核心价值观团日活动总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

核心价值观团日活动总结篇一

党的十六届六中全会，第一次系统阐述了社会主义核心价值观的科学内涵，党的把社会主义核心价值观教育提升到振兴中华民族之举的高度，以爱国主义为核心的时代精神和以改革创新为核心的时代精神，反映了社会主义核心价值观是一个面向时代、立足现实，与中华民族传统文化承接、与社会主义先进文化相一致的体系。“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”为主要内容的“三个倡导”是“社会主义核心价值观的基本内容”，是着力建设中华民族共有的精神家园，是推动形成奋发向上、崇德向上的强大力量。

中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》强调，“积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于积聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。”

大学生是国家的希望、民族的未来，他们在高校学习深造的过程中思想道德体系逐步形成。一项针对本科大学生进行的抽样调查结果显示：当代大学生的社会主义核心价值观总体上都是健康的、积极向上的，对主导性的公德规范大多数也

是认同的，但是同时也不否认部分大学生的价值观中存在个人主义、拜金主义、享乐主义等一系列边缘化价值观倾向。当代大学生价值观呈现出一些新的特点，表现为：多元化特征的突出;主体意识的增强;传统与现代性的交织;功利性的明显倾向。

只有大力提倡社会主义核心价值观，以此凝聚大学生的共同价值追求，才能真正在大学生中形成巨大的价值共识和思想共鸣，才能保证大学生全面发展的正确方向。

因此，践行社会主义核心价值观，不仅是帮助大学生树立正确价值观的需要，是帮助大学生树立正确理想信念的需要，是帮助大学生树立诚信意识的需要，也是帮助大学生培养良好道德的需要。

新形势下加强大学生社会主义核心价值观教育要有全新的教育理念，新时期大学生社会主义核心价值观教育承载着现代高校人才培养的重任，这要求当前大学生社会主义核心价值观教育必须具备创新思维和有针对性的思路。

核心价值观团日活动总结篇二

在北京大学视察时指出，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循。认真学习和领会重要讲话，不断增强大学生对社会主义核心价值观的理论认同、情感认同和行为认同，使其做到“真学、真懂、真信、真用”，是引导大学生培育和践行核心价值观的基本前提。

加强思想教育创新，不断增强大学生对社会主义核心价值观的理论认同

社会主义核心价值观具有丰富的理论内涵和重要的现实意义。要加强思政课体系和教学方法创新，使大学生全面把握和深刻理解核心价值观的理论内涵，做到内化于心。

要实施思政课建设体系创新，构建思想政治理论教育、人文教育、专业教育一体化教学体系，将三者有机融合、相辅相成地贯穿大学生核心价值观培育和理论认同的全过程。充分发挥思政课的主渠道作用，完善课程优化配置，合理安排与社会主义核心价值观内容相关的课程，不断丰富课堂教学的内容。同时，要在人文教育和专业教育中积极融入核心价值观教育，科学设置人文科学课程，充分挖掘专业课的核心价值观培育资源。要提高思政师资队伍能力建设，根据教师的学术专长，从不同维度，用喜闻乐见的语言和形式向大学生讲深、讲透、讲活社会主义核心价值观，使大学生真心喜欢、终身受益。

要进行课程教学方法和技术创新，提升核心价值观教育的育人实效。要改变传统思想政治教育以老师为主导的教学结构，注重师生之间的交互启发，引导学生提出见解和观点。要结合不同主题教学的目标与要求，采用专题讲座法、个案分析教学法等，采取大学生乐于接受的教学手段，做到对象化、接地气。要加强多媒体网络教学、微信课堂等技术手段的运用，激发大学生对核心价值观理论知识的学习兴趣，加深其对核心价值观的理论认知和理解。

发挥合力，不断增强大学生对社会主义核心价值观的情感认同

情感认同是理论认同的深化，是行为认同的基础。要形成社会、家庭和学校教育的合力，发挥文化育人和典型感化作用，不断强化大学生对社会主义核心价值观的情感认同和心理共鸣。

要构建社会、家庭与学校协同教育模式。大学生核心价值观

教育是一项系统工程，要积极营造培育社会主义核心价值观的良好社会环境，充分发挥宣传舆论引导作用，通过主流媒体和微信、微博、微电影等新媒体形式，大力传播向上向善的精神力量。同时，在发挥学校教育主阵地作用的基础上，学校要与家长就大学生的思想、学习、生活及人际交往等情况进行有效沟通，科学制定教育对策，共同帮助学生成长成才、克服困难、解决问题，从情感上促进大学生不断感知认同核心价值观。

要以典型引领推进形成良好道德风尚。要加大对道德楷模的宣传力度，鼓励科技精英、企业领袖、创业先锋等进校园，分享成功经验，传递正能量。同时，树立身边的优秀典型，使学生感觉道德典范并非遥不可及、高不可攀，潜移默化地进行社会主义核心价值观教育，影响大学生的价值取向。

要加强校园文化建设。强调，要使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。要把社会主义核心价值观培育与校园文化建设紧密结合起来，全面激发校园文化的认知导向、心理调节、人格塑造功能。加强对校园精神的培育，发挥大学校训、校史、大学精神的育人作用，推动形成高雅的文化品位。大力推动校园文化活动推陈出新，建立健全适应新媒体要求的校园文化活动形式，策划开展更多的核心价值观主题文化活动，使大学生时时处处受到积极进取、蓬勃向上的校园文化陶冶、滋养。还要注重促进大学生进行自我教育，特别在学生遇到困难、迷茫或出现心理困境时，要加强问题导向和心理疏导，增强其情感体验，这对于大学生核心价值观培育具有事半功倍的效果。

加强实践育人，不断增强大学生对社会主义核心价值观的行为认同

行为认同是在理论认同、情感认同基础上的外在表现，是对核心价值观认同的关键环节。大学生培育社会主义核心价值观的主旨就在于将之贯彻、实践于社会生活之中。

要在教学中强化核心价值观实践环节。高校要结合思想政治理论课特点和核心价值观培育要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，规定相应学时学分，加强实践教学管理，切实把核心价值观融入教育教学体系。

要在社会实践中加强大学生核心价值观体验和培育。组织开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动，并抓住重要契机广泛开展特色鲜明的主题实践活动，使大学生对核心价值观的先进性和正确性有切身感受。

实现大学生核心价值观教育的“生活化”。指出，一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它，在落细、落小、落实上下功夫。要把校园作为社会主义核心价值观教育的舞台，从大学生日常生活出发，利用课堂、学生社团、宿舍、网络等载体，结合现实中具体细微的场景和身边具体可感的故事，通过感知、领悟和实践，使核心价值观由“知识体系”转变为“情感体系”，继而转变为“认同体系”，从而使核心价值观真正成为大学生心灵的罗盘，做到内化于心、外化于行。

要增强核心价值观的实践育人实效，还需建立制度保障机制。高校要建立健全考核与评价体系，国家层面要在政策保障、经费投入、权益保护等方面给予支持。

核心价值观团日活动总结篇三

大学生在实践社会主义核心价值体系的内涵,主要体现在以下几个方面：

1、通过自己的知识储备和年轻活力优势，推动“八荣八耻”正确世界观、人生观和价值观的普及和升华。

荣辱观是社会存在的一种反映，是在世界观、价值观基础上

形成的。“荣”和“辱”作为一对道德范畴概念，自从人类社会以来便紧紧伴随着人类。“荣”即光荣、荣誉，“辱”即耻辱，它们反映的是人在社会生活中，由于实践或交往活动等原因，，得到他人、群体、社会给予的肯定的、积极的评价和否定的消极的评价，，以及由此而产生的心理上的满足感、自豪感或羞耻感、自卑感。荣辱涉及的是个人人格的追求与拒斥的问题，求荣拒辱是人的一个独特现象。荣辱观是人们在世界观、价值观基础上形成的关于什么是荣与辱，它们的相互关系，以及在人生实践中对荣辱应有的态度等问题所持有的基本观点。不同的时代、民族和阶段，持有不同世界观、人生观、价值观的人们，其荣辱观是不同的。恩格斯说“每个社会集团都有自己荣辱观”。一个人只有从思想上真正明确了什么是光彩的事，什么是耻辱的事，才能自觉地约束自己的言行。一个社会只有树立了是非分明的荣辱观，才能成为精神文化大国，成为真正的世界强国。高校必须从“培养什么人”、“如何培养人“的高度，切实提高大学生对树立社会主义荣辱观重要性的认识，把社会主义荣辱观成为大学生行为准则和习惯。

坚持马克思主义指导思想。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。在我国社会主义核心价值体系建设中，马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论，提供了正确认识世界和改造世界的强大思想武器。只有用马克思主义的立场、观点、方法来正确认识经济社会发展大势，正确认识社会思想意识中的主流与支流，才能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向。在长期的革命斗争和社会主义建设实践当中，我们党依靠马克思主义的正确指导，取得了中国革命、建设、改革和发展的巨大历史性成就。马克思主义在党和国家生活的指导地位，决定了它是社会主义核心价值体系的根本指导思想。

2、宣传和坚持中国特色社会主义共同理想。

理想是一个民族、一个社会的灵魂所系。马克思主义对理想

问题作了科学阐述，把理想问题与人类历史发展规律内在地联系起来，使人们对理想问题有了更为科学的把握和自觉的认识。以马克思主义为指导的中国共产党人，始终坚持崇高的理想，坚持理想主义与现实主义相结合，使崇高理想成为我们党、我们民族精神生活中不可或缺的一部分。对于共产党人来说，最高理想是实现共产主义。在现阶段，建设中国特色社会主义是我们全社会的共同理想。建设社会主义核心价值体系，应该用中国特色社会主义共同理想来统一思想、鼓舞人心、凝聚力量。中国人民在建设社会主义的伟大实践中选择了建设中国特色的社会主义。改革开放以来，中国特色社会主义事业的蓬勃发展，不仅使中国人民长期追求的崇高理想一步步走向现实，而且表明中国在建设现代化的伟大征程中正在探索人类社会新的发展道路和方向。中国特色社会主义的共同理想，昭示了我们要在中国特色社会主义道路上，在21世纪头全面建设小康社会，到21世纪中叶基本实现现代化。

3、坚持和发扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。在改革开放新时期，中华民族又形成了勇于改革、敢于创新的时代精神。在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中，民族精神和时代精神对于中华民族的凝聚力、激励作用越来越突出，已深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，成为社会主义核心价值体系中不可或缺的一部分。

4、坚持和树立社会主义荣辱观。

明确提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

他强调指出：“在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。”荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容，树立正确的荣辱观是形成良好社会风气的重要基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，明确了当代社会最基本的价值取向各行为准则，体现了社会主义基本道德规范，体现了中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的完美结合。社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的重要组成部分，已经成为并将继续成为引领社会风尚的一面旗帜。

其次，大学生在推进社会主义核心价值体系当中发挥应有的的作用,就必须弄清生命观也就是生命的价值观。

1、生命是世界存在与发展的基础，有生命的个人的存在更是人类历史的第一个前提。马克思指出：“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”人类的生命存在及其创造历史的活动，总是在一定生命价值观的导引与驱动下进行的。在人类漫长的求真、求善、求美、求圣的历程中，总是有意或无意、直接或间接地表达着对生命价值的追求、对已有本我的超越、对自身有限性的突破，正是无数个体对生命价值的寻绎绘就了色彩斑斓、波澜壮阔的人类历史画卷。虽然在不同的时空体验中具有不同的生命价值观，但是，从根本上来说，能否具有科学的、适时的、进步的生命价值观，既关系到个体生命的精彩与否，也影响着整个社会的和谐、稳定与发展。

2、生命价值观从层次上看，既有原始的、朴素的、零碎的，也有科学的、系统化、理论化的。前者更多的是感性的、自发的，而后者则更多的是理性的、自觉生成的。社会主义核心价值体系下的生命观，使生命价值观摆脱自发、感性、零碎的痕迹而超升到理性、系统和科学的境界。

4、对于生命有广义和狭义两个方面的理解。广义看，生命是

指一切具有新陈代谢力、繁殖力、生长力和环境适应力的动植物和无机物，生命的存有必须满足三个条件：一是生命体不能脱离与外界的关系而存在;二是构成生命的各个系统内部、系统之间以及系统与外界之间能作出有机反应;三是生命的各个组成系统不是封闭的，而是开放的，正是在开放中才能与外物进行物质与能量的交换，实现生命的成长与发展。

从狭义上看，生命就专指人的生命，具有三个特质：一是与其他个体密切关联;二是具有一个内在的完整结构，这个结构是一个有系统的整体，因此是一个生物;三是经过不断努力的自我超越，以达到更高形式的自我实现或自我改造。

5、与“生命”相关的还有两个概念，一个是“生活”，一个是“生存”。“生活”是人在其一生中所经历的人生事件、人生过程、人生滋味的总和，“生命”是“生活”的基础，没有“生命”就没有“生活”;“生活”是“生命”的表征和显现。一般而言，生活的存在更多地带有特殊性，每个人所经历的人生事件、人生过程和体验到的人生滋味都各不相同;但从生命的存在角度看，则更多地显现出“普遍性”的品格：人的自然生命都源于一种血缘性存在，都具有相同的生命构成的化合物，人的文化生命都源于人的超越性本能，这可称之为生命的“大同”。但是，这种生命的“大同”只是一种基础性存在，由于人的生活的“个性化”倾向和“特殊性”特征，每一个人所演绎出的现实的生命画卷又驳杂纷呈，这就造就了生命的“大异”，生活就是生命从“大同”走向大异的中介。“生存”泛指一切生命的存在，即一切有生命的东西的存在都可称为“生存”，它是一种物性、感性的对象性的实存。对人而言，“生存”是指人的生命的最起码的存活状况。“生命”是“生存”的前提，也是“生存”始终围绕着展开和旋转的轴心和主体。

6、在社会主义核心价值体系下，人们是为了什么以及怎样“生活”和“生存”?马克思主义者认为，人生观与世界观有着密切的联系。人生观是世界观在人生领域中的具体体现，

世界观是人生观的思想理论基础，一般说来，有什么样的世界观就有什么样的人生观。由于人们在社会生活中所处的社会地位不同，世界观不同，也必然形成不同的人生观。

7、“大江东去，浪淘尽，千古风流人物。”为什么参加党的一大的代表，随着历史车轮的滚滚前进，有的成了英雄，流芳百世，有的却成了狗熊，遗臭万年呢?我想，一个重要的原因就是由于当初他们参加正确的时候，其人生的看法、人生的态度、人生的目的各不相同。有的是为了革命，有的则是为了当官、发财、出名，所以走上了不同的人生道路。就拿毛泽东和周佛海这一正一反两个人来说，毛泽东早在学生时代就立下了“改造中国与世界”的雄心壮志，结果他从韶山冲走上了天安门城楼，成为中国人民的伟大领袖。而周佛海在党的一大以后说过，他之所以参加革命，就是想当官、想发财、想出名。由于个人的目的一时未能实现，后来他便投到了国民党和日本帝国主义的怀抱，成为民族的败类，最后人民把他送上了断头台。

从党的一大代表的不同人生轨迹中，我们基本上知道了什么叫人生观。所谓人生观，就是人们对于人生的根本看法和态度。人生观包括三个方面的内容，即人生目的、人生态度和人生评价。人生目的，就是人活着究竟为什么，人生在世应该确立什么样的奋斗目标;人生态度，就是怎样立身做人，怎样对待和处理人生当中遇到的各种矛盾;人生评价，就是怎样看待人生的价值、人生的意义。这三个方面是互相联系、不可分割的整体。其中，人生目的是人生观的核心，人生态度是人生观的具体体现，人生评价是人生观的基础。

8、正确的人生观，是指在无产阶级世界观的指导下所形成的对人生的根本看法和态度。这种人生观的特点可以用三句话来概括，即以对人类社会发展规律的认识为基础，以集体主义为核心，以全心全意为人民服务为目的。它全面正确地回答了人为什么要活着、做什么人、怎样做人等基本问题，是迄今为止最进步、最科学的人生观。

我们要树立正确的人生观，就要自觉地坚决地做到“四个反对”与“四个树立”。

第一，反对利已主义的人生观，树立全心全意为人民服务的人生观。只有为国家为社会为民族为集体为他人的利益，尽心尽力地工作，毫无保留地贡献自己的聪明才智，这样的人生才有真正的意义，才是光荣的人生，闪光的人生。”

第二，反对享乐主义的人生观，树立奋斗拼搏的人生观。如果一个人活着只是满足个人的吃喝玩乐，那和动物还有什么区别呢?那只能是科学家爱因斯坦所讲的“猪栏的理想”，必然走向堕落和歧途。倘若“你活着为享乐，我活着为享乐，大家一起来享乐”，谁来为社会和他人提供物质生活条件呢?与之相反，奋斗拼搏的人生观认为，幸福与奋斗、拼搏紧密相连。幸福的源泉在劳动和创造之中，在谋求集体利益的奋斗之中。只有人人都奋斗拼搏，对社会尽职尽责，社会才能进步，才能发展，才能提供人们享乐的物质条件。这种人生观揭示了“幸福”二字的真正含义。无产阶级从来不反对正当的个人幸福和适度的物质享受，但要求必须把物质生活和精神生活统一起来，把劳动创造和生活享受统一起来，把个人幸福和人民幸福统一起来。马克思有句名言：“能使大多数人得到幸福的人，他本身也是幸福的。”恩格斯也曾深刻地指出：“个人的幸福和大家的幸福是不可分割的。”

第三，反对游戏人生的人生观，树立郑重对待人生的人生观。在思想品德上，应追求志存高远，建功立业，无私奉献，报效祖国;在工作作风上，应追求令行禁止，艰苦朴素，勇于开拓，百折不挠;在生活情趣上，应追求健康向上，以苦为荣，富贵不淫，贫贱不移;在行为仪表上，应追求服饰整洁，文明礼貌，举止端庄，开朗大方。有一位名人说过：“在历史的长河中，人生是短暂的，但她始终处于发展变化之中，好与坏、成与败、善与恶、荣与辱、顺与逆都有一个临界点，这就是对待人生的态度，看你是游戏她，还是郑重对待她。”在社会生活中，权力地位、金钱美女、安逸享乐，富贵荣辱

等五花八门的诱惑，始终影响着我们。我们只有树立郑重对待人生的人生观，才能做到善于把握自我，见权不争，见钱不贪，见色不迷，保持高尚的道德情操和完美的人格，始终以旺盛的精力学习和工作。

第四、反对消极颓废的人生观，树立乐观向上的人生观。乐观向上的人生观认为，道路是曲折的，前途是光明的。持这种人生观的人，坚信自己的历史使命与社会发展相一致，坚信自己的事业必然取得胜利，因而其人生态度始终是充满信心、积极进取的有了这种人生观，就能在人生征途中披荆斩棘，一往无前。对这个问题，大家熟悉的陈毅元帅曾经讲过一段话，非常深刻。1927年南昌起义失败后，蒋介石派出重兵，对朱德和陈毅率领的起义军进行围追堵截，斗争异常艰苦。在这样的形势下，部队士气低落，一些人悲观动摇起来。为了在困境中保住这支队伍，坚定大家的正确信心，陈毅召开全体军人大会，亲自作政治动员。他说：“南昌起义是失败了，但南昌起义的失败不等于中国正确的失败，中国正确最终会成功的。我们大家要经得起失败局面的考验。在胜利发展的情况下，做英雄是容易的;在失败退却的情况下，做英雄就困难得多了。只有经过失败考验的英雄，才是真正的英雄。我们要做失败时的英雄!”后来，这支队伍在朱德和陈毅的率领下，终于冲破了无数艰难险阻，同毛泽东同志领导的秋收起义队伍胜利会师于井冈山。作为肩负崇高使命的正确战士来说，今天，我们仍然要牢记陈毅元帅的这段话，以积极进取、乐观向上的人生态度面对人生道路上的困难逆境和挫折失败，自强不息，奋发向上，驾驭人生之舟乘风破浪，扬帆前进。

奥斯特洛夫斯基的一段名言作为本课的结束语：“人，最宝贵的是生命。生命对于每个人只有一次。这仅有的一次生命，应当怎样度过呢?每当回忆往事的时候，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻;在临死的时候，他能够说，我的整个生命和全部的精力，都已献给了世界上最壮丽的事业——为人类解放而进行的斗争。”

核心价值观团日活动总结篇四

社会主义核心价值观是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是人们从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、无产阶级、社会主义社会的意义。作为当代大学生，我们要树立“矢志爱国,报效社会;博学笃行，传承文明;求真创新，奋发有为;明礼修身，自立自强”的当代大学生核心价值观。

社会主义价值观为两类，一是社会主义一般价值观，二是社会主义核心价值观。是实现社会主义价值目标的思想保证和行动指南。强调以人为本,是社会主义价值观的基本内核。社会主义核心价值观是构建和谐企业的根本。社会主义核心价值观，可以凝聚人心。也就是只有按社会主义核心价值观去做,才能实现社会主义的价值目标。构建中国特色社会主义核心价值观---是当代社会主义哲学社会科学家的重要课题。

提出建设社会主义核心价值体系，有利于我们更清醒、更坚定的把握和坚持社会主义意识形态的本质，有利于我们更清醒、更坚定的把握和坚持社会主义先进文化的前进方向。必须坚持马克思主义指导思想,坚持中国特色社会主义共同理想,坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神坚持社会主义荣辱观。

我们广大师生作为充满理想、活力和激情的群体，容易接受社会和谐必须共同遵守的价值目标和行为规范，不易全面理解和谐社会就是通过对各种利益关系、社会矛盾的调整和处理来实现社会和谐与融洽。事实上，在建设中国特色社会主义过程中，只有坚持社会主义核心价值体系，才能以科学发展观和公平正义的原则去解决市场经济带来的矛盾，才能以对人类未来文明和后人负责的态度去解决人与自然的矛盾，才能以人的全面、自由发展要求，去解决人的生活方式中物质追求与精神追求的矛盾。更好地形成社会的文明道德风尚，

同心协力地构建社会主义和谐社会。

目前，我们国家在经济建设上取得了显著的成就，经济总量已雄居世界第三位。但在经济发展的同时，在精神领域也出现了一些不和谐的现象，出现了精神危机、信仰危机以及道德危机的征兆。有些人对我们的社会主义制度丧失信心，他们中有些人主张向瑞典等北欧国家学习，搞私有化、多党制，走“民主社会主义”的道路;也有的被改革开放中遇到的暂时困难吓倒，主张倒退，回到原来的计划经济体制。实际上，他们都是对社会主义核心价值的认识不足，丧失了信仰，进而对建设中国特色的社会主义丧失了信心。在这种情况下，中共中央及时地提出了要进行开展社会主义核心价值体系学习教育活动，这是非常必要的，这对于增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，团结、引领全国人民在思想上、道德上共同进步，具有重大意义。

我们的国家要能够保持经济的持续发展、人民生活水平的持续提高，必须要做到社会的有序协调发展和保持团结稳定，必须要形成一种和谐的文化范围。而在和谐文化的建设中，最重要、也是最根本的就是核心价值体系建设。核心价值体系为人们提供了一整套观察世界和判断事物的基本标准。社会主义核心价值体系，代表的是中国特色社会主义社会的主流价值，它提供了建设社会主义和谐社会所需要的文化认同和价值追求，它具有高度的凝聚力和感召力，是其他任何价值体系无法替代的。

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体。坚持马克思主义的指导地位，就抓住了社会主义核心价值体系的灵魂;树立共同理想，就突出了社会主义核心价值体系的主题;培育和弘扬民族精神和时代精神，就把握了社会主义核心

价值体系的精髓;树立和践行社会主义荣辱观，就打牢了社会主义核心价值体系的基础。坚持用社会主义核心价值体系教育和引领人民群众，就能够充分发挥社会主义文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

社会主义核心价值体系的构建，是一项艰苦的思想改革工程，真正把市场经济所不可缺少的基本价值理念与社会主义基本价值理念有机融合为一体，绝不是一蹴而就的事情。社会主义核心价值体系是一个开放性体系，包容性极其丰富，将随着社会主义改革开放实践的深入而不断丰富和完善。正像胡锦涛同志指出的，实践永无止境，创新永无止境，我们一定要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，使中国特色社会主义道路越走越宽广。让我们在祖国建设的舞台上奋力拼搏，让祖国的未来再铸辉煌!

核心价值观团日活动总结篇五

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，是时候写一份总结了。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编为大家收集的“践行社会主义核心价值观”主题团日活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

xx大学公共卫生学院xx级首次举办团日活动，活动主题为“践行社会主义核心价值观”。在10月18日、19日，14级三个团支部组织开展的首次团日活动，在大家的期盼中开展、进行、结束。

一班的团日活动在松园和菊园两处进行，一班的团支书刘xx同学说通过此次活动加强大家对践行社会主义核心价值观的`

认识，真正在日常生活中做到爱国、敬业、诚信、友善。其次通过班级团员的宣传来使更多人认识到社会主义核心价值观对我们实际生活的意义。最后，活动中的采访宣传环节可增强大家与人交流的能力，克服内心胆怯，锻炼自身。

二班的团日活动在公共卫生学院院办进行，他们进行此次团日活动的目的是进一步的了解和认识社会主义核心价值观。学习将爱国、诚信、友善付诸行动并去感染周围人,温暖大家。感受到我们集体的存在感,共建温馨大家庭。

三班选择了解社会主义核心价值观“爱国”的内涵，团支部经过班主任的同意，出发去二七纪念塔，通过参观及切身感受，使同学们体会到中国人民的革命精神，增强同学们的爱国情怀和责任感。通过小组带队及集体活动的进行，增进同学们之间的沟通交流，使同学们进一步互相认识和熟悉。

此次活动调动了同学们的参与集体活动的积极性，虽然是第一次班级团日活动，但是大家都表现出了非常高的热情，并且在活动中就体现了社会主义核心价值观中的友善、诚信、敬业和爱国。大家通过此次活动能够亲身践行价值观中我们力所能及的事，通过从我做起，从身边做起，逐步弘扬社会主义核心价值观。