

小学中秋节德育活动课教案设计(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学中秋节德育活动课教案设计篇一

乘车礼仪

乘客乘车、船时应依次排队，对妇幼、弱及病残者要照顾谦让。不携带易燃易爆危险品或有碍安全的物品上车。

上车后不要抢占座位，遇到老弱病残孕及怀抱婴儿的乘客应主动让座。乘车时不要吃东西、大声喊叫或把头伸出窗外。不随地吐痰、乱丢纸屑果皮，不要让小孩随地大小便。乘坐飞机时要自觉接受和配合安全检查，登机后不要乱摸乱动，不使用手机手提电脑等可能干扰无线电信号的物品。

1、骑自行车：要严格遵守交通规则。不闯红灯，骑车时不撑雨伞，不互相追逐或曲折竞驶，不骑车带人。遇到老弱病残者动作迟缓，要给予谅解，主动礼让。

2、乘火车、轮船：在候车室、候船室里，要保持安静，不要大声喊叫。上车、登船时要依次排队，不要乱挤乱撞。在车厢、轮船里，不要随地吐痰，不要乱丢纸屑果皮，也不要让小孩随地大小便。

3、乘公共汽车：车到站时应依次排队，对妇女、儿童、老年人及病残者要照顾谦让。上车后不要抢占座位，更不要把物品放到座位上替别人占座。遇到老弱病残孕及怀抱婴儿的乘

客应主动让座。

4、上学放学自觉排队候车，注意维持候车地点的'整洁，有秩序地上下车。

5、在校车内不吃东西，文明乘车，自觉保持车厢洁净。

6、乘坐校车不抢座位，主动给小同学和有困难的同学让座。乘坐公共汽车、船应主动给老、幼、病、残、孕妇及师长让座。

7、在车上不做危险动作，注意乘车安全。

小学生乘车礼仪

乘车出行有礼仪，平安交通是第一；

车未到，耐心等，路牌方向要分清；

车停稳，按次序，先下后上讲礼仪。

上车时，不慌张，备好零钱才投币。

有碰撞，互谦让，若是人多向后移；

遇老人，不要挤，主动让座必须的。

头和手，别乱伸，少说话，守秩序。

对不起、没关系，友善宽容添和气。

当好环保小卫士，果皮纸屑不乱弃；

咳嗽喷嚏掩口鼻，不让飞沫传染你。

下车时，不拥挤，争争抢抢不允许；

乘车礼仪个个讲，平安交通大家的。

小学中秋节德育活动课教案设计篇二

通过本次活动让学生充分了解我国中秋节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吟诵古诗词的意义，同时通过这次活动，使学生真正了解中国传统文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

9月28日下午五八班全体师生

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过开展中秋节的我为中秋颂诗词，歌唱中秋和我的中秋我做主三大活动来让孩子体会有关中秋的传统文化。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

第一阶段：前期准备工作

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、组织学生排练与中秋有关的诗词朗诵和歌唱中秋团圆的歌曲以及学生的才艺表演。

第二阶段：开展“迎中秋”主题节日课程

内容为：

- 1、主持人宣布节日课程开始

- 2、诗词组上台进行我为中秋献诗词的活动展示
- 3、歌唱跟中秋有关的歌曲
- 4、学生自己通过自己的才艺展示来表达对同学和家人的祝福

第三阶段：课堂反馈

- 1、班主任翟老师对本次活动做总结性发言
- 2、邀请策划本次活动的活动部长以及相关策划学生上台分享他们对整个过程的感受
- 3、请学生家长代表发言，谈一谈对于中秋的认识以及对孩子的期待
- 4、主持人简单总结宣读结束语

第四阶段：活动结束

打扫班级卫生。

小学中秋节德育活动课教案设计篇三

语言

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
 2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
 3. 能安静的倾听同伴的表述。
1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3) 拓展有关经验。

指导语：

你还知道哪些关于中秋节的事情或问题

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：

你从这本书上看懂了什么？有什么问题

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

小学中秋节德育活动课教案设计篇四

1. 了解中秋节的由来、民族传说和中秋节的过节习俗。

2. 通过吃月饼让学生喜爱并记住这个节日。

3. 画出你心中的中秋节。

学生通过询问父母等查询方式，了解一些中秋节的来历和风俗。

1. 同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师要说一首儿歌，请你们来猜一猜。

2. 迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融；月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆

这首儿歌中说到的“佳节”，是什么节？中秋节！

（板书）中秋节的来历

师：同学们，你们知道中秋节的传说吗？

师：今年的中秋节准备是怎么过？

师：同学们一般都是和父母家人一起过中秋节。但是，我们现在已经是一年级的小学生了，我们这个班级就像一个大家庭，班级里的同学就像亲兄弟姐妹一样，今年的中秋节，我们全班一起过，好不好？师：你们知道别的地方的人们是怎样过中秋节的吗？我们可以学习一下。（学生把收集的资料在班上交流）师：过中秋节，我们要吃什么？（月饼）

师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话并做一个令人感到亲热的动作。平时你用什么动作表达自己和别人的亲热？（拥抱、握手、敬礼等。学生每说一种，教师就和他示范给同学们看。）

师：现在我们可以下位子去向这个教室里的任何人送去自己中秋的祝福，拥抱他，并对他说一句祝福的话。我会给大家

发月饼、放歌曲。但是，呆会儿音乐一停，我们就要坐回座位。（全班活动，教师同时发月饼，放音乐）

师：我们的中秋节快要过完了，最后，让我们来许下一个中秋节的心愿吧，（全班闭上眼睛许愿）谁想把自己的心愿告诉大家？ 课后延伸：把心愿告诉爸爸和妈妈并画出你心中的中秋节。

农历八月十五，中秋节。这是人们一直都喻为最有人情味、最诗情画

意的一个节日。有人说，每逢佳节倍思亲。中秋节 这一份思念当然会更深切，尤其是一轮明月高高挂的时刻。 中秋之所以是中秋，是因为农历八月十五这一天是在三秋制中。说起中秋的来源，民间一直流传着多个不同的传说和神话故事。其中就有嫦娥奔月、朱元璋月饼起义、唐明皇游月宫等故事。最为人熟悉当然是嫦娥奔月，嫦娥偷了丈夫后羿的不死仙丹，飞奔到月宫的故事也有多个版本。在较早的记载中，嫦娥偷吃了仙药，变成了癞蛤蟆，被叫着月精。奔月后，嫦娥住的月宫其实是一个寂寞的地方，除了一棵桂树和一只兔子，就别无他物。

赏月：在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，

共同赏月叙谈。

明清以后，中秋节赏月风俗依旧，许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

吃月饼:我国城乡群众过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五日正圆，中秋月饼香又甜”。月饼最初是用来祭奉月神的祭品，“月饼”一词，最早见于南宋吴自牧的《梦粱录》中，那时，它也只是象菱花饼一样的饼形食品。后来人们逐渐把中秋赏月与品尝月饼结合在一起，寓意家人团圆的象征。

月饼最初是在家庭制作的，清袁枚在《随园食单》中就记载有月饼的做法。到了近代，有了专门制作月饼的作坊，月饼的制作越来越精细，馅料考究，外型美观，在月饼的外面还印有各种精美的图案，如“嫦娥奔月”、“银河夜月”、“三潭印月”等。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

1. 根据一年级学生的年龄特点, 本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手, 让学生初步了解中秋节, 通过尝一尝月饼, 画一画学生心中的中秋节等动手操作活动, 来激发学生对民俗节庆课的兴趣。
2. 建议让学生可以回家做适当的准备, 通过询问父母等查询方式, 了解中秋节的来历和风俗。
3. 在课后拓展这一环节, 主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节, 教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

小学中秋节德育活动课教案设计篇五

为了激发学生主动了解中秋节的热情，了解中秋节的'含义，体验与中秋节相关的民俗民风，感受中华传统节日的独特魅力。

中秋节前夕

教室、家里

活动一：开展“我们的节日——中秋节”主题班会

时间：9月24日班队课

形式：一、二年级：学生讲述中秋节的传说与民间故事

三、四年级：学生猜灯谜

五、六年级：学生课后搜集和中秋节有关的经典诗词故事、诗歌、文章与大家交流

活动二：中秋实践活动比赛

时间：9月18日—9月29日

形式：一、二年级：亲子共同制作精美的灯笼。

三——六年级：变废为宝制作一个月饼宝盒。发挥你的聪明才智，将月饼盒回收利用，与父母共同设计一件新作品来参加比赛（材料全部利用废旧材料制作，可制作成生活工艺品或科幻创意作品）。

评奖方法：每位班任选出本班两个作品，在9月30日交给大队辅导员进行评奖，由美术老师以及大队部辅导员进行评分，

评出一、二、三等奖。