

最新大班独一无二的我教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班独一无二的我教案反思篇一

一、设计意图：

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”主题教学是非常必要的。重阳节带给我们不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……。创建一个爱老敬老养老助老的氛围，需要全社会的参与，儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷、奶奶们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

二、教学目的：

- 1、让幼儿知道重阳节是尊老、敬老、爱老、助老的节日。
- 2、知道“重阳节”的由来。
- 3、让幼儿懂得“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，要尊敬长辈。

三、教学准备：

1、vcd光盘“常回家看看”

2、老人幸福生活的精彩片断。

3、课前和幼儿园的爷爷奶奶取得联系，到重阳节这一天把他们请来。

4、幼儿人手一份自制礼物

四、教学过程：

（一）请幼儿观看vcd光盘“常回家看看”

1、刚才你看到的是什么？（引起孩子们的情感共鸣）

2、片中表现的是什么内容？（孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景）

3、引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节日，介绍（农历九月九日）就是老人节。

4、你们知道老人节是怎么来的吗？

（二）介绍重阳节的来历：

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高，插茱萸，饮菊花酒。当时据说这样可以避邪。因此，重阳节登高以后就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人都做诗来纪念。

2、教师讲述：在这一天，许多地方的人们都有登高、爬山、赏菊、吃重阳糕的习俗，其中登高和吃糕都含有“步步高”的祝愿，为表示对老人的敬意，我国将重阳节又定为老人节。

3、观看专题录像片“百岁老人”（老人们欢乐度晚年的情景）。

教师讲述：“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，我们国家非常重视和关心老人，各地都为老人修建了敬老院，我们小朋友要尊敬长辈，知道在长辈生病时要表示关心，老人过生日，送一些礼物给他们。

4、引导幼儿说出自己周围的老人是怎样过重阳节的？（扭秧歌、跑旱舸、打腰鼓等等）

5、在重阳节，你是如何做的？（给老人送礼物等）

6、在日常生活中，你是怎样尊敬老人的？

（三）敬老爱老教学：

1、重阳节是老人的节日，是姥姥、姥爷、奶奶、爷爷的节日，在过节的时候，我们在家里可以给老人买许多东西，和他们一块过节，可是我们这里的爷爷奶奶们天天为我们做菜做饭很辛苦，我们一起来孝敬一下他们吧。也让他们感到幸福温暖。

2、给老人送礼物，并对老人说句祝福的话。

3、请小朋友一起跟爷爷奶奶们合影留念，教学在《常回家看看》乐曲声中结束。

五、延伸教学：

1、取得家长配合，让家长和孩子一块给爷爷、奶奶、姥姥、姥爷买礼物，表达孝心。

2、在家中为老人做一件力所能及的事情。

六、教学反思：

今天的重阳节，将传统习俗与现代文明巧妙结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。可是，对于中国的传统节日可以说孩子们是一无所知的，更不用说重阳节了，更陌生了。但通过这个教学，我们把孩子不容易懂的知识简单化后，孩子们容易接受多了。尤其是把重阳节简化到尊老、爱老的知识上，孩子们一个个说的很投入很认真。

这次教学中让孩子们感受到了传统的民族节日的亲情和我国悠久的历史，知道了过重阳节的风俗习惯，也知道了重阳节是老人节，敬老爱老要从我做起，要尊敬老人，愿意为老人献爱心。同时也使孩子们知道了爷爷奶奶们为了子孙后代的成长，付出了许多心血。我们要尊敬和关心老年人，平时为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

大班社会活动教案《独一无二的我》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班独一无二的我教案反思篇二

活动目的：

- 1、知道答应别人的事情就应该做到。
- 2、体验守信用给别人带来的愉快情绪。

活动准备：

准备手偶小兔、兔妈妈、小狗各1个。

准备学习包内容。

指导要点：

1、观看学习包中的图片，听故事，理解“答应别人的事情就应该做到”。

(1)完整听故事，理解故事大意。

(2)利用木偶演示，分别欣赏故事，帮助幼儿分析小兔明明不信用给别人带来的不愉快感受，明明妈妈守信用给别人带来的愉快情绪。

2、教师举例，让幼儿判断怎样做才是好孩子。

(3)谁是守信用的好孩子？

3、交流活动：让幼儿说说自己平时守信用的事。

4、小结：以后都应做守信用的好孩子，答应别人的事就要做到。

大班社会《独一无二的我》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班独一无二的我教案反思篇三

活动准备

了解本月有哪些幼儿过生日，并与将过生日的家长进行交流，了解以往幼儿过生日的情况（如形式，花费等）；向幼儿家长介绍本次活动的意图、安排，听取家长的意见与建议。

组织活动《我的礼物》，幼儿通过自己选择材料制作一份献给“小寿星”的礼物；老师与家长共同制作有不同标记的爱心贺卡几张；老师购买几斤香蕉。

整理一份有关动物（幼儿不太了解的）生活习性、在生态环境中的作用等方面的资料分发给家长。与动物园管理员联系，请他们给予配合。

活动目标

通过活动使幼儿进一步了解父母对自己的关爱与期望，激发对父母的敬爱之情，同时培养幼儿初步的报答父母和回报社

会的意识。

引导幼儿体验不同过生日形式所带来的不同感受。

使幼儿家长意识到有意义的活动能使孩子度过一个快乐的生日并留下美好的回忆，从而树立正确的为孩子过生日的观念。

活动过程

一、园内活动

1、交代活动内容。

教师：今天是个快乐的日子，是我们班的夏悦、赵伟业、孙鹏飞的生日，我们一起祝三位“小寿星”生日快乐。今天也是动物园大象馆的象宝宝一周岁的生日，我们邀请了你们的爸爸妈妈和我们一道去动物园和大家一起度过一个愉快的生日。

2、交代活动要求。

教师：小朋友乘车时要坐在自己的座位上，不要将头、手伸出窗外；下车时一个跟着一个，不要拥挤，眼睛看着老师，不要走散。

二、园外活动

1、大象馆内的活动。

（1）在动物园管理员的配合下，老师组织小朋友、家长来到大象馆，生日庆祝活动开始。

教师：7年前的今天，3位爸爸妈妈给我们这个世界带来了三位聪明可爱的小天使。由于他们的降生给他们3个家庭带来了很多的快乐，这3位小天使就是今天的“小寿星”夏悦、赵伟

业、孙腥飞。今天也是大象宝宝1岁的生日，我们今天就和大象一起过个愉快的生日。

(2) 给“小寿星”送礼物。

在生日快乐的歌声中，老师和家长给“小寿星”挂上自制的爱心小贺卡；小朋友给“小寿星”送上自制的礼物；老师和小朋友一起给象宝宝送礼物——香蕉。

(4) 其他小朋友的爸爸妈妈分别给自己的孩子讲述以上内容。

(5) 老师向幼儿介绍为了他们的成长社会所做的努力，比如建儿童医院、儿童影剧院、儿童游乐场、幼儿园、学校，出版各种儿童读物等。

(6) 大象管理员利用录像介绍象宝宝的有关情况：出生的情况生活习性以及目前的困难。介绍后，象宝宝为小朋友表演节目。

(7) 捐款献爱心。小朋友将今天过生日节省下来的费用捐给象宝宝，帮助解决象宝宝生活上的困难。

2、大象馆外的活动。

家长自由地带孩子观看其他动物，要求家长启发幼儿讲述他所了解的、熟悉的动物的相关知识，家长也可根据提供的资料进行讲解。

三、回园后的活动

启发幼儿讲述对今天活动的感受。教师：你喜欢今天的活动吗？为什么？

活动延伸

1、区角活动：我喜爱的动物园。小朋友根据自己的意愿，分组设计活动《我设想的生日庆祝会》。

2、向园长建议组织一次全园的捐款献爱心活动。_儿童网

大班独一无二的我教案反思篇四

内容与要求：

1、引导幼儿理解每个人都是不同的，感受自我的独一无二，激发幼儿的'自信。

2、鼓励幼儿多种表达表现。

材料与amp;环境：

绘本《各种各样的人》ppt记录卡片、笔。

指导要点：

一、引起讨论，点出主题。

1、播放ppt

——你认识这个字吗？

2、引起思考与讨论。

——世界上有各种各样的人，你见过什么样的人？引起幼儿讨论

——总结：每个人都长的不一样。虽然有些人长的很像，但是仔细的观察，还是会发现不一样的地方。

3、继续播放，教师边播放边讲述。

4、感知“独一无二”的意思。

——原来，世界上的每个人都是不同的，都是独一无二的。
你知道独一无二是什么意思吗？

二、敏锐观察，感知主题。

1、看看、听听，感受不同。

2、游戏：听声音猜同伴。

三、拓展迁移，深化主题。

1、拓展深入。

——ppt提示。比如每个人的性格、脾气、爱好等。

——你的爱好是什么？

2、操作。

——请你用简笔画的方式记录自己最特别的地方。

3、分享。教师将幼儿记录作品放置于展示板上。

——用一句话把你记录的特别之处告诉大家。

四、编创散文，感情共鸣。

——让我们把刚才那些独一无二的地方用一个接一个的方法来编首散文诗。

——教师示范，老师来开头。

——结束：你们就要从幼儿园毕业了，不管走到哪里，老师希望你们都能保持自己独一无二的优点，让更多的人喜欢你，让更多的人和你做朋友。

大班独一无二的我教案反思篇五

设计意图：

自我意识是对自己身心活动的觉察，即自己对自己的认识，具体包括认识自己的生理状况、心理特征以及自己与他人的关系。3—6岁是自我意识发展的第一个飞跃期，与此同时，5—6岁也是心理理论发展的关键阶段。在日常观察中我发现，孩子们已经具备了初步的自我意识，尤其是生理状况和心理特征方面，所以我设计了这节活动，旨在通过一系列的活动让幼儿正确认识自我，悦纳自我，体会每个人都是独一无二的，也就是要让幼儿有一个良好的自我意识。让他们了解自己，感受到自己的独一无二，从而为自己感到骄傲，树立自尊与自信。

活动目标：

- 1、知识目标：了解自己的优点和长处，并乐于向大家展示。
- 2、技能目标：在了解自己优点和长处过程中，发现“独一无二”的我。
- 3、情感目标：在展示才能时体会到成就感和自豪感。

活动重难点：

重点：通过活动，让每一个幼儿都能充分了解自己的优点。

难点：通过活动，让每一个幼儿都悦纳自己，相信自己是很棒的。

活动准备：

多媒体课件、镜子、卡纸、彩笔。

活动过程：

一、游戏情境导入

1、谈话导入

师：（出示ppt中的“人”字）你们认识这个字吗？

幼：人。

师：对，一撇一捺，就是我们中国的文字“人”。你都见过什么样的人？

2、讨论各种人的不同点

师：你们刚才都说得很好，人有许多不一样的地方，比如人的长相不一样：有的人白，有的人黑；有的人双眼皮，有的人单眼皮……人的身高、体重不一样，有的人高高的，有的人矮矮的，有的人瘦瘦的，有的人胖胖的。人的性别不一样，分为男人和女人。人的年龄也不一样，可分为大人、小孩和老人……除了上面提到的这些方面之外，人还有哪些地方不一样？每个人喜欢的东西都是一样的吗？每个人的本领都是一样的吗？（引导幼儿和同伴说说自己的兴趣爱好和能力特长。）

3、引导幼儿理解什么是“独一无二”。

二、游戏活动准备：

1、“猜猜这是谁？”

播放照片，你怎么知道是xx的？从哪里猜出来的？

引起思考。让人一眼能看出来的是外表的不同。你能说说你自己，看上去最大的特点是什么？请幼儿照镜子，看看自己还有什么和别人不一样，请大家说一说。

句式参考“我是戴眼镜的男孩。”“我是扎小辫的女孩”

2、“听听这是谁？”

师：“刚才都是我们用眼睛看到的自己和别人不一样的地方，现在请你们把眼睛闭上，用耳朵听一听。”

师：“咦？这是谁在说话呀？”“我们来看看是不是他们。”“他们的说话的声音一样吗？”“有没有人的声音和自己一样？让我们试试看！”

3、引导幼儿说说自己的优点和长处。

我们观察的这些不一样都是外表可以看出来、用耳朵可以听出来，还有许多是与众不同的地方，是需要大家在一起相处熟悉以后才能知道的，你能说说是什么吗？比如每个人的性格、脾气、爱好等。你的爱好是什么？（教师请幼儿说一说，每个幼儿说完就上台来表演、展示一下或具体介绍一下，教师在一旁用赞赏的表情、语言和动作对其表示鼓励。）

小结：你们每个人都是独一无二的，都有优秀、独特的地方。有的小朋友跑步最快，有的小朋友画画最棒，还有的小朋友跳舞最美，在老师眼里，你们都是最棒的！

三、游戏活动过程：

1、亮出我的优点

请每位幼儿都想一想，你的最明显的优点有哪些？。

请你用简笔画的方式记录下来哦！画一画自己与众不同，并将作品呈现于展板上。

2、分享交流。

幼儿互相观摩，互相介绍。用一句话把自己记录的特别之处告诉大家。结合前面的句型“我是大眼睛的，爱跳舞的小女孩”

3、编创散文，感情共鸣。

让我们把刚才那些独一无二的地方用一个接一个的方法来编首散文诗。

教师示范，老师来开头。

师：世界上有各种各样的人，

就像花园中五颜六色的花，

天空中形态各异的云，

大海中色彩斑斓的鱼，

每个人都是独一无二的。

我是独一无二的美女老师，我会唱歌会跳舞。

幼：我是独一无二的×××，我……

总结：孩子们，我们每一个人在这个世界上都是独一无二的。希望你们都能保持自己独一无二的优点，好好地欣赏自己、爱自己，这样一定会让更多的人认识你、喜欢你，会有更多

的人愿意和你做明友。

四、游戏活动延伸活动

鼓励幼儿回家向家人展示自己的特长，乐于向他人表现，表现形式可以多样。