

# 2023年备战班会主持稿(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 备战班会主持稿篇一

各位领导、同志：

大家好！幸福，其实很简单

在校长推荐阅读的《年度班主任育人方略及带班艺术》这本书中，我认识了一位朴素、简单却非常幸福的班主任——宫述娟。在她的文章中，我感受到的是一个富有温度的词语，陪伴、懂了、相处、等待、宽容……在文章的最后一页有一张“陪你走过毕业门”的照片，深深感动着我。宫老师手捧鲜花，一个男孩子紧握宫老师的手大步向前走着，身后有更多的学生和老师一起走在红毯之上。画面温馨感人，爱在彼此间流淌，如果没有老师曾经真心的付出，何来这幸福、成功的瞬间。

等待，这是一笔感情账单

读着宫老师“等待”一文，让我想到曾读过的一个小故事：一只蝴蝶在蚕中苦苦挣扎，一个人出于好意找来剪刀，替蝴蝶剪开了蚕子。结果，蝴蝶轻而易举地出来了，可是，却身躯臃肿，翅膀干瘪，根本飞不起来。故事虽短小，却意味深长。为消除慢慢的等待而急于求成，却毁了那只蝴蝶美丽、快乐的一生。对于成长中的孩子来说，爱需要等待，有了等待，才有希望，我们才可以欣赏到破茧化蝶后的绚丽多彩……作为班主任，一定要有一颗等待之心、等待之智。就像宫老师

所言：一个正确的教育行为，一遍十遍不能起作用，耐心等待下去，可能就会收获奇迹！所以，面对调皮捣蛋的学生，我们不怕苦口婆心；对待接受能力慢的孩子，我们放慢脚步，多一点坚持。静待花开，必然会芳香四溢！

懂了，就会心有灵犀

宫老师因为懂学生，所以才让自己的教育得心应手。因为爱是相知，懂是相依，懂得了，才可能更爱。恺是我们班的一名特殊学生，熟悉他的老师都知道他身上的各种毛病，用笔画同学的衣服，用水弄湿别人的桌套，甚至还用剪刀去修理前面女同学的头发……这些事情发生在他身上习以为常。刚与他接触，我就领教了他的本事。第一次的同学告状是他用木棍把前面同学桌面上的学习用品掀在地上，把他叫道跟前，他还挺委屈地说，自己想和前面的健说话，但健却没有搭理他，所以才有这样的举动。我的第一反应是这孩子挺可怜的，只是想用这样的方式引起同学的注意，也想和同学一起玩耍。当我把想法说出来时，我突然发现他眼中闪烁的泪光，这时我知道，我说到他内心深处了。我没有责罚他，没有大声训斥他，而是心平气和和他沟通一番。和恺相处的日子，我发现他并不是我想象中的样子，他爱劳动，拿大桶水、擦黑板他都抢着干，孩子本质不坏，只是不会与同学相处。和恺交流，成为我每星期必不可少的一项工作。他在我面前变得乖了，同学在我面前告他的状越来越少，每天的作业按时完成……虽然恺现在依然存在一些小动作，但我非常满足，因为这一年我看到了他的成长。我不敢说自己非常懂恺，但起码我了解他。

宫老师曾说：做班主任其实没有那么复杂，最需要的不是技巧和战术，而是能走进孩子的内心，得到她们的认可，只要建立了和谐良好的关系，一切都将变得简单。这就是宫老师的幸福密码。让我们一路撒播，一路采撷，找寻自己的幸福密码！做一名幸福的班主任！

## 备战班会主持稿篇二

尊敬的各位领导、老师:大家好!

首先感谢学校领导为我们创造条件,选聘了优秀的师父,为我们进一步做好班主任管理工作提供一个学习平台,这对于刚步入工作岗位并且承担班级管理工作的我们来说,无疑是一个最好的学习机会,在此,请允许我代表年轻班主任,向我们提供这次学习机会的领导表示衷心的感谢!

在今天这样一个特殊的日子,我们不仅是一名年轻的教师及班主任,更有幸成为各位优秀班主任的学生,在以后的工作中能够得到师父的悉心指导,我们深感荣幸,借此机会,我谨代表年轻班主任向各位优秀前辈致以崇高的敬意和真诚的祝福。

学校不仅为我们提供了极高的教育起点,同时为我们开拓了广阔的发展空间。为此,我们在感受到幸运与幸福的同时,更体会到了身上的责任与压力。作为一名刚刚从事教学与管理工作的年轻教师,我们深知自己在起步阶段,存在着诸多不足,特别是在与学生沟通和班级管理方面,因此,我们迫切地期望在师父的带领下,尽快成熟、尽快完善。

为此,我们保证做到以下几点:

首先,我们要继承和发扬师父们爱岗敬业,无私奉献的精神。通过这次拜师结对活动,我们要认真学习师父精于教书,勤于育人,一丝不苟,严谨治学的工作作风和任劳任怨的奉献精神。将他们在教学和班级管理中的优良传统,继承和落实到工作中去,用我们的爱心和激情,把这一精神发扬光大。

其次,我们要虚心向师父学习,真诚地向师父请教。作为徒弟的我们,在未来的教育教学当中,会勤学多问,及时总结,提升我们自身的能力。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师

学习的态度;勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法;成长、成熟、成才是我们拜师学习的方向。为此，我们会多听师父教导，努力使自己成为教育工作的实践者，成为有创造能力和管理能力的新型班主任。

第三，“师父领进门，修行在个人”在师父的带动影响下，我们会更加严格要求自己，更加主动钻研班级管理方法。在学习师父经验的同时，还要与自身特点相结合，学以致用，探索与积累相结合，力求在师父的指导下，尽快积累丰富的管理班级经验，形成自己鲜明的管理风格。

“三人行，则必有我师”，只有刻苦求索、不断创新、自臻完善才能报答领导及师傅们对我们的期待。我们一定会在师父的带领下越飞越高!谢谢大家!

## 备战班会主持稿篇三

126班班主任朱孝荣

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师，班主任工作是一项宏伟的工程，又是一项艰巨的工程。

### 一、班主任要有亲和力

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的

批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美。对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

## 二、灌输常规，渗透教育理念——让学生熟悉我校

学生刚入学时，我把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、做操、早晚自习、考试制度等常规，吸烟、打架、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉我校的各种规章制度。如有违反，反复纠正和强调，直至全体习惯为止。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。这就要求班主任紧跟班、紧抓干部、紧管学生。

## 三、建立学生档案——客观评价学生

制定班级操行评定办法（奖罚办法）。第一学期：学习20分，纪律30分，卫生30分，活动20分，学期初，学生制定个人目标，班主任制定班级目标，根据目标调整分数，本学期学习30分，纪律25分，卫生20分，活动25分，使该办法逐步走向成熟，遏制住旷课，事假等，班级卫生、学习都上来了，各项活动同学们也都积极参与，出现问题有章可依。执行时，一碗水端平，对待学生一视同仁，没有薄厚、远近之分，论事不论人。这就要求班主任时时记，事事记、人人记，这种管理办法行之有效。

## 四、增强管理意识——班级更上一个台阶。

1、完善班干部队伍。开学初，创建了更加完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了

班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。周一第五节课由班干部支配。

2、做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。

这是学生成长不可缺少的一环。

3、开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“我校就业前景好”主题班会。用大量的学生就业实例证明我校是负责任的。针对学生厌学情况，召开了“不学无术”主题班会，用到建行和联云机械厂工作的毕业生因考试不合格而被辞退的实例来教育学生，效果非常好。

五、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。

1、说，学生轮流到前面进行自我介绍和即兴演讲，有助于增进了解，摸清学生的基本情况，同时还能发现学生的特长和爱好，有助于今后开展工作。

2、写，经常布置家庭作业——写作文，如《假如我是班长》《假如我是班主任》《班荣我荣，班耻我耻》《假如我有200万》《我的家》《我的目标》等等，评选出一些优秀奖，通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高。另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

3、同时开展“读一本好书，练一手好字”的活动。提高学生的各方面能力。为将来就业奠定坚实的基础。

## 六、有细心，有耐心，有爱心——班主任自身素质的提高

俗话说：打铁先要自身硬，迪福说过：“如果我自己的表不准，它只能欺骗我一个，但城里的大钟走的不准，受骗的就是整个教区的居民。”班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

1、要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力；其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

3、有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。

## 七、捕捉闪光点——鼓励上进

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同志们多提宝贵意见。

## 备战班会主持稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的各位班主任们：

大家晚上好！幸福，其实很简单

在校长推荐阅读的《年度班主任育人方略及带班艺术》这本书中，我认识了一位朴素、简单却非常幸福的班主任——宫述娟。在她的文章中，我感受到的是一个富有温度的词语，陪伴、懂了、相处、等待、宽容……在文章的最后一页有一张“陪你走过毕业门”的照片，深深感动着我。宫老师手捧鲜花，一个男孩子紧握宫老师的手大步向前走着，身后有更多的学生和老师一起走在红毯之上。画面温馨感人，爱在彼此间流淌，如果没有老师曾经真心的付出，何来这幸福、成功的瞬间。

等待，这是一笔感情账单

读着宫老师“等待”

一文

，让我想到曾读过的一个小故事：一只蝴蝶在蚕中苦苦挣扎，一个人出于好意找来剪刀，替蝴蝶剪开了蚕子。结果，蝴蝶轻而易举地出来了，可是，却身躯臃肿，翅膀干瘪，根本飞不起来。故事虽短小，却意味深长。为消除慢慢的等待而急于求成，却毁了那只蝴蝶美丽、快乐的一生。对于成长中的孩子来说，爱需要等待，有了等待，才有希望，我们才可以欣赏到破茧化蝶后的绚丽多彩……作为班主任，一定要有一

颗等待之心、等待之智。就像宫老师所言：一个正确的教育行为，一遍十遍不能起作用，耐心等下去，可能就会收获奇迹！所以，面对调皮捣蛋的学生，我们不怕苦口婆心；对待接受能力慢的孩子，我们放慢脚步，多一点坚持。静待花开，必然会芳香四溢！

懂了，就会心有灵犀

宫老师因为懂学生，所以才让自己的教育得心应手。因为爱是相知，懂是相依，懂得了，才可能更爱。恺是我们班的一名特殊学生，熟悉他的老师都知道他身上的各种毛病，用笔画同学的衣服，用水弄湿别人的桌套，甚至还用剪刀去修理前面女同学的头发……这些事情发生在他身上习以为常。刚与他接触，我就领教了他的本事。第一次的同学告状是他用木棍把前面同学桌面上的学习用品掀在地上，把他叫道跟前，他还挺委屈地说，自己想和前面的健说话，但健却没有搭理他，所以才有这样的举动。我的第一反应是这孩子挺可怜的，只是想用这样的方式引起同学的注意，也想和同学一起玩耍。当我把想法说出来时，我突然发现他眼中闪烁的泪光，这时我知道，我说到他内心深处了。我没有责罚他，没有大声训斥他，而是心平气和和他沟通一番。和恺相处的日子，我发现他并不是我想象中的样子，他爱劳动，拿大桶水、擦黑板他都抢着干，孩子本质不坏，只是不会与同学相处。和恺交流，成为我每星期必不可少的一项工作。他在我面前变得乖了，同学在我面前告他的状越来越少，每天的作业按时完成……虽然恺现在依然存在一些小动作，但我非常满足，因为这一年我看到了他的成长。我不敢说自己非常懂恺，但起码我了解他。

宫老师曾说：做班主任其实没有那么复杂，最需要的不是技巧和战术，而是能走进孩子的内心，得到她们的认可，只要建立了和谐良好的关系，一切都将变得简单。这就是宫老师的幸福密码。让我们一路撒播，一路采撷，找寻自己的幸福密码！做一名幸福的班主任！

## 备战班会主持稿篇五

各位领导，各位班主任：

大家下午！首先感谢领导给我这次发言的机会，在这里与大家进行班主任工作的交流，我感到非常的荣幸。但也有些自惭形愧，因为在座的班主任，管理经验远远比我的丰富。下面我就粗浅的将自己的工作中的点滴做法说一说，有不当之处，还请各位批评指正：

我着重抓养成教育：

学生的思想道德教育和行为规教育——即养成教育，是非常重要的。我的做法是：

1、经常借助周会课，组织学生学习《小学生守则》和《小学生行为规》，使学生懂得什么能做，什么不能做，让学生时时刻刻记在脑海中，应该牢记这些要求，逐渐规自己的行为习惯。

2、班级内出现的一些不良行为表现，我会及时进行批评，并开展深入细致的教育，在全班分析其危害。记得有一天上午放学时，有学生跟我告状说：“老师，\*\*\*从楼梯上滑下来。”我听后马上叫这位同学留在教室进行教育，让他们俩知道自己这样做会有那些后果？并在下午班队课时，在班上跟同学们分析“从楼梯上滑下来”的危害，同学们都不约而同地点点头，说“我们以后不会再做这样的事了”。我意识到孩子们良的行为习惯需要老师点点滴滴的教育。

结的时候，对于突出表现的学生都给他们奖励本子或是其他东西，使他们更加在意自己的行为规。

作为班主任，我们要了解每一个学生，善待、关爱每一个学生，用发展的眼光看待每一个学生。“尺有所短，寸有所

长”，每个人都有自己的优缺点。在日常学习中，我们要善于发现学生身上的闪光之处，把握机遇让他们去表现自己认识自我，及时给予表扬和鼓励。每个班级都会有优生和差生，我们班也有几个差生，如唐凡，杨晨曦，徐振生，他们是学习成绩比较差，也有行为习惯较差的，如徐安扬，樊帅等。我们作为班主任要因材施教，对于成绩比较差的学生，我会花更多的心思在他们身上。我是这样做的：课堂中，我更加关注他们，简单的问题鼓励他们回答，只要有一点点的进步，我就会及时表扬他们，以增强这些差生的学习自信心。还有他们的作业我大部分都是面批的，写错的字或是做错的题，我会及时教他们改正，对于错字，我不仅让他在作业本上改正，还要在练习本上写一行。他们每天的家庭作业，我要亲自检查。一有机会就让他们听写，发现写错的字马上教其改正，并写一行，这样，他对这个字的印象就深刻些，不会再写错了。

良的师生关系是搞教育教学的基础，也是实施素质教育的重要条件之一现代教育思想告诉我们：师生关系和谐健康，学生才会乐于接受教育，才有可能被培养成为符合社会发展需要的高素质人才。

1、班主任要信任每个学生。学生年龄小，胜心强，他们所做的每一件事总喜欢能得到老师的肯定，也希望自己能得到老师的信任。因此信任是开启学生心灵窗户的一把钥匙，只有相互信任，学生才会向教师坦吐自己的心声，及时反映自己在学习和生活上遇到的困难，教师才能更加深入地了解学生，做到有的放矢，因材施教。教师对学生的心理伤害往往是不信任学生造成的。我从书上看到这样一个例子：一位教师发现一个成绩较差的学生连续几天的作业都完成得不错，便怀疑是抄袭他人的，调查询问时，这位教师直言不讳地问道：“你是不是抄袭了别人的作业？”谁知，这句话极大地伤害了学生的心灵。这位学生在日记中写道：“为什么老师不相信我呢？是不是我天生就是一个差学生？”原来，这个学生在最近一段时间里，刻苦用功，发愤学习，想用实际行

动向老师和同学证明自己并不笨，自己天生不是差学生。在老师看来只是简单的一句话，却在学生的心灵上造成了巨大的震动。我们班主任会经常碰到类似的事情，要慎重处理，不要对学生造成伤害。

## 2、老师要一视同仁，公平公正。

一个班级中的几十名学生，成绩有有差，如果老师让优生处处受宠，大部分学生就会有一种失落感，而且对教师也很不满意，学生可能因不满而逐渐产生厌学情绪。因此，教师要公平地对待每一位学生，无论在学习上还是在生活上，都要贴近每一位学生，真正做到心里想着每一个学生，才能建立平等、和谐的师生关系。上课时，我不会专挑学习的同学发言，而且更倾向于后进生，给他们更多的机会展示自己，我经常鼓励他们：“不要怕，错了也没关系，大家一起帮你改下。”

总之，要想建立良好的师生关系，班主任要树立正确的学生观，充分理解、尊重和关爱学生，以学生为学习的主体，视学生为自己的孩子，尊重他们的想法，尊重他们的建议，尊重他们的人格，才能真正架起师生之间的心灵之桥。

## 备战班会主持稿篇六

我反思了自己的班主任工作经历，总结了几点粗浅的认识，和大家交流。

许多优秀的班主任在介绍经验的时候，多次提到班级管理要“三勤”：腿勤，眼勤，嘴勤。这的确是一条宝贵的、实用的经验，所以有些老师又进一步深入，扩大到“多勤”“全勤”，从学生起床开始，和学生一起跑操、盯早自习、查卫生、查班级量化、观察学生上课表现、查午休，一直到查晚就寝，有的晚上还要在宿舍值班。只有晚上睡到床上才身心疲惫安慰自己：我今天的工作忙完了。

这样的班主任真是太忙了！以至于班主任这个本来以做思想工作、精神关怀为主要任务的职业，变成了应付没完没了的事务、靠体力打拼的舞台。现在许多班主任忘记了自己是一个有知识、有头脑生活的人，从不或很少去“理”，他们感到身心疲惫的原因正是因为只想“管”，只会去管，实实在在地做了一个整天忙忙碌碌的体力劳动者。

那么，应该如何理解班级的“管”和“理”呢？

“管”就是要求、规范、约束、评判、督促；“理”就是思考、研究、尝试、引导、完善，进而升华为感染、熏陶、激励、唤醒、鼓舞。同时，“理”还包括协调、理顺和理性的意思。协调，是指把不合适不健全的工作制度、措施、方法及时调整，而合适的有效的，则要继续推广、继续深化、发扬广大；理顺指的是理顺思想，理顺情绪，理顺关系，理顺思路；理性，就是按照教育规律办事，班主任无论对待工作中的什么事都要有科学的思维。

我们可以忙，但一定要思考一下：忙得是否有意义，忙得是否有价值！有人忙出了功成名就，有人忙出了事倍功半，有人忙出了身心疲惫，有人忙出了迷茫无助。一样的辛苦一样的努力，结果为何千差万别？因为有的人是用心在忙，有的人只是用身在忙！用心在忙的人，忙得乐在其中，忙得业绩喜人；用身在忙的人，忙得疲惫不堪，忙得碌碌无为！

为此，我们要正确理解“管”与“理”的关系和内涵，从专业化发展的角度，学会去调整，去谋划，去经营，以轻松、宽容的心态去体会和享受班级管理带来的乐趣，欣赏人生路边的风景！

生命是我们自己的，我们有责任对它尊重；生活是我们自己的，我们有能力让它丰满。有志有为的教师喜欢挑战，期盼机遇。要使自己有别于海滩上的沙粒，就要不断地磨砺自己，使自己成为一颗闪光的珍珠。

陶行知说，一个人遇到一个好老师是幸运的，一个人如果遇到一个好班主任，那将是一生的福气。一个教师，如果不经历班主任工作的打造和锤炼，不可能是一个成熟的教师。

魏书生说：当教师不当班主任，就象喝白开水，虽解渴但没有味道。

当班主任不是为校长当的，不是为学生当的，不是为家长当的，也不仅仅是为党和人民的事业而当。我们班主任应该，为自己好好活着，上好我的课，管好我的班，享受工作，享受生活。

要改变我们的生活，必须先改变自己的心态。如果一位教师对自己的工作没有一种自豪感，那么他在教育上也肯定没有多大的发展前途；如果班主任的脸上没有洋溢着笑容，那么这个班级肯定没有朝气。只有幸福的教师才能培养、造就幸福的学生，只有快乐的教师才能让学生快乐、健康。同样，只有不断创造精彩“故事”的班主任，才能引领学生创造精彩的未来，张扬生命的精彩！

班级，就是班主任最美的舞台，是我们展现自己的最佳位置。教师到底最需要什么？是金钱？是名利？是学生的好成绩？还是家长的尊敬、社会的推崇……我想，这些都不是。教师最需要的是—种源于工作的快乐，—种发自内心的快乐，是认识自我、发现自我、发展自我、创造自我、成就自我的快乐。快乐是自己送给自己最好的礼物，每一个班主任都应该拥有阳光般的心态，积极面对生活的挑战，激情着迎接每一天，学习着充实每一天，思考着过滤每一天，品味着享受每一天，快乐着生活每一天。

世界上没有两片相同的树叶。只要有一点与众不同，我们会创造与众不同的价值。坚信蓬勃且富于朝气的创新精神，是达成目标的唯一途径。同样的教育问题，不同的教育方式，能给我们带来更多成功的支点。与众不同是所有一切财富的

来源！只有努力经营自己的特长、特色，我们才能够走向优秀和卓越。

为什么有一些老师喜欢当班主任呢？他们即使在夹缝中，也尽可能保持着自己的‘独立性，即使在一片盲从中，也能保持一份清醒；即使在“类体力劳动”的包围之中，也能捍卫思想的权利和尊严，创造自我品牌，彰显个性风采。

他们的肩膀上，长着自己的脑袋。他们是一些真正把班主任工作当作专业的人。

对教师来说，推动其事业发展的该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。教育情感使他热爱学生，忘我地工作，并从中体验到奉献的自豪；教育思考使他明确自己的教育方向，科学而理性地设计、实施自己的教育，同时不断地总结、提炼、升华自己的教育实践，形成良好习惯，提高工作效率，走专业发展之路。

1、反思的习惯：学会反思，对每天、每周、每月、每学期、每年的常规性工作做到心中有数，把握其基本程序和规律，始终走在工作的前面。

2、放权的习惯：认清那些是“非我莫属”的事，做好那些自己必须去做的事情，不要或者少插手那些学生能做，而且可能做得更好的事情。

3、规划的习惯：善于规划自己的工作时间和任务，做事情要分清主次，把最重要的事情放在第一位。

4、研究的习惯：保持良好的状态，遇事多研究，坚持双赢的思想，不要让学生牵着鼻子走，要和学生互相学习共同成长。哪个班都会有顽固的，关键看怎么看待他，不要让学生牵着鼻子走，不要让学生给我们安排工作内容。

5、施爱的习惯：要把自己的爱和欣赏巧妙地传达给学生，不露痕迹地让学生知道老师在欣赏你、喜欢你。因为赤裸裸地表达，会让你关心的学生感觉那不是爱或使他们感到腻烦。聪明的班主任善于捕捉教育契机。

6、协商的习惯：要借助集体的力量实现自己的一些想法。如果只靠班主任一个人管理这个集体，那样会累死，还费力不讨好。要想办法让你的想法变成集体的舆论，让集体承担一部分责任，实行班级自我管理。

7、读书学习,是教师最好的习惯

“学而不厌，诲人不倦”。这真是千古不灭的格言，并且是两句不能分开的话。因为要“学而不厌”，才能够做到“诲人不倦”。……有些人做了几年教师便有倦意，原因固然很多，但主要的还是因为不好学，天天开留声机，唱旧片子，所以难免觉得疲倦起来。惟独学而不厌的人，才可以诲人不倦。要想做教师的人把岗位站得长久，必须使他们有机会一面教，一面学；教到老，学到老。当然，一位进步的教师，一定是越教越要学，越学越快乐。

——陶行知

好习惯成就好教师。从今天起，面朝“书籍”这片大海，走进学生那片心海，你就一定会春暖花开！

班主任难找、难当一个普遍现象，几乎每个学校都存在。“难找”是说学校在安排班主任时总感到捉襟见肘，“难当”是说教师在担任班主任时总感到困难重重。我认为这不仅体现出班主任工作的重要性，更体现出教育的改革和发展对班主任工作提出了更高的要求，所以，班主任工作专业化势在必行。

## 备战班会主持稿篇七

各位领导、各位班主任上午好：

有幸参加我校的德育研讨会，因为有内涵，感触颇多，所以谈谈感受。

首先感谢xx校的为班主任领导搭建这样好的交流平台，促使我们班主任反思、交流、成长。

其次为xx学校的班主任感动着，你们是那樣的充满挚爱的工作着，分享着，收获着。

刚才八位班主任代表的发言我感受我们学校的班主任队伍有这样三个特点：

刚才的交流中我感受到我们的班主任对学生充满真挚的爱，爱的艺术；爱的科学，爱的智慧，把爱融入细节，赋予理性，使爱如同神奇的魔杖化腐朽为神奇。

我们班主任当中无论有怎样精湛的班级管理艺术，怎样精湛的教学本领，无论取得了怎样的骄人成绩，无论有怎样的高深学历，表现出的都是那样平实，谦和，那样懂得尊重，那样懂得理解，非常感人，非常可贵。

从刚才一个个案例的科学分析中，一个个难题的巧妙突破中，透出我们极强的专业水平。

有感而发送给大家三句话，三个意识：

第一班主任要有创新求变的意识。面对一个个性迥异的学生，一个个情况不同的班级，从来没有可照搬照用的妙招，我们的交流只会给大家一个思路，一个借鉴，但必须我们自己用心思考。用眼发现，用行动去创新去实践。

第二班主任要有与学生一同成长意识。坚持终身学习，你会发现我们单一的班主任工作经历就会变得丰盈，生命历程也会变得丰满。

第三班主任要有伴学生一生成长的意识。优秀的班主任常常是在短短的与学生相伴守望中。用真爱铸就一盏思想的明灯伴学生一生成长，成为学生生命中的重要他人。

最后感谢学校领导把一个个优秀的教师个体引领、打造成一支凝聚力强，蓬勃向上的优秀团队。

## 备战班会主持稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先对在座的新老师表示热烈的欢迎！我是谢\_\_，任教语文学科，调到二中来九年，任了三届班主任，县级骨干教师，县师德标兵，县级优质课竞赛一等奖第一名，县板书设计一等奖，所带班级两届获得泸州市先进班集体等。

今天我在这里，不能说是介绍经验，只想把工作中的心得体会和大家作一个交流，交流的题目是《怎样做一个幸福的班主任》。全国模范班主任、现任《人民教育》杂志社主编任小艾曾经说过：在教师生涯中，如果没有做过班主任的老师，应该说不是一个最完美的老师。

可见班主任工作教师成长重要的一环。下面我从六个方面谈谈我的体会。

一、提前准备进入状态心理准备：特级教师霍懋征说过：一个优秀的教师，最重要的素质就是“爱这个事业”，教育是一个事业，不是一个职业，要有很强的事业心和责任心。“好的教师的标准”，只有深沉的四个字“敬业”、“爱生”。

物质准备：魏书生的《班主任工作漫谈》

二、接任之初注重细节做好开学第一天的工作。提前做好本班学生的了解工作，对照片尽快记住学生姓名及相关信息，认真准备学生的到校环节。提前做好寝室的安排，在同一间寝室里尽量考虑不同地方的学生入住，在寝室的门上贴出入住学生名单，在每一张床头贴上学生姓名，方便学生有秩序地入住寝室。准备好报名册、家庭教育情况调查表等册子，对于了解学生，教育学生提供第一手材料。

第一印象很重要，学生到校的第一天，教师要精心打扮自己，干净得体，文明礼貌，谈吐文雅，热情周到。学生来校后，第一天最好有一个活动是带着全班学生熟悉校园，了解服务学生的地方，如教学楼、办公室、寝室、食堂、厕所、取款机、收发室等地方。做到有组织有纪律，班主任带着孩子每到一个地方都做一个简洁的介绍，方便孩子尽快了解校园，这也是对学生进行知校爱校的一种教育，通过熟悉校园，孩子就很快融入学校这个大家庭中了。开好第一次家长会。

新生报到，家长特别关注孩子分在哪个班，也特别想了解这个班的班主任能力如何。在第一次家长会上，你就可以抛出你的班级管理理念，以及班级管理规划。要给家长一个信息，无论你的理念再新，他们都想知道你是否爱孩子，因为大多数家长都希望自己的孩子能受到班主任及老师的重视和关爱。孩子第一次离开家长住校，告诉家长你的工作及学校的工作重心，要让家长放心，并取得家长的理解，要求家长在军训期间不得过多关心孩子，更不得因担心孩子受苦而让孩子请假，或到校探望，这样不利于孩子适应新的学校。公布班级任课教师、生活老师等的电话号码，方便家长了解孩子的各方面情况。

上好第一次班会课。学生从不同的地方汇集在一起，组成一个新的班级。为了尽快形成班级概念，可以从组织学生相互认识，相互了解开始。在学生自我介绍和相互认识的过程中

班主任要仔细观察学生并初步分析学生的性格特点，为以后的教育打下基础。班风建设在每一天的生活中。陶行知先生说：“生活即教育。”班主任要让学生每一天的学习生活都过得有规律、充实、有序，时时培养和巩固好习惯，在真实的生活中打造优良班风。第一次班会，班主任就编制好学生一天的活动时间安排表，帮助学生养成合理规划时间的习惯。要求学生到教室的时间比学校要求的提前十分钟，告诉学生这样比较从容地做好课前准备工作，提前到教室，也可以多做一点事，积少成多，时间长了效果就明显了。不迟到也会增强学生的荣誉感。当好第一个月的班主任。

得初中者得人生。要管理好初中，关键在于入学第一个月，而第一个月的关键就是第一个周的军训。新生入学，一切都是那么新鲜好奇，为了表现好，学生的不良习惯都暂时不会暴露出来。这时班主任就要从严要求，严而有格。每天晚上配合学校年级任务让学生熟悉校纪校规、班纪班规，《中学生行为规范》和《中学生守则》等，一周下来，班主任的威信也树立起来了。以后的管理也会得心应手。在第一个月内最好单独找每个学生谈一次话，给学生的信息是班主任很重视他(她)。平等与他们交流，这时你得到的信息会很真实。要关爱每一个孩子，不得因急躁而体罚学生或变相体罚学生。要抓住时机搞一些小活动，尽快让学生的心融进班集体里。

我认为，军训是规范学生行为习惯的重要课程，班主任要充分利用这一时期。根据军训表现、内务整理和活动展示，全面了解学生的性格、爱好、习惯、家庭情况等，我把班级工作分成了五十六份，根据学生性格和能力，给每一位学生分配了一项工作，并且都要定位，如班长、护花使者等，达到“人人有事干，事事有人干”。然后对班干部及全班管理人员进行全方位的培训，明确责任，分工合作。

有的任务一做就是三年！苏霍姆林斯基曾说过：“每个教师应当成为自己学科的出色专家。”班主任必须是所教学科的能手，所以要精心准备第一节课，激发学生的学习兴趣。凭着

班主任丰富的知识、优美的语言、知识的广度讲讲与所教学科的趣闻趣事，调动孩子们的学习热情！