高一家长会家长的发言稿(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高一家长会家长的发言稿篇一

各位家长：

大家下午好！

感谢大家在百忙之中来参加我们今天的家长会，今天召开的是一次专题家长会，主题是进行文理分科选修宣讲，目的是达成共识，使我们每一位家长能对孩子进行科学合理分析，实事求是进行文理分科选择。

这是实施新课程的需要，语、数、政、史、地、物、化、生八个学科必须按人文方向和理工方向开课。这也是高校录取的需要。理科考生必须选物理，文科考生必须选历史。
从20xx年开始，我省高校招生实行分文理计划单列招生，文理分开划定录取分数线、分开录取。

可能有一些家长对高校的专业设置还不太了解，在这里，我简要向大家做一个介绍。

高校专业分为四大类：文科类（含外语类）专业

理科类专业

体育类专业

艺术类（含音乐和美术）专业。

文科分为人文科学与社会科学。

人文科学包括文学、历史学、哲学。

社会科学包括经济学、管理学、法学、教育学。

理科包括理学、工学、农学和医学。

为更好地进行文理分科选修，我们有必要对江苏的高考模式和录取方式作一点了解。

1、江苏省的高考考试分两部分进行：

（1）高二进行学业水平测试（即小高考）

信息技术考试时间：在今年12月底举行；必修科目考试时间：明年3月中旬进行。

（2）高三在6月7、8、9三天进行统考。

2、成绩呈现以两种成绩呈现

（1）学业水平考试成绩

信息技术的成绩为合格、不合格两种，其它六门学科各门卷面分为100分，卷面分不低于90分为a□不低于75分为b□不低于60分为c □否则为d□

高考中，对取得a的学生实行奖励：见a加分，有一a加一分□4a加5分。

（2）高考成绩由两部分组成：语数外三门总分+奖励分；选测科目的等级

语文、数学、外语三科考试成绩以原始分形式呈现。

文科类考生语文满分200分，数学160，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。

理科类考生语文满分160分，数学200，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。

两门选测科目普通高中学业水平考试各科目的卷面满分为120分，成绩公布采用等级分，各科公布成绩分为a□b□c□d四个等级。成绩统计时，省教育考试院将卷面成绩转换为等级分，在参考考生中，成绩处于前20%的为a□处于前50%的为b□处于前90%的为c□

填报高考志愿的基本要求，普通类考生4c一合格，不兼报的体艺类考生其七门学业水平测试必修科目等级中□d级不得超过三门(技术科目不合格视为d级)，即要有三门合格。

3、高校录取模式

达到填报高考志愿基本要求，依照高考三门总分，根据不同层次、不同类型、不同特点高校的要求，分层次、分类别设置录取条件和制定录取办法。

近三年录取分数线：

本一理科文科本二 理科文科

2xxxx355345328321

2xxxx345343320319

2xxxx340341312311

我校拟分史政、史地、理化和理生四个组合。根据历年我校的分科情况和江苏省高考中本科文理科录取的比例（大致比例为3：7），我们初步拟定文科6-7个班，理科15-16个班，其中两个理科强化班，两个文科强化班。

个人认为，要处理好几个关系：

一是兴趣与实力的关系。

在我们身边有这样三种人：干的工作正是自己最感兴趣的，因此劲头十足，得心应手，实绩斐然；干的工作是被迫无奈的选择，越干越没劲，浑浑噩噩；干的工作原来没有兴趣，但越干越有兴趣，也能干出佼人的业绩。

我想，在现实中第一类人是少之又少的，大多数是第三种人，因此，在指导孩子选科的时候，应该以实力为主 以兴趣为辅。有一位大学教授这样说过，高考是德智体全面考核，择优录取，从高分往低分排列，择优录取。所以分数是实实在在的，是决定高考录取最重要的硬件，所以考生一定要以实力为基础，参考自己的兴趣，不能一味强调兴趣。

况且，人的兴趣也是会发生变化的，现在感兴趣的将来不一定仍然感兴趣，现在没兴趣的绝不意味着将来也不感兴趣。

二是目前成绩与发展趋势的关系。

高一阶段我们一共学10门课程，目前的成绩在一定程度上能够反映出孩子的学习能力和水平，但是，不可否认的是这里面仍然有很大的变数：

一个变数是：文理分科后，文科生与理科生的语文和数学两门学科分数的比重是不一样的，文科语文200分，数学160分，理科语文160分，数学200分，这个分值和不同会对学生成绩产生很大的影响。

另一个变数是：现在十门课程大家都是用同样的精力在学，但文理分科后，就不一样了，选择文科的孩子在物理化学等科目上化的时间就少了，只要能达到学测要求就可以了，选择理科的孩子在史政等科目上化的时间就少了，这样文科生就会有更多的时间化在语文数学上，理科生就会有更多的时间化在数理化上。这样孩子语数外三门成绩的排名又会大不一样的。事实证明，在高一语数外差不多的学生到了高三选文科的同学比选理科要高出20分左右。

三是孩子与家长的关系。

文理科的选择是让人头痛的问题，从以往的经验来看，有一些家长在帮助孩子选择的过程中会出现各种各样的问题，有家长根据自己的喜好强迫孩子进行选择的，有家长完全掌控不了孩子任由孩子盲目选择的，有家长听由孩子选择不管不顾的，甚至还有些家长没有主意一会儿想这样，一会想那样，到了高二还想改科的，以上种种都是在选科过程中要不得的，希望在座的家长引起注意。

为此，我提醒各位家长在参与孩子的选科时一定要理性，不能一厢情愿。您的角色只是个参谋，而非决策者。

我有两句忠告：一是适合的才是最好的。当想到该读文科还是理科的时候，很多学生和家长，首先想到的就是“文科理科哪个将来的就业前景更好？更有前途？”其实首要考虑的应是能进本科达到就业的基本要求。况且这个问题本身就是错的。因为不管文科理科，都对应很多专业，都有好专业，也都有相对不太好找工作的专业，比如文科中的历史哲学、理科中的地质考古等，直接把文理科拿来比较毫无意义。而且，不管什么专业，即使是比较差的专业，如果能够学的很好，照样可以有很好的前途，即使是很好的专业，如果学的一塌糊涂，也不好找工作。因此最终选什么组合，一定要根据学生的实际情况，包括过去的学习基础、学习能力状况，还包括个人的兴趣爱好等，因为这是考虑您的孩子选科不可

忽略的客观因素。二是不能纯粹从满足虚荣心出发考虑分班，过多地强调社会因素，容易导致家长的攀比心理、盲从心理等占主导位置，学生选科时家长越俎代庖，全然不顾学生的学习能力和个人意愿，结果所选组合很不合理，反而阻碍了学生的发展。我们千万不能拿学生的前途开玩笑，要慎之又慎，善于权衡、比较，与孩子共同商量，一定要综合考虑后再作决断，科目优势比较明显的应该扬长，即理科强的选理、文科强的选文。

总而言之，问题的关键不是文科或理科哪个更好，而是我更适合学习文科还是理科？在这两个科目上，哪个更能发挥我的优势，哪个我能学习得更好，哪个才是我真正感兴趣的？只有找到这些问题的答案，我们才能做出正确的选择。

适合自己，能学好，有兴趣，将来在高考中就能考出好成绩，进入好的学校和好的专业，就会有更远大的前途。这才是问题的关键，离开了这些东西来空谈文理科的优劣，就是纸上谈兵。

在选科的过程中，有这样几个认识上的误区：一是选理不选文，认为成绩好的报理科，笨的人才学文科。二是理科选物化，不选物生，文科选史政，不选史地；三是宁可上本三上大专也不选艺术类。

对这几个认识上的误区我来逐一作个澄清：

第一，关于文理科的选择：当然，所有的选择都要兼顾到兴趣问题，但更多的还是要考虑如何才能考得更好一点，分数更高一点。

这种认识的误区是带有倾向性的社会偏见。其实，文科生比理科生的学业负担要轻，因为史地或史政与物化或物生相比，学习难度要小得多，需要化费的时间少得多，那么，数学差一些的同学可以有更多的时间和精力去补数学，有利于三门

成绩的提高，这对于中等或中等以下的因数学影响成绩的同学来说是一个机遇□2xxxx届我校有一对双胞胎，当然她们成绩都比较好，在选科时成绩差一点的`选了文科，成绩好一些的选了理科，高考时选文科的考上了北大，选理科的考进了南大□2xxxx届文科班有几个考取南大的学生如果选择理科的话肯定考不到这个层次的学校的。这就充分说明了选择文科是比较讨巧的。据以往的高三学生讲，到了高三，有不少同学主要精力就放在数学这一门学科上，而理科班的学生一天到晚钻在数理化的题海中，理科生比文科生要辛苦得多。

当然这里也要注意这样一个问题，有些成绩差一些的孩子产生逃避心理。觉得自己成绩差就去学文科，这样多轻松。试想，你现在的学习都成问题，换了学科就一定能学好吗？一个智力正常的学生如果全力以赴地学习，肯定能学好。之所以成绩不行，一般是在学习态度、学习习惯、学习时间和学习方法上出了问题，找出原因并解决问题比简单地换个环境重起炉灶要重要。

第二，关于理科选物化还是物生，文科选史地还是史政，首先要告诉家长的是，这个选择对孩子将来填报高考志愿没有任何影响，这其实就是化学和生物、地理和政治的比较，哪门课程好学，这个学生自己最清楚，其实，选择生物和地理花时少但得b容易，但是在选择的过程中，不少学生都不愿意选生物和地理，我们也不太明白这到底是基于何种考虑，因此，我们建议大家多考虑这两种组合的选择。

第三，关于艺术类的选择：

以往丰中不太重视艺术类的选择，导致少数学生选了艺术类后学习艺术课程时到处打游击，有的甚至跑到外地学习，人力、物力、财力花费无数，回到学校后跟班上课很吃紧，老师不可能根据班上的个别学生安排学习内容，为此，我们打算重视特长生的工作，有几家比较好的培训机构在跟我们接洽中，他们承诺不过本科线不收一分钱，而且不用外出培训，

如果能编到50人左右的话，我们可以单独编班，专门为这部分学生安排课程。

从招办得知，今年南阳中学55人的美术班专业本科科过了45人，为此，新丰中学也开始主动与有关培训机构联系办美术班事宜，我们觉得，与其两年后考个本三大专之类的，还不如学个特长，考个本二以上的学校，况且像美术类的就业前景是非常好的，这也是一门技术，何愁没有出路？为此，我们建议家长和孩子商量一下，为自己的孩子排排队，我们学校每年进本科线（本二）人数在850左右，如果你觉得没有希望进本二的话，还不如选择艺术类，或美术，或影视编导，我们丰中的学生一般专业进了本科线，文化成绩都是没有什么问题的。如果人数还是比较少办不成班的话，我们只能沿袭过去的做法了。

2、科目优势比较明显的应该扬长，即理科强的选理、文科强的选文；凡总体成绩一般，科目弱势比较明显的应该避短，即理科弱的选文，文科弱的选理。

3、杜绝盲目选科。盲目选科的情况包括：一边倒，班里选哪科的人多就跟着选哪科；根据传统观念，认为哪科将来有前途就选哪科；学习态度不好，认为哪科省力好念就选哪科；情感冲动，为了某个好朋友或舍不得原班集体和班主任老师而选科；根据家长的要求而选科等。

4、对于数学成绩特别好、文科各科也不错的孩子，如果对理工类没有特别的兴趣建议选文。这样可以充分发挥自身优势，将来极有可能成为文科尖子生。理由是有相当一部分学文的是逻辑思维能力相对较弱，理科成绩（包括数学）不太好的学生。如果文史类科目不比他们差，而数学却比他们好，自然就成尖子生了。同理，对于语文、外语成绩特别好，理科各科也不错的孩子，如果对文史类没有特别的兴趣建议选理。如果语数外三门成绩比较好，但数学稍弱一些的建议选文科，因为如果选理科的话，将没有更多的时间去补数学这门弱项，

这样在理科生中的竞争力会下降的，成绩排名会后退的，但如果选文科的话，数学这门弱项则不成为劣势，而且将会有更多的时间来强化数学，这样数学极有可能成为自己的强势学科，这就叫扬长避短。这里还要说明的一点，选择理科的学生还要注意，理科生的数学要多学三本书的选修内容，学业负担要比文科生重得多。

5、在理科的选择上，多考虑物生，在文科的选择上多考虑史地。

据了解（目前还未得到官方通知），从今年起放暑假时间定为7月1日， 也就是说，孩子在家要过两个月的假期生活，假期之后要正式进入高二学年度□20xx年12月下旬及20xx年3月中旬所有同学将要面临学业水平测试，必修科目要求人人过关，争取多拿4a.□

目前，为期60天的暑假即将开始，暑假如何安排，家长普遍很关心。

1、指导计划：按8个学习周安排、细化到每一天、细化到每个学科。早晚语文、英语各阅读半小时。学科划分：语文45分钟，英语45分钟，数学60分钟，其他科目进行有计划、有系统地复习。周末双休可以让孩子休息。

2、定期检查孩子的作业完成情况。考虑到相当一部分家长，学科知识可能已生疏，我们打算印发假期作业的答案给家长，供家长定期检查孩子的作业。切不可将作业答案丢给孩子，这样一来，失去了假期作业的意义。

3、有偏科的孩子要充分利用假期治瘸治偏，在瘸腿学科上多花时间，多花精力。

总之，假期给我们的孩子提供了自主发展的空间、时间，要引导孩子好好把握和利用这一个机会。

请您为我们的工作搭桥而不是拆桥。

请您理解我的工作，我的愿望和您一样，希望孩子成才，考上好的大学。无论批评、表扬、奖励还是惩罚都是对您孩子负责，所以请您支持我作出的决定，不要在孩子面前否定我的政策措施（有正确的家庭舆论导向，不要动不动有“再不行我就去举报学校”之类的言语出现，这样对您的孩子不好）；您有不理解的地方我们可以交流，但请您尊重我的决定。因为我相信您是一位明智的家长。

请您为我们的教育工作解说。

孩子们现在有很多自己的想法，他们渴望自己成熟实际却很幼稚，有时候他们不能理解老师的要求，只愿意得到表扬奖励，错了也不肯接受批评惩罚，这时候您应该站在那个立场上呢？是帮助孩子挑一堆老师的理，还是帮孩子正确认识看待老师的批评惩罚呢？窃以为您应该是老师决策的拥护者，解开孩子的心结。因为我们所有老师都是您的拥护者，我们教育您的孩子孝敬父母，尊老爱幼。相信这样才能形成教育的合力。

请您延续我们对孩子行为、学习习惯的培养。

行为习惯某种程度上决定孩子的学习习惯，习惯就决定孩子的命运。入学以来，我们一直着力于培养孩子的行为、学习习惯。比如：按时到校，仪表，自主学习，不说脏话，自主学习，维护集体利益，友爱同学，礼貌待人，错题整理，归纳整理，互帮互助，娱乐有节制，坐得住，静下心等等，事实上，在学校约束五天，回家一天两天完全的放纵，五加二就等于零了，这样我们就都做了很多无用功，不利于您的孩子养成良好习惯，成就辉煌的人生。

高一家长会家长的发言稿篇二

尊敬的各位家长，下午好!

首先我代表学校，代表我们高一年级的全体教师，向各位家长表示深深的谢意，感谢你们在百忙之中亲临学校来参加家长会，感谢你们能高度重视子女的学习，感谢你们对我们五中的关心与支持。

在今天的家长会上，我首先向各位家长汇报一下我们学校在今年高考中取得的成绩。我校今年共16个毕业班，高考成绩又创辉煌。该届学生xx年中考，全区总分在514.5分及以上总人数为1234人，其中五中仅83人。今年该届学生参加高考，全区重点大学上线人数为1200人，我校重点上线达126人，绝对增量达43人之多。其中文科27人，理科99人，重点率、本科率及教育局目标完成率均居同类学校第二。另外，需要说明的是，现在二中三中的办学规模都比我们大，他们一届学生总数有20个班级，1100多人，我们是16个班级，800多人，绝对人数相差200多人。由此可见，五中在生源远不及同类学校的情况下，经过全体学生的努力和我们老师们的辛勤教育和培养，产生了极大的教学增量。教育局领导对我校予以了高度的评价。在此，我们也希望各位家长能配合学校做一些必要地对外解释和宣传工作，因为您的孩子在五中就读，您就是五中这个大家庭中的一员了，积极地宣传五中也体现了我们主人翁的姿态，给五中添加了隐形的翅膀。

下面我向各位家长汇报一下我们高一年级学生的情况。我们这届学生，虽然录取分数线高于二中7.75分，但优生情况不甚理想，与兄弟学校相比较，有较大的差距。但是我们和家长有着同一个心愿，那就是希望我们的学生，你们的孩子，通过在五中三年的学习后，在各个方面都能有所进步，在三年后的高考中能取得理想的成绩。

下面我向各位家长介绍一下我校高一年级师资队伍情况。同

我区同类学校相比，我校可以说是名师、优师云集。引用区教育局领导形容我校师资队伍的一句话就是：五中的教师业务精湛，师德高尚，师资配备并不亚于萧中，有些学科甚至超过萧中。我想，领导为什么如此评价我校师资队伍，主要是因为五中办学至今，从农村抽调了一批又一批的优秀教师来我校任教。现在，我校共有区名师8人，其中高一年级就有5人，他们分别是(2)班班主任、任教(1)(2)班语文的童桂香老师，(15)班班主任、任教(15(16)班语文的刘颖老师，(1)班和(13)英语的倪金荣老师和林莹老师、任教(13)-(16)班历史的谢国贤老师。另外，我校拥有省、市、区优秀教师、教坛新秀、优秀班主任共125名，占68.3%，高一年级就占了一半以上。由此可见，我校高一年级的教师配备是强的，所以，在这里我想告诉各位家长，你的孩子在五中学习，你大可以放心。

我们高一年级全体班主任老师，自8月24日学生报到后，日夜陪伴着学生，与学生共风雨，共同经受骄阳的酷热。他们几乎是每天晚上都在学校管理班级，直到9:25分晚自修下课甚至10:00住校生就寝后才离开学校。我们全体高一任课教师，本着对学生及家长高度负责的态度，爱岗敬业，工作勤勤恳恳，晚自修时间到教室去坐班辅导。(每天的晚自修时间，每个班级都有一个任课老师坐在教室里，一方面管理晚自修纪律，同时为学生个别答疑、辅导)。我们的英语、语文老师，每天早上7：00之前就到教室，组织、指导学生早读。

我们关心和爱护每一个学生，无论他成绩好坏，都力求教育好每个学生，使他们在原有水平上得到提升。学校在多次会议上都反复强调，学生来学校做什么?首先是学“做人”，其次是学“做事”，然后是学“做学问”。因为，众所周知，对于我们五中绝大多数学生而言，升学根本不是问题。另一方面，现在大学生毕业后，就业情况不容乐观。当今社会对人才的需求，已经从以往单纯的追求名牌大学、高分学生转变为对大学生综合素质的要求。我们的很多家长也都意识到了这个问题。因此，我们学校非常注重对学生综合素质的培

养。学生只有学会了“做人”、“做事”、“做学问”，今后走出校园，走上社会，才能适应日益加剧的社会竞争。片面追求升学率而不注重学生综合素质的培养，已经成为过去时。为此，学校组织开展形式多样的教育活动。如组织开展各类社团活动，以培养学生的组织能力和交际能力;成立国学社，开设“国学大讲堂”，以拓宽学生的知识面;组织开展各类科技活动，进一步激发学生的学习兴趣和潜能;组织开展各类体育比赛，增强学生的身体素质;组织学生参加社会实践活动，使学生能更多地了解社会，体会到劳动的艰辛，更加珍惜现在学习的机会;组织开展各类主题班会，如“孝敬教育”、“责任感教育”“感恩教育”等。学校所做的一切，完全是为学生今后的可持续发展考虑，以求真正达到素质教育的目的。

高一家长会家长的发言稿篇三

尊敬的各位老师，各位家长朋友：

首先，非常感谢黄老师能够给我这个机会，在这里表达一个家长对老师的感激之情！ 孩子们在高中这个人生最重要的阶段，能够遇到黄老师这样优秀的班主任，是孩子们的运气，也是我们8班全体家长的福气。

从这学期开始，黄老师作为新8班—“威猛8班”的首任班主任，为8班注入了积极向上、勇往直前、努力进取、创造辉煌的灵魂。记得有一部励志电影叫《亮剑》，主人公李文龙说过一句话：一个部队首任主官的性格决定了这支部队的灵魂。我坚信黄老师作为这个班的“龙头老大”，将带领“威猛8班”的每个同学从一条条 “小虫”脱变为一个个生龙活虎的“小龙”，为8班的每个同学在未来人生舞台上的辉煌种下腾飞的种子。孩子们在未来的人生中一定会以作为“威猛8班”曾经的一员而自豪！尽管我的孩子在这次的考试中成绩不理想，但我坚信，在黄老师的带领下，他一定会进步，一定会腾飞。

我是一位高校的老师，也有二十多年的从教经历，主要面对的是大学里的学生，也遇到过各种各样的学生。但我的体会是，对一个人的人生轨迹和生活态度，影响最大的是家人，其次就是他的中学时代的老师，特别是高中时的班主任。老师的职业很大程度上取决于老师的负责精神、老师的热情、老师的无私付出。黄老师非常正能量，非常充满激情，将自己的全部精力和心思都投入到关爱学生，教育学生上面，这样充满爱心的老师令我非常敬佩！

从8班这学期制定的各种班规，采取的各种举措，以及取得的优异成绩中，我深深地认识和体会到，黄老师教学经验非常丰富，教学办法非常高超，不愧是深圳市优秀教育工作者中的典范。作为家长，我想我们除了感激，一定要全力配合黄老师的工作。孩子是我们自己的，如果认为遇到了一位好老师，就把他交给老师而自己不管了，这是极不负责任的行为。在教育上，老师是专家，家长朋友树立老师在孩子心目中的权威非常重要！否则，一味苛求，推卸责任，伤害的只能是孩子。当然我们家长要在孩子面前像黄老师那样传播正能量，充分肯定、充分信任老师，同时配合老师按照老师的要求督促教育自己的孩子，这样才能使孩子更加健康地成长。

最后，我要代表目前在8班成绩处在后面的学生的家长，特别感谢黄老师。黄老师不但关注成绩好的同学，而且更可贵的是自始至终不放弃成绩不好的同学。制定和采取了各种措施为这部分同学的进步付出了巨大的精力，关心他们积极人格的培养，关心他们课程学习的补弱。真正做到了圣人孔夫子提倡的“有教无类”的崇高境界。我相信，在黄老师的带领下，8班的每个孩子都会成才！

再次感谢黄老师！

高一家长会家长的发言稿篇四

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的孩子们，大家好！

很荣幸我能作为家长代表在咱们昌黎一中一班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进的教育孩子的经验，二是因为我的儿子在这高手如云的队伍里并不是最优秀的。但是，既然已经接受了这个任务，我就和大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

一、重视孩子的健康成长。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长的后勤保障工作非常重要，重中之重的就是要给孩子提供均衡营养的饮食，相信各位家长谁都不会亏待自己的孩子的。说到这儿，住校生的家长不要着急，学校食堂会为孩子们提供合理的伙食的，你们就放心吧。孩子们吃得开心也会促进他们努力学习的。同样，我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。做人是我们的立身之本，要想让孩子成才，首先要让他们学会怎样做人。到了高中阶段，除了这些方面的教育引导，孩子们面临的学习压力也很大，尤其是我们一班的孩子们，全县的尖子生都聚在这里。很多

时候，他们会觉得某些方面不如别人了；对分数和名次会很敏感；挫折多了、失败多了；很无助、很无奈、很渺茫，我认为这是他们失去自信的表现。此时，他们最需要的是父母的理解与关爱，我们应该及时疏导他们不稳定的情绪，告诉孩子：高中三年需要的是意志、是耐力、是学习的方法和细心，一定要树立起积极乐观的人生态度，帮助他们拾回自信，重新给自己一个定位，让他们放下一切思想包袱，全身心地投入到学习中，成为一个身体、心理都很健康的高中生。

二、要尊重孩子。

如果一个人从小就能得到大人的尊重，长大后他肯定会懂得如何尊重别人。作为父母，我们得放下长辈的架子，把自己放在与孩子平等的位置上。比如：要尊重孩子的隐私；要给孩子一定的自由空间；不要轻易给孩子下消极的断言；不要以他人之长比自己孩子之短；尊重他们自己的选择；善待孩子的同学和朋友等等。有一回，我儿子的日记本打开着放在书桌上就走了，虽然我很想看看日记的内容，但是我又一想：没经过孩子允许怎么能随便看呢？于是我把日记本合起来收好了。等儿子回来，我告诉了他这件事，他很满意的向我翘起了大拇指。当然，尊重孩子并不是一味地迁就与顺他，而是努力寻求我们与孩子心灵上的沟通与默契，追求尊重与要求的`和谐统一，让孩子真正感受到父母的爱与自身的价值，从而充分调动起他们学习的积极性和主动性。

三、多沟通、多交流。

人和人是需要沟通的，父母和孩子之间也不例外。只有通过沟通才能了解他们心中的郁闷和烦恼，才能真正走进他们的内心世界，意会他们的一个动作、一个表情，甚至是一个眼神。孩子上了高中以后，我感觉和孩子交流的时间越来越少了，这就更需要我们细心观察、耐心引导他们，把更多的关爱、理解和鼓励给他们，尽量少批评、少指责，处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言

不能过激，寻找相应的对策来解决问题。这样，不但能帮助孩子度过难关，而且也不至于让他们产生所谓的逆反心理。这次期中考试，我儿子的成绩与自己定的目标产生了一些差距，我们给他的首先是安慰，告诉他：人外有人，天上有天，不管结果怎样，只要是你自己尽力就可以了。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！临睡前，儿子还在问我：“妈妈，你怎么不批评我几句？”我回答：“为什么要批评啊？孩子，快睡吧，无论怎样，你都是爸爸妈妈心中最优秀的儿子！”与其批评他，还不如让他自己反省、思考呢，明白的道理会更加深刻，效果会更加显着。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

住校生的家长们，建议你们无论多忙，也要抽出时间在星期日下午来看看孩子，互相说说心里话，让孩子放松心情，愉快地投入到紧张的学习中，也好减轻班主任老师的管理压力。

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！谢谢大家！

高一家长会家长的发言稿篇五

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的孩子们，大家好！

我是梁印的妈妈。

很荣幸我能作为家长代表在新昌中學高一(10)班发言，说实

话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进教育孩子的经验，二是因为我的儿子梁印在这高手如云的队伍里并不是最优秀的，但他身上有我们一直引以为傲的阳光，开朗，自信自立，积极向上，乐于助人，相信健全的人格，定会有灿烂的人生。今天，我很荣幸地接受了这个任务，与大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

一、重视孩子的健康成长。这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长要提醒他们在膳食方面不要偏食，要均衡营养。我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的一句话。作为家长要做好表率和榜样。记得xx年四川汶川大地震，他外婆首当其冲把自己的旅游经费一万元，毫不犹豫地捐了出来，在她的带动下，我们全家又捐了二千元，这给儿子带来不小的触动，更在他以后的道路上起了指明灯的作用。现在，他富有爱心，乐于助人，广泛交友，自信开朗，与同学开心地学习生活，作为家长，我们很欣慰。尤其是在攀比之风盛行的当今，我们儿子不追求名牌，不赶超潮流，生活朴实，实属难得。

二．督促孩子的学习，但不做唯分至上，不给他过大的压力。到了高中阶段，特别是我们新昌中学，尖子生云云。孩子们面临的学习压力也很大，我不要求他非要争前几名，但一定要求他制定目标，力求上进。做好他的本份之事。考试，成绩和排名永远是家长最关心的事情。对于考试，孩子考好的时候，我会很开心的祝贺他，叫他再接再厉，但是不能过分的赞扬，这样容易使他飘飘然。考砸的时候，我也不会马上去指责他，而是安慰他鼓励他，问一下是哪里出了问题。要及时改正。我的心态是这样的，凡事都往好处想，一次考试说明不了什么，人生也没有一帆风顺的，总是起起落落，适时的给他敲一下警钟也挺好的。告诉他：人外有人，天上有天。随便什么时候不能马虎。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！

三．教会孩子自立。我家是开饭店的，因为生意繁忙，没有时间接送孩子，小学一年级开始，我们就让儿子住校，在这里我要特别感谢城西小学严格的住宿制度，去掉了娇气，培养了自力。前段时间，儿子在打篮球时，扭伤了脚，行动很不便，但他自己能做的事，绝不麻烦别人。

四、多沟通、多交流，和孩子成为朋友。放他喜欢听的音乐，看他喜欢看的电视。聊他喜欢聊的话题。他打篮球的时候和他抢球，帮他捡球等等。时不时的抽时间倾听孩子的心声，有时候我们想不到的，孩子说的有道理的时候，我们一定要尊重他，支持他。这样才能打开孩子的心门，在学校里很多事情愿意和我们分享，思想上没有隔阂。在家里生意忙的时候也会帮忙拿酒水，开票等等。处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。上了高中的孩子，如果再用强制的办法硬管，是绝对管不了的。

五、给孩子一个温馨的家庭。现在我们和孩子呆在一起的时间越来越少了，每星期只能回家住一晚，所以尽量制造出愉悦舒适的环境，让他紧张的神经得到充分的放松。自己尽量

不出去，多留在家里陪他。

如果把孩子比喻成风筝，我们就是风筝底下的那根线。线一定要给风筝足够的飞翔空间，但不管风筝飞得多高、多远，都要有底下的线牵引着，才能飞翔到理想的彼岸！

以上这些就是我伴随儿子成长的粗浅感想，希望与在座的各位家长共勉。教育无定法，需要我们在实践中摸索着前进，让我们和他们一起再成长一次吧。我相信，孩子们有父母的悉心照料，有老师的正确指导，有学校的科学管理，一定会度过一个快乐而充实的高中生涯，成功的走向人生的又一个起点。最后祝老师和各位家长工作愉快、身体健康，祝可爱的孩子们学习进步、身体健康、再创辉煌！

谢谢大家！

高一家长会家长的发言稿篇六

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是x班xxx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师

们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与

老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

高一家长会家长的发言稿篇七

今天的学校因您而格外温馨，今天的校园因您而更加灿烂。首先请允许我代表高一全体师生对各位的到来表示热烈地欢迎和衷心的感谢!感谢您对我们工作的理解，更感谢您给予我们最无私、最真诚的支持。你们按时到会的本身就是对学校工作的大力支持和密切配合，是对学校全体老师努力做好本职工作的最大鼓励和鞭策，是对孩子全面关心的具体表现。

一、学校管理

向家长介绍教学楼，宿舍，路队的管理情况。宣读一中学生十不准。签名。下学期，建立个人发展报告档案，每周一通报。90分、80分、60分。等情况。

二、班级管理

一年来我班所做的主要工作

1.制定班规，规范行为习惯。值日班长负责制。

根据学校的校规及中学生守则初步形成了我班的班规高一学生家长会家长发言稿。实行了值日班长负责制。(介绍值日班长负责制的意义及实行过程和整个班级的秩序情况)

2.树立想理，明确学习目标

我班是一个重点班，重点班的目标就是为了学生能考大学，不是只拿一张高中毕业证，同学们究竟想上哪所大学?刚开学

的时候，要求每一个同学都在自己的心里选好一所大学，并为实现自己的梦想开始奋斗，在平时的德育活动时间，我多次给学生讲高考方向，列举以前教过的学生的典型事迹，让学生知道，中考成绩很多时候都只是高中分班的依据，很多高中自费生也考上了很好的大学。这说明要考大学关键在于高中三年的努力，在这期间一天都不能放松.

3.传授学习方法，培养良好的学习习惯。

良好的学习方法和学习习惯在高中学习中是至关重要的，它甚至可以决定一个学生的成败，因此这也是高一阶段我们常规工作的重心。学生刚从初中进入高一，还是沿用初中的学习方法和学习习惯，时间观念不强。还象初中一样，被动学习，放下书包就耍，只应付老师布置的作业，不知道晚自习该做什么-----，为此，我们专门开班会教授高中的学习方法及学习时间的安排，指导同学们制定出自己每天的学习时间表，并要求他们坚持执行;各科老师也针对各科的具体特征对各科的学法做了讲解和要求;在学习的过程中，各科老师针对个别同学的具体情况还进行个别指导，帮助同学们改进学习方法，在学习过程中，我强调学生多问，多交流讨论，多问是提高成绩的途径之一，学生来问老师，老师一般还会根据你所问的内容进行拓展或加深，这都是学生可能花许多时间都难以学到的知识。由于本期教学任务紧，有些问题也不可能在课堂上讲到，要靠学生课后自学，不懂的会更多，所以希望家长在和您的子女交流时要求他们多问，我们的任课老师都是教过高三的，积累了许多宝贵的教学经验，工作认真负责，他们精心设计着每一堂课，细心批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，他们不怕学生的多次请教，就担心学生不来问一次。

4.德育教育，学会做人。

我们班一直提倡“学会学习,学会做人”.而且把学会做人放在了教育的首要位置，开学的第一天，我就对学生提出，高

中阶段的三个主要任务是：学会做人、处事、学习。

5.锻炼身体，培养健康体魄

督促学生认真上好两操一课：早操、课间操、体育课。学校在本学期也加大了这方面的管理检查力度。

三、介绍任课老师，树立老师形象。总结期末考试成绩。

表扬进步大的学生，表扬一直坚持学习的学生。鼓励后进学生。单科第一名的学生(见成绩单)。

高一家长会家长的发言稿篇八

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的孩子们，大家好！

很荣幸我能作为家长代表在咱们昌黎一中一班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我很紧张。一是因为我并没有什么先进的教育孩子的经验，二是因为我的儿子在这高手如云的队伍里并不是最优秀的。但是，既然已经接受了这个任务，我就和大家一起来探讨、交流一下。

首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！老师，你们辛苦了！

今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来！我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几点尤为重要。

这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然

是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班还要辛苦，所以我们家长的后勤保障工作非常重要，重中之重的就是要给孩子提供均衡营养的饮食，相信各位家长谁都不会亏待自己的孩子的。说到这儿，住校生的家长不要着急，学校食堂会为孩子们提供合理的伙食的，你们就放心吧。孩子们吃得开心也会促进他们努力学习的。同样，我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是我经常对儿子说的.一句话。做人是我们的立身之本，要想让孩子成才，首先要让他们学会怎样做人。到了高中阶段，除了这些方面的教育引导，孩子们面临的学习压力也很大，尤其是我们一班的孩子们，全县的尖子生都聚在这里。很多时候，他们会觉得某些方面不如别人了；对分数和名次会很敏感；挫折多了、失败多了；很无助、很无奈、很渺茫，我认为这是他们失去自信的表现。此时，他们最需要的是父母的理解与关爱，我们应该及时疏导他们不稳定的情绪，告诉孩子：高中三年需要的是意志、是耐力、是学习的方法和细心，一定要树立起积极乐观的人生态度，帮助他们拾回自信，重新给自己一个定位，让他们放下一切思想包袱，全身心地投入到学习中，成为一个身体、心理都很健康的高中生。

如果一个人从小就能得到大人的尊重，长大后他肯定会懂得如何尊重别人。作为父母，我们得放下长辈的架子，把自己放在与孩子平等的位置上。比如：要尊重孩子的隐私；要给孩子一定的自由空间；不要轻易给孩子下消极的断言；不要以他人之长比自己孩子之短；尊重他们自己的选择；善待孩子的同学和朋友等等。有一回，我儿子的日记本打开着放在书桌上就走了，虽然我很想看看日记的内容，但是我又一想：没经过孩子允许怎么能随便看呢？于是我把日记本合起来收好了。等儿子回来，我告诉了他这件事，他很满意的向我翘起了大拇指。当然，尊重孩子并不是一味地迁就与顺他，而是努力寻求我们与孩子心灵上的沟通与默契，追求尊重与要

求的和谐统一，让孩子真正感受到父母的爱与自身的价值，从而充分调动起他们学习的积极性和主动性。

人和人是需要沟通的，父母和孩子之间也不例外。只有通过沟通才能了解他们心中的郁闷和烦恼，才能真正走进他们的内心世界，意会他们的一个动作、一个表情，甚至是一个眼神。孩子上了高中以后，我感觉和孩子交流的时间越来越少了，这就更需要我们细心观察、耐心引导他们，把更多的关爱、理解和鼓励给他们，尽量少批评、少指责，处理问题的时候一定要讲究方式方法，争取做到：态度不能粗暴，语言不能过激，寻找相应的对策来解决问题。这样，不但能帮助孩子度过难关，而且也不至于让他们产生所谓的逆反心理。这次期中考试，我儿子的成绩与自己定的目标产生了一些差距，我们给他的首先是安慰，告诉他：人外有人，天上有天，不管结果怎样，只要是你自己尽力就可以了。过去的就让它过去，我们还要以更饱满的状态迎接下一次的挑战！临睡前，儿子还在问我：“妈妈，你怎么不批评我几句？”我回答：“为什么要批评啊？孩子，快睡吧，无论怎样，你都是爸爸妈妈心中最优秀的儿子！”与其批评他，还不如引导。