

我来了小班社会教案(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我来了小班社会教案篇一

小班孩子刚入园，多数孩子有挑食的坏习惯，有的孩子不喜欢吃青菜，有的孩子不喜欢吃肉，有的孩子甚至在家里米饭也不喜欢吃，只喜欢喝牛奶。本活动通过和孩子一起阅读自制的大书，以小动物喜欢吃什么为切入点，在看看说说中理解画面的含义，学说句型“我喜欢吃……”。大书的设计很巧妙，巧妙之一是小动物的大嘴巴都有切口，可以把食物喂进小动物的大嘴巴，通过和材料的互动，使活动富有趣味性，激发了幼儿参与活动的兴趣；设计巧妙之二是，前一页上有第二页内容的提示，通过一个遮盖住的小图的翻页设计，与大书的句型相匹配。如书中句型“小青蛙，呱呱呱，我喜欢吃虫子，你喜欢吃什么”（翻出小图，问小山羊）。小动物之间的问答，衔接自然，富有童趣。书页最后出现一位小朋友，小动物问我们小朋友吃什么，从关注小动物喜欢吃什么，自然地引入到我们小朋友喜欢吃什么这个话题。最后通过孩子们一起制作小书，贴贴说说中，自然地巩固了句型“我喜欢吃……”，同时在潜移默化中让孩子懂得要什么都吃，不挑食，体现教育无痕的理念。

1. 阅读图书，理解画面的基本内容。
2. 尝试自己制作小书，并用简短的语句“我喜欢吃……”进行表述。

1. 自制大书《我喜欢吃……》

2. 幼儿制作小书用空白小书16本，各种食物小图若干，放有糨糊的小盆4个，抹布4块。

(1) 师：小朋友，今天老师带来了一本大书，我们一起来看看吧。这是封面，看看上面有什么？（嘴巴）嘴巴可以用来干什么呢？（吃东西）

(2) 师：这本书的名字叫“我喜欢吃……”，书里面有谁呢，谁在说话呢？我们打开来看看吧。

评析：活动开始直接用自制大书导入，并通过提问“封面上有什么？嘴巴可以干什么？谁在说话呢？”等问题，引导孩子观察封面，思考并回答问题，简洁有效，激发了孩子继续阅读大书的兴趣。

(1) 师：看，是谁啊（小青蛙）？你知道小青蛙喜欢吃什么呢（虫子）？

原来小青蛙喜欢吃虫子啊，我们来喂它吃虫子好不好？（师喂虫子）小青蛙吃了虫子，高兴地唱起歌来。

(2) 师有节奏地念儿歌：小青蛙，呱呱呱，我喜欢吃虫子。小青蛙唱得真好听，我们来学学它唱歌：小青蛙，呱呱呱，我喜欢吃虫子。小青蛙的歌真好听，它的好朋友小山羊听见了就跑来了（翻出小图，小山羊）。小青蛙看见小山羊就问：“我喜欢吃虫子，你喜欢吃什么？”

(3) 师幼一起念儿歌。小青蛙喜欢吃虫子，我们再给它喂条虫子吧。小青蛙吃了虫子，唱歌更响亮了，我们一起来跟它唱一唱吧。

评析：这一环节通过创设情境，喂青蛙吃虫子，青蛙高兴地唱歌，好朋友小山羊看见了，小青蛙问小山羊的问题，从而构成了一个简短的儿歌，生动有趣。在让孩子学念儿歌的时

候，老师采用小青蛙吃了虫子又高兴地唱起歌，我们和它一起唱歌吧，自然地调动了幼儿学念儿歌的兴趣。

(1) 师：小青蛙问小山羊爱吃什么（把书翻过来），你们知道吗？（青草）

(2) 请小朋友给它喂青草。师：小山羊吃了青草，也开心地唱起歌来了。师有节奏地念儿歌：小山羊，咩咩咩，我喜欢吃青草，你喜欢吃什么？小山羊唱得真好听，我们也来学它唱唱吧。

(3) 小山羊的歌真好听，它的好朋友小花猫听见了就跑来了（翻出小图，小花猫）。小山羊看见小花猫会怎么问呢？（我喜欢吃青草，你喜欢吃什么？）

(4) 小山羊还想吃青草，我们再给它喂棵青草吧。它吃了青草，唱歌更响亮了，我们一起来跟它唱唱歌吧。

评析：这一环节和上一环节相比，做了一点小的处理，这一环节请个别小朋友来喂一喂小动物，并让幼儿尝试说说小山羊会问小花猫的话。在上一环节学习的基础上，调动孩子的经验，孩子沉浸在大书的情境中，很自然地就根据自己的经验，说出“我喜欢吃青草，你喜欢吃什么”这句话。

(1) 师：小花猫喜欢吃什么呢？（小鱼），谁来喂小猫吃小鱼呢？小猫吃了小鱼，高兴得唱歌了。它会唱些什么呢？（小花猫，喵喵喵，我喜欢吃小鱼，你喜欢吃什么？）

(2)：小花猫还想吃小鱼呢，谁再来喂它一条小鱼啊？（再次请小朋友喂一喂）小花猫吃了小鱼，又大声地唱起歌来，我们和它一起唱吧。

评析：三幅画面讲述的内容虽然类似，但是在环节的处理上体现了一定的层次性：第一幅画面是老师教念儿歌，第二次

是教一半，另一半让幼儿自己来说，第三次是让孩子根据经验，自己尝试说出儿歌内容，层层递进。教是为了不教，从扶着孩子走到放手让孩子自己走，体现以幼儿为主体的教育理念。在活动中通过让幼儿喂喂小动物，不仅调动幼儿参与活动的积极性，而且萌发了幼儿从小关爱小动物的情感。

师：小花猫在问谁呢？请小朋友猜猜看（小朋友，揭示小图）。原来小花猫在问我们小朋友喜欢吃什么。谁愿意告诉小花猫呢？引导幼儿用“我喜欢吃……”的句型来回答。

评析：让幼儿想说、愿意说是小班语言活动的目标之一。这一环节通过翻看小图和封底，自然地引入话题：小朋友，你喜欢吃什么，并通过和小花猫的对话让孩子融入情境，自然而然地把自己喜欢吃什么告诉给小花猫听，很好地调动了孩子已有的生活经验，并且非常乐意说一说。

师：小朋友说了很多喜欢吃的东西。老师也有好多喜欢吃的东西，我把它都记录在这本小书里，书的名称就叫《我喜欢的食物》。你们想不想看看老师喜欢吃什么？我们一起来看看。和幼儿一起翻看小书，并讲述，如我喜欢吃苹果，我喜欢吃香蕉，我喜欢吃饼干……咦，老师还喜欢吃米饭呢，我要找一找米饭的图片，然后在背面蘸点糨糊贴到空白的这一页上。好了，用抹布把手指擦干净。看，我还喜欢吃米饭呢。

师：你们想不想也来做一本这样的小书呢？老师在桌子上准备了好多食物的图片，你喜欢吃什么东西，就把它贴到小书上，一页上贴一样你喜欢吃的东西，贴好后拿着你的小书去跟客人老师读一读你的小书。

请个别幼儿介绍自己的小书。

师：我们的小书做好了，谁先来讲讲你的小书呢？

评析：做小书环节老师提供了半成品的空白小书及品种丰富

的小图片。有水果、米饭、牛奶、鸡蛋等等。通过老师示范，孩子动手制作自己的小书，活动中他们非常乐意从中选取自己喜欢的食物贴一贴。制作好小书后又请孩子介绍自制小书，在介绍过程中巩固了“我喜欢吃……”的句型，同时也自然而然形成这样的认识：我们要什么都爱吃，不挑食。

评析：把小书带回家，和爸爸妈妈分享自己的学习成果，同时让家长也了解到我们教育的宗旨，那就是为了孩子的健康成长，我们应该从小注重孩子的饮食健康，提醒孩子不能挑食。家庭和幼儿园相互配合，促进孩子健康成长。

作者：金冬青 网络

我来了小班社会教案篇二

- 1、熟悉了解自己在幼儿园一天的学习、生活等环节。
- 2、知道每个环节中的内容与规则要求。
- 3、喜欢上幼儿园。

了解幼儿园的一日活动环节。

会在教师的引导下遵守一日活动的规则

教具：有关幼儿园生活作息的图片（到园、游戏、上课、午睡、午餐、放学）视频等

学具：标记图、小图排序卡、小贴画若干

一、幼儿观看视频，回忆、讲述幼儿园活动，教师出示图片

师：今天我们来上幼儿园了，下面我们一起来看看在幼儿园里都会做些什么事情呢？

幼儿讲述，教师出示幼儿园一天生活作息的图片与幼儿一起交流。（无序摆放）

二、幼儿排序作息时间图片

1. 师幼一起排出一天生活作息表

师：我们早上入园时，做的第一件事情是什么事？

幼儿讲述，教师示范排出第一个环节，后面的环节可以请个别孩子上来在黑板上排序。

和老师打过招呼以后，接下来我们又会做什么事情呢？

2、幼儿讲述自己喜欢的环节

师：在这一天的环节中，你最喜欢哪个环节？

幼儿讲述，教师总结。

三、幼儿排序，师小结。

1、让幼儿小图卡排序，并请老师验证。

师：为了考验小朋友的记忆力，下面请两位小朋友一起合作用小图卡，再来排一次幼儿园的一天活动。

排完之后，请给老师检查一下，老师会给你们惊喜哦！

2、展示排序，师小结。

我来了小班社会教案篇三

1、要求幼儿正确使用人称代词“你、我、他。”

2、帮助幼儿理解遵守简单的游戏规则，提高他们在游戏中迅速把握语言信息的倾听能力。

3、培养幼儿与同伴合作游戏的习惯，以及在集体中大胆表达的能力。

1、方向盘5~6个

1、老师手拿方向盘，在教室内边做开汽车的动作，边发出“嘟嘟嘟”的声音。

2、老师现在在干什么？为什么？

3、今天老师要和全班小朋友一起玩开汽车的游戏。

1、开汽车的游戏真好玩，可是怎么玩呢？请个别小朋友说说。

2、小朋友说的真好，是不是你们说的那样玩呢？

3、先听老师说：司机边做开汽车的动作，边说：“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟。我的汽车就要开。”

大家边拍手边齐声问道：“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，你的汽车大哪里？”司机继续做开车动作，嘴里念着“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，然后说：”开到他的家里去。接着司机将方向盘交给所指的幼儿，两个互换位置继续游戏。

1、我们先来玩玩问答游戏，先老师问，小朋友答，练习游戏中的对话。

2、现在看老师来扮演司机，这时教师坐在椅子上手握方向盘说：“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，我的汽车就要开。”

这时引导幼儿问：“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，你的汽车开到哪里去？”教室指著名幼儿说：“嘟嘟嘟，嘟嘟嘟，开到他的家

里去。”说完走到所指的幼儿面前，把方向盘交给他，互换位置，有这名幼儿当司机，再进行一次游戏。

- 1、老师先请一位小朋友老当司机，其他的小朋友问。
- 2、这个游戏好玩吗？我现在请三个小朋友来当司机，请小朋友认真的回答哦。
- 3、小朋友玩的真好，我们请六个小朋友来一起玩这个游戏了。

游戏进行中教师可适当提醒个别幼儿，讲话的声音要响亮清楚，汽车响了6声后赶紧走到所指幼儿面前，将方向盘交给他，使游戏快速、整齐的进行下去。

- 4、游戏时要求幼儿正确使用人称代词，你，我，他。

活动延伸：

引导幼儿在室内游戏时玩这个游戏。

引导幼儿回家和爸爸妈妈一起玩游戏，学会游戏中的人称代词。

我来了小班社会教案篇四

- 1、尝试用穿、绕、扎的技能在盒子上编蝴蝶结。
- 2、能手口一致数数，将四颗糖果装进盒子。
- 3、愿意帮助他人，体验助人为乐的甜蜜。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

将四颗糖果装进盒子，尝试用穿、绕、扎的技能在盒子上编蝴蝶结。

布条每人一根，糖果及糖果盒子若干，丝线、毛线、彩带若干，

课件，轻音乐一段。

（一）婚礼引题

1、出示课件：你看到了什么？（激发幼儿的兴趣，幼儿根据已有经验自由表述）

2、今天是个好日子，熊先生和熊小姐结婚了。大家都为它们高兴，可是新娘急坏了，原来今天客人来得特别多，糖果一下子都分完了，还有好多客人没有分到。新娘说：小朋友，你们愿意帮我准备糖果吗？（愿意）

（二）新娘的要求

1、新娘要小朋友帮忙包糖，先在盒子里装糖，然后要用线在盒子上编一个漂亮的蝴蝶结。好象有点难哦，你们会编蝴蝶结吗？（会、不会）

2、幼儿探索

谁来试一试。（组织一个或两个小朋友示范编蝴蝶结，鼓励其他幼儿仔细观察怎么编蝴蝶结）

3教师示范

好象真的有点难，我来试一试，看看行不行。（儿歌：左手一个小耳朵，右手一个小耳朵。两个朋友握握手，中间有个小洞洞。一个朋友弯弯头，洞洞里面钻进去。最后拉紧小耳朵，变成蝴蝶结。）

4、我们一起来试一试吧！学好了这个本领才能帮助新娘。
（请幼儿拿出事先放在椅子下面的布条，在自己的腿上绑着编蝴蝶结，用儿歌帮助。）

5、本领学好了，我们要去帮助新娘了。

（三）帮助新娘

1、新娘为我们准备了许多材料，有盒子，糖果，还有许多线。她说要在每个盒子里装四颗糖，装好了以后要用线穿过盒子上的两个小孔，然后在上面编一个蝴蝶结。你们能做到吗？
（能）那我们去帮助新娘吧！

2、幼儿选择材料进行编织

3、教师巡视指导

引导幼儿将四颗数进盒子里，然后用线穿过盒子上的小孔编织蝴蝶结。

提醒幼儿在编织蝴蝶结的时候注意两个“小耳朵”短一点，这样才能编好。

对于动手能力特别弱的幼儿，教师给予适当的帮助。

（四）分享甜蜜

1、我们一起来看看你们包的糖果，恩，蝴蝶结编的真漂亮！新娘说谢谢你们！（不用谢）

2、请你们把糖果分给这里的客人（听课教师）吃。剩下的糖果是奖给小朋友吃的。

3、我们要谢谢新娘，今天不仅学到了本领，还吃到了甜甜的喜糖。

我来了小班社会教案篇五

1. 通过观察了解各种车的车轮及其特征。
2. 愿意表达自己的推测和猜想。

观察了解各种车的车轮及其特征。

挂图《车子的秘密》，幼儿用书《车子的秘密》。

一、组织教学。

二、请幼儿谈论自己知道的各种车的车轮。

1. 车轮是什么样子的？
2. 自行车有几个车轮？小轿车呢？
3. 车轮是干什么用的？

三、出示挂图，请幼儿观察并讲述挂图上各种车的车轮的样子、数量及功能。

1. 三轮车有几个轮子？
2. 挖土机的这个东西是轮子吗？
3. 自行车的轮子和翻斗车的轮子一样吗？哪里不一样？
4. 为什么这辆货车需要这么多轮子呢？

四、给幼儿发放幼儿用书，请幼儿讨论车是否都有车轮？

1. 所有的车都有车轮吗？

2. 哪些车没有车轮？

五、小结。

通过引导幼儿去观察、去发现、去主动建构自己的知识和经验，经过仔细地观察，他们发现了有车轮的小车跑的快，发现了车轮的作用。他们的结论是：小车上有了轮子，是轮子起的作用帮助了我们，给我们提供了方便。而且装很重的东西的车子需要有很多轮子的帮助才可以。

我来了小班社会教案篇六

通过摘橘子、剥橘子，吃橘子，感知橘子的外型特点和口感，体验橘子带来的愉快感受。

1愿意大胆表达自己的感受，能在教师引导下创编简单的单句儿歌。

环境悬垂橘子挂件（立体橘子树），橘子（数量与幼儿人数相等），剥好的橘子。

师生齐念：小雨滴答，橘子花开，大风哗哗，橘子落下！

（说完“橘子落下”，幼儿全部回到座位上。）

你们喜不喜欢橘子呀？（喜欢）

拿出一个橘子，请幼儿看。

橘子长得什么样子呀？（橘黄色的，圆圆的……）谁愿意和它做好朋友？橘子娃娃说：要说好听的话，它就和你做好朋友了。

鼓励幼儿创编“橘子圆圆像……”的儿歌。

你们的话真好听，橘子娃娃马上就来和你们做好朋友啦！

我们一起去摘橘子好不好？

出示立体橘子树，在“橘子歌”中，教师摘下“橘子”分给幼儿。

橘子歌：树上许多小橘子，一个一个摘下来，我们喜欢吃橘子，身体健康多快乐！

橘子娃娃跳到了我们身边，我们和橘子娃娃握握手！（鼓励幼儿摸橘子）

橘子娃娃摸上去怎么样？（感受滑、凉的手感）总结：橘子的皮滑滑的，凉凉的

闻一闻，橘子娃娃什么气味？（香香的）你们知道橘子里面是什么样子的么？

教师示范剥橘子的方法，剥开后让幼儿观察橘子的排列特点（一瓣一瓣的）。

把一瓣橘子举起来让幼儿观察（弯弯的，小小的），并说说好听的话。

鼓励幼儿创编“一片橘子像……”“橘子弯弯像……”的儿歌。并把橘子分给说出好听话的幼儿。

橘子娃娃真可爱，我们喜欢吃橘子，还有很多橘子，送给客人老师，和客人老师一起对橘子说说好听的话。

教师念儿歌：我是一个大橘子，小朋友们都爱我，请你先去洗洗手，要是手脏别碰我！

幼儿洗手，剥橘子，分享剥好的橘子