

活动室的作用 大班数学活动教案的组成(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

活动室的作用篇一

1. 使幼儿通过动手操作掌握5以内数的组成。
2. 使幼儿能熟练地说出5以内数的组成。培养幼儿的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的'迁移类推能力。
3. 培养幼儿积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

1. 5的分成ppt□

2. 数字、点子、实物卡片。

一、创设游戏情境，小组学习5的组成。

1、创设游戏情境，激发学习兴趣。

二、用数字记录5的分合。

1、师生讨论5的分成，老师记录下来。

小结5一共有几种分法。

师：5有几种分法呢？对，5有4种分法，我们一起来读一读。下面我们来看分合号的两边，左边的一部分和右边的一部分，我们先来看左边的一部分，你们发现它们有什么规律，（不会提示1234），是按什么顺序，按从小到大的顺序，就跟小朋友排队，小个子在前面，大个子在后面一样，2比1多1，3比2多1，4比3多1，是按从小到大的顺序排列；我们再看右边是按什么顺序，从大到小的顺序，小朋友记住了5的分成一共有4种分法。

2、巩固5的分成。

师：我们一起来看5的分成，如果我们横过看的话，你们能发现什么？哪里是一样的？5分成4和1，只要交换位置5分成1和4，虽然交换位置但是分成是一样的。老师写5分成2和3，请小朋友快速的回答我，还可以怎么分呢？5可以分成3和2。小朋友真棒，太聪明！

三、游戏“找朋友”，复习5的分成。

1、师：我们一起来玩个“找朋友”游戏，老师这里准备数字卡片、点子卡片、实物卡片，等会儿每个小朋友拿一个自己喜欢的卡片，贴在身上，去找你对应的好朋友，好朋友的卡片和你的卡片合起来要是5，知道了没有？数字卡片的小朋友找数字卡片，点子卡片的小朋友找点子卡片，实物卡片的小朋友找实物卡片。找到好朋友一定要看一看，你跟好朋友的卡片合起来是不是5。

2、找不一样的好朋友，合起来是5。

3、小朋友还想不想玩呢，我们到外面一起去玩好不好？

活动室的作用篇二

1. 掌握5的4种分合方法，理解互补、互换的关系。

2. 能主动运用5的组成搭配早餐。

3. 感受参与数学活动的乐趣以及获得成功的喜悦感。

2. 小食谱、练习纸、笔幼儿每人1套，盘子若干

3. 25的数字卡片若干，价格与大食谱一致的早餐食物卡片若干。

4. “幼儿学习材料《我健康我快乐》”。

二、请幼儿设计早餐食谱，学习5的组成。

(1) 教师示范选早餐，列出5的组成式。

提问：我有5元钱，想买一个小米粥，还能剩多少钱？

小结：5个圆点和数字5表示5元钱，1个圆点和数字1表示买小米粥的1

元钱，4个圆点和数字4表示买包子的4元钱。

(2) 在小食谱练习纸上表示出自己选择的早餐，列出5的4种分合式。

提问：你想选择吃什么早餐？买了早餐后你还会剩多少钱？用分合式可以怎么表示？

小结：5可以分成1和4，还可以分成4和1，5可以分成2和3，还可以分成3和2。

三、引导幼儿交流自己的早餐食谱，理解互补的关系。

(1) 用点子卡片和数字卡片记录幼儿设计的早餐。

(2) 引导幼儿看图分析。

小结：5分成的两个部分数，一边的数越大，另一边的数越来越小。四、请幼儿观察5的分合式，理解互换关系。

小结：两个数交换位置总数不变。只要想出一种分法，就能很快找到另外一种分法。

五、玩“买早餐”游戏，复习5以内的数的组成。幼儿自主分配角色，进行买早餐游戏。

活动室的作用篇三

1、初步建立数字5的. 分合概念，感知整体与部分的关系。

2、初步学习运用数字知识解决生活中的问题。

3、能主动快乐地参加操作活动。

1、出示指偶数字5，引起兴趣。

每个幼儿说一句完整的话表示欢迎数字宝宝5，如：我愿意送数字宝宝5个玩具……(请幼儿不要多说或少说数字)

2、看图找特征幼儿探索5的分合观察图片找出不同的地方，知道用标记来表示。

3、玩牌游戏原来5有四种分法，数字宝宝要和我们来玩牌游戏了。如：教师说：我出1，幼儿找到自己的数字卡4说：我出4，1和4组成5（两个数字碰一碰）……请幼儿上来出牌其他幼儿找到相应的数字卡。

幼儿两个两个做玩牌游戏。

4、区域操作：

一会儿数字宝宝5还要带我们去玩游乐园呢，不过要请小朋友先听清游乐园的玩法，教师逐一介绍区域材料和玩法：

花朵区（插花瓣）：有各种颜色的花朵，先找找花朵上的分合式，想出少了几片花瓣，然后找到颜色相同的花瓣插上。

蝴蝶区（涂色）：先找出蝴蝶上的分合式，根据颜色标记和数字给蝴蝶涂相应的颜色。

小树苗（插树叶）：找到树上的分合式，想出少了几片树叶，然后找到相应颜色的树叶插上。

水果区（看特征填数字）：先找出不同水果的不同特征，在标记图前填数字。

在每个区域里每个孩子必须至少完成一个操作任务，有兴趣或时间允许可以多玩几个，把完成的操作材料放到自己的篮子里。

5、领金钥匙游乐园里操作完成后拿着篮子来老师这里领金钥匙，如发现没有完成的请继续完成后再来领金钥匙。

6、幼儿自选奖品粘纸领到金钥匙的幼儿可以自己选一个喜欢的奖品贴在额头。

7、评价幼儿操作，和数字宝宝5说再见。

活动室的作用篇四

1. 使幼儿通过动手操作掌握5以内数的组成。

2. 使幼儿能熟练地说出5以内数的组成。培养幼儿的观察、

操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

3. 培养幼儿积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

1. 5的分成ppt□

2. 数字、点子、实物卡片。

一、创设游戏情境，小组学习5的组成。

1、创设游戏情境，激发学习兴趣。

二、用数字记录5的分合。

1、师生讨论5的分成，老师记录下来。

小结5一共有几种分法。

师：5有几种分法呢？对，5有4种分法，我们一起来读一读。下面我们来看分合号的两边，左边的一部分和右边的一部分，我们先来看左边的一部分，你们发现它们有什么规律，（不会提示1234），是按什么顺序，按从小到大的顺序，就跟小朋友排队，小个子在前面，大个子在后面一样，2比1多1，3比2多1，4比3多1，是按从小到大的顺序排列；我们再看右边是按什么顺序，从大到小的顺序，小朋友记住了5的分成一共有4种分法。

2、巩固5的分成。

师：我们一起来看5的分成，如果我们横过看的话，你们能发现什么？哪里是一样的？5分成4和1，只要交换位置5分成1和4，虽然交换位置但是分成是一样的。老师写5分成2和3，请小朋友快速的回答我，还可以怎么分呢？5可以分成3和2。

小朋友真棒，太聪明！

三、游戏“找朋友”，复习5的分成。

1、师：我们一起来玩个“找朋友”游戏，老师这里准备数字卡片、点子卡片、实物卡片，等会儿每个小朋友拿一个自己喜欢的卡片，贴在身上，去找你对应的好朋友，好朋友的卡片和你的卡片合起来要是5，知道了没有？数字卡片的小朋友找数字卡片，点子卡片的小朋友找点子卡片，实物卡片的小朋友找实物卡片。找到好朋友一定要看一看，你跟好朋友的卡片合起来是不是5。

2、找不一样的好朋友，合起来是5。

3、小朋友还想不想玩呢，我们到外面一起去玩好不好？

活动室的作用篇五

1、初步建立数字5的分合概念，感知整体与部分的关系。

2、初步学习运用数字知识解决生活中的问题。

3、能主动快乐地参加操作活动。

1、出示指偶数字5，引起兴趣。

每个幼儿说一句完整的话表示欢迎数字宝宝5，如：我愿意送数字宝宝5个玩具……（请幼儿不要多说或少说数字）

2、看图找特征幼儿探索5的分合观察图片找出不同的地方，知道用标记来表示。

3、玩牌游戏原来5有四种分法，数字宝宝要和我们来玩牌游戏了。如：教师说：我出1，幼儿找到自己的数字卡4说：我

出4，1和4组成5（两个数字碰一碰）……请幼儿上来出牌其他幼儿找到相应的数字卡。

幼儿两个两个做玩牌游戏。

4、区域操作：

一会儿数字宝宝5还要带我们去玩游乐园呢，不过要请小朋友先听清游乐园的玩法，教师逐一介绍区域材料和玩法：

花朵区（插花瓣）：有各种颜色的花朵，先找找花朵上的分合式，想出少了几片花瓣，然后找到颜色相同的花瓣插上。

蝴蝶区（涂色）：先找出蝴蝶上的分合式，根据颜色标记和数字给蝴蝶涂相应的颜色。

小树苗（插树叶）：找到树上的分合式，想出少了几片树叶，然后找到相应颜色的树叶插上。

水果区（看特征填数字）：先找出不同水果的不同特征，在标记图前填数字。

在每个区域里每个孩子必须至少完成一个操作任务，有兴趣或时间允许可以多玩几个，把完成的操作材料放到自己的篮子里。

5、领金钥匙游乐园里操作完成后拿着篮子来老师这里领金钥匙，如发现没有完成的请继续完成后再来领金钥匙。

6、幼儿自选奖品粘纸领到金钥匙的幼儿可以自己选一个喜欢的奖品贴在额头。

7、评价幼儿操作，和数字宝宝5说再见。