

2023年大班图书漂流活动方案(优质7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班图书漂流活动方案篇一

让知识低成本的在青少年儿童之间传递，给更多的'孩子提供接触更多种类书籍的机会，唤起孩子们的读书意识，逐渐提高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。让书香飘溢于社区，营造浓郁的读书氛围。

主办单位：天运社区

1、首次活动时间：未定

2、图书漂流站地点：天运社区青少年俱乐部（以后将分布在所有社区青少年俱乐部）

3、活动面向对象：社区青少年

4、图书漂流站规则：

（1）每个青少年缴纳5本青少年读物即可成为图书漂流站会员，享有无限图书租赁权。书籍必须在7新以上不影响阅读，每人至多捐献一本教参或者课本，管理员有权审核图书质量。

（2）漂流站会员凭借漂流站活动卡免费借书，每次可借阅2~3本，借期30天，延期10天。

(3) 会员需将上次借书还清后才可再次借书，还书时需保证图书完好无损，如有明显损坏不能再次阅读需另缴纳2本同等价值书籍作为补偿或现金赔偿。

(4) 社区青少年均可在图书漂流站阅读，非会员不能将书带出漂流站。

(以上规则漂流站拥有最终解释权)

5、漂流站管理细则：

(1) 漂流站需审核青少年会员缴纳的图书质量，并将书籍分类整理，进行统一编号记录后方可上架对外公开。分类至少分到二级类目。

(2) 漂流站需详细记录会员个人信息，并给会员发放会员卡（会员徽章）。

(3) 会员借书采用人工记录方式，漂流站设台帐，图书封底背后设漂流卡，分别详细记录图书借阅情况。

(3) 漂流站管理人员要做好监督工作，防止图书被损坏，并及时做好归还图书的整理、记录工作。

(4) 漂流站可根据图书租借记录指定热门书籍排行榜等。定期开展写书评活动，组织会员交流读书心得等活动。

(5) 漂流站投入运行后可选举漂流站站长，并逐步让社区青少年自行管理漂流站日常事务。

大班图书漂流活动方案篇二

让知识低成本的在青少年儿童之间传递，给更多的孩子提供接触更多种类书籍的机会，唤起孩子们的读书意识，逐渐提

高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。让书香飘溢于社区，营造浓郁的读书氛围。

主办单位：天运社区

1、首次活动时间：未定

2、图书漂流站地点：天运社区青少年俱乐部(以后将分布在所有社区青少年俱乐部)

3、活动面向对象：社区青少年

4、图书漂流站规则：

(1)每个青少年缴纳5本青少年读物即可成为图书漂流站会员，享有无限图书租赁权。书籍必须在7新以上不影响阅读，每人至多捐献一本教参或者课本，管理员有权审核图书质量。

(2)漂流站会员凭借漂流站活动卡免费借书，每次可借阅2~3本，借期30天，延期10天。

(3)会员需将上次借书还清后才可再次借书，还书时需保证图书完好无损，如有明显损坏不能再次阅读需另缴纳2本同等价值书籍作为补偿或现金赔偿。

(4)社区青少年均可在图书漂流站阅读，非会员不能将书带出漂流站。

(以上规则漂流站拥有最终解释权)

5、漂流站管理细则：

(1)漂流站需审核青少年会员缴纳的图书质量，并将书籍分类整理，进行统一编号记录后方可上架对外公开。分类至少分到二级类目。

(2)漂流站需详细记录会员个人信息，并给会员发放会员卡(会员徽章)。

(3)会员借书采用人工记录方式，漂流站设台帐，图书封底背后设漂流卡，分别详细记录图书借阅情况。

(3)漂流站管理人员要做好监督工作，防止图书被损坏，并及时做好归还图书的整理、记录工作。

(4)漂流站可根据图书租借记录指定热门书籍排行榜等。定期开展写书评活动，组织会员交流读书心得等活动。

(5)漂流站投入运行后可选举漂流站站长，并逐步让社区青少年自行管理漂流站日常事务。

大班图书漂流活动方案篇三

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

二·活动目的. 1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。

2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。

3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

三·活动时间

大班图书漂流活动方案篇四

“图书漂流”活动最早起源于美国，是美国人罗恩·霍恩贝克尔最先发起的，出发点是想让一些尘封于书架上的书重新走上社会，从而把整个世界变成一个大图书馆。

这一活动始于上世纪60年代，人们有时会在出租车的后座，公园的长椅或公共汽车上发现一些书籍，上面贴着类似“请阅读我吧”、“请翻开我看看”之类的小纸条。

在他们翻阅过这些书后，再把它放在新的公共场所，它便开始新一轮漂流。“我是一本‘漂流书’，我不属于任何人。欢迎您阅读我，也希望您帮助我继续漂流。”“不用借书证，不必付押金，把它带回家看完后，再按书内说明将它放到特定地点，让它‘漂流’到下一位读书人手里。”

活动目标

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

活动主题

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

活动准备

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。

2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、
《图书漂流阅读小记》

漂流时间

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。
2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

具体时间

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。
2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。
3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

活动要求

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇

幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。

3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班图书漂流活动方案篇五

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。

2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、
《图书漂流阅读小记》

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。

2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。

2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。

3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园（如遇

幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。

3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

大班图书漂流活动方案篇六

一·活动背景

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

二·活动目的

1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。
3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

三·活动时间

每周一至周五，中午9:30—12:10；下午4:30—6:10

四·活动地点

三舍门口·图书馆前·西区（具体地方待定）

五. 值班人员安排

1. 每日两班，每班次派2-3人。
2. 每周值班人员固定但尽量复值班（注意避开课时）。
3. 监查处严格监督值班人员值班。

六. 活动流程

1. 活动策划宣传：在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。
2. 图书收集及整理：派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。
3. 首漂及推广：*日起将在各设定地点开始图书漂流活动，阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

七·活动细则及要求

1. 阅读者要爱惜图书，让知识漂流地更久远。
2. 每人限取2本及以内，保证更多爱书者获取知识。
3. 漂书内放有“漂流卡”，它是思想传递与交流的桥梁，因此我们严禁不健康的思想的出现。

4. 望阅读者阅读完所取书册后及时回漂。

八·其他后续活动

1. 每本书的发放都要做好登记。

借书需要持相关证件，学生证□id卡或者身份证

2. 每个活动周都要统计书籍数量，思想感言，并做好图书修复工作。

3. 学期末收回漂流书籍。

九·细节要求

1. 来源问题可与院领导或图书馆协商。

可以举办一个捐书活动，参加活动的同学把自己觉得不错的，已经看过的书捐献出来，等价交换一些特权，比如可以一次多借2本书或者什么的。。。

2. 若发现图书未及时归还或损的应及时发现并与最后借书人交流。

3. 图书的选择要严格，防止出现不良书籍或反动书籍。

4. 禁止在图书空白处作笔记或涂鸦。交流卡用完可及时与工作人员调换。

大班图书漂流活动方案篇七

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅

读，这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

二、活动目的、意义

分享藏书，播撒书香，传递文化，让书籍在流动中发挥作用，掀起读书热潮。

三、活动时间

xx年6月——xx年10月

四、活动对象

公司全体团员

五、图书漂流活动规则

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的团员，须在图书后的《漂流图书登记表》上记录读书日期、姓名及阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站（员工书屋）换取其他图书）。

(4) 漂友团（团员）可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

六、活动流程

1. 活动宣传，图书收集、整理（6月15日——6月20日）

(1) 公布活动方案、网上宣传：神农米业共青团博客

(2) 漂流图书征集：搜集准备图书进行漂流，并将书名等图书信息在博客上公布。

(3) 准备“图书漂流书签”和《漂流图书登记表》。

2. 图书漂流及推广（6月21日——10月30日）

在漂流图书中放置“漂流标识书签”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，团员可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

3. 活动结束（10月31日）