

最新学期一年级数学教研组活动总结 小学一年级数学教研组活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期一年级数学教研组活动总结篇一

本学期在我校校领导下，在全组老师的协调配合下，紧紧围绕学校工作，以全面提高教学质量为中心，顺利完成了教育教学任务。现将本期工作进行总结如下：

一、认真学习、理论充实

本学期全组教师除了认真学习新课程标准，钻研教材以外，使书香校园活动走进教研组，本组教师相续认真学习了《如何布置作业》、《教研活动制度》、《加强小学生作业管理的要求》、《湖西小学教师教学“五认真”工作要求》、《教学经验文章如何写》、《教师应帮助学生切中知识要害》、《追寻智慧课堂的源泉》、《满洲里市星级教研组建设标准》、《如何提高课堂教学的有效性》、《科学改进课堂、推介创新教法》、《对学具操作活动低效现象分析与思考》等各项规章制度及专业理论知识，不断的给自己充电，从而转变思想，更新观念，并能把新的观念贯穿于整个课堂教学之中。用新的教育教学理念指导自己的教学。不断转变教师教学方式和学生学习方式。

二、发挥团队作用，打好团体仗

开学初，我们教研组四位数学教师在组长的带领下能根据学校的工作计划，结合本届学生的特点，并结合各班学生的实际，认真制订好教学计划。

根据后进生多的实际情况，经常进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。

认真解读每个单元的教材，发表各自的看法，特别是单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，备课集中研讨，课后及时反思。我们四位数学老师经常交流教学过程中出现的问题讨论并想办法解决，每个单元结束后总要总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，根据学生的实际情况，研究讨论了复习计划、方案，精选题目进行练习，练习认真批改，对后进生坚持进行面批。

三、认真开展提高课堂教学效率的各项活动

五年级面临毕业升学、时间紧迫等问题，尽管如此，本组教师依然进行小组教研、骨干教师代新教师等活动，做到互相听课，并能及时利用备课时间进行交流，积极改进。尤其是本学期教研室的教研员到我校进行蹲点式听课活动，教研室教研员也曾参与本组备课，并对本组教师提出一些可行性建议，使我们受益匪浅。

四、开展专项小问题研究，提高复习效率

针对本届学生中后进生多，基础不太扎实的实际情况，我们四位数学老师除了进行专题讨论，将本学期的小问题研究制订为“如何提高复习课效率”，结合各班的实际开展了有效的教学工作：坚持为后进生开小灶。课堂教学中坚持用“放大镜”寻找后进生身上的闪光点，给他们以信心。发言中让后进生有优先权，鼓励他们大胆发言。作业批改中采用面批，

甚至是分析一题做一题的方法进行。

五、全组教师认真学习计算机知识，听取讲座，并把所学知识运用到教学之中。每月及时更新自己的博客，利用网络平台互相学习交流，充分发挥电教媒体对课堂的辅导作用。

六、全组教师各种计划、总结收集较以往相比能做到及时上交。做到开学有计划，期末有总结。并按计划予以工作，做到工作有条理性。

七、存在的问题及今后努力方向：

1、加强集体、个人教研的时间；

2、在备课方面加强备学生、再深挖教材、加强二次备课。

3、教研组的整体思路还要更加明朗，便于操作，便于落实；

4、在创新教法上继续努力

5、把集中教研和网络教研着实，提炼精品，宣传成果，逐步努力达到精细化管理。

本学期，我们教研组四位老师做了一些工作，从期末检测来看，取得了一定的成效，经过总结分析，也看到了一些有待努力改进的地方，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在新的学期里我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我们将继续努力，不断寻找有效的教学方法，争取在以后的教研活动取得更的成效。

学期一年级数学教研组活动总结篇二

我校数学教师以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入开展学习实践科学发展观活动，以全面实施“学校综合

管理质量工程”为中心加强管理；以“好习惯成就大未来”统领各项工作；用科学发展观促进教育教学的实践与创新，抓好教师队伍建设；以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设；以校本教研为抓手，促进教师专业化发展；脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

一、学习理论知识，提高教科研潜力

1、在以往的数学教研工作中，虽然取得了必须的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，有经验的老师很多，有思想的老师很少。透过加强理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成状况、教学事故以及教研成果等方面都有很大的改观。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有资料，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

二、常规考核，精细化管理提高成效

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而到达了作业练习的好处和目的。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：本学期我们全组教师在研究课上继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，做到站得高、看得远、想得深、做得实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

3、在学校的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现群众智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

4、教研组不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

三、特色教研，充分发挥每个人的潜力

我们在组织教师群众备课的同时，突出了特色教研。如，选定六年级的《比的应用》一课进行特色教研。首先，在教研组开会之前，本校的五位教师先在一齐分析本课的资料，做到心中有数。之后，在教研组会议上我们把本课资料复印发给每一位教师，要求教师在15分钟之内，不参考任何资料备课，在规定的时间内完成自己的教学设计。随后由六年级的叶常榕老师说本课的教学目标，教学重难点，王霞老师具体说这节课如何来突破重难点，两位老师说的同时其他教师根据自己的设计进行补充。讲过本课的老师也谈了自己在教学设计中具有特色的地方供大家参考。在本次教研活动中大家用心发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都十分感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务潜力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。群众备课后，叶常榕老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对空间与图形这部分资料的教学有了更进

一步的认识。

四、小课题研究，解决教师和学生的实际需要

本学期我校数学教研的小课题是《如何提高学生的计算潜力》，确定专题后，我们对家长进行了问卷调查，各年级组根据学生家长的反馈和本年级的具体状况进行分析、讨论，找出了本年级学生在计算中存在的问题和解决的办法。

根据学生家长的反馈和各年级组的分析我们以后的教学就仅仅围绕着这个专题进行，由六年级、五年级、一年级和二年级分组进行了群众备课，六年级组的课题是《分数除法的计算》，五年级、一年级和二年级共同进行了《列方程解答稍复杂的应用题》的研讨和群众备课，其中《列方程解答稍复杂的应用题》全校数学教师进行了群众研讨，研讨中由沈球教师先分析了本课的教学重难点，叶榕老师根据本节课的教学重难点具体分析如何去突破重难点，朱道荣老师和邓国富提出了自己备课中遇到的困惑，其他教师根据自己的理解帮忙他们分析解决困惑，最后这三个年级的教师回去后又进行了二次备课，六年级教师分别做课，然后群众讨论，最后由邓兰老师汇报群众备课的结果。同样，一年级和二年级也进行了同样的步骤，课后针对这节课的资料对学生进行了跟踪测试。从学生答卷来看，普遍对本课的资料掌握得较好，计算速度和准确率都有必须的提高。

本学期，数学组虽然取得了一些成绩，在教研活动中有所创新，但还有许多地方需要完善，相信在学校领导的关心下，各位老师的共同努力下，数学教研组的工作会做得更好。让全体教师携手共进！

学期一年级数学教研组活动总结篇三

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾

和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编整理的一年级数学教研组活动总结，欢迎阅读与收藏。

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，本学期一年级数学在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们组的每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，撰写教案，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在校公开课中收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。得到领导和老师的肯定。

除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，

回顾、反思写下自己执教时的.切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学期一年级数学教研组活动总结篇四

基本思路：

本学期我们初中数学教研组坚持育人为本，因材施教，扬长教育，和谐发展的培养目标，优化教育教学科研管理，结合学校提出的工作思路组织引导数学学科教师认真学习各种教育教学理论，在教育工作中将德育工作融入学校整体教育中，主动纳入新课改之中，做到与时俱进，努力创造和谐生动的办学局面，从而提高数学教学质量。

本学期主要工作：

一、加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。全组都要注重学生实践能力和创新意识培养。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好中学数学课程改革。

二、抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革

组织教师学习数学学科教学常规，使我校数学教师的教学能按照教学常规进行。

- 1、重点抓好各年级新课改的集体备课，组织研究课以及教学方法的研究活动；
- 2、初二年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好初二年级的数学教学质量；
- 3、组织各年级教师研究教材，开公开课，探讨提高课堂教学效益的方法。

三、利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周抽一个第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

九月份

做好学期初的准备工作

十月份：

- 1、开展集体备课。
- 2、组织初三教师认真学习《考试说明》。初三教学情况调研。
- 3、认真落实“谁聪明”的活动达到8次

十一月份：

- 1、做好期中考试题，使复习有的放矢。
- 2、二年级的一位数学老师参加公开课。
- 3、一年级举行数学解题竞赛。

十一月份：

- 1、期中考试。
- 2、教师交流教学经验，讨论下阶段教计划。

十二月份：

- 1、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、
- 2、认真对待中考，并做好各种台帐材料。
- 3、一位教师多媒体公开课。

一月份：

期末考试，做好工作，完成材料。

学期一年级数学教研组活动总结篇五

通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。下面我们回顾一下我们的活动过程和总结一下我们的研究成果。

一、抓常规工作的落实，每位教师心中有教研

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，

并通过教研日历的形式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好“创设情境导入新课”教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。

把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使 学生利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

3、课后反思受益无穷每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。

这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位老师各抒己见，有争执，有流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档