

最新六一活动教研表 联动教研活动心得体会(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六一活动教研表篇一

在高中日子里，我参加了不少联动教研活动，这些活动让我获益匪浅。经过一番思考和总结，我总结出了一些心得体会。

首先，联动教研活动有助于加深同学们的学习理解。在活动过程中，我们可以与来自不同学校的同学进行交流，通过互相讨论和分享，更好地理解 and 掌握学习内容。这样的交流和讨论不仅能够提高自己的学习水平，还能够为其他同学提供帮助，增强自信心。

其次，联动教研活动能够拓宽同学们的视野。不同地方、不同学校的同学所处的环境和经历都不一样，他们的思维方式和学习方法也会有所区别。与他们交流可以让我们更全面地了解各种思考方式和方法，从而找到更适合自己的学习方法，开拓自己的视野。

最后，联动教研活动还能够提高同学们的社交能力。在活动过程中，我们需要与陌生的人建立联系，建立信任，表达自己的观点和看法。这就需要我们有一定的沟通和组织能力，能够清晰地表达自己的想法。这样的能力将在以后的生活和工作中发挥重要的作用。

总的来说，联动教研活动是一种有益的学习方式。通过这样的活动，我们不仅可以更好地掌握学习内容，还可以拓宽自己的视野，提高社交能力。我相信，通过不断地参与这样的活动，我们会取得更好的学习成绩，走向更加美好的未来。

六一活动教研表篇二

最近，我们班参加了一次联动教研活动。这次活动的主题是“提升学生英语口语能力”。在这次活动中，我学到了很多，也有很多的体会。

首先，我意识到英语口语能力的重要性。在我们这个时代，英语是一门全球通用的语言。无论是在学习还是在工作中，英语口语都是必不可少的技能之一。我们作为学生，应该尽早培养我们的英语口语能力，这样有利于我们在未来的学习和工作中更好地发挥自己的能力。

其次，我了解到教育资源的共享可以带来巨大的效益。在这次活动中，每个班级都有自己的教学方法和经验，但是我们互相交流后，发现很多教学方法都是可以借鉴的。通过共享教育资源，我们可以互相学习借鉴，提高我们的教学效率。

最后，我认识到教师的角色不只是传授知识，更应该是引导学生学习。在这次活动中，老师们采用了很多引导学生自主学习的方式，比如让我们自己找寻资料、自己组织协作等等，这样不仅增强了我们的学习兴趣，也提高了我们的自我学习能力。

总之，在这次联动教研活动中，我不仅学到了很多英语口语方面的知识，更认识到了教育资源共享、教师角色转变等问题的重要性。相信在不久的将来，我们能够在这些方面做得更好，为中国的教育贡献自己的一份力量。

六一活动教研表篇三

本学期，教研室在校委会领导下，依据学校xx年年工作思路及教研室学期初制定的工作计划，紧紧围绕提高教育教学质量这个中心，以强化科研意识、巩固科研成果、打造青年名师、加大试题研究为工作思路，充分发挥教研室“管理、研究、指导、服务”职能，规范有序地开展了各项教科研工作，现将所做工作总结如下：

一、教科研及课题研究

1、领导重视是搞好学校教育科研工作的有力保证。

教育质量是学校的生命，教学工作是学校工作的核心，教育科研是提升教师水平的载体，是提高教学质量的先导。但教育科研如果得不到领导的支持，搞教科研的时间就会无保障，所需的教科研经费就会无着落，教师的教科研积极性就不会得到激发，教育科研工作就会难以开展起来。我校的教科研工作之所以能够在起步较晚的情况下，走到许多学校的前列，这得益于领导的鼎力支持，得益于我校领导始终把教科研工作作为学校工作的重要组成部分，并纳入学校的发展规划和学校每学年每学期工作计划之中。学校领导一直在逐年增加教科研工作方面的投入，即：课题研究、论文发表，购置电脑、购买图书、征订刊物、派教师外出学习、编辑资料等，为教科研工作的开展广开绿灯。

2、积极开展教育科研和教研活动，努力提高课堂教学质量。

xx年年，教研室在课题研究方面努力落实了教研“四个点”，即：教研的重点放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实际的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点放在促进学生发展和教师自我提升上，主抓了课题结题、课题申报、学科教研、取得了较好的成绩。

二、青年教师培养

随着我校青年教师队伍的不断壮大，对青年教师，特别是对刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养日显其重要，为使他们能早日进入角色，尽快成长为我校教育教学骨干的后备力量，本学期教研室将着力做好了如下工作：

1、制定了青年教师培训计划，建立了青年教师培训档案。

2、开展青年教师岗位练兵活动。本学期教研室共安排青年教师校内、学科内公开课、展示课38节，说课、评课活动20余人次，听取了20余位青年教师的课，并给予了说课、出课、评课指导。

3、为提高新教师的业务素质□xx年年9月，教研室主任刘金伟对新上岗的青年教师进行了教案撰写培训，从教案编写的原则、教案编写的基本内容、教案的优化设计等方面给予了指导。

4□xx年年10月，教研室、教务处联手检查了42位青年教师的教案，并进行了全面反馈。

5、开展了教学反思活动。“课堂教学是一门遗憾的艺术”，而科学有效的反思可以帮助我们减少遗憾。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。为使青年教师能从经验反思中吸取教益，不断提高教师教育教学水平，教研室开展了新教师撰写教学反思小论文活动。本学期教研室从新教师递交的教学反思小论文中选取了若干篇，发表在了校刊上。“金无足赤，人无完人”，我们只有在教学工作中多多反思，总结发扬教学的成功经验，改正弥补教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的教师。

三、试题研究

1、建立健全了试题命题规则、试题命题质量反馈制度。

2□xx年年上学期，教研室出色完成了非毕业班的期中、期末试题的入库、出库、质量反馈工作。本学期，教研室对学科组的命题在原有基础上，提出了更为具体的要求，要求命题人员在命题时必须紧扣教材，突出对识记、理解运用能力的考察，以便引导学生重视对教师在教学中要求做的事情的注意。

3、充实了试题库、课件库、习题库。

4、整理了近三年的期中、期末试题资料，并装订成册。

5、为严把命题质量关，期末对命题人员进行了培训。

6、制定了《命题人员职责》《命题安全保密制度》。

7、完善课题研究档案，规范申报、结题程序。

8、丰富学科教研活动内容。

回首过去xx年年度的工作，我们无怨无悔；展望新的一年，我们信心百倍。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们将踩着新课程改革的鼓点，奏响校本教研的乐章，发扬与时俱进的精神，再谱写二中教育科研的新篇章。

六一活动教研表篇四

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究

的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；

2、每个备课组搞一个课例研究；

3、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、休息日开提高班、补差兴趣班等。

六一活动教研表篇五

在我所在的高中校园里，教师们进行了一次联动教研活动，让我受益匪浅。

在这次活动中，各位老师通过互相交流教学经验，共同研究教学方法，探讨如何更好地培养学生的学习和能力。大家认真聆听每个人的分享，积极发表意见和建议，为教学改进提供了很多有价值的思路。

其中，我最受益的便是学习如何更好地与学生进行沟通和互动。在活动中，一位外语老师分享了她在教授单词时的方法：让学生通过游戏互相竞争来练习单词，激发学生的兴趣和动力。我觉得这种方法很新颖，也很实用，于是我在自

己的教学中也尝试了一下，发现学生很快就掌握了单词，并更加喜欢学习外语。

除此之外，我还认识到了如何更好地评估学生和给予他们反馈的重要性。在活动中，一位数学老师分享了他的评估方法，包括出题、作业、测试和回答问题等等。通过深刻地分析学生的各方面表现，他可以给学生制定出更加个性化和有效的学习计划，提高学生的学习成效。我也从中学习到了很多，尤其是如何制定出更加有针对性的作业和测试，以及如何更加有效地针对学生的问题提出建议和指导。

在联动教研活动中，我还认识到了教师间的合作和协调的重要性。不同学科的教师如何更好地配合，如何协商教学计划，如何打破学科壁垒，将各学科知识进行有机融合，这些都是我在活动中领悟到的。我深感，只有真正实现学科间的相互协同和合作，才能让学生的知识体系更加完整、丰富和有用。

总之，这次联动教研活动让我意识到了教育不仅仅是学生单向地接受知识，也必须通过交流、反思、总结和协作，不断推进教学水平的提高。我相信，在全国范围内开展这种活动，也会为中国的教育发展注入更多新的活力和动力。

六一活动教研表篇六

最近，我们学校进行了一次教研谈话活动。从前期的准备、到中期的实施，再到后期的总结，这次活动让我有很多收获和体会。

首先，我认识到教研谈话的重要性。教研谈话是一次高效而有针对性的交流，可以让参会者互相借鉴，共同提高。活动中，我们深入探讨了教学中可能存在的问题和改进的方法，吸取了其他老师的好经验和做法，使我们的教学水平得到了提高。

其次，我认识到只有教研才能提高教学质量。在这次活动中，我看到了许多优秀的教学案例，发现许多自己的不足和缺陷，并且得到了其他老师的指导和帮助。我相信，在以后的工作中，只有多参加教研活动，多借鉴他人的长处，才能不断地提高自己的教学水平。

最后，我认识到团队协作的重要性。在教研谈话活动中，我们围绕着一个话题，互相讨论，互相交流，产生了许多新的想法和思路。这样的交流，不仅能够增强我们之间的联系，更能够集思广益、取长补短，使我们的教学水平不断提高。

总之，这次教研谈话活动让我有了很多收获和体会。我相信，在教研的道路上，只要我们保持着积极的态度，认真记录，分析自己的教学案例，多与他人交流，努力改进，我们一定会成为一名优秀的教师。

六一活动教研表篇七

最近我参加了学校举办的教研谈话活动，这让我受益良多。通过听老师分享自己的教学经验和课堂心得，我收获到了许多启发和思考。在这次活动中，我对教学与学习的关系有了更深层次的认识。

首先，我发现好的教学需要紧密结合学生的实际情况。教师不仅要了解学生的知识背景和学习方式，更要关注到学生的兴趣、爱好和特长。只有找到学生的契合点，才能让教学更具吸引力和针对性。同时，教师也要激发学生的学习主动性和自主性，让他们知道学习不仅是为了应付考试，更是为了提升自身素养和未来发展。

其次，我认识到课堂教学需要注重启发式思维和实践操作。传统的教学方式往往以灌输知识为主，忽略了学生的思考和探究能力。而现代教育强调培养学生的创新精神和实践能力，这需要教师改变自己的教学策略，以引导和启发为主。比如

在我国传统的文化课程中，教师可以通过讲解典籍中的经典思想，引导学生以启发式思维去解读并运用这些思想。

最后，我认为好的教学往往离不开多元评价和反馈机制。每个学生的优点、不足和进步速度都不相同，而笼统的单一标准很难反映出这些差异。因此，教师需要通过多元化的评价方式，包括问答、讨论、作业、考试等，全面了解学生的学习情况，并及时给予指导和反馈。同时，教师也需要鼓励学生互相交流和合作，多以小组为单位进行探究式学习，让学生之间的学习互动和合作成为课堂的常态。

总之，这次教研谈话活动对我启发很大，让我认识到好的教学不是教师单方面的努力，而是要通过教师和学生的合作和互动，共同营造良好的学习氛围和效果。希望在以后的学习和工作中，我能将这些体会付诸实践，做一个优秀的教育工作者。

六一活动教研表篇八

洞台小学语数教研组活动总结一个学期已经过去了，在这一年里，我们教研组精诚团结，在大家的努力下，我们的教研活动开展的有声有色。

一、人人学课标，人人进行课标的讨论我们隔周的课标研讨一直在进行着，大家在学习课表的基础上，认真地进行课程试验，并且把自己对新课标的理解与大家共享。在课标研讨中大家积极发言，认真地听取别人的意见，虚心向别人学习。

二、人人上汇报课，人人进行校本讲座，人人各有特色我们洞台小学的语数组中，有年龄40的老教师黄永起老师，虽然担任六年级的班主任工作非常繁忙，但是还是积极的上汇报课，并且把自己教学经验进行总结，在汇报课时进行讲座。还有刚刚参加工作的刘娜老师，虽然只是半年的班主任工作经历，但是也在兢兢业业的向老教师学，而且在本学期上了

两节课。汇报课充分体现了自己学习的成果。李建锋老师积极进行教研活动，共上了三次课，此次的数学汇报课，充分的体现了运用生活情境利用旧知引入新知。沈海燕老师的课朴实，切切实实地让学生学到了知识。谢双丽老师的课让学生的学习在情境中探究知识。我们每一个人都热情高涨，把自己的全部身心投入到教育教学中，踏踏实实的搞好教研活动。

三、精心培养年轻教师尽快成长
我校最年轻的两位教师都在我们语数组，所以我们的任务艰巨。老教师便做起了传、帮、带的工作，经常听课，在一起讨论新课标，讨论教学方法，传授教学经验，大家在一起讨论教学中的成功与失败，两位教师已经能够正确的把握教材，课上的也各有自己的特色，他们的成长就是我们教研组最大的收获。而且今年我们组的李建锋老师还申报了镇级骨干。他们在成长，我们每一位教师也在成长。在以后的工作中，我们洞台小学语数组会继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。