

# 小班体育游戏大步接力跑教案(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班体育游戏大步接力跑教案篇一

- 1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐地游戏。
- 2、练习走、跑、跳、爬的基本动作，重点练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。
- 3、体验情境游戏的乐趣，提高对体育活动的兴趣。

多种颜色布袋人手一个、树叶数片、录音机、磁带。

### 一、创设情境，热身准备

- 1、谈话导入，激发兴趣。
- 2、创设情境，基本练习：

快走、快跑、慢走，头部运动、四肢运动、全身运动等

### 二、体验情境，快乐游戏

- 1、启发引导，自主游戏。
- 2、一物多玩，布袋多变。
- 3、开心游戏，变毛毛虫（重点练习，套袋手膝着地爬）。

### 三、在游戏情境中结束

#### 放松整理：毛毛虫变蝴蝶

布袋是孩子们喜爱的玩具之一。在晨间活动、游戏活动等户外活动中，我发现小班孩子由于缺乏一定的生活经验，创造力有限，玩法单一，兴趣不持久。因此，针对小班幼儿的特点，我设计了《布袋变变变》这一活动，旨在情境的创设中，体验运用布袋游戏的快乐，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强身体的灵活性，发展动作的协调性。

文档为doc格式

## 小班体育游戏大步接力跑教案篇二

- 1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。
  - 2、能根据音乐的提示，来表现小兔跳、采蘑菇、笔直的松树等情节。
  - 3、通过活动，引导幼儿感受参与游戏活动的乐趣。
- 1、人手一把椅子。
  - 2、《小兔和狼》的'音乐磁带。
  - 3、蘑菇若干个。
  - 4、松树林场景。

#### 一、开始部分：

- 1、“我做兔妈妈，你们做兔宝宝让我们听着音乐，活动活动身体吧！”

“今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，拔出一个大萝卜，切萝卜、切萝卜，啊呜啊呜真好吃，我是快乐的兔宝宝。”

2、听音乐做动作。

## 二、基本部分

1、兔妈妈带领兔宝宝来到松树林：“今天妈妈要带宝宝们来到了松树林采蘑菇，这里的蘑菇又大又嫩，你们想不想去？”“松树林里到处都是松树”“可是我听说最近松树林里有一只可怕的大灰狼，经常去吃小白兔，你们有什么好办法，不被大灰狼发现？”

2、练习动作

“在松树林，当大灰狼来的时候我们可以学做一棵小松树来保护自己，不被大灰狼发现。”

## 小班体育游戏大步接力跑教案篇三

1. 发展走、跑、跳、钻的能力。

2. 学习在竞赛活动中遵守游戏规则。

3. 体验运动的乐趣。

1. 各种有洞的体育活动器具，如轮胎、呼啦圈、纸箱等

2. 幼儿对多数器械已有活动经验

一、准备活动。

教师带领幼儿做热身操。

师：这个月我们一直在学习《神秘洞》这个主题，待会我们会和洞洞器具一起玩游戏哦！在没玩之前，请小朋友们和老师一起来做一做热身操吧！

## 二、幼儿探索各种洞洞器具的玩法。

### 1. 寻找有洞洞的运动器械。

师：老师知道，小朋友们最爱做体育运动了，在没做运动前老师要考考小朋友了。

你们知道哪些体育器械是有洞洞的？下面就请你们去拿着洞洞器械玩一玩吧！

### 2. 自由探索洞洞器具的玩法。

师：这么多器械要怎么玩呢？谁愿意来介绍一下洞洞器械的玩法呢？

个别幼儿讲述，教师归纳总结玩法。

3. 幼儿间分享洞洞器械的玩法：不同的洞洞器械有不同的玩法，同一样的洞洞器械也有不一样的玩法。

## 三、分组障碍赛。

1. 将器械平均分成四份，并组合成四组障碍关卡。

2. 幼儿也分成人数相同的四组。

3. 幼儿可以用不同的方法通过各种洞洞器械，哪队先完成任务，安全通过关卡就获得胜利。

## 四、总结

师：老师看见今天有的小朋友在游戏的过程中表现的很不错哦，待会进班的时候，老师会给你们惊喜哦！

## 小班体育游戏大步接力跑教案篇四

- 1、练习拖物走，能保持身体平衡。
- 2、锻炼身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
- 3、喜欢参与集体活动、户外活动。

1、幼儿人手一个小皮球。

2、幼儿人手一个竹圈（直径约25厘米，圈高约5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

1、开始部分。

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

（2）游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2、基本部分。

（1）游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我

们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿示范1-2次）

（2）幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

（3）教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

### 3、结束部分。

（1）游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

（2）评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

1、竹圈可用鞋盒（去底和盖）或其他物品代替。

2、为增加幼儿活动兴趣，可在圈上贴些彩条或小动物图案。

1、平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2、户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

# 小班体育游戏大步接力跑教案篇五

滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园-----吴海霞

设计意图：

球是孩子们经常玩的玩具，也是孩子们喜欢玩的玩具，为了满足孩子们的需要，我设计了此活动。

活动目标：

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

活动准备：

各种颜色的球若干。

活动过程：

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。

玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

活动反思：

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班创新智慧《模仿大王》

## 小班体育游戏大步接力跑教案篇六

目标：过程：

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的. 年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。

## 小班体育游戏大步接力跑教案篇七

1、幼儿在游戏中学会与朋友相处

2、幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

报纸、音乐

1、教师向幼儿介绍海龟长得什么样子？有什么本事？并教幼儿学会有关小海龟的儿歌：我的小海龟，住在龟壳里，饿了——把头伸出来，困了——缩头打瞌睡。

2、教师播放音乐，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。

3、教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。

- 4、教师拿一张报纸，两个幼儿自由组合成一对海龟朋友
- 5、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。
- 6、将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。
- 7、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。
- 8、活动结束，幼儿在老师带领下收拾好报纸

## 小班体育游戏大步接力跑教案篇八

活动目标：

- 1、教幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

在纸板上画好格子房子（长方形、正方形和半圆形组成的房子）

活动过程：

一、教师带幼儿入场，做准备活动。如：小鸭走、小鸟飞、大象走、兔跳、青蛙跳等

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论。

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。

## **小班体育游戏大步接力跑教案篇九**

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的'动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。