

2023年六年级语文第五单元教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级语文第五单元教学反思篇一

记得我在一本书上看到有人玩枪战的游戏，今天，我招集小伙伴们跟他们说了这件事，小伙伴们兴奋不已。

我们来到旁边的广场上分了组。第一组有三个人；我，陆嘉一，殷意豪。第二组有两个人；潘伟豪，殷嘉楠。往往们的军车；第一组是我爸爸的汽车，第二组是潘伟豪爸爸的汽车。我和潘伟豪异口同声地叫我们的爸爸开汽车锁，然后我们拿枪。我拿的是aug步枪，陆嘉一拿的是ak-47步枪，殷意豪拿的是mb38冲锋枪，潘伟豪拿的是squo;马克心squo;机枪，殷嘉楠拿的是m6步枪，每人还有8颗手榴弹。瞧！殷嘉楠拿着枪向我们冲来，我也不甘示弱，拿者枪向他射击，只听;squo;嘟squo;一声，唉，子弹没打到，他却打过来了，我们吓得六神无主，撒腿就跑。不好，我掉了两个手榴弹，殷意豪大方地拿出两个手榴弹给我。我发奋图强，把两个手榴弹扔出去，嘉楠殷只好当旁观者。

我看见二组只有一个人，趁热打铁拿起枪向潘伟豪打去，潘伟豪机灵地躲了过去。突然，我灵机一动，想出了一个好办法，我跑回家拿了一个喇叭，对潘伟豪说;squo;快投降吧！你是打不过我们的，你们的武功只是我们的皮毛□squo;这句话激怒了他，他在枪上安装了刺刀，舞刀挥来，我拿起枪对他狂扫，哈！他也中弹了。最终，我们第一组胜利了。同时我们

也明白了要靠智慧才能取得胜利。

六年级语文第五单元教学反思篇二

上个星期六上午，我早早的来到画室，咦？临摹素描的画板画架消失的无影无踪，取而代之的是又宽又长的木桌和小板凳，一切都摆放的那样整齐一致，更显得窗明几净，井然有序，可这节课又要画什么呢？正当我疑惑不解时，邬老师抱着一“坨”白毯子走了进来，仔细一看，哦，原来是羊毛毡，邬老师指了指身后桌子上的墨盒和毛，笔，说今天要学工笔画，我兴奋的一蹦三尺高，要知道我最喜欢画水彩国画了！我满怀期待的帮邬老师给每台桌子铺上了羊毛毡。

很快，一切准备工作都已准备完毕，王老师也来到了教室，我们开始了课程，首先，找到一张难度适中的荷花工笔图作为临摹材料，再拿铅笔印着材料在宣纸上进行临摹，荷花图很美，复杂确简单，用铅笔轻轻的勾，一会就勾完了，然而这才刚刚开始，我们又忙着打水，开笔——为下一步毛笔的勾勒做准备。这好比又拔高了一个台阶，对我来说是一项新的尝试，一项新的挑战。

我先把墨调到浓淡薄厚干湿均匀的状态，再把已经泡开的毛笔润好，便开始勾勒。开始，我的手抖的不停，也许是怕出错，也许是第一次太紧张，总之就是不敢画，在老师的鼓励下，我做了个深呼吸，重新握好笔，才发现没有那么难，只是我自己的心理障碍而已，我慢慢的进入了状态，熟悉了纸性，明白了阴阳顿挫的大致意义，越画越熟练，画完了，就给老师看，老师一边给我做示范，一边评价我的临摹练习，之后我又学以致用，不断进取，完成了第二幅，第三幅作品，这节课就这样愉快的度过了，我兴高采烈的朝着家的方向跑去，迫不及待的把自己的练习作品向妈妈展示...

“选择你所爱的，爱你所选择的”，画画丰富了我的生活，使我的大脑增添了几分色彩。在王老师的带领下，我坚信，

在美术这条路上，我会走的更远。

六年级语文第五单元教学反思篇三

什么是幸福?也许，生活中有一个难以捉摸，不和谐的答案。有人说，幸福是父母的怀抱，温暖，坚定，安全;有人说，幸福就是能如你所愿的生活，优越舒适;也有人说，幸福是个不明确的东西，仿佛近在咫尺却遥不可及。而且我觉得幸福很简单。

童年最容易满足。口渴的时候有一个冰淇淋;当你生日得到一个漂亮的洋娃娃，你会觉得自己是世界上最幸福的人。回想起童年的场景，还是有些好奇的：原来幸福的定义就这么简单。那时候的我们是那么单纯，没有掺杂一丝杂质。我们虽然那么天真幼稚，却比懵懂的少年时代更加渴望和向往。现在的我们比年轻的时候懂事多了，但是我们在海上迷失了方向，失去了童年的快乐，失去了纯真的童年和自然，失去了一张白纸一样简单的原本的自己。大量的课业、繁重的考试和繁琐的事情席卷而来，构成了日复一日紧张而单调的生活。谁还有时间去想幸福?“减负”大概是一种幸福吧。

把头从书的世界里拉出来，深呼吸。我沉默了很久，突然松了口气。世界并没有看起来那么复杂，真的。世界虽然是一根理不清的线，但如果用简单的方式去看，你会发现其实有很多美好的东西。不要太在意复杂的事情，因为人要周游世界并不容易。如果过于关注那些让生活复杂化的小事，一切都会变得不尽人意。

六年级语文第五单元教学反思篇四

每个人都有或几个好朋友，甚至可以说是兄弟，组合，或者是姐妹。当然我也不例外，我也有几个好朋友，赵子程就是其中之一。

赵子程，是一个爱看书，不，是一个爱看科普，历史书籍的智多星。为什么说他是智多星呢？这还要从那一节课说起了。

在那一节课上，老师提问：“中日两战到底是什么情形？”听到这个问题，我们顿时呆若木鸡。这时，一双长着长指甲的较大的手举了起来，“赵子程，你来回答，”老师带着笑容说道。赵子程一听，以迅雷不及掩耳之速地站了起来，滔滔不绝地说了半天，我一头雾水，一句也听不懂，最后，老师自豪地对我们说：“这就是我们班的‘智多星’。”

赵子程，除了是“智多星”，我们又给他取名赵子龙赵云。“为什么”？这时有人问了。我笑着说：“赵云所勇敢的地方不是武功，而是他那可以在老师的威严下使出‘龙咆哮’的勇敢”。

那是一个宁静的下午，老师正在让我们写作业，老师呢？则在一旁改试卷。

突然，教室内传来一阵隆隆声，嗝。顿时，在老师盲点上偷偷讲小话的人收起了他们的牙齿。教室里安静了一会，霎时，这雷声引得我们全班哄堂大笑，一旁的老师被弄得莫名其妙。不解地问：“你们笑什么？”“赵子程打雷了。”立马有人答了上来。老师听了也笑了，不过没有我们笑得那样夸张，短暂的小插曲让我们全身都不放松了，然后我们又抱着决心，又去完成任务去了。这就是我的同学，朋友，这也是大家熟知的祖师爷，他幽默，聪明，是一个我心目中十分完美的“智多星。”

六年级语文第五单元教学反思篇五

她，是一个开朗的小姑娘；她，老是扎着公主小辫，两道眉毛下闪动着明亮的眼睛；她，就是我的好伙伴小苻。她很爱看书，是个十足的小书迷。在她家的书柜里，摆放了许多书：《十万个为什么》、《西游记》、《水浒传》、《上下五千

年》、《同桌冤家》小苻看书很入迷，在学校中午时看，在家里看，听说做梦也是和书有关系。

这就是我的小伙伴小苻。