奋战百天,决胜高考!

最后,祝同学们天天进步,马到成功!祝省实高考凯歌高奏,一马当先,独占鳌头!

谢谢!

## 高三年级组班主任发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！作为一名年轻的主任，我谈不上经验丰富，甚至无经验。在此我只想粗浅地谈一谈我工作中的点滴做法。

1、立规矩。“不以规矩，无以成方圆。”做好主任工作，首先要立规矩。立规矩，就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生“有纪律、有秩序”。我跟学生说：“加强纪律，学习才有成效。”一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。比如说：铃声就是命令，不能迟到、早退，不管老师在不在，听到铃声就要安静。

2、抓好日常班级工作，创造良好学习环境

有学生问我，今年高考我的结果怎样，我说结果就在你学习的过程中，只要最后这几个月的学习过程扎实有效，那结果肯定也是令人满意的。所以我比较注重班级的日常管理，我时常到班里看，到宿舍看，多与学生接触，多了解和关注学生的学习和纪律情况。发现问题及时解决。尽量给同学们创造良好的休息和学习环境。

学期初班里的整体学习气氛不尽如人意，学习的紧张程度远远没有达到高三应有的水平，甚至有个别同学有不完成作业现象。针对这一现象，我安排班干部准备一个班会，主题是“面对高考，我将如何改变现状”。重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的三个月，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。为了让学生能说出内心的真实想法，我自己选择了回避，不参加这个班会，以便学生能畅所欲言。会后班干部给我汇报班会情况，结果班会开的非常成功，学生们都认识到了自己的松懈将意味着什么。自从这个班会之后，班里的学习气氛焕然一新。因为学生是

真的从内心产生了努力学习的紧迫感。

### 3、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。尤其是考试前后，对于学习的成绩，学生总是患得患失。所以，我经常关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。告诉她们现在的差距不是明天的结果，但我们要勇敢的去面对差距，积极地从中发现问题，是态度，是方法，还是知识理解上的问题，以便及时调整好学习心态，调整好学习方法，要能很快地全身心投入到学习中。特别是个别学生说在某些弱势课上投入的时间和精力较多，但成绩不见效。我说，一要注意学习方法，二是学习也有一个由量变到质变的过程，现在要做的就是坚持，因为学贵有恒。

高三的学生压力很大，减压的问题一直是我最关注的。如何减压，我是让同学们在早操、课间操、下午上课前听听音乐来舒缓神经。歌曲《最初的梦想》《飞得更高》《奔跑》等每一首歌都表达了同学们心中的梦想，激发着同学们勇往直前的热情。

### 4、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

经常与任课老师沟通。大家知道，一个班仅仅靠主任一个人是远远不够的，只有主任和任课教师团结一致，齐心协力，才能把整个班级搞好。因此，我积极主动地与各科老师去协调、去沟通。每次测试或考试结束之后，我都及时与科任老师沟通交流，时刻关注并了解学生各科的学习状况，总结分析每次考试成绩，确定好优生的培养目标和差生的转化目标。只有与任课老师之间形成默契的配合，才能对工作的计划有一个统筹的安排，工作起来才能有条不紊。在此，我向23班的各位科任教师给予的大力配合，真诚地说声：谢谢5。帮助

学生树立信心，明确努力方向，确立奋斗目标。

自信才有目标，自信才有动力，自信才能成功。针对部分同学学习信心不足的现状，我找出去年高三学生的成绩，让他们清楚地看到在平时的考试中，排名在一千多名的同学，只要经过刻苦的学习，最后在高考中上二本线的同学是有人在，同时也找出在平时考试中排名在四、五名的同学，不下大功夫，也有上不了二本线的。我在第一次班会上，我就让学生制定适合自己的高三一年的奋斗目标，并写下来贴在自己的书桌上，让它像一面镜子时刻照着自己，时刻提醒并激励着同学们为之去奋斗。同时在每次考试后让同学们写下自己下一次的考试的级内奋斗目标名次，以哲理、名言、警句为动力的源泉，这样以来，每个学生都有明确的近期目标和长期目标，每个人学有动力，学有信心。

通过这些活动来调动学生学习的积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩。并采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和爬线生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，严格要求自己，突破弱点，保持优势，取得成绩时，告诫他们“山外有山，天外有天”，应戒骄戒躁；当学生成绩不理想时，我以急学生之所急的心态，及时主动帮助分析，通过鼓动性的语言，鼓励他精神饱满，敢于拼搏，告诉学生“曙光就在前面”。；对爬线生，以鼓励为主，多谈话、多检查，多督促，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。

我对他们说，你们能够进入重点班，说明你们有基础，更有能力学好，说有能力是因为你们在智力上、在学习方法上都不比别人差，而差的只是学习态度，只是学习毅力。即态度决定高度。同时利用每次考试的成绩，进行个人分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现问题，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。在学习艰难的时候，我不惜用了整个晚自习的时间让学生看完一部励志电影《当幸福来敲门》，从中让



学生看到了成功的路是多么的艰难和曲折，但获得成功的人是多么的坚毅和伟大。

我告诉同学们：相对于在生活中为生计而奔波挣扎的人来说，高三的辛苦并不算什么；我们是为了自己的梦想而努力，是为了改变自己的生活质量而努力，是为了父母后半生的希望而努力，在我们的背后有很多人的支持，而电影中的主人公却是日为三餐，夜为一宿，孤身奋战。我让同学们记住：无论我们现在有多艰难，都不要忘了主人公的那份坚毅和执着，那才是通向最后成功的关键。在学习上要心无旁骛、严守纪律，要凭着自己的毅力和执着，才能全身心地投入到学习中。

进入后期复习阶段，我将继续做好如下工作。

继续加强班级日常管理，注意心理调节。

到了后期，学生会产生浮躁心理，要及时抓好班级日常管理工作和安全教育工作。要时常通过召开班会及班委会，号召班干部稳定学生情绪，避免散漫风气出现，把问题解决在萌芽状态。通过个别谈话的方式，抓好尖子生，稳定中间学生，加强对爬线生督促和管理，以期待的目光看着他们在学习态度上有大的转变，在学习成绩上有进一步的突破。

二、加强学法，考法指导，提高复习成效。

进入后期冲刺阶段，认真指导学生采用科学的学习方法提高学习效率。要求学生每次作业和考试中做错的题目，都要重新规范的再做一遍，即三边做题，让学生明白，考试检测出来的问题，就是自己学习的盲点必须要彻底解决，每套试题解决几个错误，到高考放的错误才比较少。

即消灭错误就是提高分数。同时进入冲刺阶段，也是学生学习情况分层的关键时期，我将会常与学生沟通、与课任老师

沟通交流，及时关注并了解学生各科的学习状况，分析每次考试和检测的成绩，做好优生的培养和爬线生的转化。

总之，主任的工作千头万绪，主任的管理要尽量“抓到细微处，落在实效中”，做到眼细，心细，腿勤，嘴勤，才能使班级管理见成效。作为老师，作为主任，我会默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都能考上自己理想的大学。

以上，只是我个人班级工作中的点滴做法，不当之处，恳请各位领导、老师批评指正。谢谢大家！

## 高三年级组班主任发言稿篇四

尊敬的各位领导，老师们：

下午好！

很荣幸，我能够作为高三主任代表在这里发言。我很感激学校领导对我的信任，把我留在高三这个优秀的年级部；也很感谢我们高三的每一位同事对我工作的支持和帮助。

作为青年教师，主任这个工作对我来说是个巨大的挑战。这是我第一次带毕业班主任，没有什么经验，但是我会虚心向各位久经沙场有经验的主任请教学习。这条路虽然难，但是我会努力地走下去，因为这次机会对于我来说更是难得的机遇，我一定要抓住机遇，迎接挑战，迎难而上。

我们陪伴学生一起读书；坚守，就是一次次的和成绩较量，一回回的和学生谈心；坚守，就是守住我们的良知，守住我们的责任，守住属于我们的成功。

在此，我谨代表所有高三主任向各位领导、同仁们郑重承诺：高三一年我们一定认真工作，上好课，管理好班级，为任课老师创立良好的上课环境，和任课老师全力合作，力争完成

学校给我们的升学任务，为了我们的20xx年高考而努力奋斗！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 高三年级组班主任发言稿篇五

各位老师、各位同学：

今天站在这里作为高三主任代表发言，我感万分荣幸。今天是个特殊的日子，因为在这一天你们长大了，要到自己的天空去翱翔了。作为你们的师长，我们为你们感到高兴，感到欣慰。同学们，再过90天，你们就可以让自己的梦想在理想的天空凌云，今天我想借这个特殊的日子，送上我们对你们的祝福，还有涌动在我们中心的千言万语。

主任工作是辛苦的，做高三年级的主任的更是辛苦！寒风刺骨，我们不怕！烈日炙烤、我们也不怕！因为看着你们曲曲折折却不断前行的脚步，便是我们最大的快乐。看着你们点点滴滴的进步，便是我们最大的欣慰。同学们，求学的道路上你们并不孤单，有我们这些主任、任课老师作为你们坚强的后盾。不要对自己说我有怎样糟糕的过去，不要对自己说我没有时间了，更不要对自己说我不可能战胜高考。还记得中国女排几个月的拼搏吗？是她们结束了20年无缘冠军的噩梦。同学们只要你努力了，一切皆有可能，记住：“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”“一分耕耘，一分收获”我们更希望，不名的湖畔，博雅塔边能留下你们——汇龙中学的身影。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”在仅有的90天里，相信在我们高三年级各位主任及任课老师和你们的共同努力下会给汇中50周年校庆送上最好的礼物，让最炫目的烟花记载历史，相信汇中在全体同仁的奋斗下，会有更灿烂的明天。同学们，祝福你们！我的话讲完了，谢谢大家。