

最新公共场所年度工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

公共场所年度工作总结篇一

我局以9至10月为重点时段，以校园及周边200米范围内的儿童食品摊点为重点对象，集中开展了专项整治行动，现将工作开展情况汇报如下：

及时召集各中队召开儿童食品和校园及周边食品安全专项整治工作专题会，要求采取有效措施，全力做好儿童食品和校园及周边食品安全专项整治工作，认真排查安全隐患，加强巡查整治，全面落实监管责任，确保广大师生的身体健康和生命安全。

结合食品安全宣传活动，多渠道、多形式地宣传食品安全有关法律法规，不断深化食品安全宣传教育工作，向食品摊点主和广大师生宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，进一步提升大家的食品安全消费意识，营造依法经营、广大师生共同关注的良好氛围，活动期间，共发放宣传资料200多份。

结合我区实际，以9至10月为重点时段，以校园及周边200米范围内的儿童食品摊点为重点对象，集中开展了专项整治行动。对校园及周边200米范围内的儿童食品摊点逐一进行执法检查，认真检查食品经营条件，清理和规范食品经营条件、标准和相关要求，做到不漏一户，不存盲区，整治期间，每星期开展一次集中检查，共出动执法人员105人次，执法车

辆21车次，检查校园及周边200米范围内的儿童食品摊点18户。

调整工作作息时间，打破常规的执法作息时间，将学生的下课时间、放学时间作为整治的重点时段，在这个时段，加大对学校周边的巡查密度，加大处罚力度，及时处置各类食品安全违法行为，严防食物中毒事故的发生。

通过两个月的专项集中整治，有效加强了对校园及周边食品摊点的监管，净化了食品市场，保障了广大师生的身体健康和生命安全，维护了市容市貌，取得了预期效果，今后，我局将进一步采取有效措施，巩固集中整治成果，长期保持市容环境的整洁有序和广大师生的身体健康和生命安全。

公共场所年度工作总结篇二

根据《关于做好泵站、闸门、堤围及河涌（山塘水库）环境卫生整治工作的通知（[]xx三防[]xx号）文件通知精神，为保障xx水库保持整洁干净的'水面环境，我公园积极采取措施做好保洁工作，现就工作总结如下：

落实水库保洁制度。明确水面和沿湖周边道路的环卫保洁人员，划清责任区域，实行定人、定岗、定责，进行定期打捞清扫保洁。

我公园重点对xx水库的水环境卫生进清理，主要是：

- 1、清理打捞水库的死鱼；
- 2、做好沿路湖面的枯枝落叶清理；
- 3、做好水上游乐场地湖面环境的保洁；
- 4、做好闸口日常保洁，清理淤泥、垃圾和树叶。

加强水库保洁管理。水库每天上午7时一晚上7时（共12个小时）为保洁时间，环卫工人每天对水面垃圾、死鱼每日清理打捞，每天清扫沿湖路面。公园管理人员每周不少于一次专门巡查湖面和排水口保洁情况，每月公园组织各部门负责人开展一次检查，重点督导水库保洁工作。

经过水面环境卫生整治工作，我公园xx水库的环境卫生工作得到进一步完善，环卫管理水平进一步得到提高，营造了美好、舒适的公园旅游观光环境，接下来，公园将继续加大水库水面环境的保洁力度，增强水库排洪防涝安全系数。

公共场所年度工作总结篇三

学校食堂卫生安全是一项直接关系到我校师生身体健康和生命安全，关系到我校教育教学工作的正常开展，我校为进一步加强在食品卫生安全方面的工作预防和控制食物中毒，食源性疾病的发生，确保广大师生员工饮食卫生安全，根据《高台县教育体育局关于开展学校食品安全专项整治工作的通知》精神，在全校范围内开展“食品卫生安全专项整治”活动，消除食品卫生安全隐患，具体措施如下：

一、成立领导小组、加强领导提高认识

我校领导班子对学校的食品卫生全权负责，认真检查，随时监督、加强管理。由专项小组负责，向全体师生加强思想教育、提高认识，“整改专项小组”责成各班主任、食堂管理员、小卖部经理、本着对学生负责的精神，继续加强教育、提高认识。

二、组成检查小组、集中检查、有的放矢

由陈彪畴任组长的检查小组对食堂、小卖部进行了认真核查，对各种食品的抽样检查结果显示：这些商品来货渠道正规，经过严格的卫生检验且在保质期内销售，清洁无污染。学校

食堂卫生状况基本符合要求。

三、确立规章制度，定期抽查、责任到人

1. 与学校外小卖部法人代表签定协议，具体要求如下：

(1) 严禁学校外小卖部出售“三无食品”

(2) 严禁学校外小卖部出售过期变质食品。

(3) 小卖部的售货员必须定期体检。

2. 学校食堂设专门管理人员、学校与管理员

签定协议，具体要求如下：

(2) 要采购放心肉、无公害蔬菜，严禁人情肉、关系菜。

(3) 储藏和保管、要做到“四隔离”、对储藏室要定期消毒、通风。

(4) 剩饭剩菜要即产即淌、及时处理、不准回锅菜。

(5) 餐厅要做到空气清新，地面、墙面整洁、无积尘蛛网、卫生状态良好、餐具摆放有序、分类分架。

(6) 食堂工作人员要做体检, 健康人员才能从事。

四、明确监督方案。

为保证食品安全整改工作落到实外，收到实效，明确监督方案。主要有以下三点：

1. 学校食堂、校外小卖部应对全体师生的健康与安全负责、随时随地接受全体师生的监督。

2. 全体师生有权利对小卖部的“三无产品”过期食品、变质食品进行举报。

3. 全体师生有权利对食堂变质的饭菜进行监督。

总之、在这次整改度作中全校师生员工团结一致、思想统一，学校投入了大量的人力、物力。虽然存在一些不足，如卫生做得不够好、有些制度要求没有落实，还不大符合上级要求。但我们学校有信心搞好这次学校食品卫生整改，切实保障全校师生食品饮食安全。

公共场所年度工作总结篇四

我项目隧道共三座单线全长1981米，九龙凹1号隧道左线长260米，已经掘进初衬260米，仰拱施工100米；右线长285米，进洞10米，因洞顶滑坡塌方一直在变更，先施工挡墙，后进洞；刘家凹隧道开工比较晚，左线长370米，已掘进初衬190米，右线长320米，已掘进初衬210米，这两个隧道地质属于软弱岩石，需爆破施工。九龙凹2号隧道左线长367米，已掘进初衬293米，仰拱施工70米，第一节隧道174米已经出洞。右线长379米，已掘进初衬228米，第一节隧道176米已经出洞，仰拱共施工60米。

2.1隧道平均每次掘进2米，及时支护、初衬，拱架间距、锚杆数量、长度，喷浆符合规范要求，现场技术人员、监理要求严格，施工人员防护措施到位。

2.2隧道洞口24小时有人值班，并做好进洞人员登记和交接班记录。

2.3洞口现场文明施工不规范，钢拱架、半成品堆放不整齐，乙炔氧气瓶安全距离不够，施工用电洞内较为规范，三相五线瓷瓶悬挂牢固，材料加工配电柜不上锁，电线乱拉现象，现场尘土飞扬，洒水不及时。

2.4隧道内安放应急救援照明设施、灭火器、食品，并设有逃生管道，洞口设有救援物资，满足应急救援需要。

2.5隧道监控量测无异常现象，无渗水等现象，但围岩的稳定性差，应注意观察及时发现隐患并报告。

2.6隧道爆破施工符合规范要求，特种人员持证上岗，民爆公司统一配送火工品。

3.1严格隧道掘进尺度，加快仰拱、二衬施工，不符合要求的严禁掘进施工，目前九龙凹1、2号衬砌台车已经拼装完成，准备二衬施工。

3.2加强洞外施工现场安全规范管理，文明施工管理。

3.3技术干部跟班作业，发现异常情况及时报告。

3.4应急救援物资准备齐全，应急救援方案实施有效。

公共场所年度工作总结篇五

为加强我镇学校食品安全监管，消除食品安全隐患，保障师生身体健康，有效防范学校食物中毒事故的发生，根据《中华人民共和国食品安全法》等相关规定，按照上级文件要求，结合我镇实际，我镇食品药品安全监督管理办公室对xx中学□xx中心小学和xx幼儿园的学校食堂食品安全进行了检查。现将检查情况汇报如下：

我镇共有学校食堂3个，幼儿园食堂2个，从业人员18人。

1、许可证及健康证持证情况。我镇学校食堂《餐饮服务许可证》持证率为100%，从业人员有健康合格持证率为100%，《餐饮服务许可证》或《食品卫生许可证》都能及时校验，从业人员都能及时体检办理健康证。

2、食品原料购进保存及食品操作加工情况。学校食堂都能比较规范的从事食品生产经营活动，食品加工工艺流程合理，食堂食品留样规范合理，餐具清洗消毒规范，食品原料购进索证索票齐全，台账记录详细，但仍有极个别留样记录不完善，食品原料进出入库记录但不完整的情况；有些还存在学校食堂工作流程布局还存在不合理的地方，加工过程中存在交叉污染；食品库房堆放生活用品或者其他杂物，针对发现的问题，检查人员及时下发监督意见书，要求学校限期整改。

针对在检查中发现的问题，检查组及时给每个学校的领导班子做详细的汇报，要求各学校必须进一步的提高对学校食品卫生安全重要性的再认识，成立学校食品安全领导小组，落实人员，明确责任，增强对学校食品安全工作的忧患意识、责任意识和履职意识，把学校的食品卫生安全工作摆上学校工作的重要议事日程，做到警钟长鸣，加强对学生食堂从业人员的教育和管理，无健康证合格证的从业人员，学校应立即将其调离工作岗位或者集中组织从业人员进行健康体检，从业人员需领取健康合格证明后方可从事食品生产经营活动；规范食品留样，保证留样食品数量、留样时间达到要求，完善留样记录，食品加工生熟分开，防止交叉污染；建立健全食品原料索证索票制度，建立完善的食品原料出入库台帐记录，食品库房专间专用，严禁放置生活物品或其它物品，保持库房干燥、通风，定期清查库房食品，及时清理过期变质食品；建议学校应积极采取相关措施，解决学校的硬件设施问题，逐步的规范学校的食堂设施，改善学生就餐环境，减少安全隐患，切实保障师生的身体健康，有效的预防学校食物中毒事故的发生。

在今后的工作中，我们将针对工作中的薄弱环节，进一步加强组织领导，总结工作经验，改进工作方法，完善各项工作机制，落实工作责任，加大监督执法力度，切实保障学校食堂食品安全，重点做好以下几个方面的工作：

1、落实学校食堂食品安全主体责任。明确学校法人代表在食

品安全工作中的责任，切实落实法人代表负总责，分管校长具体抓的管理机制，确保食品安全管理责任到人，进一步建立健全责任体系。

2、强化监督检查。进一步加大学校食堂食品安全监督检查力度，推行学校食堂量化分级管理，根据不同等级学校食堂的卫生状况，调整监管频次，分级管理，提高监管效能。

3、完善社会监督机制。加强学生及其家长与食品药品监管和教育部门的信息沟通，在食堂张贴安全知识、管理制度和相关法规，公示学校、食品监管部门的投诉举报电话和媒体曝光电话。

4、加强对学校食堂从业人员的岗前培训和体检工作，普及食品安全法律、法规和有关安全知识，确保学校食堂的食品安全。落实学校食堂食品管理员及从业人员的食品安全知识培训制度，并对学生进行食品安全知识教育，提高群体食品安全意识和自我保护能力。

公共场所年度工作总结篇六

安全生产“责任重于泰山”。我场始终把专项整治放在安全生产各项工作的首位来抓，从讲政治、保稳定、促发展的高度，不断提高对安全生产重要性的认识。今年来，根据县委县政府的部署和要求，加大了对安全生产工作的监管力度，深入开展了十项安全生产专项整治活动，采取了切实有效的措施，取得了显著的成效，使全乡的安全生产形势得到了进一步的巩固。现将今年来的工作开展情况总结汇报如下：

一、组织机构建设情况：

为切实做好20_年度的安全生产工作，根据实际，明确了工作重点，强化了工作措施，成立了以党政主要领导为组长的安全生产专项整治领导小组，领导小组下设办公室，并配备了

专职安全生产工作人员负责日常工作，层层落实责任，完善制度，细化措施。按照条块责任分工的原则，将全场的安全生产工作分为十条七块，一把手负总责，各基层单位负责人对本单位本辖区的安全生产负责，各部门分工负责，密切配合，相互协作，将具体责任落实到每个单位和个人。

二、安全生产责任制落实情况：

明确责任分工。与各基层单位各行政村签订了《20_年度安全生产目标管理责任书》。

三、安全生产宣传培训情况：

年处，开展了以“实施安全生产法，人人事事保安全”的“安全生产宣传月”活动。安全办工作人员在政府驻地设立了安全生产知识宣传站，全面宣传《安全生产法》等法律法规及县安委办的相关文件精神和政策法规，通过悬挂过街横幅十余条、粘贴宣传标语数十处、散发安全生产月活动宣传资料上百份，培训人员近500人次。

四、安全生产工作开展情况：

半年来，根据安全生产工作会议精神，根据党委、政府相关会议研究部署，按照责任分工负责具体落实，开展了两次拉网式的安全生产大检查活动。重点开展了施工现场、道路交通、公共聚集场所消防、森林防火、用电安全及食品卫生七个安全专项整治。检查了各类企业3个，重点路段15处，小食品经营点35处。

五、生产经营单位安全生产管理和隐患整改情况：

我场企业较少，人口流动性也相应较小，但我们对此并没有放松警惕，降低要求，而是进一步统一思想，提高认识，对安全生产工作常抓不懈，加大宣传教育力度，强化安全生产

监督检查，使企业负责人安全生产意识有所提高，各项安全工作有专人抓，今年以来，全场未发生安全事故，安全生产形势良好。

六：存在的主要问题：

一、教材内容分析：

春天里万物复苏，百花争艳、绿草如荫、一派迷人的景色。《春雨的色彩》意境优美，散文诗中绵绵的春雨，屋檐下叽叽喳喳的小鸟，万紫千红的大地，给人以美的陶冶和享受，与此同时启发幼儿通过简洁优美的语言以及相应的情景对话练习感受春天的勃勃生机。激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿观察、发现自然界的变化，感知春的意韵，并尝试运用多种方法把春雨的色彩表现出来，以此来表达自己的情感体验。

二、幼儿情况分析：

中班下学期的幼儿探究、分析、观察能力有了一定的发展，并且孩子们充满了好奇心和强烈的探究欲，能主动地去探究周围和环境的变化，并且能根据变化运用自己的表达方式将感知到的变化加以表现。同时这个时期的幼儿的语言表达能力及审美能力有一定的发展，孩子们在平时的活动中也积累了许多有关绘画方面的经验在活动展示出来。

三、活动目标：

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着主导作用，我根据中班幼儿的实际情况制定了一下活动目标：

- 1、情感态度目标：引导幼儿感受散文诗的意境美。
- 2、能力目标：发展幼儿的审美能力和想象力。

3、认知目标：帮助幼儿在理解散文的基础上感受春天的生机，知道春雨对万物生长的作用。

四、活动的重点和难点：

重点是：引导幼儿份角色朗诵小动物的对话，感受散文诗的优美，进而丰富词汇、发展幼儿的观察能力、思维和语言表达能力。

来万紫千红”。

五、活动准备：

1、经验准备：课前学会朗诵诗《春天》，并组织幼儿春游，根据天气情况实地观察春雨，让幼儿感受了解春天的有关知识经验。

2、物质准备：小动物头饰、 教学课件、幼儿绘画用纸笔

六、教法：陶行知先生曾经说：“解放儿童的双手，让他们去做去干”所以在本次活动中，我力求对幼儿充分放手，对大限度的激发幼儿的学习兴趣，让他们自己去探究、去发现、去感受，我主要采取了以下教学法：

1、谈话法：在活动得导入环节我运用与幼儿进行有关春天主题的谈话，帮助幼儿积累整理自己积累的有关春天的知识经验。

2、演示法：在活动中我通过多媒体课件向幼儿展示春天的勃勃生机，《春雨的色彩》散文诗的情景，也是通过课件中轻柔的配乐诗朗诵体现出来的。现代教学辅助手段的运用进一步强化了他的作用，使幼儿对春天、春雨更加了解和熟悉。

3、情景演示法：将幼儿置身于《春雨的色彩》散文情景中，

通过角色表演，强化幼儿对春雨的色彩的感受。

此外我还适时采用了交流讨论法、激励法、审美熏陶法和动静交替法加以整合，使幼儿从多方面获得探索过程的愉悦。

七、学法：

1、多种感官参与法：《新纲要》中明确指出：幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达交流探索的过程和结果，本次活动中，幼儿通过观察发现自然界的变化，感知春天的意韵，并尝试引导幼儿运用多种方法把春雨的色彩表现出来，以此来表达自己的情感体验。

2、体验法：心理学指出：凡是人们积极参与体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高。在活动中，让幼儿自己进行角色表演，说出小动物们之间的对话，一定会留下深刻的印象，同伴之间合作表演的快乐，也将成为他们永远的回忆。

八、教学过程

活动流程我采用环环相扣来组织活动程序，活动流程为激发兴趣谈春天-----看春雨-----欣赏散文诗-----情景表演-----经验总结-----审美延(绘画形式)

1、激发兴趣谈春天

“兴趣是最好的老师”。活动开始我利用谈话形式引导幼儿将自己已有的关于春天的经验进行整理，激发幼儿活动兴趣。

2、看春雨

这样的设计自然合理，进而引出散文诗《春雨的色彩》

3、欣赏散文诗

(1)完整欣赏后请幼儿把不懂得地方提出来，由幼儿提出来，教师引导讨论，帮助幼儿理解散文诗的内容。

(2)寻找句子、加深印象

给幼儿提出要求，请幼儿找一找诗里描写春雨下到草地上、柳树上、桃树上、杏树上、有菜地里、蒲公英上各用那些词语，通过找，让幼儿学会“淋、滴、洒、落”并学会用小动物的话来朗诵、来回答，促进幼儿积极思维，锻炼幼儿的口语表达能力，强调了重点，理解了难点。

4、情景表演：分角色进行朗诵表演。

5、经验总结：

将本家活动内容的前半部分进行总结，给幼儿一个春天的完整印象。

6、扩展延伸、升华主题

引导幼儿运用手工工具，用绘画的方式将幼儿感受到的《春雨的色彩》散文诗的意境描绘出来，巩固和加深幼儿对春天及春雨的任认知。