

# 小学教师三年个人述职报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学教师三年个人述职报告篇一

教学工作尤其是小学的教学工作不能刻板教条，应该寓教于乐，在玩中学，在学中成长。因此，在日常的学习、复习中，我让孩子们进行角色体验，课堂上设置首席学官或小老师，请他们为同学讲解生字词甚至是课文，其次同学们课下可以自己选择同伴组成学习兴趣小组，根据自己的优势学科选择想要扮演的老师，可利用课余时间对小组成员进行指导。优生也可与差生结成帮扶对子，进行一对一指导。以小组为单位定期开展小组测评，班级里组与组之间进行对抗，同等水平的同学与同学之间也展开较量，优胜小组将得到相应的奖励，而稍逊色的小组也将迎来组内评估以及各成员的自我反思。这种充满了未知与挑战的竞技型学习方法提高了孩子们的学习积极性，也真正实现了在玩中学，在学中成长的美好诉求。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮，就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波！对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠！我生活在这样一个温馨而又有爱的大集体中，班级工作的开展也变得游刃有余起来。

## 小学教师三年个人述职报告篇二

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名。年龄，地点。物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

## 小学教师三年个人述职报告篇三

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

## 小学教师三年个人述职报告篇四

作为xx镇中心小学的一名三年级的英语老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极

上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的'知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教英语方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于英语我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习英语这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是英语，而且我学得最好的最有把握的也是英语，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的。

来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓

励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教英语有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

述职人□xx

xx月xx日

## 小学教师三年个人述职报告篇五

我是的一名特岗教师，两年来，我主要担任的是小学五年级班主任，教授四五六六年级数学，四五年级科学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，现将自己近2年的教育教学工作总结如下：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生5-10名，因为是农村小学，受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。同时用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“我与同学比”的教育活动。每个学生在全面

了解在自己的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定自己的奋斗目标，同时，要求每一个学生找到自己的竞争对手，从各个方面与同学竞争，虽说是竞争，但最重要的还是友谊，在竞争中学习，搞好同学间的关系，增进友谊。

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。激活每位学生的学习数学的潜能，增强数学学习的自信心，使学生逐渐对数学学习产生了兴趣，愿意学习数学，会学数学了。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，订正作业的习惯。

### 三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

现在，我县正在进行课改，课改的主体就是以学生为主，老师在课堂上只是指导者，引导者，所以我在课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

在校领导的正确领导下，在学生的积极配合下，在我的不断努力下，学生的成绩还算突出，因此我很欣慰，庆幸自己在人生的开头迈好了第一步，我相信只要自己努力，一定会走得更好。

在完成教学任务的同时，我也在不断地学习，不仅从课本上学习知识，还到其他地方学习经验，学习有经验教师的教学方法，学习相关的理论知识。回到学校后，在教学中不断地发现自己的缺点，不断地改正，在每一次讲课后我都会写出反思，在思考中进步。

通过3年的教学工作，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！