

# 2023年大班科学活动美丽的彩虹教案反思 幼儿园大班科学活动美丽的家园教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班科学活动美丽的彩虹教案反思篇一

设计思路：

随着社会发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强.幼儿随着年龄增长,是非辨别能力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的美好愿望。通过这次活动,让他们在讨论交流后,知道人类愿意生活在美好的绿色环境中,对于脏、乱、差要积极想法整治,并将自己喜欢居住在美丽家园的心愿用绘画形式表现出来,从而初步培养他们保护环境的意识。

活动要求：

- 1、通过活动,鼓励幼儿创造画出美丽的家园,培养幼儿运用色彩表现美的能力。
- 2、知道地球是人类生活居住的地方,初步培养幼儿保护人类生存环境的意识。

活动重点、难点：

大胆运用绘画手法和协调的色彩表现人们喜欢居住的环境。

活动准备：

地球仪，有关地球的录象；范例，绘画用品。

活动流程：

导入活动-----感知、交流-----体验表现-----评价延伸

活动过程：一、导入活动，引出主题。

1、出示地球仪，问：“这是什么？是谁的`家？”

2、小结：这是地球，是人类、动植物的家。

二、感知地球环境，交流环保经验。

观看两段录象（美好家园和脏、乱、差的环境），组织讨论：

1、刚才你看到了什么？你喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们喜欢生活在花园般的地方，那儿空气清新，既干净又美丽。

2、你不喜欢生活在什么地方？为什么？

小结：我们不喜欢生活在又乱又脏的地方，那儿没有小鸟，没有花、草、树木。

3、怎么样将它变得既干净又美丽呢？

小结：废气、废水不可乱排放，不乱扔垃圾，多植树绿化，交通工具使用无污染的能源等。

4、总结：地球只有1个，我们人类只有保护好地球，才能生活在空气清新、干净、美丽的家园，人类和动植物才能快快

乐乐。

三、体验美丽的家园，表现美好的愿望。

1、你想象中的美丽家园是怎样的？（幼儿介绍）

2、教师示范讲解：绿色的大地、树林；兰色的天空、海洋。绿、兰表示清洁、干净；红、黄、橙表示美丽、幸福。

3、幼儿绘画：教师启发幼儿大胆想象创作，并用色彩来表现。

四、评价延伸活动

1、评价幼儿作品、创作绘画、色彩表现。

2、延伸活动：我们一起努力将地球建设得更加美丽。

## 大班科学活动美丽的彩虹教案反思篇二

1、激发要保护环境意识并萌发热爱家乡的情感。

2、在看看、说说、议议、做做中初步了解一些美丽的海南风光。

3、学习用做记录的方法表示自己的想法。

1、笔、和表格人手一份。

2、猴子的手偶一个。

3、多媒体课件。

4、小红旗人手一面。

1、“孩子们，你们看猴子哭了！”

2、让孩子们看：猴子哭着说“我没有家了，请大家帮帮我好吗？”

1、“猴子为什么没有家呢？”让孩子们讨论

2、“你们能不能帮助猴子呢？”

3、“那好，请你们把想出来的办法用标记记录出来，看谁的办法最多。”

4、让孩子们分组画标记，想办法帮助猴子。

1、“请你们把自己的好办法说一说”

2、让幼儿说各种各样的办法。

3、“你们可真棒，想出了许多好办法。”

1、“猴子喜欢生活在环境优美的’地方，那它喜欢生活在海南岛吗？为什么？”

2、让幼儿说出各种原因。

3、放vcd[]介绍猴岛。

4、我们海南还有很多美丽的地方，你们知道吗？

5、让幼儿说出自己去过的旅游景点。

6、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

7、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

8、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

- 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
- 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
- 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！延伸活动：我们应该怎样做好环保小卫士？

## 大班科学活动美丽的彩虹教案反思篇三

1. 在看看、说说、做做中初步了解一些美丽的安康风光。
2. 尝试用科学的记录方法表示自己的想法。
3. 激发要保护环境的意识并萌发热爱家乡的情感。

在看看、说说、做做中初步了解安康风光。激发要保护环境的意识并萌发热爱家乡的情感。

学习用做科学的记录方法表示自己的想法。

1. 彩笔、记录表格人手一份。
2. 小鸟的`手偶一个。
3. 多媒体课件。
4. 小红旗人手一面。

活动过程

## （一）开始部分：

### 一、创设情境：小鸟求救

1. “小朋友们，你们看小鸟哭了！”
2. 让幼儿看：小鸟哭着说：“我没有家了，请大家帮帮我好吗？”

### 二、幼儿帮助猴子找家

1. “小鸟为什么没有家呢？”让孩子们讨论
2. “你们能不能帮助小鸟呢？”
3. “那好，请你们把想出来的办法用标记记录下来，看谁的办法最多。”
4. 让孩子们分组画标记，想办法帮助小鸟。

## （二）基本部分：

### 一、让幼儿说说谈谈自己的好办法

1. “请你们把自己的好办法说一说”
2. 让幼儿说各种各样的办法。
3. “你们可真棒，想出了许多好办法。”

### 二、进行环保教育，同时介绍美丽的安康风光

1. “小鸟喜欢生活在环境优美的地方，那它喜欢生活在安康吗？为什么？”

2. 让幼儿说出各种原因。
3. 放vcd介绍美丽的安康。
4. 我们安康还有很多美丽的地方，你们知道吗？
5. 让幼儿说出自己去过的旅游景点。
6. 我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！
7. 让幼儿了解一些美丽的安康风光。（放课件）
8. 这么美丽的家乡，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

### 三、讨论：环境遭受到污染怎么办？

1. 让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
2. 为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
3. 让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

#### （三）结束部分：

1. 从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
2. 那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
3. “走，出发吧！”

“我们应该怎样做好环保小卫士？”

# 大班科学活动美丽的彩虹教案反思篇四

1. 在看看、说说、做做中初步了解一些美丽的安康风光。
2. 尝试用科学的记录方法表示自己的想法。
3. 激发要保护环境的意识并萌发热爱家乡的情感。

## 活动重点

在看看、说说、做做中初步了解安康风光。激发要保护环境的意识并萌发热爱家乡的情感。

## 活动难点

学习用做科学的记录方法表示自己的想法。

## 活动准备

1. 彩笔、记录表格人手一份。
2. 小鸟的手偶一个。
3. 多媒体课件。
4. 小红旗人手一面。

## 活动过程

（一）开始部分：

一、 创设情境：小鸟求救

1. “小朋友们，你们看小鸟哭了！”



2. 让幼儿看：小鸟哭着说：“我没有家了，请大家帮帮我好吗？”

## 二、 幼儿帮助猴子找家

1. “小鸟为什么没有家呢？”让孩子们讨论

2. “你们能不能帮助小鸟呢？”

3. “那好，请你们把想出来的办法用标记记录出来，看谁的办法最多。”

4. 让孩子们分组画标记，想办法帮助小鸟。

### （二）基本部分：

#### 一、 让幼儿说说谈谈自己的好办法

1. “请你们把自己的好办法说一说”

2. 让幼儿说各种各样的办法。

3. “你们可真棒，想出了许多好办法。”

#### 二、 进行环保教育，同时介绍美丽的安康风光

1. “小鸟喜欢生活在环境优美的地方，那它喜欢生活在安康吗？为什么？”

2. 让幼儿说出各种原因。

3. 放vcd介绍美丽的安康。

4. 我们安康还有很多美丽的地方，你们知道吗？

5. 让幼儿说出自己去过的旅游景点。
6. 我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！
7. 让幼儿了解一些美丽的安康风光。（放课件）
8. 这么美丽的家乡，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

### 三、 讨论：环境遭受到污染怎么办？

1. 让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
2. 为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
3. 让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

#### （三）结束部分：

1. 从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
2. 那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
3. “走，出发吧！”

#### 延伸活动

“我们应该怎样做好环保小卫士？”

## 大班科学活动美丽的彩虹教案反思篇五

- 1、在看看、说说、做做中初步了解一些美丽的安康风光。
- 2、尝试用科学的记录方法表示自己的想法。

- 3、激发要保护环境的意识并萌发热爱家乡的情感。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重点：在看看、说说、做做中初步了解安康风光。激发要保护环境的意识并萌发热爱家乡的情感。

活动难点：学习用做科学的、记录方法表示自己的想法。

- 1、彩笔、记录表格人手一份。
- 2、小鸟的手偶一个。
- 3、多媒体课件。
- 4、小红旗人手一面。

（一）开始部分：

一、创设情境：小鸟求救

1、“小朋友们，你们看小鸟哭了！”

2、让幼儿看：小鸟哭着说：“我没有家了，请大家帮帮我好吗？”

二、幼儿帮助猴子找家

1、“小鸟为什么没有家呢？”让孩子们讨论

2、“你们能不能帮助小鸟呢？”

3、“那好，请你们把想出来的办法用标记记录出来，看谁的办法最多。”

4、让孩子们分组画标记，想办法帮助小鸟。

（二）基本部分：

一、让幼儿说说谈谈自己的好办法

1、“请你们把自己的好办法说一说”

2、让幼儿说各种各样的办法。

3、“你们可真棒，想出了许多好办法。”

二、进行环保教育，同时介绍美丽的安康风光

1、“小鸟喜欢生活在环境优美的地方，那它喜欢生活在安康吗？为什么？”

2、让幼儿说出各种原因。

3、放vcd介绍美丽的安康。

4、我们安康还有很多美丽的地方，你们知道吗？

5、让幼儿说出自己去过的旅游景点。

6、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

7、让幼儿了解一些美丽的安康风光。（放课件）

8、这么美丽的家乡，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

### 三、讨论：环境遭受到污染怎么办？

- 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
- 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
- 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

#### （三）结束部分：

- 1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
- 2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
- 3、“走，出发吧！”

“我们应该怎样做好环保小卫士？”

幼儿参观家乡后很喜欢自己的家乡，用的建购材料泥沙石，就是一种小巧、可爱、有趣的自然界的生态物质，有的石头形象富有想象性；活动中幼儿兴趣始终处于兴奋、主动、积极状态，百玩不厌。废旧物、自然物的运用大大激发幼儿想象、创造。