

2023年小学学校健康教育工作计划和总结 小学健康教育工作计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学学校健康教育工作计划和总结篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《基础教育课程改革纲要》和《全国健康教育与健康促进工作规划纲要（20xx—20xx年）》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、改革创新、创造性地开展学校健康教育工作，切实贯彻“以人为本”的原则，提高学生健康水平培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质，促进学生身心全面和谐发展。

学校健康教育以学生为本，提高学生健康意识和自我保健能力，倡导有益健康的行为和生活方式。通过健康教育，结合各年龄段特点，培养学生良好的卫生习惯；开展多种形式的健康教育与健康促进活动，普及健康知识，增强人们的健康意识和自我保健能力，提高学生健康意识和健康水平，促进学生身心全面和谐发展。

以愉快教育为主，重在形成正确的身体姿势，了解健康的简单常识和方法，知道上体育课和锻炼身体的好处，体验参加体育活动的乐趣，培养学生良好的学习习惯、兴趣潜力和团结合作精神。

（一）开好小学生健康教育课。

遵循学生身心发展规律，做到有计划、有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，有评价，确保开课率达到100%，保证健康教育的实践性与实效性。全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

1、开足课时。健康教育课时数，九年义务教育阶段各年级每周要在活动类课程中安排0.5课时开健康教育课（以列入正式课表为准）。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识。

4、建立健全学生健康档案。有学生形态、机能统计分析，有改进措施。

5、学生体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成《学生体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

（二）加强健康教育的宣传教育工作。

1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，内容定期更换。

2、订阅卫生健康报刊杂志，购买健康教育宣传资料。

3、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

(三) 开展多种形式的健康教育活动。

- 1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。
- 2、利用主题班队会对学生进行健康行为习惯教育。
- 3、开展健康教育专题宣传讲座和健康知识竞赛。

(四) 做好常见病防治工作。

小学学校健康教育工作计划和总结篇二

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，让我们一起来学习写计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？下面是小编帮大家整理的小学健康教育工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期健康教育要在上学期的基础上，进一步对学生进行一系列的健康知识的教育，重点做好以下几方面的工作：

- 1、使小朋友们懂得小学生要讲文明，有礼貌，还要讲究个人卫生、班级卫生、学校卫生。
- 2、教育小朋友上课要专心听课，积极动脑，才能学好文化知识。
- 3、让学生知道正确的坐、立、行姿势，要求学生养成良好的行为习惯，从而促进身体健康成长。
- 4、使学生对自己的身体结构有一个简单认识。认识人体各部分及其组成和功能，同时认识到为了使身体健康，要讲究卫生，加强锻炼。
- 5、教育学生每天认真做好两操，做到排队快静齐，动作准确认真。

6、教育学生注意用眼卫生，读书写字时做到“三个一。”

7、使学生明白眼保健操对视力保护的作用。让学生学会正确做眼保健操，并养成习惯。

8、保持一双清洁手，了解有关背书包的卫生知识，并养成良好的背书包的习惯。

9、让学生知道保护牙齿一定要做到：早晚刷牙，饭后漱口。学会正确的刷牙动作，纠正拉锯式的刷牙方法。

小学学校健康教育工作计划和总结篇三

一、进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》，让健康教育工作在学校的各项工作中得到普遍重视。

二、健全学校健康教育领导小组，职责分工明确，做到工作有人抓，责任有人负；同时加大行政管理力度，统一思想，形成共识，各部门齐抓共管，形成整体效应。

三、重视健康教育师资队伍建设，各学校定期组织健康任课教师认真学习教材，制定教学计划，坚持集体备课，及时总结教学经验，互相交流，努力提高课堂教学有质量。

四、进一步落实健康教育课，要做到“五有”要求，即教师，有教材，有教案，有课表，有考核，确保课本拥有率达100%，开课率达到100%。

五、加大宣传力度，办好学校健康教育专栏橱窗，每季出一期；利用学校广播阵地，宣讲健康基础知识，开展专题卫生讲座；普及开展好健康教育讲座，内容要将生理、心理卫生知识相结合。

六、通过各种形式组织全体教职工学习防病知识，经常性发放宣传资料，从而提高健康水平，养成良好的卫生习惯；校医要针对学生的情况和季节的特点进行有特色的宣传教育，以保证教育的效果。

七、认真做好新生入学健康体检工作。

八、按照《食品卫生法》、《传染病防治法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《生活饮用水管理办法》等法律法规要求，强化学校卫生综合监督，发现问题及时提出相应措施，防止食物中毒的发生和传染病的暴发流行。配合卫生部门重点抓好学校食堂、小卖部及饮用水的卫生监督管理，确保师生用餐、饮水安全。

九、做好健康教育评价工作，要实事求是，在自评过程中，对发现的问题、建议要及时反馈。

十、抓好师生的健教知识的学习，保持学校环境卫生整洁；定期检查各处室的控烟工作。

十一、努力完成爱卫会及教育局以及镇政府所布置的有关健康教育的工作任务。

小学学校健康教育工作计划和总结篇四

结合我校总的教育教学工作目标任务，努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。下面就是小编给大家带来的小学健康教育工作计划，希望能帮助到大家！

教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现

代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、 指导思想

二、 健康教育的任务：

- 1、 提高学生卫生知识水平
- 2、 降低学校常见病的发病率；
- 3、 提高生长发育水平；
- 4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、 培养学生的自我保健能力。

三、 健康教育的目的：

1、 健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、 健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、 一年级学生通过上述内容的学习：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3)初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

一、指导思想

全面贯彻《学校卫生工作条例》，认真实施《学校健康教育评价方案》，积极响应市政府提出的建设健康城市的号召，对儿童青少年进行健康知识教育和卫生习惯的培养，使之形成良好的行为模式，为新一代的公民的身心健康打下牢固的基础。

二、工作目标

1. 按照学校健康教育评价方案的要求，自评分达90%以上。

2. 健康教育开课率达100%，每周保证0.5课时的健康教育课。
3. 健康教育做到五有：有教师、有课本、有教案、有课时、有评价。
4. 学生健康知识知晓率达95%以上，健康行为形成率达90%以上，成绩合格率达100%。

三、工作重点

1. 加强组织领导，建立由学校领导、任课教师组成的健康教育领导小组，明确各自的岗位职责，形成每月一次的健康教育工作例会制，确保三率达标。
2. 认真抓好健康教学工作。每个健康教育的教师都要认真制订教学计划，使用符合国家规定的教材，熟悉钻研教材，编写出规范的教案，要做到12个有：有授课日期、有课题、有目的、重点、难点、有教学方法与手段、有教具、有教学效果、有教后记、有教学内容、过程、小结。教案书写应做到无概念错误、整洁等。要认真上课，教学中要采用启发式，要理论联系实际，语言生动、板书工整，充分用好教具、挂图，尽可能使用现代教育技术，充分调动学生学习的积极性，提高堂课质量。健康教育课要专课专用，不得挤占。要重视课后学生健康行为的养成，把健康教育落到实处。要认真组织平时的抽测和期末的检测，并认真做好检测卷的批改和质量分析工作。
3. 加强师资培训工作。学校加强对健康教育教师的培训，提高健教教师的专业知识水平。
4. 积极开展健康教育宣传活动。利用学校的一切宣传阵地，做好健康教育宣传工作，学校每月出一期专题板报，校宣传橱窗、少先队和班级黑板报每期开辟卫生栏目；利用家长学校向家长宣传控烟的好处，在校园醒目的地方都设有禁烟标

志，要求全校职工、学生家长不得在校园内吸烟；每月一次对全校师生进行卫生、健康知识讲座；每学期对高年级学生进行一至二次的青春卫生知识教育；以少先队活动的形式走向社会，进行卫生、健康知识宣传。

5. 利用“世界爱滋病日”“爱牙日”爱眼日“中国学生营养日，开展宣传活动，积极开展一个学生带动一个家庭，一个学校带动一个社区”的健教活动，倡导积极向上科学合格的生活习惯和健康行为。

6. 加大检查力度。学校既要加强健康教育知识的宣传，更要加大平时检查督促的力度。健康行为的要求包括：头发、面、耳、颈干净，无头虱；衣着整洁，无异味；手洁，勤剪指甲；每生准备一只杯子，一块手帕；饭前便后洗手；坐姿端正，注意用眼卫生等。本学期将要开展眼保健操比赛，以推动学生认真做好眼保健操，提高做眼保健操的质量。确保近视率控制在9%以下，近视新发病率控制在1%以内，要配合卫生室做好防病治病工作，提高师生健康水平。

7. 做好总结、评比工作。期末各班要认真做好总结工作，将组织卫生、健康工作进行经验交流。学校要继续做好资料的保管、建档工作，使资料管理规范。

四、工作安排

二月份

1. 建立健康教育领导小组。
2. 制订健康教育计划。
3. 召开卫生、健康教育教师会议。

三月份

1. 织眼保健操比赛。
2. 搞好室内外环境卫生。
3. 布置宣传栏。加强学生春季常见病、传染病的预防。
4. 组织外出宣传活动

四月份

1. 健康教育讲座。
2. 广播操比赛。
3. 搞好室内外环境卫生。
4. 养成良好的饮食习惯

五月份

1. 布置宣传栏。加强学生夏季常见病、传染病的预防。
2. 搞好校园环境卫生，个人卫生。
3. 维护公共卫生、讲究卫生道德。
4. 做快乐、健康的人

六月份

1. 珍爱生命从现在开始
2. 搞好室内外环境卫生。
3. 劳逸结合 轻松应对考试

4. 健康教育总结、评比。

学校健康教育宣传材料

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》和创建国家卫生城市工作要求，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

一. 目标

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解体育锻炼对健康的作用，初步学会合理安排课外作息时间；初步了解烟草对健康的危害；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

二. 基本内容

(1) 健康行为与生活方式：读书写字、看电视、用电脑的卫生要求；预防近视（认识近视的成因、学会合理用眼、注意用眼卫生、定期检查）；预防眼外伤；不吃不洁、腐败变质、超过保质期的食品；生吃蔬菜水果要洗净；人体所需的主要营养素；体育锻炼有利于促进生长发育和预防疾病；睡眠卫生要求；生活垃圾应该分类放置；烟草中含有多种有害健康的物质，避免被动吸烟。

(2) 疾病预防：蛔虫、蛲虫等肠道寄生虫病对健康的危害与预防；营养不良、肥胖对健康的危害与预防；认识传染病（重点为传播链）；常见呼吸道传染病（流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等）的预防；冻疮的预防（可根据地方实际选择）；学生应接种

的疫苗。

(3) 生长发育与青春期保健：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡；初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

(4) 安全应急与避险：游泳和滑冰的安全知识；不乱服药物，不乱用化妆品；火灾发生时的逃生与求助；地震发生时的逃生与求助；动物咬伤或抓伤后应立即冲洗伤口，及时就医，及时注射狂犬疫苗；鼻出血的简单处理；简便止血方法(指压法、加压包扎法)。

三、切实上好健康教育课。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、开展多种形式的健康教育活动。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班会会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

五、加强对健康教育工作的督导。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

一、指导思想：

为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，使小学生能够有卫生保健常识，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，结合我校实际情况，特制定本计划。

二、目的要求：

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、动员学生家长主动配合学校进行卫生教育。

三、具体工作：

1、开展好健康教育。

(1)课堂健康教育，做到“五个有”：即有计划、教材、教师、教案、课时，保证每两周一课时。

(2)为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3)提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途

径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

2、着力搞好环境卫生和个人卫生。

(1)在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3)学生个人卫生做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4)搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5)开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

3、做好预防工作。

(1)建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据。

(2)做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

(3)加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学

生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(4)做好传染病控制工作。积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好生命教育课

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境

卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育黑板报和宣传栏，做到每二月更换一次；利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识；开展专题卫生讲座；并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌椅、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、认真执行信息报告制度

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

七、积极开展“无吸烟单位”申报活动和“健康教育示范校”创建活动更多学校进入“健康教育示范校”行列。

八、加强健康档案的建立与完善

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

九、本学期要做好健康教育宣传工作，板报共8期，广播共16次。

十、建立心理健康辅导制度，定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。

小学学校健康教育工作计划和总结篇五

本学期健康教育要在上学期的基础上，进一步对学生进行一系列的健康知识的教育，重点做好以下几方面的工作：

- 1、使小朋友们懂得小学生要讲文明，有礼貌，还要讲究个人卫生、班级卫生、学校卫生。
- 2、教育小朋友上课要专心听课，积极动脑，才能学好文化知识。
- 3、让学生知道正确的坐、立、行姿势，要求学生养成良好的行为习惯，从而促进身体健康成长。
- 4、使学生对自己的身体结构有一个简单认识。认识人体各部分及其组成和功能，同时认识到为了使身体健康，要讲究卫生，加强锻炼。
- 5、教育学生每天认真做好两操，做到排队快静齐，动作准确认真。

6、教育学生注意用眼卫生，读书写字时做到“三个一。”

7、使学生明白眼保健操对视力保护的作用。让学生学会正确做眼保健操，并养成习惯。

8、保持一双清洁手，了解有关背书包的卫生知识，并养成良好的背书包的习惯。

9、让学生知道保护牙齿一定要做到：早晚刷牙，饭后漱口。学会正确的刷牙动作，纠正拉锯式的刷牙方法。

小学学校健康教育工作计划和总结篇六

1 发动学生采、编、出稿，办成学生展示认识成果和交流心得的平台

6、把心理健康教育 and 班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；

1 红领巾广播站的月安排中至少有两周以心理健康为主题

1 开辟心理健康宣传专栏

1 国旗下讲话主要围绕心理健康展开

9、注意收集活动材料，如照片、稿件等

通过帮助学生适应学校学习生活，培养学生的好适应能力，与他人良好相处的能力，使其初步具有学习的自我效能感、良好的学习习惯、合作意识，初步形成积极正确的自我概念。

九月、学生角色意识（如“我是小学生”）

十月、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集

体生活真快乐”)

十一月、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）

十二月、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）

一月、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）

二月、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）

三月、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）

四月、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）

五月、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）

六月、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）

七月、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）

初步具有独立自主的学习能力，能初步客观地评价自己和他人，具有爱心和集体责任感，初步具有自我完善意识、生活强者意识和创新意识。

九月、自我控制策略（如“智斗难题真快乐”；“当天功课当天清”）

十月、基本学习策略（如“巧学苦练无难题”；“学习要得

法”)

十一月、如何交朋友（如“谦让、友善朋友多”；“让我们走到一起来”）

十二月、认识自己的优缺点（如：“优点轰炸”；“缺点轰炸”）

一月、应对挫折的方法（如“批评不可怕”；“我也曾失败过”）

二月、正确的`消费观（如“巧用零花钱”；“小会计”）

三月、体验创新、创造（如“我不同意这个想法”；“创造就在你身边”）

四月、如何适当地表达自己的情绪情感（如“当我难过的时候”）

五月、集体意识、集体责任感（如“我爱我班”；“集体力量大”）

六月、什么是理解、宽容、原谅、信任（如“与我同行”；“握住我的手”）

七月、什么是死亡（如“热爱生命”“珍惜每一天”）

能进一步认识自我并悦纳自我，使其心理变化与生理变化相适应，初步学会分析自我、设计自我、发展自我，具有一定的自学能力、竞争意识和正确的性别观念。

九月、学习计划的制定（如“订好学习时间表”）

十月、应考策略（如“考试前的我”；“考试中的我”；“考试后的我”）

十一月、工作神圣而平等（如“职业大舞台”；“条条大路通罗马”）

十二月、家庭观念（如“家庭小帮手”；“爸爸妈妈和我”）

一月、心理防御机制的运用（如“学会说不”；“使自己感觉好起来”）

二月、如何与他人沟通（如“当小朋友难过的时候”；“怎样赞美别人”）

三月、什么是竞争（如“同学进步我高兴”；“正确竞争好处多”）

四月、正确认识社会不良现象（如“做遵纪守法的小公民”；“攀比之风不可长”）

五月、调节情绪的方法（如“做情绪的小主人”）

六月、什么是健康的生活方式（如“筑起防范恶习的城墙”）

七月、什么是心理学健康及其重要意义（如“健康的一半是心理健康”；“心理健康不神秘”）

九月、心理健康教育的意义、内涵、功能

十月、心理健康教育目标、内容、途径

十一月、教师心理健康

十二月、心理健康教育的原则

一月、心理健康教育课程改革

二月、心理辅导与心理咨询

三月、心理健康档案的建立

四月、心理健康测验

五月、心理训练

六月、家庭心理健康教育

七月、学生社会活动心理辅导