

最新党员教师清廉故事我来讲演讲稿(优质8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇一

春风化雨，润物无声。袁才华老师在幼在日常学习、工作或生活中，大家都经常看到作文的身影吧，作文根据写作时限的不同可以分为限时作文和非限时作文。教这块园地里默默耕耘了20个春秋，他对孩子的挚爱，对工作的细心有口皆碑。多少次下班后，她所在的班依然亮着灯，那是她在与家长交流，分享着孩子的表现和育儿经验；多少次下班后她依然忙碌着，那是她和班上的老师在加班制作教具和布置教室环境；多少次下班后，她把特殊的孩子带回家细心照料！多少次在深夜依然亮着灯，那是袁老师在读书学习为自己充电！她就像一头永不疲倦的“老黄牛”用心血、用激情在耕耘！是啊！我们耕耘着孩子的幼小心田，耕耘着幼儿的美好心灵，耕耘着祖国的锦绣前程！

一枝独放不是春，百花齐放春满园！怎能忘啊！在紧急关头，亲手为便秘的幼儿抠出大便的袁玮老师！怎能忘啊！在丈夫重病住院期间，依然坚守工作岗位的孙云老师！怎能忘啊！还有无数个深受孩子喜欢的无私奉献的好老师！在我们市直机关幼儿园这个优秀的团队里，每一名老师都是一个亮点，每一个名字的背后都有一串生动的故事！如同一滴水，却折射出了“责任如山”的师德光辉！折射出了“爱心无价”的庄严承诺！她们用心灵的呼唤展示着幼教人的动人风采！她们用爱的奉献展示着幼教人的精彩乐章！

我们愿在幼儿园教师这个平凡的岗位上，肩负如山的责任，怀揣无价的爱心，手牵手、心连心，再续枣阳幼教的新辉煌。

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇二

各位尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

在教师的这条路上，我最真实的感受便是痛并快乐着。今天我没有华丽的辞藻，精彩的情节，只是想跟大家分享一个关于我真实的成长故事。

走上三尺讲台不过三个年头，但仔细想来，从16岁进入师范，19岁进入大学读本科，教师这两个字融入我的生命却已有整整十年。

前七年是让我惭愧的七年，作为一个心高气傲的人，谁愿意将自己的人生放在那小小的三尺讲台，甘心当一个孩子王呢？所以，我怨天尤人，浑浑噩噩。教师这个词成了我内心的一种禁忌。不过是一名老师罢了，我时常嗤之以鼻。

就是这样一个稚嫩、内心充满不屑、总是冷眼旁观的我，尽管有那么多的不甘心不情愿，还是走上了早已无法更改的人生轨迹——一名普通的小学语文老师。

但，我发现事实并非如此。原来那小小的三尺讲台竟能演绎出如此华丽动人的心灵乐章，那是一种艺术，是用声音、表情、肢体共同演绎的交响曲，我们是演员，更是运筹帷幄的导演，不仅要扮演好自己的角色，更要将讲台下所有的主角们全部点燃，我们燃烧的是自己的激情，他们迸发的是思想的火花，我们共同体验着语言的美妙、情感的碰撞、心灵的激荡。

在薛瑞萍的讲座上，我看到了一个大气而睿智的小学语文老师，腹有诗书气自华便是她真实的写照，精彩的演讲、机智的答辩，那已步入中年的身躯在台上却是那么耀眼，那一刻，她便我心中最亮的明星。

在我的第二个指导老师身上我只感受到了一个字——绝！她是真正拥有大智慧的师者。没有起早贪黑的平凡敬业，却能在三尺讲台上点燃孩子们的激情，站在那里她让我真实感受到什么才是指点江山的潇洒与豪情。尽管我在课前早已作出了千万遍的设想，但每次她总能另辟蹊径，以一个独特的视角或层层剥笋，或紧扣文眼，看似平淡无奇，信手拈来，却次次让人忍不住拍案叫绝。那才是真正有魅力的师者吧。

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇三

“幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在……”与学生朝夕相伴的日子，我每天都在享受着：感恩的幸福。

当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐也觉甘之如饴。

一个阴雨天，我们在室内上大课间，当做完手语操后，我让孩子们大声的对同桌或老师说出自己心底的感恩，气氛很融洽，于是，我便趁热打铁地问道：“或许爸爸妈妈会告诉你，我们不需要你的感恩，只要你好好学习，好好成长，那么你们能知道爸爸妈妈真正的心思是什么吗？”

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我知道，爸爸妈妈对我最大的期望就是我能好好学习，找个好工作。”

过了几天，他在作文中写到：“老师的心思我知道，所以我要

为辛苦的老师发明一种万能讲台，可不要小看它哦，它的功能可强大了……。上课时老师写字总会断笔头，在这时，老师只要把断了的笔头放到讲台的柜子里，再按一下红色的按钮，它就可以发动强化再生功能，这样老师就可以安心写字了……”看着这还略显稚嫩的文字，我是多么的幸福呀！

那幸福来自于被你所关注的人对你的理解呀。

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

在xxx小，这个和谐、进取、创新的学校中，我迎来了教师生涯的第二个春秋。一年的教学生活让我体会到了教师这一职业的特殊、光荣、艰辛和幸福。今天，能站在这里，心里又紧张又激动。但是，还是很开心能和大家一起来分享我这一年来的成功和失败。称不上什么经验，却是最想和大家分享的。

曾经看到过这样一段话：一位合格的老师，就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但是一定能够长久地照耀着人生的道路。要时刻想到，你的工作是无可取代的。教师要活在“人世间”，只能“捧着一颗心来，不拿半根草去”。所以，我告诉自己，想要成为这样的一盏灯，就必须要靠自己的不懈努力。于是，从站上讲台的那一刻起，我便一直这样努力着。

回想去年的这个时候，我和在座的所有新老师一样，怀揣着一份特殊的情感走上这个岗位。也曾在我们的晨会上，作为代表抒发着作为一位新教师对自己第一个教师节的感想。转眼现在，我已经在享受自己的第二个教师节了。回想这一年的点点滴滴，还真的是成长了不少，收获了不少。

记得刚进学校那会儿，面对新的环境，面对新的角色，面对一大群刚从幼儿园上来的一年级新生，还真有些茫然，觉得自己是在摸着石子过河，心中一点底都没有，不知道自己的教学方式是否有效，不知道自己的班级管理方法是否准确，怕因为自己的原因让孩子们不能更好的发展。其实，我也算是一个比较坚强比较自信的人，很少会出现这样的时候。还记得有一次当我外出听课回来之后，听说了班上有孩子拿了小店的玩具。当时的感觉是一下子蒙了。

但是望着孩子茫然不知所措的眼睛，突然觉得很心疼，也立刻冷静了下来。联系家长，教育孩子，一切都很顺利地进行着。回到教室后，望着底下xx双清澈的眼睛，眼泪就止不住出来了。心中充满着无法言语的情感，将心中所有的担心、忧虑和对孩子的期望一古脑儿说了出来，或许对于才7岁的孩子，这些根本无法听懂，但我想让孩子知道，老师爱你们。这是我第一次在学生面前哭，也是我第一次那么不相信自己。不是因为太累，也不是因为委屈，而是因为心中的那一份无形的责任，对孩子成长的责任。

事后想想还挺丢脸的。那么大个人了，竟然在一群孩子面前哭鼻子。不过看着很多孩子也满脸泪水地说着要努力的话，真的很感动。于是，我告诉自己要更加努力地让自己快快成长，这样才能让孩子们更好的成长。也是经过这件事情之后，才让我真正完成了角色的转换，真正感受到作为一名教师的特殊。

作为一名新教师，怎样摆正自己的位置十分的重要。因为在学生时代，就有老师和我说了很多这方面的重要性，所以，一开始，我就把自己摆在了一个正确的位置。让自己少走了不少歪路。我清楚地认识到，无论以前的我在学校里多么优秀，有多少的成绩，也只能代表过去。在教师这个职业大家庭中，我是一名新成员，什么事情都是从零开始，要抛弃过去的一切荣耀、光彩。努力让自己去适应这个新的环境，去融入这个大家庭中。而我也这样努力去做了，一开始，虽然

很多老师的名字都不能一一记住，但是，在路上遇见，我总是会献上自己最灿烂的微笑，主动和大家交谈，拿出自己最大的诚意来。因为，我觉得，这就是一个新教师所应该有的态度。

作为一名新教师，其实更多的时候我还是把自己当作是一个学生，因为我知道，在我身边的每一位同事都是我的老师，他们很多都有着丰富的教学经验，有着各自的教学风格，所以每听一次课，我就会有很多的收获，会发现原来课可以这样上。听课对于我而言，也是学习的一种很好的方式，从中可以得到许多在书上无法学到的实践经验。

在我们学校，很多有经验的老师都会有自己班级管理上的一些特别的行之有效的小窍门。这些都是很宝贵的经验，也正是我所缺少的。是我要好好学习的。所以，我要学的还有很多。有的时候，我也会主动提一些自己在教学或班级管理上遇到的问题，寻求大家的帮助，和大家一起交流，从她们的经验中得出自己想要的结论或者方法，而且有时候，甚至会得到许多意想不到的惊喜，让我受益匪浅。

所以，在这里，也想对和我一样的新老师说句真心话：过去的荣耀都代表过去，现在，请放下面子，放下胆怯，放弃自己的闭门造车，更快地让自己融进教师这个职业大家庭吧，只要你主动，相信很多的老师都会愿意帮助你。我也非常庆幸自己在第一年的时候就遇到了那么多的良师益友。给我最多鼓励和帮助的我的师傅杨老师，同年级的有经验的却一直无条件帮助我的老师们，给了我很多机会外出听课学习和给我很多教诲及启示的x老师，还有很多帮助过我，给过我微笑的老师，是她们的鼓励和帮助，让我更快地找回了自信，开始在xx小这块肥沃的土地上健康地成长。

在这一年里，我也拥有了许多展示自我的机会。一开学的教师节庆祝活动，很意外地让我担当了主持人。在第一届镇级辅导员素质比武中获得了演讲三等奖，才艺二等奖和综合的

二等奖的成绩。还参与了校鼓号队的组建和训练工作。班上的孩子在我的指导下获得了故事大王比赛的一等奖。在青年教师的课堂比武中，也能够很好的完成出课任务，精心准备，反复修改教案，重复试教，请有经验的老师听课，并认真听取大家的意见，及时地更新自己的想法，也获得了不错的成绩，得到了大家的肯定。

而我印象最深的一次，应该就是上学期的xx市迎六一文艺比赛，安排到我们学校的刚好是舞蹈。于是，我参与了舞蹈的训练。而之所以会印象深刻，是因为花的心思最多，每天的早上，中午，傍晚的休息时间都是在训练中度过的，一方面要完成自己班上的教学任务，另一方面也要加紧时间练习舞蹈，所以，那段时间说实在真的是蛮累的。但是，也没有想过说要敷衍了事，因为对于舞蹈，自己本来就有一份坚持，另外，这也是我工作以来接手的最重要的一次比赛，代表的是我们整个学校，甚至整个xx教办，所以就算是累也还是会坚持下去的，不能辜负大家的期望。最后比赛结果，我们的舞蹈获得了xx市x等奖。大家都挺满意。可是，我相信，下次会更好。

经过一年的历练，我成长了许多，享受到了成功的喜悦，也感受到了失败的难过。这些让我更加理智，也找到了许多自己的方式。但是在教学，班级管理这条道路上，我还将一直探索下去，因为一年的时间，还远远不够去好好探索的，而且这条路也没有尽头，有的只是更多的经验和创新。所以，在我接下来的日子中，我要做的就是继续努力，让自己健康地成长。其实这对大家，对每一位老师而言都不难，只要摆正自己的位置，放正自己的心态，那么无论遇见什么样的困难，都是可以解决的。

最后，想送给大家一句话，也是我最近一直放在手机上的一句话：只要心中有所坚持，那么，无论什么事，都会有更好的发展。

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇五

XXX□

时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。不知不觉已无法分辨，究竟迎来过多少日光月色，究竟送走了多少黎明夜晚。而今，时光的脚步又把下一个年头悄悄送到我们面前。

回眸近三年的执教生涯，感慨万千。初登讲台的我，用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练。在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。我们这群青年教师，就像一颗颗树苗，急切的渴望成长的雨露，期盼着长成参天大树，为中国的教育事业带来徐徐清风。

天生我材必有用，不拘一格降人才。面对这个时代，我们应该怎样生存，怎样发展呢？我认为，至少要做到以下几点：

一、志存高远，海阔天空任遨游。俗话说：不想当将军的士兵不是好兵，我想说，不想当教育家的教师不是好教师，我们既然走上了教育岗位，从事教师职业，就要有宏图大志，把汗水挥洒在三尺讲台上，争创名师做优师，当研究性教师，做学者型教师，要有小人物做大事业的气魄！

三、努力提高自身的综合素养。一位教师的综合素养，对学生有很大的影响力。著名教育家孙敬修先生说：孩子的眼睛是录像机，耳朵是录音机，脑子是电子计算机。录下来的信号装在电子计算机里，储存起来，然后指导行动。这就要求每一位教师从教学开始就要规范自己的一言一行，因为一举一动皆文章。

四、努力实现自身的转变。青年教师要不断更新思想，与时俱进，要在新的教学理念指导下从事教学工作。教育学博士朱小曼女士曾提出：教师素质=教师能力（长）×教育素质

（宽）×教育思想（高）。这就是说，教育思想代表着教师素质的高度。青年教师要转变思想，适应新形势和新要求，不断构建综合性，立体性，创新性的学习氛围。

多少个黎明，牵着朝霞做伴，多少个黄昏，踏着晚霞回还。滴滴汗水中，我们一定要把教书育人的天职谨记！今生作为一名教师，我只希望在辛勤工作之后，能够多一点欣慰，少一些遗憾。总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，就让清辉不老的月亮刻下作为一名教师的誓言：

不浮、不虚、不假，用真诚；

不媚、不谀、不谄，讲真言；

不炫、不妄、不夸，有真学；

不骄、不躁、不馁，是真干。

为了中国教育更快更好地发展，让我们一起向着明天，向着太阳，向着辉煌，一往无前！

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇六

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

从事教师工作已经x年了，来到xx这个大家庭，至今一直做着小学班主任，经过这些年班主任工作的磨练，使我感悟到教师这一职业的神圣和艰辛，更坚定了为这太阳底下最神圣职业奋斗一生的信念。从做班主任工作的苦和乐中，体会到成长的幸福。

让我久久不能忘记的是一个家长对我态度的改变。，开学的

工作千头万绪，班上来了一个叫xxx的学生，调皮、好动、不爱学习，作业每天乱七八糟，无奈之下我决定给家长打个电话，反映一下孩子开学来的在校表现，电话通了。

“喂，你好，是xxx的家长吗？”

“是的，你是哪位小姐？”

“不好意思，我是你孩子的班主任x老师，我想和你沟通以下孩子开学来在校的表现。”还没等我说完。

“是不是我儿子在学校搞出什么事来了？你是他老师，我把儿子交给你了，他要是不听话，你罚她/他。”

“你这家长怎么这样说你的孩子呢？”

“你算哪根葱啊！” 嘞的一声电话挂了。

打了这通电话，我郁闷至极，泪水在眼眶里打转，今天是怎么了？碰到了怎样的家长啊！我的天哪！一直以来都是别人尊重老师，今天却碰到一个流氓家长。心里有说不出的滋味。

三天后的一个早上，一个身高一米六五的个头，脚穿人字拖鞋，黑色西裤，白色寸衫，还带着一副黑色墨镜的男性站在我的教室门口，他敲了下门，走进教室“喂，你是x老师吧，出来一下。”说着一边摆着手。我正郁闷着谁这么没礼貌，这是谁的家长啊！还没等我开口，他说：“我儿子来你这读书都半个月了，回家什么作业都不写，你怎么做老师的？”

“你好，说话能文明点吗？不用说我知道你应该是xxx的爸爸。”

“是呀，怎么啦！你这老师奇了怪，教育好我儿子就好了，我还轮不到你教！”

“不好意思，你这人脏话脱口而出的，我现在忙无法和你沟通。”

“切□xx学校还有你这么不知轻重的老师，我可是你们的‘上帝’哦，你他妈的，我去投诉你！”

“你去吧，我为你儿子有你这样的爸爸感到羞耻，丢脸！”我气呼呼的走进了教室，那位家长什么时候走的我不清楚，当时我是气晕了，这也是我多年来和家长沟通最糟糕的一次，也是最丢脸的一次。我心里对这个孩子充满了同情和怜悯，我发誓，一定要好好的对待这个学生。这天也是我上班以来最难熬的一天，我感觉天都是黑的，对于这样的家长我无法接受，无法理解他对我的态度。我一直安慰自己，就当碰到了流氓。下了班，我想起早上的情景，心不由得酸了起来，不知道怎么回事，眼泪也流出来了。同宿舍的老师□x老师看到了，不知所以，我把事情的来龙去脉说了过后，她也安慰我，对这么没素质的人不值得计较。

然而委屈越是在夜深人静的时候很难不让人难受，我无法打开自己心中的死结，突然我想到了初中时的班主任，于是我打通了远在xx的x老师的电话。

“x老师，你好，这么晚了，没打扰你吧！”

“好，我还没有休息□xx同学，今天有什么事情想和我分享啊！”

“我心里有委屈想向老师诉说，我需要您帮我解开心中的死结！”

于是我把早上的情景再一次说了出来，自己不争气的眼泪稀里哗啦的满脸都是，听完后□x老师笑了，和我聊起了当年我们读初中时的事情。一个晚自习，两个调皮的男生打架，一男生用力给了另一男生一个耳光，结果把这挨打的同学的耳

朵打聋了，家长得知情况后，气势汹汹的来到学校，口袋揣着一铁锤，不分青红皂白找到x老师就用力一铁锤向老师的左小腿砸去，结果导致x老师小腿骨折，住院半个月，以至于落下终生残疾。她在电话中一个劲地告诉我：做老师有苦有乐，有常人不能面对的事，你只是别家长骂了两句而已，这点委屈都受不了，以后能在三尺讲台上站住脚跟吗？做一个老师一定要大度，要有大将的风范，宰相肚里能撑船，笑一笑，这事就过了，你要明白，解决一个问题有一百种方法，关键是你用心不用心，只要你用心想，还能想出第一百零一种方法，所以，在教育学生中要学会尝试，在与家长沟通中要学会忍让，也许会得到意想不到的收获。

而真让我意想不到的是第二天早上□xxx的爸爸左手牵着孩子，右手提着一袋水果再次来到了教室门口，他把孩子交到我的手上，摘下墨镜，深深的鞠了个躬说□“x老师，真对不起，昨天的事我反思了，你教训的是，我就一流氓嘴，以后在您面前，在老师面前一定不再说脏话，感谢你的教育。孩子就麻烦你操心了，以后有什么事打我电话，我会耐心的听您的教导。这是我的心意，一定要接纳。”当时，不争气的泪水又涌了出来，这一次不再是委屈，是兴奋的泪水。我抬头看了看教室的天花板，感觉太阳是从西边出来的。

家长的这一改变，给了我工作莫大的动力，他的这一改变也坚信了他对学校的认识。之后的几年，他都很支持学校的工作，这个孩子也一直读到了小学毕业。

在多年的班主任工作中，我与学生家长打交道的成百近千，得心印手，从来都是以理服人，无论他们的孩子给老师带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，仍然用商量的语气向他们解释、沟通，与他们交流，商量是教育孩子的最佳办法。因为我相信，用心沟通了，和家长才能成为真正的朋友，家长才会信任你，才会敬重你，才会与你心连心的教育孩子。这些年我

用我的热情、善良和大度与家长相处的很融洽，也不会因眼前的失利而计较，熟话说“路遥知马力，日久见人心”就是这个道理。是的，班主任工作，千头万绪，有喜悦，有烦恼，有收获，也有教训，充满了酸甜苦辣。如今，正是因为经历过，才让我感悟良多，才让我不断进步、不断成长。

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇七

美，是我们每个人都渴望、都追逐、都梦想的一种信念。是产生最美的时代，这一年出现了许许多多的最美，有最美妈妈、最美护士、最美大学生、最美司机还有最美女教师。每一个最美都让我们感动，都让我们更深刻的了解美的含义。在这些最美的故事背后我们看到了奉献、无私和执着。

其实我们身边也有最美的女教师，比如我眼中的班主任老师就是最美的。我的老师中等身材，一头长长的棕色卷发披在肩上，一双炯炯有神的眼睛显得有点严肃，再加上风风火火的性格常常让我们觉得很严厉。其实，我们的老师在学习上纪律上对我们是严格的，在生活中待我们却是亲切的。虽然我们的成绩不是最好的，但看着我们脸上绽放的笑颜是那么生动而富有感染力，老师常常在心里庆幸我们成长得很健康；她在思想上对我们是有要求的，虽然我们会犯错会迷惘，但从老师循循善诱的教导中，我们明白了什么是真、善、美的品德。

老师的年纪和我的妈妈相仿，但老师的白发难掩她的辛苦，从踏进学校大门的那一刻，老师的心就一直揪着。上课，怕我们听不懂；课间，怕我们打架；运动，怕我们摔着；有矛盾，要及时解决；违反纪律，要教育要谈心……直到放学后我们都安全到家，老师这才缓过神来，晚上还要和家长沟通，还会抽时间去博客续写心路历程。老师的每一个平淡的日子就这样被我们填得汇成商学院的。

我们的老师只是一个平凡的人，做着平凡的工作。但她就

像一盏明灯指引我们前进，同时燃烧着自己。这份对工作的认真执着、对学生本真朴实的爱也显示着一种美，也是值得我们崇尚、值得我们追随、值得我们向往的最美！

汇编15篇有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。

我曾经的一个导师对我说：教师和教师不同，学生和学生也

不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

这一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。

通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了新课程这本书，因为我知道，现在新课程已经在全国开展了，我首先应该做的就是学习新理念；再次我到处搜寻名家著作，观摩名家课例。学校也非常关心我们青年教师，学校里也经常组织我们去听优秀老师的课，这让我认真查找着自身的不足。

读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量和教学经验的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，现在我真正地领略到了教学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的

学习兴趣也变得浓厚了。这让我想起了一句话：付出总有回报。

党员教师清廉故事我来讲演讲稿篇八

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！

我是来自美丽的xx湖畔，花园式学校xx小学的一位信息技术教师，我叫xxx很荣兴能在一学年度第x次区信息技术教研会上和各位老师在此交流。接到x老师的指示，让我在教研会上发言和大家交流。说真的，不知道从哪儿谈起、谈些什么才有价值，才不浪费这宝贵的发言时间。想来想去，还是讲下我的教学成长历程吧，对自己专业成长上的一些思考吧。

我是大学毕业后侥幸考入当时的政务区的，被分到刚刚建成的xx小学，可以说我是xx小学的元老，第一批老师。那时候脑子里就一个概念：自己是年轻人，要多做事。估计和所有的同行们都一样，从事着繁杂的脑力+体力工作。而且新建学校只有我一个信息老师，上电脑课、维修电脑、打字、复印、辅导学生比赛、帮老师做课件、维护学校等，每天都有做不完的事，忙的不亦乐乎。而且其实女老师是最不擅长维修之类的活，可是没有办法，大伙都认为只要和电脑沾上边的都是归信息老师管。

我记得第一次在机房拆机箱时，用螺丝刀拧螺丝，我费了九牛二虎之力没把机箱打开，结果螺丝刀把我自己手还弄破了，我当时就一个人坐在机房地板上掉起了眼泪。还有那个时候学校打印机、复印机都归我管，学校试卷都要我复印，经常帮老师打试卷，很晚才回家，幸亏那个时候没有家庭，加班也无所谓。长年累月我们信息老师就重复着这些事。

但是在你无私帮助过很多同事，别人对你的认识是友好的、

善意的，在机会给你的时候，是会得到群众支持的。和大家聊这些，是想告诉大家：“我们都是年轻人，不要怕多做事，请你相信，你所付出地，单位领导和同事们都能看的见，记得牢。”反思一下，也就是说：“树立良好的口碑是赢得更多机会的基础。”这是我和大家分享的第一句话。

底我成立了自己的家庭，也开始了女人一生中重大的计划——孕育宝宝，为了下一代的健康，学校很体谅地让我离开了机房，我开始先后从事了英语、美术、品德学科的教学，直到x月休完产假，我又回到了原来的工作岗位，又重复着信息老师干的事。可是到x月底，暑假即将结束，新学期即将开始的时候，我接到校领导的通知，由于很多原因，学校决定安排我担任一年级语文教学及班主任的工作。

当时我的心情真的很复杂，我有点高兴，那是因为我不用再拧螺丝了，烦恼的是：一是信息技术毕竟是我的专业，我的职称都还没凭，怎么办？二是我们都知道语文教学和班主任工作真得很辛苦，而且一年级启蒙教育更是关键，我能否胜任，说实话当时我心里真是没底。更何况，平行的两个班一个是教导主任带，一个有一二十年教学经验的老教师带，我这压力不言而喻了。

可是想再多也没用，作为一名普通老师只有服从分配。我相信世界上就怕“认真”二字，通过一年的努力，我所带的班级成了学校老师赞不绝口的班级，无论是考试成绩和各项班级活动都是名列前茅，同时也获得了“xx区优秀中队”称号，我也得到了家长的信任和支持。也正是这一年的语文教学让我的普通话更加的标准了，让我的语言更加的丰富了，让我的课堂教学更加亲切了。

正是这一年的班主任工作经历，让我真正读懂了孩子的心灵，让我课堂上更懂得和学生沟通的艺术。真是因为如此，在xx年x月我第一次参加“xx区信息技术课堂教学评比”时，我亲

切自然的课堂教学风格得到了评委老师的一致肯定。反思一下，我认为：“生活中要敢于去尝试，敢于去创造机会，成功过后，那会是人生一笔不小的财富。”这是我和大家分享的第二句话。

上班这几年，平时除了做自己该做的事情以外，因为我们小学科学校一般只有一两个老师，所以无法开展教研，但是我喜欢去听别的课。无论是什么学科，只要有公开课，我都尽量去听。我觉得我每听一节课自己都有收获。数学课上，一个巧妙的教学导入，就能立刻引起学生的极大关注，课堂氛围立马就不一样。语文课上，教学语言的精炼、教学环节之间自然的过渡。这些，对我都很有启发。我开始在自己的课上尝试着很多种教学方法，我把听到的、看到的都想方设法的融入到自己的信息技术课堂上，并在自己的课上做试验。哪种教学导入是学生们喜欢的，记住它。哪种情绪，能调动更多学生的参与，保持它。哪种评价用语学生喜欢，就积累它。渐渐地，我觉得上一节40分钟的电脑课，原来真不是一节容易事。但尝试着去改变、去创新，让学生们真正喜欢我的40分钟，其过程辛苦但很快乐。

和大家聊这一段，是想告诉大家：尝试改变自己的教学风格，让自己的信息技术课上能够有生命力，能够有特色，能够让学生喜欢。那么，在进行这个过程中，我相信，你的信息技术教学素养，会有很大提高。反思一下，就是：“要想提高自己的教学能力，要从上好平时的每一节课做起，并从中多次反思总结。”这是我大家分享的第三句话。

自从获得了“xx区信息技术课堂教学评比”一等奖后，我很有幸认识了x老师，也很荣幸地得到了x老师的指点和厚爱。又通过x老师的引领认识了我们xx区内许多名校里有名的信息技术教师，比如我们x小的xx老师□x小的xxx老师□x小的x组长□xx的x老师等等。在x老师和诸位专家前辈的指导和帮助下，我代表xx区参加了“xx市信息技术优质课评比”，并获得了总

分第一的一等奖殊荣。可以说，走到这，我心里已经充满激动和感激。但是，之后又获悉我可能代表xx市参加xx省的比赛，为了更有实力去参加省赛，我得到了校领导的支持，我又回到了信息技术课堂。

我常常阅读网上信息技术教学设计、还上网听了自全国的很多信息技术课视频，在这样的过程中，自己收获很大。对课堂教学设计的把握不在像以前片面，教学设计能更快地找准方向和方法。和大家聊这一段，是想告诉大家：处处皆是学习之时，问题是，请你要拥有一个时时学习的心。反思一下，就是说：“机会，都是为有准备的人创造的”。这是我大家分享的第四句话。

自从我加入了xx区信息技术教师的大家庭，有幸结实了一群有着共同爱好的兄弟姐妹们。更有幸的是，我们这个大家庭有一位非常尽职尽责的好家长，她就是我们的xxx老师，在x老师的带领下我们这个团队也是迅速成长，硕果累累。不管哪位老师参加什么比赛，我们都在把力量与智慧凝结在一起，互相帮助，大家出谋划策，其设计出来的课就比个人的力量要显得全面很多。在学校内部问题得不到很好的解决怎么办□x老师就到市里请专家指导我们。当你遇到困难，你可以把你的难题请大家一起来解决，帮你设计，你的一节课就会更具生命力，更具包容性。

例如□x月份我和xx老师参加xx省比赛课，可以说这次比赛竞争是相当激烈，我们压力也是相当大。可是我们并没有感到害怕，因为我们不是孤军奋战，赛前x老师带领我们到很多兄弟学校去磨练基本功。当我们奔赴xx时，也是有x老师和区内几位前辈一同前往，无私地为我们奉献。备课时，为了一个教学设计、一个导入、甚至一句话、一个手势，大家都会给你提出几十个意见，当你把这些意见融入你的课，你的课就又上了一个台阶，这样的过程，你自己又得到了提升。有这样的团队在背后支持着你，这意味着，你离成功不远了。也

是如此，我和xx分别获得了省一等奖和省二等奖。

和大家聊这一段，是想告诉大家：你需要一个好的伯乐指引你，更需要有一群志同道合的朋友，有欢乐大家一同分享、有困难大家相互帮助共渡难关。反思一下，就是说：“三人呢行必有我师，人人生中需要结交一帮志同道合的朋友”这是我大家分享的第五句话。

回头看，我工作x年了，在许多前辈面前□x年的工作经历太短暂了。是的，我也许还年轻，回顾一个年轻信息技术教师的x年成长经历，我有过期望、有过迷茫；有过失败痛苦，更有过成功后的喜悦。但是无论什么时候，我都坚持一个原则：无论身在何处，认真做好每一件事。

不知不觉中大家聊了很多我的故事，希望我每个阶段的成长历程，对不同的朋友会有那么一点一滴的启示，那将是我今天最大的荣兴。谢谢大家！