

政治备课组工作总结和反思 备课组长代表发言稿(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

政治备课组工作总结和反思篇一

同学们：

英语教研组长尹老师认为要当好组长，必须要以身作则，加强自身的业务，还要协调好人际关系，并要规划好学生学科学习的蓝图，靠组长自身的魅力引导组内老师开展各项工作。然后，尹老师从教研组的氛围建设、师资队伍建设、教学常规的落实等方面详细介绍了英语组建设的成功经验，从中可以看出，尹老师带领全组老师工作讲方法、肯下功夫、肯创新，能将日常工作常做常新。

会后，我校教研组长纷纷表示两位组长的介绍实在又实用，帮助自己进一步明确了工作职责，也为自己明确了今后工作的方向。今后一定积极探索、加强学习，努力使教研组真正成为教师专业水平提高、发展的一个“基地”，成为有效开展教学活动的“研究所”。

各教研组长就一年来本学科的教学情况和教研情况进行了广泛的交流。语文教研组长高思华从教研组基本情况、教研组建设、教研组工作特色等方面进行了介绍。“坚持平平淡淡的教风，立足真真实实的考点”、“务实不折腾”是语文组的教风。高老师还提到选择教辅资料很关键，将资料和学案有机融合也是搞好教学的关键。数学教研组长李明生从数学

教学特点上提出多做高考题，多研究高考题是制胜法宝，并提出一定要注重对青年教师的培养。英语组组长郝素萍肯定了各年级英语学案的制作和使用效果，将学案分为课时学案、训练学案、纠错学案，并配有相应的课件，教学效果很好。郝老师介绍的教研组活动形式很好，比如任务驱动的经验介绍，特别是让年轻老师介绍自己近期好的做法，效果很好。物理组长李金良主任从集体备课、听评课、错题库、限时练等多个方面进行了介绍。特别提到目前高三物理教学存在的问题，并提出了指导意见。化学组长张世豪老师特别强调团队精神和对青年教师培养的重要性。生物组长张淑芳老师从各备课组内人员分工合作、学案制作和使用、课前小会议、课上默写检测等方面进行了方面介绍了生物组的特色。历史组长陈丽娟介绍了优化教研组活动形式，比如扩大发言人范围、扩充学习内容、丰富学习形式。政治组长胡世英介绍了针对新课改而开展的主题式教研活动。地理组刘淑梅介绍了地理组的基本情况，以及教研活动的形式。

郭校长在总结讲话中充分肯定了学校教研组在研究新课程改革、落实课堂教学常规管理和提高教育质量方面取得的成绩，对各教研组所交流的经验予以充分肯定，并对教研组建设提出指导性意见。

- 1、教研组长一定要确定在组内的核心地位，领导全组老师积极探索，形成一定的教学模式，尽快打造各教研组的特色。
- 2、教研组长要加强学习，尽快适应新课改。
- 3、教研组长要加强对各备课组学科教学的指导。
- 4、教研活动重在理念的引领，活动形式要多样，克服随意性。
- 5、科研处要加强对教研活动的指导和管理。

我园长期以来十分重视教科研工作，先后成立了教研组、学

科组、教科室等，制订了详细的教科研规划，在长期的研究实践与探索中，不断建立和完善了各种规章制度。如：《教科室成员职责》、《教科室活动制度》、《教科研成果汇报制度》等，不断加强各组的沟通，改变最初单一的管理模式，形成了教育科研的管理网络：园长—教科室—教研组—班组—教师。教科研管理网络的建立为幼儿园教科研工作规范管理和信息的有效传递提供了方便，责任到人，建立了相应的监督机制，确保了教科研的顺利开展。

我园课题研究起步时，只有业务园长和几位骨干教师组成的县级课题组，一边摸索实践，一边学习探讨，再有市县教科室的引领，骨干教师们在课题研究中逐渐熟悉了教育科研的基本方法和操作要求，县级课题完成后，课题组的成员又成为新的课题主持人，如骨干教师承担的《爱家乡系列活动研究》、《探索七巧板玩具的现代教育功能》等，在一个个的课题研究中，骨干教师以点带面，一带五，五带十，使全园的老们都参与到课题研究中来，使教师们由“怕科研”到“想科研”，人人要科研，人人爱科研，形成了全园人人参与科研的氛围。

我园的教育科研是从最基础的专题研究开始的，从幼儿园一日活动环节达标要求到开展学科组专题研究，都是把教研与科研相互融合，教研即科研，科研即教研。20xx年3月，教科室成员经多次研讨，根据本园教师日常教育活动中存在的问题、困惑，整理出了五大类25个小专题，出台了《园级课题申报选题指南》，每名教师根据自身兴趣特长，或个人或合作申报一个课题。自己的问题自己来研究自己来解决。并请县教科室专家们来园为教师们的园级课题开题论证，保证了课题研究的顺利畅通。

在学校、幼儿园的教育科研中，往往有许许多多的研究课题，如何在琳琅满目的课题中选择所需是我们关注的焦点问题。我们在“十五”期间深刻地总结了前一阶段的研究成果，反思我园的健康特色如何彰显？以什么来支撑我们的特色？在

一个个的研究中我们积淀了什么？为此我们进行了全盘规划，请市县教科所专家反复论证，分析形势、把握特色、整合资源，提炼出了《开发乡土玩具的教育功能》市级课题，既继承了原有研究成果，又支撑了特色。提出了“玩出健康，玩出特色”的口号。在研究过程中，利用本地资源研究制作了大批乡土玩具，树叶类、桔杆类、树干类、种子类、废旧物品类等一系列带着浓浓乡土气息的玩具在我园各类活动中大放异彩，广泛地应用于幼儿晨炼、游戏及各领域教学活动中，研究成果具有实用和推广价值。20xx年3月，在全市幼儿教师自制教玩具比赛中，我园教师集体制作的“稻草乐”系列玩具获得专家高度评价，荣获特等奖。20xx年10月送去北京参展，获得全国一等奖，是此次江苏送展作品中唯一的一等奖。课题研究课《山芋》（综合活动）在市幼儿教师赛课中获得一等奖。我们的乡土玩具在香港及省内同行中引起了关注。

“xx”期间，我们在“十五”市级课题的基础上，把研究成果与特色相融合，继续深入乡土玩具研究，以《幼儿园乡土玩具开发与运用》课题向上申报，该课题同时被立项为省“xx”规划课题和中国学前学会课题，在专家开题论证和教师对话的基础上，7年1月，我们进行了10个子课题公开招标活动，公开了每个子课题的教师人数、班级数、子课题主持人条件等招标要求，教师们纷纷以个人兴趣特长和意愿自发组合成一个个研究专题组，从而形成了全园人人参与的局面。这种形式既尊重了教师个人的需求，又使主课题研究真正落到了实处。

教科研的扎实开展，促进了幼儿和教师的有效发展，使幼儿园各方面的工作又上了一个新台阶，我园由原来的优质园而成为市级示范园、省级示范园，三年跨两步，我们站在了一个新的高度，我们的代表词是什么，我们的文化是什么，在“xx”期间，我们将以主课题研究为依托，丰富幼儿园的内涵，提炼标志性的词语，形成幼儿园文化。

政治备课组工作总结和反思篇二

各位领导、老师：

上午好。

初三的教学工作到现在已经走过大半，一模考试也已经落下帷幕，回首过去的点点滴滴，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，我们语文组的每一次进步都离不开每一位教师的辛勤工作和领导的关心爱护。下面，我就谈谈我校初三年级语文组在备考阶段所做的一些具体工作：

在距中考一百天的时候，学校召开了一次家长会，校长做了精彩的发言，之后班主任让每个学生写下自己进入初三的目标和计划，同时让家长也写上自己对孩子的希望，让他们贴在桌上，时刻提醒自己不忘自己的奋斗目标，让他们提早进入备战状态，每天以昂扬的斗志来度过初三生活的每一天。一模考试后，我们又给学生重新修整了自己的目标，再一次给他们调整心态，劝勉好同学戒骄戒躁，鼓励中等生敢于超越，勉励学困生不舍不弃，以积极向上的心态迎接新的挑战，为此，我们语文组的老师在这方面经常给他们加油打气，时常把激励性的语言写到黑板上，让学生通过朗读来感悟，来树立自信心。

在备课组中牢固树立质量意识，每个人都清醒地意识到自己所任的班级语文教学成绩，应缩小同类班级的成绩差异，缩小与区里兄弟学校的差距，这一学期，我们每位老师都以饱满的精神状态，认真地做好自己的本职工作，在我们分管教学的朱校长的引导下，我们的复习工作有序而有效的开展。程校长是一直奋战在初三的语文教学能手，在她的领导下，我们组有的放矢的开着工作，本着循序渐进，又脚踏实地的原则，分工好每个人的工作，这样，本来很繁琐的工作在每个人的合作下，变得井然有序，有条不紊。

初三的时间很紧，学生学习的东西又多，而学生不喜欢语文的又比其他功课多，因此，我们组经常就如何赢得时间，调动学生积极性而做好以下工作：

研讨，有时是针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平的整体提高。在活动中，我们会积极并认真地审视自身的教学行为，积极探索新的教学理念和新的教学方法。

（2）充分利用时间钻研备课：原则上定于每周四的上午为集中备课的时间。每篇课文安排好中心发言人，该老师应提供集体备课讨论稿（电子稿），详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。活动后，老师再独立思考、研究，根据班级实际设计、修改好每一个教学环节。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，努力让自己成为“学习反思型”教师。

（3）充分利用时间做好课件：我们都知道，这学期的教学时间很紧张，但是，我们备课组仍然会制作一些课件辅助教学，充分利用现代信息技术，提高我们的上课效率。同时，结合课件的运用和修改，进行组内的校本研究，第一位老师实践后反思，再讨论修改教案和课件，再由其他老师对此内容进行实践和再反思，切实让每位老师积极参与到教学的研究中。

（4）充分利用时间批改作业：以往我们的语文作业不够统一，这学期来，在教育局领导的指示下，我们统一了作业的要求，一方面认真商讨并完成各项作业的布置，布置作业时，我们本着精要适当的原则，既能让学生接受，又要使学生加强巩固；另一方面，布置的作业及时批改及时反馈，结合学校自己的情况，培养学生学习及做题的规范化，让成绩好的和成绩差的同学都能有所收获，指导学生明得失，晓方法。有时我们还会让学生积极参与自批自改。平时，备课组内经常交

流交换意见经验，有好的方法大家共同享用，共同成长。

（5）充分利用时间做好阶段性成绩进行分析总结

针对每次考试后的成绩，不光学校会召开年级组教师分析会，我们自己备课组内，也会根据实际情况制定出相应的计划。分析考试成绩反映出来的得与失，并对之前采取的措施进行针对性的调整。主要目标是提高优秀率和及格率。分析后及时反映给家长，指导家长对孩子的语文学习做一些力所能及的事，促使家长积极跟学校配合，改进学生学习方法，提高学习成绩。

我们语文组的老师基本上都是班主任，平时，以身作则，要求学生做到的，首先自己先做到，我们总是会比其他老师先一些时间到校，迟一点时间回家。课余时间，常常深入班级，帮学生解疑答难，或发现苗头性问题及时解决。我们组在这一次模拟考试中考得良好成绩的很大原因，我想在于我们班主任们的合力相助，学校里的其他同事有时会说，你们语文比我们考得好，是因为你们班主任效应大。其实我们语文老师，总是想办法找到比其他老师多的教育契机，及时疏导学生的心理，减轻他们的焦虑，营造一种积极、奋发、向上的精神风貌。让他们在其他功课上花功夫的同时，也不忘在语文上花时间。

这次发言本来是我们程校长来的，但是学校将迎接省里的检查，事情很多，忙的脱不开身，我作为初三年级的语文备课组长在这里发言很惭愧，其实，我的语文教学成绩跟我们组里的同事相比，还是有差距的，我实在应该感谢我们那些兢兢业业、团结互助、任劳任怨的好同事。和他们在一起奋战在初三的征程中，我感到很充实，我将学到更多新的东西，希望我们组能在以后的模拟考试和中考继续取得好的成绩。谢谢大家！

政治备课组工作总结和反思篇三

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好。当我接到学校通知，让我代表备课组长和大家交流经验的时候，我真的是很忐忑。因为在我们年级优秀的备课组比比皆是。让我来发言我真不知道说些什么。在我们组我也是年龄最小，经验最少的老师，所以初三化学备课组基本上也是采纳了三位老大姐的经验做法。今天我在这里将我们组的教研计划和一些做法、想法与大家一起分享交流，还请大家批评指正。

本学期我们组的主要工作目标任然是抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生的教育工作。在保证一定及格率，降低低分率的基础上，提高优秀率。在全区性考试以及中考时，成绩和名次有所提升。

仔细分析历届中考化学试题，认真制订教学计划，并且根据教学实际情况及时调整。教研是教学的前提，发扬团队协作精神，加强集体备课，精选课后练习，实验等，通过定时间，定地点，定主备人的集体备课制度来分析教学中存在的问题。在课余，互相学习、互相探讨、互相交流教学的侧重点、难点以及解决教学难点的方法和模式，找出教学中存在的不足，及时采取相应的补救措施。加强备课组相互听课制度，取长补短，相互促进，使组内形成良好的学习氛围和研究氛围。完善备课组资料整理，比较完整地整理并保存教学资料。

加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。创新实验教学的方式方法，充分利用化学实验来激发学生学习化学的兴趣，提高学生观察、思维的能力，从中体会学习化学的方法。

对于我们普通校来说要提高平均分，就必须抓好学困生的工作。我们组历年来都是秉承着一个信念，那就是不抛弃、不放弃每一个学生，积极地与学困生进行思想沟通，使每一个学生都喜欢化学老师，都喜欢上化学课。另外，对于作业的设计和批改我们力争做到“四精”（精选、精讲、精练、精批），“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠），同时，全组老师在作业的布置上也是统一的。

不随意放弃全市、全区、全校组织的每一次教研，充分利用每一次契机，与教研员和其它学校教师共同探讨，学习经验，取长补短，共同进步。平时，也经常利用网络等加强校际间的交流，取其精华，为我所用。

经过多年的复习教学，针对中考学生普遍反映出的问题提一些我们化学备课组的共同看法：

俗话说：万变不离其宗，由此可见基础知识是最重要的，题目千变万化，但是归根结底离不开基础知识，所以一定要注重双基。尤其是一些基本的化学用语、化学符号的表达要加强训练，比如：化学式、化学方程式的书写，仪器名称的书写等最基本的知识要常抓不懈，确保基础分。

细节决定成败，规范造就高分。很多学生不是题目不会做，而是由于审题不清答非所问造成了很多不必要的失分。由细节丢分是致命的打击，也是最不应该发生的事，所以我们备课组针对这一现象，在平时的练习中，加强了细节方面的训练，力争做到少丢分，甚至不丢分。

老师要帮助学生及时对化学的学习方法进行总结归纳，对零散的知识进行整合，使它们统一到一个完整的体系中去。这样会帮助学生少走弯路或不走弯路。同时教师也要注意引导学生自己学会进行知识的整合，以增强他们学习的信心。

方法的归纳、总结是解决问题的一般方法，但是在一般的方法不能解决的情况下，老师要培养学生敢于打破思维定势的能力，从另一角度去思考问题，可能会收到意想不到的效果，这要通过有意的训练才能做到。

总之，初三复习是一项复杂而艰巨的智慧工程，需要科学的方法和不懈的努力，我们应紧紧把握住复习的指导思想、思路和方法，严格按照教学计划中的要求，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使初三的教学任务圆满完成，相信我们初三年级每一个备课组都会一如既往地坚持和努力下去，力争使20xx年我校中考成绩百尺竿头，更进一步。

最后再次感谢学校领导给我这次发言的机会。同时感谢各位领导和同仁长期以来对我的支持和帮助。谢谢大家，有不当之处还请大家批评指正。

政治备课组工作总结和反思篇四

大家好！

今天我们在这里举行新学年开学大会，作为教师代表，我在这里发言，感到非常激动。回顾上学年度，在以吴校长为核心的校领导班子的领导下，我校初三中考取得历史性突破，这得益于学校的分部、分类、分层教育理念的有力实施，得益于初三年级领导班子的精心管理，得益于全体初三老师的尽职尽责，也得益于初一初二年级的有力配合，还得益于后勤服务部门的大力支持。

上学年，作为二部初三语文备课组长，我和史xx组长互相配合，在二部初三全体语文老师的共同努力下，我们语文备课组不折不扣地完成年级的各项任务，精心组织语文备课活动，落实教学的各个环节，认真备课，认真研讨，集思广益，取长补短，促进了备课组各项工作的有效开展。

我自己在语文教学上，也是精益求精。我认为学生是我们等待会就的图纸，就看我们怎样会就这幅图画。这幅作品的成功与否，全看我们的着力是否着力。我虽然已过不惑之年，但是我认为我有一颗火热年轻的心，有一颗不断追求的心，有一颗坚持学习的心。学校是我的大舞台，课堂是我的小舞台，我们每个教师既是课堂的导演，也是其中的一个演员。每次走进课堂，我总是心潮澎湃，努力以我的热情点燃你学生的热情，以我的思想碰撞学生的思想，以我的带头引领学生的进步。凡是要求学生做到的，我自己一定做到。我开阔自己的学习渠道，学习先进的教育教学理念，阅读优秀的教学设计，观看专家名师的课堂实录，认真备课，精心设计课堂教学，虚心向老教师请教，虚心向年轻老师询问，尽量使自己的课堂更贴近课改理念，更贴近中考语文标准，更贴近我校课改实际，更贴近班级学情，更贴近我市中考说明，更贴近我校的试卷命制原则，使自己的课堂深入浅出，通俗易懂，为学生所喜闻乐见，始终努力以学生的需要为原则，以学生的所缺为原则，以淮安的所考为原则，以我校的课堂模式为原则。

新学年，我将继续严格要求自己，和备课组全体老师同舟共济，同甘共苦，同心戮力，继续持之以恒地搞好集体备课，继续持之以恒地开展半日教研，继续持之以恒地开展听课评课，继续持之以恒地抓好每节课堂，继续持之以恒地开展课后辅导，继续持之以恒地落实过关订正，继续持之以恒地抓好培优促中，继续持之以恒地抓好作文辅导；努力使自己的课堂花哨的形式更少，有效的训练更多；教师讲授的更少，学生动手的更多；教师讲解答案的更少，学生研究出答案的更多；努力结合学生特点，引导学生发现问题、提出问题、解决问题，促进学生的思维发展；重视学生个体问题的呈现，个体问题的解决，个体能力的提升。做到课前预习和课堂听讲相结合，课堂听讲与课后辅导相结合，积累与提高相结合，动口与动手相结合，既注重问题的答案，更注重解题的方法，更注重思考答案的思维过程。

本学年，我们将高举课改旗帜，践行“六阶三核”的课堂结构模式，夯实基础，激活思维，提升能力，构建高品位的课堂，以学定教，以学检教，努力让学生动起来，让课堂活起来，让思维飞起来，着力培养学生的理解能力，归纳能力和运用能力，力争实现“四清”，真正把我校新学年贯彻执行的“六阶三核”的课堂教学模式落到实处，为实现新学年的教育教学更大的辉煌做出自己的应有的贡献。

最后，我祝愿我们文通中学新一轮课堂改革取得累累硕果，祝愿文通中学、淮中教育集团教育管理更上新台阶，教学质量更上新台阶，明年中考、高考再创新辉煌！用事实说话，让全体集团人骄傲自豪地有尊严地行走在淮楚大地上，让每一个集团人分享集团的成功带来的喜悦和欢乐。

谢谢大家！

政治备课组工作总结和反思篇五

本学年我和焦颖宏老师负责初二语文教学工作，自开学以来我俩在教学中相互探讨，相互交流，取长补短，努力的提高教学质量。

在讲授新授课程时，我们同步进行。参考教学大纲和教学参考书，集体备课，共同确定重点、难点，共同商量和探讨应对措施。课程授完以后，我们两人再交流学生的接受情况和出现的问题，探讨补救措施。

在上阅读课和作文课时，我们统一确定话题或题目，让学生来展示自己作品。老师精选出学生习作中优秀的作品，4个班统一阅读、欣赏，共同提高。

我们两人在教学中资源共享。课件共享、资料共享、习题共享。在教学中我们共同制作课件，共同使用课件；针对不同的资料，确定使用哪些习题，精挑细选，给学生精心准备。

周末作业我们根据教学进度和教学重点，统一给学生布置作业，有时候是基础知识题目训练，有时是随笔话写作，有时候是阅读训练。周一回来以后统一批阅，发现问题及时商量应对措施。

每次月考，我们都仔细斟酌各种题目，精挑细选，最后组成一套题目。考试成绩出来以后，我们两人都仔细分析月考问题，做好月考总结，以便对下一步的学习能够有所促进。

新课结束以后，我们打算分三项专题进行复习。一部分复习基础知识，大约安排两周的时间；二部分是阅读理解，老师精挑细选阅读题目，努力提高学生的阅读水平。大约两周时间。最后大约两周时间让学生进行作文专项训练，确定题目，给学生讲解作文结构和作文方法，努力提高学生作文水平。

政治备课组工作总结和反思篇六

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是：认认真真的做好自己；踏踏实实的做好服务。

在学校领导的关心指导，和全组教师的团结奋斗下，七年级英语组的工作稳定、有序、健康的发展。首先，我对我们组的工作谈谈自己的做法和看法如有不妥之处请大家批评指正。我们七年级组是个相当团结，且有战斗力的备课组。

团结是交流合作的先决条件，我们备课组成员都具有很高的教学水平和敬业精神，大家都把学校的工作放在首位，不计较个人得失，团结协作，努力使教学工作做到最好。互帮互助、步调一致是备课组成员共同成长的基础。

互帮互助、步调一致是我们备课组工作的一大特色。在平时的工作中，难免会遇到一些生活上和教学上的困难，一旦遇

到这样的情况，我们小组成员毫不犹豫的伸出援助之手。平时的教学工作是紧张的，上课，备课，批作业占据了我們大部分时间。但是我们备课组全组老师步调一致，每天上课内容基本一致，并严格做到布置作业也一致，在平时的单元测验中也做到评分标准也一致。

其次，我代表七年级英语组对这个学期的工作做个回顾，把七年级英语备课组的做法和想法给大家做个汇报，如有不当之处，敬请各位批评指正。

我们英语从初一一开始就出现了分化现象。这除了学生自身的原因外，还与我們英语这门学科的特殊性有关。英语学科词汇量大，语法复杂，课堂容量大，需要学生记忆的面比较广，记忆的过程比较乏味，教学内容又脱离实际，学而不能致用，所以学起来比较困难。

我們现在的学生把英语学习的时间全部集中在早读课上，面对这种情况每天早读课我們老师都是早早到校，督促学生好好利用这一段黄金时间。但是还是有一部分学生注意力不集中，效率不高为此我們做了以下工作。

开学初，为了保证备课组工作计划能够有效实施，我們备课组老师都认真学习了学校有关教育教学计划，并对教研计划提出了自己的见解，在充分讨论下制定了教学计划，并努力按照制定的计划去做，严格执行学校的教学常规，认真上好每一节课，提高课堂教学效率。并加强教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养我們十一人在开学初就一起商讨制定简单易操作的计划，比如：在第1—3周主要抓学生的字母拼读、书写关、在第一个月力争让学生过英语音标关和长期抓英语书写过关等一系列计划措施。

1古人云：“凡事预则立，不预则废。”上好课的前提是备好课，“备课”是重要的教学行为，应该注重实效。在我們的备课中，我們以小课题研究为载体，以解决教学中的问题为重点，

在备课组中形成“乐合作，共提高”的良好氛围。努力探索集体备课的有效形式，做到定时间、定主题、定人员。备课方面的具体的做法是每个老师负责一个单元的备课，在集体备课时，先由主备老师来讲述这一个章节的重点、难点，知识点讲到什么程度，哪些题型是必须训练到位的等等，再由其他老师补充，从而形成一份大家比较认同的教案，也是集体智慧的集中。通过这样的工作，可以促进新教师快速的成长，促进老教师不断的学习，一起提升业务能力。

新教材新教法对我们初一老师来说都是有点陌生，只有集思广益才能少走弯路。为了更好地理解和把握教材，更好地调整教学进度，一般每周安排一次集体备课，集体讨论，总结这一周的教学工作，由每个老师针对自己班上学生的特点来讲述学生在学的过程中那些是掌握不到位的？那些内容在教学中还存在一些问题，今后如何来改善教学等等，为后续教学工作做好铺垫。同时确定下一周的教学安排，理清教材思路，明确教学目标，从而帮助所有教师更好地把握教材和教法，更高效地开展下一步工作。同时为了切实提高小组成员的教学技能，我们小组也开展了互相听课和对全组成员的公开课。因为每个教师上课都有自己的风格和特点，无疑也有自己的弱点，多听课、多评课，可以学习他人的优点，提高自己的教学能力，也可以暴露自己的不足，以便及时改正。

1、加强语音教学，提高自学能力，

每节课挤出几分钟时间，补充教授音标及其它语音知识。让全体学生真正掌握拼读单词的规律和记忆单词的方法，彻底扫清拼读单词的障碍。

2、加强朗读训练，培养学生语感。

课文录音每节课至少要放两遍，学生或听或跟读，必要时还要多领读，课堂上学生至少要读两遍课文，课下也应如此。自习或课前多开展齐读课文或对话的活动，以此来加强朗读

训练和培养语感。

3、加强双基教学，培养语用能力。

双基教学除了要注重背诵和记忆之外，更要注重培养学生运用语言知识的能力，并掌握一定的语言技能。也就是说要在用中学，在用中消化、巩固和提高。课堂教学一定要坚持精讲精练或精讲多练的原则，学生能解决的尽量让学生去解决，只需点拨或启发一下的就不要讲得太多。不能将英语课堂完全应试化，这样的英语课堂才有生机、活力和持久的魅力。

任何能力的形成离不开基础知识的积累，从每年的试卷中可以看出，基础知识是我们教学的重点，也是学生的弱点，在各种考试中，基础知识都是考查的重点。一开始我们备课组就统一了各单元重点的短语、句型和语法，而且我们对词汇、短语、句型和语法等基础知识要求每个学生都必须过关，让小组长落实好每位同学的背书情况，并及时抽查部分学生给老师背书。为使学生彻底理解所学的基础知识并能运用，我们还要求学生每一单元中的错题进行编字典般的收集，写出正确答案之后能够说出正确的答题思路。

还有每日都要进行当天学习的新单词、新句型听写过关验收，对于未能达标的学生要在当天课余时间进行补习，力求日日清。

2每周对学生进行一次小作文训练，作为正规作业，从而提升学生的写作水平。另外，每周都要进行单元验收，并及时给成绩优异的学生颁发奖状、奖品。

活动的举行激发了学生的积极性，使学生对英语的兴趣更加浓厚，也逼着我们提高自身的综合素质。

初一学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我们抓好学

生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

我们同时制定了补差措施，如：对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓；努力培养他们形成良好的英语学习方法；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导，力求不放弃每一位学生。以上这些就是我们七年级英语组在过去半个学期里的具体做法，可能有些做法尚不成熟，在今年我们会努力完善，总之，教无定法我们会利用网络资源，及向校内外名师学习，使我们的教学方法更多样化，更务实。

谢谢。

政治备课组工作总结和反思篇七

同学们：

开学近两周了，教研的有关活动进入了正常的轨道，作为教研组的有关教研活动更应快速、规范、高效、有效地切入，作为活动的组织者，我们在位的教研组长在开学伊始，将对如下一些工作作一些思考：如何建设一个高效、有效地教学团队？如何彻底地贯彻执行学校有关决议、决策？如何培养青年教师业务成长？如何拓宽、创新教师的思维品质及思维素养？如何大胆尝试课程改革，进一步深入推进我校推行的小组竞学的课堂教学模式及导生制的自主学习模式，进一步探索、探讨、交流形成本学科的教学特色，进而形成教学品牌？如何深入搞好学习的研究性学习，拓宽学生的第二课堂？如此等等这些工作都将摆到我们面前，如何开展为这些工作，贯彻学校的有关教学的决定，今天特召开教研组长会议，下

面就如何做一名教研组长谈几点想法：

教研组长要不断加强自我人格修养，不断提高业务素质，做一名有德、有智、有威的教研组长。

教研组长是业务权威，也是业务先锋。教研组长，做人要大气，对同组教师要宽容、包容，不要和教师争名夺利，荣誉要面前要谦让。

教研组长遇事情要冷静，思考全面，决策正确。同时对待教师要公平公正，一碗水端平，如此教研组长才有威。

1、要做到人老心不老，接受新鲜事物、新观点、新问题、新想法，对年青教师的一些另类行为，做到不排斥。做到和他们一样对教学生活充满新鲜、惊奇与激情。

2、要看书学习，利用好博客、微博，建立教研组博客群。

3、对课程改革及教学新理念，要有敏锐的洞察力和悟性，及时领会学校领导的讲话精神，掌握风向标。

1、多体察师情，不管教师教学上事情，还是家里的事情，应积极主动参与。

2、多搞一些活动，活动场所据情况适时变化。

关注青年教师的业务成长。重视中年教师的业务拔高。树立老教师的光辉典范，但同时要注意一些在老教师的不良影响。

1、教研活动一定要严肃、认真对待，千万不可儿戏。

2、安排的内容要丰富精彩，且内容层次要高，立意要新。

3、多安排几位老师发言，多交流心得。

4、公开课内容安排避免随意性，要做到课型系列化，如对新授课、讲评课、复习课、实验课等不同模式进行有序的探讨。

1、公开课要加强课型研究。

2、对小组竞学的教学管理模式及导生制自主学习模式，积极使用，不断创新。

3、和外校进行交流学习、提高。

1、规划可能是一年，也可能是两年或两年以上。

2、培养教学先锋标兵。

3、建设特色教研组，建设品牌教研组。

1、对各组的短板教师要帮扶。

2、利用好各备课组长。

3、加强集体备课，提前备课。

1、撰写教研组计划或规划。

2、快速摸清师情。

3、积极和备课组长沟通。

4、公开课注意课型的系列型、延续性。

5、教研活动的开展必须创新。

6、开展好研究性学习，撰写校本教材。

政治备课组工作总结和反思篇八

同学们：

备课组建设是学校教学成功与否的重要标志，直接影响到学校的教学质量。我认为，备课组建设具有基础性与重要性。因为备课组是学校教学的一个最基础的组织，与实际教学最接近，只有抓好备课组建设，教学常规的落实才能真正落到实处。抓好了一个备课组，就抓好了了一个年级的一门学科教学。备课组建设的成功与否，关系到很多方面：包括教师的教学能力水平、课堂教学质量、新教师的成长以及整个备课组教师教学水平的共同提高。因此，搞好备课组的建设很重要。

作为一名备课组长，我在工作中积累了很多有用的经验，主要有两个方面：一是做好备课组的日常组建工作，抓好常规的备课组活动；二是抓好团队与一谐，协调同组教师；三是搞好集体备课，抓好资源共享，智慧共享；四是组织好新老教师的教学经验交流，做好青年教师的培养工作。我认为这几点很重要。

要救备课组的老师以严谨、踏实、热情、负责的精神参与备课组的工作与活动，按时参加备课组的活动，对备课组分工的工作要责无旁贷，认真完成。团队建设要成功，团队精神要发扬，要求所有教师发挥互相帮助、互相交流学习；对学生要抱着高度负责的态度，提高教学质量。

教师必须按照组内规定，做好自己的本职工作，要以集体利益与学生学习为先，充分发挥自己在备课组中的作用。在活动内容与形式上，备课组每周一次集体备课，必须强调的是，每周一次的的备课组活动，一定要扎实开展，而不流于形式。组内教师集思广益，研究学生，研究新课程，发扬团队精神，共同提高学科水平。集体备课时，要集体总结上周教学情况，商讨下周教学进度与内容。规定下周内容得住备课人。然后

由本周的主讲人主讲每一科室的教学安排与重点难点，其他教师补充，最后定稿；同时每一课，每一章节都要求有电子教案。备课组内按学校要求定期举行组内公开课，加大听课评课的力度。结合听评课共同体这一活动，即使把先进科学的方法介绍给组内教师，是大家共同成长。

抓好教学质量的关键是提高课堂教学质量。因此，备课组要做到：教学目的明确，教学过程流畅，要突出重点与难点。要从学生如何学入手，认真用好教材，选择适当的教学方法，充分利用丰富的网络资源，来弥补自己知识上的不足，采用各种形式呈现知识。学生作业要精选，要以质量取胜，避免重复、低效与无效的劳动。作业及时批阅。齐心协力发挥群体优势，提高备课质量。

最后，保证我们组内有何下的工作氛围，组内成员互相体贴互相帮助，形成一个温暖的大家庭；不管谁在工作生活上遇到困难，组内成员毫无怨言尽自己的能力去帮助他们，是大家心情舒畅地工作，静下心来教学，争取在教学中取得优异的成绩。

政治备课组工作总结和反思篇九

各位领导、各位老师：

下午好！

首先我非常感谢学校领导能给我一次发言的机会，让我在这里交流以下本学期我们八年级英语备课组开展工作的情况。

我们八年级英语备课组是一个有着老、中、青三个年龄层的九位老师组成的团体。年长老师里有德高望重的陈爱玲、邹惠安、刘能九等老师，年青老师里有踏实肯干的杨子文、陈贝等青年教师。我们备课组全体教师团结一致、通力合作，在教学上采取了一些有效措施、组织了一些有意义的活动，

感觉有一些收效。

我们八年级是一个分化的年级，人多（接近800人）、班多（14个班）、班额大（实验班都达到60人），年级里由于家庭原因产生的“问题生”较多，这些问题生营造“不学”的氛围，游离在家庭与学校之间，对老师的课堂管理造成不良的影响。我们英语学科是学生较为困难的学科，如果不消除这种不良影响，英语学科所遭受的负面影响将会更重。我们备课组在本学期初把培养学生学习兴趣、营造良好的学习氛围，给优等生、进步生提供展示自己的舞台作为备课组工作的重点。

为了激发学生学习热情我们以“组织英语活动”为突破口，强调全体学生参与，共同营造良好的英语学习氛围。根据八年级学生知识状况、课程安排，我们备课组精心策划，有效组织，决定开展一次英语演讲比赛。比赛分为三个阶段：初赛、复赛、决赛三个阶段。第一阶段（九月份）为演讲比赛初赛阶段，我们要求每班每一位同学都要到讲台前用英语脱稿讲述，（是骡子是马都要拉上台溜一溜），营造一种竞争的氛围，也给不爱学的学生一定压力。各班英语老师根据学生的语音、语调、流利程度选出各班代表参加年级复赛。要求实验班十人左右，普通班五人左右，个别班有突出表现的学生，也可适当放宽名额。

九月份我们各班都完成了初赛阶段的选拔任务，全年级共选出了八十人参加复赛。复赛阶段（十月份）为年级备课组老师集体选拔学生阶段。10月20日中午我们全体备课组老师十二点半钟聚集在阶梯教室，没有一个老师迟到，没有一个老师缺席，对八十位学生一个一个进行点评，评分，时间一直持续到两点，没有一个老师有怨言。特别是陈爱玲老师，身体不好，腿脚不方便，但是一直坚持在阴冷的阶梯教室满怀热情地对学生进行认真细致的地评分，没有叫过苦，没有叫过累。这些老教师是我们学校宝贵的精神财富，正是这些老师的工作热情鼓舞着我继续深入地把这项活动开展好。演讲

比赛的决赛阶段是这项活动的高潮。我们从八十位复赛选手中选出三十多位年级精英，让他们在舞台上展示自己的英语风采。为了使活动更丰富，我提议备课组每一位老师为学生表演一个英语节目，穿插在每五位演讲选手间，既展示了老师的风采，又可以缓与演讲比赛紧张的气氛。老师们都很支持我的工作，积极准备节目，邹惠安、宿爱名老师因为嗓子沙哑，就组织班上的学生参与表演。陈爱玲老师推选了班上的一名叫徐睿的学生演奏撒克斯。这名学生平时喜欢与一些不学的学生玩在一起。

这次我们发挥他的特长，邀请他在英语活动中演奏一曲撒克斯，他热情很高。我们鼓励他学好英语，以后活动还要请他表演。这次活动后他的学习态度也有了明显的改变。决赛活动得到了学校领导的高度重视与支持，涂书记还为我们请来外籍教师当评委，这使我们的活动犹如锦上添花。11月15日我们八年级英语演讲比赛决赛在阶梯教室拉开帷幕，三十多位选手流利的英语演讲，英语老师及学生的英文演唱，学生的才艺表演、外籍教师与学生的互动，使阶梯教室洋溢着热烈、紧张、温馨、与谐阳光般的氛围。最后演讲比赛在许惠老师组织学生演唱的奥运英文歌曲《手拉手》中推向高潮。它点明了我们活动的主题：老师与学生手拉手，领导与老师手拉手，老师与老师手拉手。只要我们手拉手，没有我们迈不过去的坎儿。通过此次演讲比赛活动，学生们不仅英语应用能力得到锻炼与提高，更重要的是培养了学生良好的心理品质，张扬了学生的个性，树立了学生的自信心，营造了良好的学习氛围，师生之间的关系更融洽了。

在期末复习备考阶段，为了让学生巩固课本所有所学词汇及短语，我们备课组四位年青老师分头将八年级课本词汇按每三个单元进行归纳总结，给学生整理出四套单词短语归纳复习卷，然后给学生提供相对应的四套过关卷。让学生将过关卷每套复印五份，每天对照编印的复习卷检查一张过关卷。要求学生在过关卷上写上完成的时间、错误情况、家长签字情况。学生复习一周后，全年级进行该阶段的单词短语复习

竞赛，要求学生比速度、比准确性、比书写的规范性。我们要求每班英语老师选出各班优秀生、进步生代表报到备课组，统一印发表彰名单。打印十四份，每班张贴一份。学生复习单词热情高，词汇巩固效果好。

比如八年级（11）班的卢若薇同学是一位中等偏下的学生，反应比较慢，但是学习很努力。这次复习竞赛，她次次榜上有名，我也在班上大力表扬她这种学习精神。这次期末考试，以前总是徘徊在及格边缘的她，这次考了97分的好成绩。八（12）班的谭畅同学平时比较懒散，不爱记单词，这次活动他非常认真，十分关注自己是否榜上有名。看来这种活动对一部分学生起到了一定的推动作用。我们备课组老师对四次榜上有名的同学，还自己掏钱给学生买奖品，鼓励他们的学习精神。同时我们备课组根据期末考试精神，对学生易得分、易丢分的题型进行了专项、强化训练，许惠老师一个人就命了两套模拟试题，对模拟考试取得优异成绩的学生我们也张榜公布表彰名单。通过一系列有效对策，学生期末考试比以往有了一定提高。

这学期结束后，一部分学生问我：“孙老师下学期开展什么英语活动？”看来学生十分企盼活动。活动能让他们体验、活动能带给他们乐趣，活动能展示他们的风采。前不久五年前毕业的一位学生回来看我，他对我说到：“孙老师你教给我的那些知识点我已淡忘很多，但是你组织的那些活动深深的留在我的记忆里，永远也不会抹去。”

下学期我们备课组决定在开学初举行“英语单词运用”大赛。选择100个典型句子，让学生根据句子意义填写出一百个单词。通过这种比赛提高学生运用单词的能力。五月份，我们年级将举行英语短剧表演暨英语歌曲演唱比赛。给学生提供更为广阔的舞台。到时也请在座的领导、老师对我们的工作进行帮助指导。同时我们备课组几位年轻老师利用寒假期间，分工合作根据学生实际程度编写下学期每单元复习巩固、检测资料。让学生学得轻松，掌握地更好。

我认为学校应大力开展丰富多彩的学生活动，让学生动起来：如班级之间篮球比赛、合唱比赛等活动加强班级凝聚力，培养学生合作与竞争意识。发挥各类学生特长，给不同能力学生展示自己的舞台。树立并大力表彰行为规范生，张贴行为规范生照片，那将是另一道更加亮丽的风景线。大力加强对违规学生的惩罚力度，规范学生的行为习惯，使学生变得更阳光、更健康，校园更和谐、更温馨。同时我觉得学校的广播站应该开通起来。利用广播站午间播放时间播放校园好人、好事、好现象，播放学生语文优秀作文、英语优秀短文。让学生给老师点歌、让学生给同学点歌。这将使我们这所百年老校，更有生气与活力。

教学方面除了加强教学听课研讨外、我认为可以开展校级学生学科竞赛，如二十五中“阳光杯”数学、英语竞赛等，可根据我校学生实际命题，奖励一大批学习优秀生、进步生。同时学校可以增添一些教学设备，充分利用教室里的电视设备进行教学。我们英语学科特别需要用课件给学生教学，学生学起来更直观、生动。但是苦于教学设备有限，我们目前最多利用让学生画几张图片开展英语教学，费时、费力效果也不好。最后我也肯请学校给各个备课组一定的活动经费，让老师更好地为学校教学工作服务。谢谢大家！