

幼儿园大班语言领域故事教案(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班语言领域故事教案篇一

这是一篇非常感人的童话，写了五颗豌豆从豌豆荚里滚了出来，被一个小男孩用玩具枪一颗一颗打了出去。有一粒豌豆滚到了一位生病的小姑娘家的窗前。当小姑娘看到小豌豆发芽、开花时，她很高兴，最后病慢慢好了起来。

这个经典童话所蕴涵的意义，对幼儿来说比较难理解，因此，我在教学设计中运用多媒体手段的特点，即画面有动感、伴有背景音乐，力求创设生动形象的多媒体教学情境，努力挖掘童话故事中蕴涵的语言美、意境美，使幼儿通过欣赏故事，感受到豌豆带给小女孩的希望和快乐。同时，在活动中启发幼儿大胆想象，提供幼儿讲述的机会，让幼儿在看看、说说中得到发展并有所感悟。

- 1、认真倾听并理解故事，愿意发表自己的见解。
- 2、积极思考，大胆想象，连贯讲述。
- 3、能从故事情节和画面中感受到豌豆带给小女孩的希望和快乐。

多媒体课件。

(一)利用多媒体引出主题，并激发幼儿的兴趣。

- 1、出示未打开的“豌豆荚”画面

提问：这是什么？里面有谁？是多少？

2、出示打开的“豌豆荚”画面，引出故事题目

(出示故事题目“五粒豌豆”)师：这“五粒豌豆”一溜排地坐在豆荚里，就象小朋友一溜排地坐着。

(二)教师边演示多媒体课件边讲述故事，理解故事内容。

1、教师边播放多媒体课件边讲述故事第一段，了解豌豆的变化。

师：一天一天地过去了，豌豆怎么样了呢？(播放多媒体课件)

师：小豌豆在豆荚里有什么变化？它们觉得世界是什么样的？为什么？

教师小结：小豌豆生活在狭小的豆荚里，它们看到的是青绿色、金黄色，所以它们觉得世界也是青绿色、金黄色。

2、教师边播放多媒体课件边讲述故事第二段，引导幼儿想象并讲述豌豆的去向。

(1)播放多媒体课件出示画面一(小男孩)。

师：小男孩会用小豌豆做什么？

(2)教师播放多媒体课件画面二(男孩射豌豆)。

师：很快，小豌豆被装进了枪膛，“啪”豆子射了出去。这五颗豌豆射到哪里？结果怎么样？(幼儿相互交流，然后请个别幼儿在集体面前交流)

3、教师边播放多媒体课件边讲述故事第三段，理解最后一粒豌豆的经历。

师：请你们来听一听最后一粒豌豆到了哪里？结果又是如何？（播放课件）

教师小结：这一粒不起眼的小豌豆，因为有了它的出现，才使得生病的小女孩点燃了心中希望的火苗，有了战胜疾病的信心和勇气，收获了属于她的美丽、快乐和健康！

4、完整欣赏故事。

(1) 教师：其余四粒豌豆到了哪里？结果会怎么样？我们来完整地欣赏一遍这个美丽、动听的故事。

(2) 幼儿边看课件边完整欣赏故事。

(三) 结束

1、师：其余的四粒豌豆到了哪里？

2、师：它们落在不同的地方，肯定也发生了各种各样的故事，我们一起到教室里去说一说吧。

(幼儿离开活动室)

幼儿园大班语言领域故事教案篇二

1. 学习用拟人的手法表现春天的美好景象。

2. 尝试续编散文诗，并能用绘画的形式表现自己的想象。

1. 课件《花园里有什么》。

2. 绘画材料人手一套（事先从课件中打印）。

一. 说一说：花园里有什么

教师：现在已经是春天了，我们的周围发生了什么变化？花园里有什么不一样？

二. 学习散文诗《春天，花园里有什么?》。

1. 教师播放【散文诗欣赏】。

2. 教师：春天的花园里有些什么？他们都在干什么？

高。

3. 教师播放【散文诗欣赏】，幼儿学习有感情地朗诵散文诗。

三. 续编散文诗《春天，花园里有什么?》。

小溪在欢快的歌唱、闻到百合花的清香、泥土的芳香等。)

2. 幼儿尝试根据自己的想法，续编散文诗《春天，花园里有什么?》。

3. 播放【续编】。

四. 画一画

1. 教师：春天的花园里有那么多好朋友，我们把它们画出来吧！

2. 幼儿操作【资料包】材料打印，画出自己想象中的春天的花园。

3. 交流展示。

幼儿园大班语言领域故事教案篇三

“梦”对于每个幼儿来说很好奇，又很向往去幻想生活中的一

切。所以结合幼儿自身的想法，我自己设计了这个教学活动。希望通过此次活动，给幼儿创造一个再创想象的空间，大胆地表达自己的所思、所想。

1、感受散文诗优美意境，了解诗歌大概内容，并学习有感情的朗诵。

2、在纺编的基础上学习大胆创编不同的简短诗歌，培养发散性和求异性的思维。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。活动前幼儿已欣赏此散文。

2、物质准备：各种颜色的花、花篮，有关此散文的flash以及ppt

（一）梦姐姐来了

1、教师出示花篮，引起幼儿兴趣，有感情地配乐朗诵散文，激发幼儿再现已有经验。（体验散文诗内容，感受其优美的意境。）

2、回忆式的启发提问：

师：梦姐姐都让谁做梦了？

幼：梦姐姐让小黄鸡、小青蛙、小喜鹊做梦了……师：她是怎样让它们做梦的？

幼1：它们做了很多开心的梦……

幼2：小黄鸡做了一个……

幼3：……………

3、看动画再次欣赏散文诗，鼓励幼儿可以跟着朗诵。（配合动画欣赏散文诗，帮助幼儿再现散文内容，体味其优美的意境。）

师：梦姐姐给了谁一个什么颜色的梦？

幼：梦姐姐给了小黄鸡一朵黄色的花，给了它一个金黄色的梦。

师：梦见了一些什么？

（三）梦姐姐最喜欢的孩子（鼓励幼儿大胆创编散文，并与他人共享美的体验）

1、引导：梦姐姐最喜欢爱幻想的孩子，今天她带来了五颜六色的花，请你们也来做个美美的梦。

2、教师扮演梦姐姐，跟着优美的乐曲，为个别幼儿放一朵花，请他创编相应颜色的梦。

3、挑选自己喜欢的梦的色彩，送给弟弟妹妹，和他们一起共享（活动结束）。

附：散文诗：梦姐姐的花篮在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。梦姐姐长着一对会飞的翅膀，胳膊上总是挽着一只轻巧的花篮，篮里装满五颜六色的花朵。

白天，梦姐姐是很少露面的，可是每天夜晚，梦姐姐都会提着花篮，从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉，梦姐姐飞过来，在它的身边撒下一朵黄色的花。于是，小黄鸡做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳，金黄的田野，田野上开满金黄的油菜花。

小青蛙正在水草边静静地睡觉，梦姐姐飞过来，在它身边撒

了一朵绿色的花。于是，小青蛙做了一个绿色的梦，它梦见碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶里有一支碧绿的莲蓬。

小甲虫用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵红色的花。于是小甲虫做了一个红色的梦。它梦见火红的枫叶，火红的果子，天边照耀着火红的晚霞……梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子可比小黄鸡、小青蛙和小甲虫可爱多了，所以，她总是把最美最好的梦送给孩子们。

幼儿园大班语言领域故事教案篇四

- 1、学会根据画面的实物,初步认读汉字“床、树、桌、椅、林、森”等。
- 2、探索并认识常见的“木”字旁的字,知道“木”字偏旁的汉字与“木”有关。
- 3、积极参与用身体变汉字的活动,产生对识字活动的兴趣。

- 1、木头一块、字卡、图片、。
- 2、含有“木”字旁的操作卡片人手一份。

一、导入活动,引起兴趣。

- 1、(出示木头)这是什么?你们知道“木”字应该怎么写呢?
(出示字卡)这就是木字,我们一起来读一读。

二、认识汉字“树”、“林”、“森”。

- 1、师:我为你们准备了好多图片,我们一起来看看图上有什么?

分别引导幼儿认识“树”、“林”、“森”，并和一起认一认，读一读。

2、我们一起来找一找，着三个字中有什么一样的地方？（都有木字）3、小结：树字里面有一个“木”字，林字里面有两个“木”字，森字里面有三个“木”字，原来“木”还会藏在别的字里面。

三、通过游戏，感受“木”字旁。

2、和逐一认识图片和字卡。

3、这些字有什么一样的地方吗？哪里是一样的呢？

4、为什么这些字都有“木”字呢？这些“木”字在字的什么地方？

5、小结。

6、幼儿操作：找一找这些字中哪些字里面有“木”字，用笔把它圈出来，然后和你的好朋友说说“木”在字的什么地方？。

四、拓展经验，认识有关带木字旁的字。

1、你还见过哪些木制品？还有哪些字会有“木”字旁呢？

2、教师根据婴幼儿的讲述及时地在黑板上写出汉字。

3、我们一来说说、念一念这些汉字。

五、游戏活动1、可以用身体表现出汉字来，你想试试吗？

2、带领分别用身体表现“树”、“林”、“森”。

3、游戏重复2~3次。

活动延伸：

在语言区投入“木”字旁的操作卡，引导再去找找“木”字旁的字。

幼儿园大班语言领域故事教案篇五

故事作为一种文学形式，充满童趣，幼儿及易接受并产生浓厚的兴趣。以故事为主要形式的教学活动，不仅能使幼儿增长知识和明白事理，而且还能发展幼儿的听说能力。故事《龟兔赛跑》用浅显的故事内容不仅能让幼儿明白知道做事情只要不骄傲、认真、努力、坚持到底，一定能成功的寓意。而且故事里的动物对话，会激发起幼儿学习艺术语言的欲望，符合幼儿的年龄特点。

- 1、在听听、看看、议议、讲讲中熟悉，理解故事内容。
- 2、学习用连贯、完整的语言，说出故事里的对话。
- 3、明白知道做事情只要不骄傲、认真、努力、坚持到底，一定能成功的寓意。

本次活动的重难点是：指导幼儿用连贯的语言，说出故事里的对话。

因为大班幼儿对故事的学习，已由喜欢听逐渐倾向想讲，但由于缺乏表达经验，在说故事中常是说了前句连不了后句，难以完整复述。所以，指导幼儿用连贯的语言，说出故事里的对话是教育中的重难点。

充分运用多种教育手段来刺激幼儿的听说能力。主要采用直观法，练习法和游戏法。

为什么要采用以上的方法？

幼儿的表达欲望，又根据大班幼儿虽以形象思维为主，但抽象逻辑思维正在发展的特点，采用对话的形式来发展幼儿的想象力和口语。

通过以上教法，由浅入深，循序渐进，始终以听说能力贯穿始终，以次解决幼儿在学习用连贯的语言说出对话时，能举一反三，具有扩展语言的能力。

示范挂图一张；粘贴图片：兔子、乌龟若干；根据幼儿分组情况准备的龟图赛跑手工人手一份；乌龟、兔子、猴子等小动物的头饰道具；词卡；故事盘。

根据本次活动的目标与内容，我分三大环节进行。

理解故事内容，发展想象力。分两个步骤进行，第一步：教师运用示范法，完整的讲述故事一遍，让幼儿初步了解故事内容，并发展幼儿的想象力。第二步：教师运用直观法，完整播放多媒体教学故事动画片，同时穿插直观性提问和探索性提问，以加深幼儿对故事内容的印象和帮助理解、记忆。这样幼儿能克服不良的只求听不求甚解的习惯。

学说故事里动物角色的对话。这一环节是解决重难点的关键，为突出重点，我将采用练习法，借助多媒体画面，逐一播放各种动物对话的画面，让幼儿看着画面学说对话。方式采用先说——再看——再说，层层递进，不断激发表达欲望。并在这一环节当中渗透思想品德教育，扩展语言。

配乐故事表演组：分角色几人一组看图合作准备故事情节，按照故事的发生发展顺序进行故事表演。本次活动后，我准备进行以下延伸活动：

- 1、将故事录音带，头饰放入语言区供幼儿讲述和表演；

幼儿园大班语言领域故事教案篇六

1. 感受年夜饭合家团圆、喜庆、热闹的气氛，萌发热爱中国传统文化的情感。
2. 了解中国吃年夜饭的习俗和年夜饭文化。
3. 谈话中能运用“有的……有的……还有的”的句型介绍家中的年夜饭。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 知道故事中象声词运用的趣味性。

各幼儿带一张自己家里年夜饭照片

1. 引出主题。

师：农历十二月三十是大年，到处都喜气洋洋。这一天家家户户都会做什么呢？

2. 围绕主题进行谈话。

(1) 你们家的年夜饭是怎样的？

(2) 请幼儿用“有的……有的……还有的……”句型说说自家的年夜饭。

小结：年夜饭也是中国人的团圆饭，是农历除夕晚餐，也是每一年年末最重要的一顿晚餐。家家户户都准备丰盛的晚餐，过年的食物里都有些特殊的寓意。

(3) 看图片和同伴讨论从食物的读音或形状联想说说食物的寓

意。

(4) 请幼儿在集体面前大胆表达自己对食物寓意的猜想。

3. 游戏——大声说出来。

(1) 老师抽取出一张食物图片，幼儿用“吃一口**，祝你们****”的句式说出吉祥话。

(2) 幼儿两两结对，一个抽取食物图片，一个说祝福语。

了解祖国各地不同食俗的年夜饭。

根据幼儿园语言教学纲要要求“创设一个自由，宽松的语言交往环境，支持，鼓励幼儿与教师，同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的礼貌的语言交往”和“鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明，描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。”本节课在年兽的传说一节，让幼儿充分地进行大胆的表达以及给予幼儿互相交谈的空间，让幼儿在交流中理解和掌握故事的具体内容。了解了春节放鞭炮的来历。在手工活动一节中，幼儿们表现的非常积极踊跃，在分组之后，有的小朋友能够充分的发挥自己的想象力，将烟花制作的即结实又美观。但也有部分小朋友不愿意动脑筋，只限制于教师的演示。这部分小朋友在今后的手工活动课中，要加强对其大胆动脑，动手的能力培养。在最后的游戏环节，幼儿表现出了他们活泼好动的天性，喜悦的欢呼声压倒了一切。总体的来看，本节课完成了预设的教学任务，幼儿们更是体验了故事，手工，游戏溶为一体的快乐感受。

在接下来的活动中要设计使幼儿更加感兴趣的活动的活动，比如说：剪窗花，贴对联，吃年夜饭，等等能够让幼儿乐此不彼的将活动进行到底。

幼儿园大班语言领域故事教案篇七

- 1、喜欢听故事，了解小猫、小狗、小鸡几种小动物的食性。
- 2、感受朋友友好相处的快乐。
- 3、在日常生活中学会请客、做客的简单礼节。

1、小熊、小猫、小狗、小鸡和小狐狸头饰

2、小鱼、肉骨头、小虫子图片

3、《小熊请客》故事挂图

1、引导幼儿看挂图、听故事、了解故事内容。

(1) 小朋友你们最喜欢吃什么食物?激发幼儿对故事的兴趣。

小熊今天也要请客，它准备了许多好吃的食物，他要请谁呢?

(2) 教师利用挂图讲故事，提问：小猫来了，小熊要请他吃什么呢?

小狗来了，小熊要请他吃什么呢?

小鸡来了，小熊要请他吃什么呢?

三个小动物最后对小熊说什么呢?为什么要这么说?

教师小结：知道做客吃饭时，不能自己下手拿，不能站在

板凳上伸手自己夹，应让妈妈或其他人帮忙夹在自己的盘子内，不能把自己爱吃的全夹在自己盘子内。做个文明有礼貌的小客人。

请客时要热情、有礼貌的招待来访客人。 ，

3、请幼儿分角色表演故事，学说礼貌用语。

(1) 教师请几名幼儿戴上动物头饰，分别扮演故事中的角色。

(2) 教师讲故事，鼓励幼儿模仿小动物进行对话，加强语言能力，提醒幼儿在表演时注意礼貌对话。

通过学习《小熊请客》让幼儿学会了一些简单的礼貌用语，知道了几种小动物的食性，让幼儿知道了请客、做客的简单礼节，要做一个文明礼貌的客人。同时体验了表演的乐趣。

将动物头饰投放在图书角和表演区，供幼儿阅读和表演。

幼儿园大班语言领域故事教案篇八

活动目标：

- 1、通过对故事内容的理解，进一步感知雾的特征，以及雾给日常生活带来的不便。
- 2、通过实践游戏，亲自体验“雾茫茫看不清”的感觉。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重难点：

了解雾给日常生活带来的不便。

活动准备：

1、有关雾的图片。

2、一个半透明的保鲜袋做眼罩时用。

活动过程：

一：谈话并结合图片引导幼儿回忆雾天的特征。

师：你见过雾吗？谁来说说雾天是什么样子的？

师：我们一起来看看图片说说（通过观察图片中白茫茫的景象，使幼儿感受到雾天的特征：白茫茫、模模糊糊，看不清楚等）

（效果分析：以猜谜语的方式引出今天的主题“雾”根据已有的经验回忆雾是什么样的，激起幼儿对雾的兴趣。）

二：比较晴天和雾天的不同。

师：晴天和雾天有什么不同？（幼儿根据已有的经验回答）

师：晴天时，马路上的汽车，天上的飞机是怎样行驶的？我们看出去的东西是怎样的？

师：雾天的时候，汽车和飞机会碰到什么烦恼？我们在雾天看东西有什么感觉？

师：你喜欢雾天吗？为什么？雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，为什么说它很淘气呢？现在我们来看看吧。

（效果分析：通过对雾知识的了解，让幼儿辨别晴天和雾天的不同，感知雾给日常生活带来的不便。）

三：故事《淘淘气的雾弟弟》

师：出示图片让幼儿讨论雾弟弟做了哪些淘气事？

师：雾天的时候，雾弟弟蒙上马路上的汽车，汽车会发生什么烦恼？(马路上的汽车看不清楚)。

师：海上的轮船会不会碰到什么烦恼？(海上的轮船不知道往哪儿开?)

师：路上的行人碰到什么烦恼？(路上的行人都像黑夜里一样)最后是谁带走了雾弟弟？(引导幼儿说出：“太阳来了，雾就消失”的道理)

四、教师小结：

是呀，雾给出行的人们带来很多的不方便，汽车要限速行使，飞机、船要停航，高速公路要关闭等等，所以在雾天的时候我们要特别注意安全，接下来我们一起来做个游戏再次感知雾给我们带来的不便。

(效果分析：通过故事感知雾弟弟的“淘气”。并通过图片让幼儿再次观察雾天的情形，丰富幼儿的经验，由于雾弟弟的淘气给出行人带来了许多的麻烦。)

五：游戏：雾天开车

在“路边”用小椅子设置一些障碍，幼儿分组戴上自制的眼罩，模拟“雾天开车”，游戏中如果碰到障碍就代表发生交通事故，停止游戏。

师：说说“雾天开车”是什么感觉？

(效果分析：以游戏的形式，让幼儿亲自体验雾茫茫看不清的感觉。)

幼儿园大班语言领域故事教案篇九

- 1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌。
- 2、能正确发出：“摘”、“啥”。
- 3、进一步激发参与六一活动的. 兴趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

（一）根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

（二）学习儿歌。

- 1) 老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。
- 2) 幼儿学习儿歌。
- 3) 分组和个别幼儿朗诵。

（三）创编儿歌。

- 1) 给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么？把你想的方法编进儿歌里。
- 2) 先请个别幼儿示范。
- 3) 每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。
- 4) 请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相互学习。
- 5) 同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

（四）延伸活动：

回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。