

二年级数学学科教学计划表(优质9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级数学学科教学计划表篇一

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了必须的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情景，所以，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和培养学习方法上，重在培养学生的学习习惯，努力使不一样的学生得到不一样的发展。

本学期教材资料包括下头一些资料：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不一样的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。异常是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。所以，表内乘法同20

以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须到达计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。所以，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一齐。这不仅仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的本事。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生经过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不一样的位置观察物体和简单的对称现象等教学资料，使学生经过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜应对称现象，能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状，构成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学资料，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理本事，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。
- 7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精。

时间资料

- 第1、2周：长度单位
- 第3周：两位数加两位数
- 第4周：两位数减两位数
- 第5周：连加连减和加减混合
- 第6周：整理和复习、我长高了
- 第7周：角的初步认识
- 第8周：乘法的初步认识
- 第9周：5的乘法口诀
- 第10周：2、3、4的乘法口诀
- 第11周：6的乘法口诀、整理和复习
- 第12周：观察物体
- 第13周：7的乘法口诀
- 第14周：8的乘法口诀
- 第15周：9的乘法口诀
- 第16周：看一看、摆一摆
- 第17周：统计
- 第18周：数学广角
- 第19周：总复习

二年级数学学科教学计划表篇二

本学期继续任教两个班的数学教学，两班学生在经过上一年级的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。二年级的学生，由于年龄特点部分学生们自觉性仍然较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算、计算时比较马虎，课下不能及时完成作业，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，使整个教学能够顺利进行。班中智力水平较好的学生有：吕榕、魏昀展、路顺吉、王旌华、孙奇昕、靳瑞瑶等，对于这部分智力较好的一部分学生，学习任务完成比较轻松，在这个基础上，我将引导他们多了解课外的知识，丰富他们的认识。班级中思维和反应能力较差的学生有很多，大概占到全班人数的百分之二十左右。因而在这一学期中，让学优生“吃饱”、让后进生“吃好”将是我工作的难点。教材的变动，知识的压缩，使学生在在学习上会遇到很多的问题，毕竟这批学生在学前的数学基础并不乐观。如何解决好这些问题，将会直接影响学生今后的继续学习，我会尽可能的帮助学生循序渐进的掌握好这些知识点，以减少这一问题对学生造成的影响，争取不让一名学生掉队，使他们在原有的水平上都得到不同的发展。使所有的学生都树立起学习的信心。但低年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯、方法。

第一单元：继续培养学生对学习数学的兴趣。初步认识乘法，理解乘法的意义，认识乘法算式及各部分的名称，会正确读写乘法算式，并初步了解0和1乘法的意义。

第二单元：在具体的.情境中，进一步理解乘法的意义，学会1—5的乘法口诀，会用口诀解决乘法问题，并形成初步的应用意识，体会数学与生活的联系。

第三单元：结合具体情境认识角，知道个部分的名称，能借助三角尺认识锐角、直角和钝角，会用指教符号表示直角会用简单的方法比较角的大小，初步学会画角；在认识角的过程中，发展初步的. 思维能力和空间想象能力。

第四单元：在具体的情境中，进一步理解乘法的意义和作用，学会6—9的乘法口诀，会灵活运用口诀进行计算和解决乘法问题，体会数学与生活的联系。

第五单元：在已有生活经验的基础上，初步理解平均分的含义和除法的意义，知道除法算式中各部分的名称，了解关于0的除法，能利用除法解决简单的实际问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

第六单元：结合现实生活，学会四个方向，或看简单的线路图，能辨认从正、侧、上面观察物体的形状，发展初步的空间观念，能在生活中发现、提出和解决有关方向和位置的简单问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

第七单元：结合具体情境，学会利用口诀求商的方法，能比较熟练的口算表内除法，初步认识“倍”，了解“倍”的意义；体会乘法和除法的关系，能利用它们之间的关系解决相关的问题。

第八单元：结合现实情境，理解有余数除法的意义，学会除法竖式的写法，能用有余数除法解决相关问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

解决实际问题，提高解决问题的能力；感受四则运算在解决实际生活问题中的作用，培养数学学习的兴趣。

第十一单元：总复习，加强巩固本学期所学的知识，能灵活运用本学期的知识解决问题。

一、本册教材学习的内容与目标

（一）数与代数

1. 第一单元“数一数与乘法”。结合“数一数”的操作活动，经历从相同数连加的算式引入乘法的抽象概括的过程，了解乘法的现实背景，体会乘法的意义。应用乘法解决生活中简单问题的过程，感受乘法与生活的密切联系。
2. 第四单元“分一分与除法”。结合大量“分一分”操作活动，经历除法算式的抽象过程，了解除法的现实背景，体会除法的意义。初步学会应用除法解决生活中的简单问题，感受除法与生活的密切联系，增强学好数学的信心。
3. 第二单元和第七单元“乘法口诀”。结合生活中大量存在的“一对多”的问题，探索一位数乘一位数的数值对应规律，掌握乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。
4. 第六单元“时、分、秒”。进一步认识钟表，了解时、分、秒之间的进率，结合自己的生活经验，体验时间的长短，培养时间观念。

（二）空间与图形

1. 第三单元“观察物体”。观察身边的简单物体，能辨认从正面、侧面、上面观察到的形状，发展空间观念。
2. 第五单元“方向与位置”。在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。会看简单的路线图。

（三）统计与概率

1. 通过调查班里同学的生日在什么季节、最喜欢哪些图书等

实例，使用适当的方法收集数据，认识统计表和条形统计图，并完成相应的图表。会根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换想法。

2. 通过一些操作与猜测活动，感受不确定现象，初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1. 找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。
2. 把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。
3. 找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。
4. 站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面？先想一想，再看一看。
5. 在操场上，辨认东、南、西、北。
6. 观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗？
7. 做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。
8. 唱一首歌，估计用了几分时间。
9. 1分你大约能跑多少米？
10. 你上学时，路上用了多少时间？在小组内说一说。
11. 调查你们小组的同学每天睡多长时间（不到10时、达

到10时)。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验。获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。感受数学在日常生活中的作用。

二、提高质量的措施：

1、教学生“小学生日常行为规范”。

2、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯。培养学生良好意志、品质。

3、教学生学习知识的方法，学会用所学的知识解决简单的实际问题。

4、加强对学生的指导、监督和检查。

5、及时对学生的表现进行讲评，多鼓励有进步的学生。

在这个过程中，不要随意去打断学生的思维，学生练习的快慢不可能一致，不要采取一题一评的反馈方式把练习时间搞得支离破碎，影响学生自主作业的进程。要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做。对全班练习的反馈，最好的方法是提示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的对或错。对口算的练习，从第三单元的教学开始，就应该化整为零、常抓不懈，只是要善于变化练习的形式，不让学生疲而生厌。把口算练习结合在游戏之中的很多素材和范例，要创造性地加以运用。

二年级数学学科教学计划表篇三

本年级学生共计120人，从上期测评情况看，学生基本能正确进行计算，部分学生问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差。

（一）、数与代数

- 1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。
- 2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。
- 3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。
- 4、第六单元“加与减（一）”，第八单元“加与减（二）”。结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）、空间与图形

- 1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；

给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

1、经历简单的收集数据、整理数据、数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些单间的实际问题，并能作出一些简单的预测。

（四）、实践活动

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

1、设计希望小区示意图。

2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

3、估一估，数一数有多少片树叶。

4、走一走10米大约有多少步，100米大约有多少步；估一估1000米大约有多少步。

5、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

6、用学过的图形设计漂亮的图案。

7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，提出以下建议。

一、让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动。如：教师可以利用教材中数小正方体的活动，让学生体会“千”“万”的实际含义；利用自制的方向板，让学生在教室内或操场上辨认方向；通过数学游戏“你问我答”、神奇的“495”，练习万以内加减法；通过设计图案复习图形；通过“泡黄豆”的实验，绘制统计图表描述数据。这些活动有助于激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学。

二、引导学生思考与合作交流

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如：乘车去机场，有25人，面包车限乘8人，小汽车限乘3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？解决这个问题时，可以先鼓励学生自己思考（想出一种方案就可以），然后在小组内交流，用自己喜欢的方式进行表达。如：表格的方式。特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理就可以了。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，应充分利用，使学生经历观察、操作、推理、交流的过程。

三、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机地培养学生的估计意识和初步的估算能力。例如：在估计一筒花生在多少粒；估计一篇文章有多少字；进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围再进行计算；在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量。这样做，有利于学生估计能力的培养。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

在本册的教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的知识应用到生活中，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的应用，体会学习数学的重要性。

1、挂图

2、直尺

3、小棒

4、实物图

5、计数器

6、几何图形

二年级数学学科教学计划表篇四

总结：以上就是职业高中的全部内容，希望下面的文章能帮助老师们加强教研，研究考纲考题，研究课堂教学模式和方
法！

11电子（1），现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学

竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式言行中，了角直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、

平面与平面的平行与垂直的性质与判定;理解空间中的角;掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质;掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

: 掌握分类计数和分步计数原理, 会用这两个原理解决一些简单问题;了解随机现象、随机试验的概念;理解古典概率的性质, 会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义;结合具体的实际问题情景, 了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本;了解分层抽样和系统抽样方法;会计算样本方差和标准差;能根据实际问题的需求合理地选取样本, 从样本数据中提取基本的数字特征, 会用样本估计总体的思想, 会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征;会用样本的频率分布估计总体分布。

周次

时间

单元

教学内容

课时数

1

9.2----9.8

8.1.1数轴上的距离公式与中点公式

8.1.2平面直角坐标系中的距离和中点公式

8.2.1 直线与方程

1

2

1

2

9.9----9.15

8.2.2 直线的倾斜角和斜率

8.2.3 直线方程的几种形式

练习课

8.2.4 直线与直线的位置关系

1

2

1

1

3

9.16-----9.22

8.2.4 直线与直线的位置关系

8.2.5点到直线的距离

单元复习及测试

1

1

2

4

9.23-----9.29

8.3.1圆的标准方程

8.3.2圆的一般方程

8.4直线与圆的位置关系

8.5直线与圆的方程的应用

1

1

2

1

5

9.30-----10.6

国庆例假

6

10.7-----10.13

单元复习

9. 1. 1立体图形及其表示方法

9. 1. 2平面的基本性质

2

1

1

7

10.14-----10.20

9. 2. 1空间中的平行直线

9. 2. 2异面直线

9. 2. 3直线与平面平行

9. 2. 4平面与平面的平行关系

单元复习

1

1

1

1

1

8

10.21----10.27

9.3.1直线与平面垂直

9.3.2直线与平面所成的角

9.3.3平面与平面所成的角

9.3.4平面与平面垂直

单元复习

1

1

1

1

1

9

10.28-----11.3

9.4.1棱柱

9.4.2棱锥

9.4.3直棱柱和正棱锥的侧面积

9.4.4圆柱、圆锥

1

1

1

2

10

11.4-----11.10

9.4.5球

9.4.6多面体旋转体的体积

复习

1

2

2

11

11.11-----11.17

期中考试

12

11.18-----11.24

期中试卷分析

10.1计数原理

10.2概率初步

2

2

1

13

11.25-----12.1

10.2概率初步

10.3.1总体、样本和抽样方法

10.3.2频率分布直方图

2

2

1

14

12.2-----12.8

10.3.3用样本估计总体

10.3.4一元线性回归

小结与复习

2

2

1

15

12.9-----12.15

单元测试

2

16

12.16-----12.22

复习

17

12.23-----12.29

复习

18

12.30-----1.5

复习

19

1.6-----1.12

复习

20

1.13-----1.19

复习

21

1.20-----1.26

期末考试

二年级数学学科教学计划表篇五

本册教材的. 教学内容有:

- 一、乘法的初步认识；
- 二、表内乘法（一）；
- 三、角的初步认识；
- 四、表内乘法（二）；
- 五、除法的初步认识；
- 六、方向与位置；
- 七、表内除法；
- 八、统计与可能性；
- 九、混合运算；
- 十、总复习。

教学重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

（一）数与代数。

1、通过数一数等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、通过大量的分一分活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、经过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

（二）间与图形。

1、体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

2、能根据给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

（三）统计与概率。

进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动。

在从事我们身上的小秘密我喜欢的地方等活动的过程中，运

用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行数一数的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展分一分的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学

情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、做好示范者。老师在板书或批改作业的时候，尽量做到书写认真、工整，给学生起到模范带头作用，这样，学生在你潜移默化的影响下，就会不知不觉地学你的样儿，把字写好、写端正。

9、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

一、乘法的初步认识5课时

二、表内乘法（一）5课时

三、角的初步认识5课时

四、表内乘法（二）11课时

五、除法的初步认识9课时

六、方向与位置4课时

七、表内除法10课时

八、统计与可能性3课时

九、混合运算4课时

十、总复习5课时

二年级数学学科教学计划表篇六

二年级二班的学生，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

（一）、长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二）、100以内的加法和减法

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三）、角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各

部分名称。

难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四）、表内乘法

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五）、观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入————概念教————适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六）、表内乘法

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七）、统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八）、数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

1、教学内容：

认识长度单位厘米和米，100以内加、减法笔算，表内乘法，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

2、教学重点：

100以内加、减法笔算和表内乘法。

3、教学难点：

100以内加、减法笔算，表内乘法，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。
- 6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

- 1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
- 2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
- 3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
- 4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。
- 5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。
- 6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

课时安排：

（一）、长度单位4课时

（二）、100以内的加法和减法（二）（14课时）

1、两位数加两位

数.....3课时左右

2、两位数减两位

数.....5课时左右

3、连加、连减和加减混合.....3课时左右

整理和复习.....2课时

我长高了.....1课时

(三)、角的初步认识 (2课时)

1、角的初步认识.....1课时

2、直角的初步认识.....1课时

(四)、表内乘法 (一) (10课时)

1、乘法的初步认识.....2课时左右

2、2~6的乘法口诀

5的乘法口诀.....2课时左右

2、3、4的乘法口诀.....3课时左右

6的乘法口诀.....2课时左右

3、整理和复
习.....1课时

(五)、观察物体 (4课时)

1、观察物
体.....1课时

2、对称图
形.....1课时

3、镜面对
称.....1课时

4、练习
课.....1课时

(六)、表内乘法 (二) (14课时)

1、7的乘法口
诀.....5课时左右

2、2、8的乘法口
诀.....3课时左右

3、3、9的乘法口
诀.....3课时左右

4、乘法口诀
表.....1课时

5、整理和复
习.....1课时左右

6、看一看摆一

摆.....1课时

(七)、统计.....2课时

(八)、数学广角.....2课时

(九)、总复习.....4课时

1、100以内的笔算加法和减法.....1课时

2、表内乘法.....2课时

3、米和厘米角和直角.....1课时

4、观察物体.....1课时

5、统计.....1课时

二年级数学学科教学计划表篇七

经过前两个学期的学习,学生已经基本适应了课堂学习方式,养成了课前预习,课后认真练习巩固的良好学习习惯,大部分学生上课能认真听讲,注意倾听他人发言,遇到不懂的地方能及时向老师和其他同学请教,会通过独立思考,同桌讨论,小组交流解决学习中的难题。但有小部分学生的综合,综合能力还

有待提高.

本册内容分四个领域编排教学内容。数与代数的领域包括以下6个单元：第一单元，数一数与乘法；第二单元，乘法口诀（一）；第四单元，分一分与除法；第六单元时、分、秒；第七单元，乘法口诀（二）；第八单元，除法。空间与图形领域包括第三单元的观察物体和第五单元的方向与位置。统计与概率领域包括第九单元统计与猜测。时间活动领域包括三个专题活动以及一些小调查等。

1、知识与技能：

（1）认识乘法，掌握相应的计算方法和必要的计算技能；探索给定事物中隐含的规律，结合解决实践问题。

（2）联系现实情境，经历观察、操作和探索相关图形的形状和位置关系的过程。

（3）体验事件发生的可能性、能做简单的统计图。

1、过程与方法：

（1）进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

（2）培养学生分析、比较和综合的能力。

（3）养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

（4）在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

（5）能从现实生活中发现并提出简单的`数学问题。

（6）在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。

3、情感态度与价值观：

(1) 能够积极地克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，相信自己在学习中可以取得不断的进步。

(2) 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。

(3) 通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。

(4) 对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

(一) 让学生在生动具体的活动中学习数学。教学时，教师要根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

(二) 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动经验。动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式，教师要帮助学生积累参加数学活动的经验。

(三) 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

(四) 创造性地使用教材。在把握住教材编写意图的前提下，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

略

二年级数学学科教学计划表篇八

二（1）有学生__人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

（一）长度单位本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

（二）100以内的加法和减法二本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

（三）角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

（四）表内乘法一表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

（五）观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的形成过程。

（六）表内乘法二本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

（七）统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是结合实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性，培养学生的实践能力，合作创新精神。

（八）数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

二年级数学学科教学计划表篇九

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，构成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和资料，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情景进行详细计划。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情景和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情景，写好每节课的教案为上好课供给保证，做好课后反思和后总结工作，以不为提高我的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯以往说过：“兴趣是最好的教师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学资料，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学资料语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情景都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是教师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步

提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之经过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。