

最新初级中学德育副校长述职报告总结(优秀8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初级中学德育副校长述职报告总结篇一

随着社会一步步向前发展，越来越多的事务都会使用到报告，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的德育副校长述职报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我于20xx年8月起任xx实验小学副校长，主要负责教学管理工作，分管教导处、教科室室、信息技术中心三个处室。

一年来，在学校党政干部的正确领导下，我一直认真踏实地履行工作职责，较好地完成了各项工作。现就这一年的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体教师帮助的极佳机会。现将工作总结如下：

现代主义先驱卡夫卡说过：“您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。”他强调的就是思索。思索是主动学习的根源。由于学习，我明确了工作方向。在学习中，提升自身的修养。

1、坚持学习为重。我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，

无论再忙，我严格要求自己一定要抽时间读书学习。一年来，我坚持浏览页，阅读教育书刊，向专家学习，向一线老师小学。这一年来，我认真阅读了《学生第一》、《第56号教室的奇迹》、《校长时间管理的9项策略》、《参考消息》、《小学语文教师》、《小学语文教学论坛》等书刊杂志，从这汲取了丰富的营养，更新了自己的教育教学理念。同时，充分利用网络平台，及时更新是自己的博客，转载最新理论，撰写读书和思考的心得。可以说，读书、学习和思考已成为我生活不可或缺的习惯。

2、把握角色位置。作为一名老师，突然间头上多了一个头衔——副校长，这一角色的转变对一个人提出了多大挑战。在工作中，除了完成自己的班级教学工作外，我对副校长一职所分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，力争使自己成为校长的得力助手。在管理工作中，我紧扣学校管理目标，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对老师积极关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。一年来，我参加了学校所有学科的教研活动，每学期听课50多节，深入课堂一线，以成为老师的良师益友是我的工作至高目标，力求以自己的言行改变教师的教育教学思想和行为。

1、扎实常规管理。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。这一年，在教学常规管理上，我做到以人为本，既强调规则，又不囿于规则，在管理上，坚持教学月查活动，全面检查两次，月督察两次，做到有检查、有记录、有反馈、有改进。在备课上，关注老师的`差异，关注风格教师的培养，采用独立合作式的备课方式，有效减轻了老师的备课负担。本学期，多位老师申请了备课免检，从而是他们有更多时间投身于教学研究中；在作业上，在落实好常规作业的批阅同时，鼓励老师积极开展学生自主作业的实践研究，积累并总结经验。为此，我们开展了多次的课题经验交流会，以此分享智慧；在课堂教学方面，树立目标

意识，发扬严谨求真务实的工作作风，重视良好的学习习惯和思维品质的培养。一年来，我们学生以轻负担高质量赢得了社会的一致赞许。

2、强化教学研究。继续实施“3+1”教学模式导向性意见，坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的方针，积极推动教学管理、课堂教学、作业改革、学习指导与教学评价等领域的教学改革活动。各学科要以教育教学质量提升为主题，聚焦课堂，关注实践变革，积极落实关于减轻学生课业负担的各项举措，研究课堂教学层面推进减负工作的策略和路径，关注课堂练习设计；切实组织学科指导组、专家组成员围绕“有效教学，提升质量”进行主题教学视导调研，通过查备课本、听课本、作业本及听随堂课等方式，发现教师教学中亮点和问题，总结和推广教师轻负高质的典型经验。

3、提炼教学品牌。进一步实施学生学业“三免”激励性评价实施方案，并做好省级立项课题《小学高年级学生自主家庭作业的实践研究》的研讨和结题工作，寻求两者的契合点，形成学校作业特色；此外，以校读书节活动为契机继续加强学生经典文化诵读活动，规范诵读考级活动；以劳动基地建设为优势提高综合实践活动课程实施的有效性，力求以特色求突破，以特色促发展，以特色亮品牌。

4、关注教学质量。质量是教育教学的第一生命线。为了提升教学质量，我们教务处牵头学科教学调研活动，组织了语文、数学系列化达标活动及英语口语、科学记录本、音乐歌唱比赛活动等，取得了不错的效果。

上学期，我们对一年级学生进行了学习习惯课堂观察调研活动，内容包括坐姿、站姿、发言、握笔等；本学期，我们就毕业班学生的阅读、思维能力进行了调研会。通过笔试和座谈，我们总结了学生阅读答题的技巧，很好的发展了学生的阅读能力。在技能学科学习质量的研究上，我们大胆地进行质量调研活动，通过起初教学计划懂的审视，从中随机抽取

内容让学生考核，既有口头的，也有书面的，既有操作的，又有观察的，形式多样，极好地把握了学生的学情现状，为深入开展技能学科教学质量的提升奠定了基础。

此外，本学年，为了提升学生的素养，我们还组织了拼读、识字、口算、计算、科学实验操作等技能达标活动，有效的将教学活动日常化、专题化。

5、活跃校本教研。为了提升校本教研的成效，我们采用“请进来”和“走出去”的办法。本学年，我们先后聘请省特级教师朱乐平老师、数学专家吴卫东老师、温州大学硕导倪小敏老师等讲学指导。学校先后承办了省小学数学高端班教学展示活动、市小学语文练习与作业主题展示活动、市小学数学毕业复习会议，多位老师在市级舞台上进行公开教学，从而为老师们搭建了学习的平台。

本学年，我们全校每位老师都进行校级或校级以上公开教学或讲座活动，常规要求全部达标，绝大多数老师能及时更新自己的教育博客，多位老师被评为中学高级教师，十多位老师被聘为市教师专业发展讲师团成员，两位老师在市级优质课评比中获奖，30多次教师的教育教学论文在市级获奖，等。所有的成绩折射出我校教师在专业发展路上所取得的累累硕果。

这一年，我们还承办上级部门在我校举行的小学毕业班数学复习与测评研讨会、小学语文“练习与作业”专题展示研讨活动等，组织校一年一度的读书节活动；推荐教师参加市小学学科教师协作命题评比活动；推进“小文学家”、“小数学家”、“小科学家”培养计划，组织学生参加温州市小文学家、小数学家、小科学家评选活动；温州市xx年小学生二、四年级规范汉字书写比赛；市小学科学优秀科学记录本评比；做好市小学六年级数学、英语学业质量监测，等。作为学校教学管理的负责人，身上肩负的任务远不止这些。年度招生工作、教师工作分配、教学检查评估等总会接二连三接踵而

至，我总是积极策划、严格把关、公正公平、秉公办事，努力做好各项工作，力争让教学工作成为学校发展的最短板。

为成为一名科研型教师，我一直潜心教育教学研究，至今已有30余篇教学文章发表于《小学语文教师》、《语文教学论坛》、《中小学教师培训》等公开刊物。这一年，我被评为全国教科研先进个人，主持的课题获浙江省第四届基础教育教学成果奖二等奖，开发的经典诵读课程荣获温州市精品校本课程一等奖，多次应邀为北京、温州、乐清等地的老师讲学，多次进行市内外公开教学讲座，先后被聘为温州市中学高级教师职称评审评委，温州市年度优秀教科研论文、课题、案例评审评委，瑞安市兼职师训员，瑞安市教师专业发展指导组成员，瑞安市百名领军教师等。

身为语文学科带头人，他十分重视对青年教师的传帮带工作。近几年，多次担任市90学时教师专题培训指导师，为一线老师开出了示范课和专题讲座，深受校内外老师的好评。如今我积极创建“3+1”教学模式，致力于学生学力培养的实践研究，坚持走“轻负担高质量”的教学路子，力求以家庭作业为突破口，实现学生轻负担的梦想。尤其是学生“三免”激励性评价方案的实施，引起了社会的极大关注，深受学生和家长的欢迎。

一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。由于教育教学工作十分繁杂，工作中难免会有不足，我总是努力用平常心、宽容心去分析问题，尽心打造和谐、人文管理氛围。回首过去，展望未来，作为一所名校的教学副校长，我深深地感到能力不足，如：

2、管理艺术有待提高，特别是要不断提高理论水平和实践能力，提高自身综合素质，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

3、教学创新力度不够。平时想法不少，但在进一步“落实”上明显不足，今后要强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

俗话说：“百尺竿头，更进一步。”我将正视自己的成绩，冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，努力用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。

初级中学德育副校长述职报告总结篇二

一年来，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论，努力践行党的群众路线教育实践活动；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。下面我就我校一年来的德育安全管理方面的做法汇报如下：

一、坚持以人为本，加强教师职业道德教育。一年来，我积极配合学校工会在抓“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，经常组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》。要求做好学习笔记，期末进行民主测评。组织全体教职工认真学习《邹平县中小学教职工管理条例》。通过培训一是更新教师观；二是明确规定底线；三是实行分层管理；四是加强制度建设。使广大教职工明确中小学教师职业道德品质和职业行为的灵魂：“爱”与“责任”。明确中小学教师职业道德品质和职业行为的核心要求：爱岗敬业、教书育人、为人师表。认清社会转型期如何坚守教师的精神家园。人人怀师爱之心，创育人之本；修师德之道，思为人师表，守为师之规，重依法执教；惜师誉之名，尚廉洁从教，尽师智之能，树创新精神。同时要求广大教职工加强干部作风建设，通过作风整顿，破除“本位主义”、“拜金主义”、“享乐主

义”意识，使广大教职工树立真心为民、为校、为生服务的干部形象。目前我校广大教师进一步树立了爱国主义、集体主义和社会主义的理想和信念。增强了爱岗敬业、诚实守信、服务人民、奉献社会的职业责任感。职业道德素质有很大提高。全校教职工发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的态度去工作，务实重干，与时俱进，工作效率和服务质量明显提高，形成了一心一意干工作、齐心协力促发展的良好局面。学校教育工作逐年上一个新的台阶。

二、强化德育安全管理，完善德育安全管理机制，提升学生综合素质。一年来，我校坚持以“以人为本，德育先行，以素质教育为特色”的教育理念，积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法，不断加强学生思想政治工作，全方位营造良好的育人环境。通过思想道德教育、法制教育、安全教育、心理健康教育等一系列素质教育活动提升学生综合素质。学校成立学生会、扬帆广播站等学生社团，通过开展活动丰富学生的生活、构建文明健康校园文化。使学生的整体素质进一步提高，形成了班风正、学风浓、校风好良好的育人氛围。

1. 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和级部主任为主的德育队伍。加强班主任和级部主任队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教处、安全办的同志一起以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和级部主任进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、级部主任发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、级部主任的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定

和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

2. 完善管理制度。通过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处和安全办的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥级部的作用，大胆放心地发动级部主任承担起应有的职责。各级部根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个级部在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3. 努力构建学生自主管理体系。苏霍姆林斯基曾指出：“真正的教育是学生的自我教育。”学生自主管理是指：在创新教育理论的指导下进行的学生自我管理、自我教育、自我服务、自主发展的以培养创新人才为价值取向的教育管理实践，从而使学生管理工作更系统化、科学化，真正达到“教是为了不教，管是为了不管”的目的。经过一学期的摸索实践，我校部分教学班如六年级(4)班、(7)班、(8)班，七年级(2)班、(3)班、(4)班，八年级(7)班逐渐形成了课程、课堂、教学和活动四位一体的德育模式。这种德育模式使德育与每一位教师对接，与每一位学生德育档案挂钩，并与每一位学生的评优树先相伴。自主管理充分发挥班主任和学生的聪明才智，使我校的学生自主管理工作更上一个台阶。

5. 构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我们着重加强学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理；在家庭，我着重加

强了家校合作途径的建设，通过数次的家委会会议，完善了《邹平县韩店镇新世纪中学学生家庭行为准则》和《邹平县韩店镇新世纪中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。在社区和各行政村，着重加强了德育基地的挖掘和建设，与星宇纺织、西王村开展了丰富的实践活动，与韩店消防站、韩店敬老院在开展实践活动的同时，也建立了学生活动基地的关系。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

7. 德育科研初见成效。从学校已取得的成就来看，要做好德育工作，就离不开德育科研，6月我校申报的“中小学家长委员会课题实验与研究”子课题《家委会引领家长素质提高的研究》在山东省教育厅和北京家庭关爱中心立项开题后，我校实施“家长走进校园，走进课堂助学”活动，收到了良好的效果。家长进课堂进一步加强学校与家长的交流，加强学校、教师、家长之间的沟通，提高了教学质量和管理水平和社会影响力。让家长更好地了解课改动向，观摩孩子的学习情况，更好地配合学校教育；调动家长参与学校管理的积极性，吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的教学工作，提高我校教学质量和管理水平。目前，家委会已成为学校与家长沟通的重要桥梁，结题工作也在有序进行。我坚信家委会建设的课题研究有助于家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响；也有利我校教育教学管理水平的提升。

我校确立的“学校安全文化建设研究”是省级课题，是我校对特色教育的一轮重要研究。自7月开题后，我们学校按照既定的研究计划认真开展课题研究，在实践活动中探索与研究开展“校园安全行为文化”的途径与方法。通过实验，对于充分开发和利用农村中学拥有的丰富的教育资源，有效转变全体教师的教育观、人才观、知识观；有效提高学生的成才观、发展观，促进学生的健康成长，学校的和谐发展都有着积极的推动作用。

以身作则，率先示范，提高效率。古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。我坚持每天七点以前到工作岗位，五点半以后离校。每天到学校，我先在校园内巡视一遍，了解学生动态，巡视校园环境，了解教师工作情况，发现问题，及时解决，防微杜渐。在日常巡视中，我也给自己提出了“两先”要求，见到垃圾，自己弯下腰，先捡；看见学生、教师，自己先微笑点头问好。我只希望通过自己的行动，用自身的素质去影响学生，树立正确的行为规范，也希望有更多的教师能主动地参与到学生的思想工作中来，“众人拾柴火焰高”，只有我们齐心协力，才能把学校的德育工作做细、做实、做好。由于共同的努力，学生的行为规范、学校的校风一直得到各级领导和社会的好评。

四、取得的成绩：全校教职工的共同努力换来了优异的成绩。本学年我校获得了山东省机器人大赛优秀组织奖、省中小学安全文化建设重点研究基地、“滨州市课程实施先进学校”、滨州市依法治校示范校、滨州市德育工作示范校、邹平县教育工作综合考核一等奖、邹平县家委会示范学校、邹平县科研型学校、山东省消防安全示范校、的荣誉称号，顺利通过了全国通过了全国“零犯罪学校”第二轮过程性督察被表彰为“滨州市诗文诵读、感恩教育、才艺培养示范学校”、“邹平县中小学科技创新教育实践活动先进单位”，被教育部语文文字应用研究所确立为“十二五语文教师专业化试点项目语文教师专业化发展工程基地学校”。取得了20滨州市中小学体育联赛田径比赛初中男子组第二名、女子组第四名的优异成绩，篮球比赛男子小学组第六名。本学年我校有3名教师被评为县级青年名星教师。有24节优质课、公开课获得了省、县级奖励，有8名教师在教学设计、课件制作、技能比赛中获得县级奖励。有两项课题科研成果获得县级奖励。有14名教

师获得了省、市级各类比赛辅导奖。同时，学校工作还存在着不少问题，教师学科结构配置差异较大，整体素质有待进一步提高，教师评价制度尚待进一步完善。教师的观念还有待进一步转变，校本培训的针对性还要进一步加强。“一主两翼”办学特色经验需要进一步提升，这些都应成为我们今后工作努力的方向。

五、今后工作的思考。

1、加强“德育团”“安全团”建设。新学期拟进一步加强德育、安全队伍建设，从全校和家长中抽取德育、安全骨干力量组建学校的德育与安全工作领导小组，简称“德育团”、“安全团”。“德育团”工作能使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。但如何深层次的挖掘“德育团”与“安全团”工作的内涵，使之更加完善，更好的为学校的教育提供帮助，是我今后的工作目标之一。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

小学副校长兼政教主任述职报告

我叫李cc[]201x年秋被调到洪上寄宿制中心小学担任副校长兼政教主任。一学期来，我重点分管学校日常工作、德育工作和安全工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教

育部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这半年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖；惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下几个方面对我的工作进行汇报：

一、老老实实做人

1、进取。

能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进。认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用实践科学发展观学习教育活动的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。并积极向党组织靠拢，主动申请加入党的组织，并积极参加了暑期入党积极分子的培训。

2、真诚。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。在今年祖国60华诞我校组织的“祖国，您好！诗歌朗诵会”举办活动中，我尽职尽责，协调组织，使活动取得了预期成果，受到了上级有关部门的赞赏；在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法、班级管理技巧等与老师们

交流，不断促进了教师的专业成长；在实施“223”工程活动中，我将自己在听课中的点滴感受与老师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终着一颗诚心与各位中层领导团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出发为发点，去思考问题，说真话，做实事。在防控甲型h1n1流感的工作中，坚持当好班、值好岗，使全校师生无一例感染，确保了教育教学工作的正常开展。在教职工考核中，先后出台了教师、生活教师、管理职能人员的考核奖惩办法，照章办事，不徇私情。在制定教职工绩效考核细则时，努力当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

二、踏踏实实做事

在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到：

1、以身作则是工作的基础。

虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。自参加工作以来，我从没有无故缺席、迟到或早退，常带病工作在第一线，坚持工作日住校，每天早上第一件事就是先到处转转，看看校舍，了解学生情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的好习惯。在今冬安全卫生创建活动中，我身

先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到硬件设备的检查落实，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查团的认可。在加强博客教研论坛方面，我带头建立博客，积极撰写博文。这些工作既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

三、勤勤恳恳尽职。

1、作为副校长，应是校长的助手和军师。因此，我非常重视干群关系和班子团结。我经常深入教师，了解教师心声和疾苦，主动为教师分忧解难，并把教师们的意见和建议反映到学校，使学校的决策、制度能及时根据教师们的意见和建议加以修正，真正起到了教师和学校之间的桥梁和纽带作用。

2、分管工作常抓不懈：加强了学校日常工作的常规管理，确保了学校工作的正常运转；安全工作重如泰山，为了确保学校平安、师生安全，把安全作为头等大事来抓。学期初，我首先制定出切实可行的安全工作计划，并与全乡教职工签订安全目标责任书，将安全责任落实到人头。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境；召开了学校秋季开学安全动员大会、寄宿生家长会、“十一”黄金周安全教育大会、交通法制教育大会、越冬安全动员会、防踩踏事故发生安全警示会等，落实了安全责任。安全卫生职责明确，上墙公示。加强楼梯值班，确保学生上下楼安全。设立了楼梯值岗员，对学生上下楼梯进行监督管理。规范放学路队秩序，通过路队长佩戴胸牌上岗，对学生进行管理，使路队秩序明显好转。针对学校门前摆摊设点的小商小贩增多，学生在校门前乱购小食品，这些小食品既不卫生不安全，又影响了校门口环境卫生，还给学生养成乱花钱的坏习惯，而且给家长造成一定的经济负担，针对这一老大难问题，及时在校门设立红领巾监督岗，对于在校门口乱购小食品的学生，进行监督登记，教育处通过发放学生违纪反馈单及时反馈给班级，班级对这些学生进行处理，并在对该班考核时予以扣分。设立课间活

动巡查员，对学生在课间活动进行管理，对违纪违规事件进行处理，确保学生课间活动安全。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的养成教育活动。针对在学生存在吃零食的陋习，9月份在全体学生中开展了“讲文明讲卫生讲环保”专题教育活动，通过向学生发倡议书宣讲小食品的危害举行告别零食签名活动等，引导学生告别陋习，杜绝零食。为了加强对学生爱国主义教育，10月份在学生开展“祖国，您好！”大型诗文朗诵会，加强了对学生爱国主义教育。

初级中学德育副校长述职报告总结篇三

本人被组织任聘为太平初中副校长已有三年，主抓德育教育工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作几年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就学校管理谈谈自己的做法：

针对并校以来学生素质参差不齐、逐年下降的状况，我校坚持以“以人为本，德育先行，以素质教育为特色”的教育理念，积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法，不断加强学生思想政治工作，全方位营造良好的育人环境。通过思想道德教育、法制教育、安全教育、心理健康教育等一系列素质教育活动提升学生综合素质。学校成立学生会、“雨花石”文学社、文艺队、“红蜻蜓”广播站等学生社团，通过

开展活动丰富学生的生活、构建文明健康校园文化。使学生的整体素质进一步提高，形成了班风正、学风浓、校风良好的育人氛围。

我校在20xx年、20xx年年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌学校”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促学校快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌学校。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，学校为每一个学生搭建展示自我才华的舞台□20xx年年10月我校文艺队代表县参加南宁市第八届文化艺术节荣获金奖。

20xx年年12月我校举行秋季田径运动会、学校艺术节活动。主题是“携手共建和谐校园”，特邀武鸣中学参加联欢；07年元月校文艺队协助县团委下乡宣传新农村建设；今年三月三我校教职工文艺队获第三名；今年6月19日我校林源丽同学参加第四届“星星火炬”中国青少年艺术英才表演获区级金奖，7月底她将代表广西赛区到北京参加总决赛。学校特色更加彰显，学校声誉日益提高，从而更好地提升了学校的品牌力和竞争力，为学校的发展夯实了基础。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。今年五月我校被推荐为南宁市“绿色学校”。今年我校荣获“武鸣县中小学卫生优秀学校”、“武鸣县规范化管理‘十佳’学校”、“南宁市基础教育课程改革先进学校”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，积极向上，团结友爱，文明礼貌的精神风貌、培养学生强烈的责任感和集体荣誉感。让德育之花在太中校园怒放。

我校领导的管理模式是“统一步调，分工协作、各司其职、各负其责”。德育组制订了年级组、团委、女生组、班主任工作的管理制度。政教处完善升旗仪式、集会、就餐率、两休、两操等各项工作的量化评分。今年原上江初中撤并到太

平初中，因为上江学生离家远，而且许多学生的父母长期外出打工，对学生的教育关心不够，为了让学生尽快适应环境，融入大家庭，德育组特制订了一份管理方案，执行周汇报制度，落实好领导、值日员、炊事员，对留校学生的监督指导，确保学生的学习安全。

担任副校长几年来，我在抓“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，经常组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》。要求做好学习笔记，期末进行民主测评。我组织全体教职工认真学习《武鸣县中小学教职工管理条例》。通过培训一是更新教师观念二是明确规定底线三是实行分层管理四是加强制度建设。使广大教职工明确中小学教师职业道德品质和职业行为的灵魂：“爱”与“责任”。明确中小学教师职业道德品质和职业行为的核心要求：爱岗敬业、教书育人、为人师表。认清社会转型期如何坚守教师的精神家园。人人怀师爱之心，创育人之本；修师德之道，思为人师表，守为师之规，重依法执教；惜师誉之名，尚廉洁从教，尽师智之能，树创新精神。

同时要求广大教职工加强干部作风建设，认真学习实践“三个代表”重要思想。通过作风整顿，破除“本位主义”、“拜金主义”、“享乐主义”意识，使广大教职工树立真心为民、为校、为生服务的干部形象。目前我校广大教师进一步树立了爱国主义、集体主义和社会主义的理想和信念。增强了爱岗敬业、诚实守信、服务人民、奉献社会的职业责任感。职业道德素质有很大提高。全校教职工发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的态度去工作，务实重干，与时俱进，工作效率和服务质量明显提高，形成了一心一意干工作、齐心协力促发展的良好局面。学校教育工作逐年上一个新的台阶。

本人是一位不离讲坛的一线教师，现任九年级数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索

创新之路，率先垂范，带动老师争取更大成绩。每学期学校开展的教研活动，我都主动承担主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。我一直坚持撰写教育教研论文，将宝贵的教学经验上升为理论。本人一直得到上级领导的精心栽培与关心支持，进步较快，管理得当，教学有方，今年被评为南宁市教育工作先进个人。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

初级中学德育副校长述职报告总结篇四

经教育局党委考察任命，我于20xx年4月起任新城子乡中心小学分管德育和中心小学日常管理的副校长至今。此刻，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

一、主要工作及其成果回顾

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新乡人”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。用心协助李殿忠校长和李雪副校长搞好校园的管理工作，抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使

德育工作稳妥有序地开展。

20xx年5月以来，校园先后被评为区寒假工作先进单位、电影放映工作先进单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任队伍建设工作的若干问题》一文在《沈北新区教育》发表并在教师校园德育工作管理研讨班上交流。

20xx年4月，校园又一次被评为区寒假工作先进单位。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为校园的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和校园其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把校园发展作为第一目标。勤政，把真抓实干作为第一追求。廉政，把清正廉洁作为第一职责。

三、加强德育工作管理，提高学生综合素质

我一向持续着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未出现大的违纪事件。

今年8月底，校园新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1、人员调整：

针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对校园德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员

得到加强。教导处的工作更专注于教学。总务处和财务室的服务潜力得到加强。德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2、建章立制：

针对校园的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对校园的各种制度进行了梳理。重新制订了校园的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3、制定规划：

对“双高普九”中出现的校园办学特色缺乏学生参与的状况，结合校园的实际，确定艺术教育、快乐体育为校园的办学特色并取得了初步成果。在区首届中小学生艺术节书画作品比赛，区小学组女排、男女篮球比赛中，均取得佳绩。

此刻，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。校园师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，校园领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，校园管理越来越走向正轨。

本年度，校园主要开展了如下德育活动：3月精神礼貌月。清明礼貌祭祀活动。“慈善一元捐”活动。市礼貌学生评选活动。举行了“纪念建队日暨新生入队主题升旗仪式。大队委竞聘仪式，组成了新一届中心小学少先大队委员会。迎接团省委副书记赵红巍到我校对少先队工作进行调研。组织开展了安全教育月、感恩教育月的活动。在全乡学生中开展了“十要十不要”活动。德育处还完成了教育局党办、新城

子教育网、沈阳市中小学德育网的信息上报工作，完成了校园政务公开工作。完成了贫困学生的救助工作和农民工子女的工作。

四、存在的主要问题

自分管校园德育工作以来，自己在实践地过程中对校园的德育和自身工作状况一向在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改善。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，个性是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

五、今后的努力方向

1、自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，思考发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设职责制。在思想上，刻苦磨练意志。在工作上，不畏艰难，勇挑重担。在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事。少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗。

回顾几年来所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其校园所取得的成绩：

一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作。

二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神。

三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我带给人生更广阔的舞台。

借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

文档为doc格式

初级中学德育副校长述职报告总结篇五

在日常工作中，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

下面我就自己的工作总结如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级

干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二) 重视班主任工作

加强班主任队伍建设，定期召开例会；开展“感恩教育”活动成效显著，举行元旦文娱晚会，狠抓学生常规管理，养成中午静校良好习惯；三个年级，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

1、政教处编印了《礼仪手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、加强管理，提高工作效率

1) 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，加强学习，挖掘典型，鼓励创新。

2) 完善管理制度。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了各项工作顺利开展。

安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安

全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班，确保了学校无重大安全事故的发生。

在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，。同时坚决做到如下几点：

无违反规定收送礼金礼券、支付凭证及收受干股等行为；

无违反规定经商办企业或在企事业单位兼职或兼职取酬，以及从事有偿中介活动；

无默许、纵容、授意配偶子女及其亲属以及身边工作人员以本人名义谋取私利；

无利用婚丧嫁娶、子女上学等事宜大操大办、借机敛财；

无违反规定在工作日午间饮酒，用公款相互宴请或接受可能影响公正执行公务的宴请；

无用公款旅游或者变相用公款旅游；

无违反规定在本机关或下属单位设立“小金库”；

无违反规定滥发津贴、补贴、奖金等；

无违反规定用公款或者通过摊派方式举办各类庆典、论坛等活动；

无在民主推荐、民主测评、组织考察和选举中搞拉票等非组织活动；

无按规定向组织报告个人有关事项；

无其它违反领导干部廉洁自律规定的情况。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。

初级中学德育副校长述职报告总结篇六

通过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3) 构建全员德育机制。

拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理；“德育团”工作使教师人人都

成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，通过数次的家长会会议，完善了《学学生家庭行为准则》和《学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了社会的一致好评。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

4)加强安全管理，完善管理机制。

校园安全是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

三、树立品牌意识，增强办学特色优势

我校在08、09年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念；以“打造新农村品牌学校”的办学方向；以“兴文体教育，促学生全面发展；强师风建设，促学校快速发展”的办学特色；师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌学校。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，学校为每一个学生搭建展示自我才华的舞台。09年11月我校举行秋季田径运动会、学校艺术节活动。主题是“携手共建和谐校园”，（其他德育奖项）学校特色更加彰显，学校声誉日益提高，从而更好地提升了学校的品牌力和竞争力，为学校的发展夯实了基础。我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人

的气息。今年五月我校被推荐为洛阳市“绿色学校”。今年我校荣获“河南中小学卫生优秀学校”、“洛阳市规范化管理‘十佳’学校”、“洛阳市基础教育课程改革先进学校”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，积极向上，团结友爱，文明礼貌的精神风貌。培养学生强烈的责任感和集体荣誉感。让德育之花在洛阳一高校园怒放。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

文档为doc格式

初级中学德育副校长述职报告总结篇七

经教育局党委考察任命，我于2004年4月起任xx乡中心小学分管德育和中心小学日常管理的副校长至今。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新乡人”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有

序地开展。

2004年5月以来,学校先后被评为区寒假工作先进单位、电影放映工作先进单位,区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任队伍建设工作的若干问题》一文在《沈北新区教育》发表并在教师学校德育工作管理研讨班上交流。

2008年4月,学校又一次被评为区寒假工作先进单位。

作为学校的管理者,我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统,告诫自己要立党为公,执政为民,要权为民所用,利为民所谋,情为民所系。

和学校其他班子成员一样,自己坚持做到谋政,把学校发展作为第一目标;勤政,把真抓实干作为第一追求;廉政,把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度,力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中,学生工作未出现大的违纪事件。

今年8月底,学校新领导班子成立以来,认真转变工作作风,关心教师疾苦,主要进行了如下工作:

1. 人员调整:针对班子成员分工不明确,互相推诿、人浮于事的现象,重新进行了分工,精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整,使中层领导有上有下,有横向交流。调整以后,德育处的人员得到加强;教导处的工作更专注于教学;总务处和财务室的服务能力得到加强;德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2. 建章立制:针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点,对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤

制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等,加强了可操作性,明确了各种制度的考核主体和被考核对象,逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端,出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划:对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况,结合学校的实际,确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在区首届中小学生艺术节书画作品比赛,区小学组女排、男女篮球比赛中,均取得佳绩。

现在,领导班子成员带头早来晚走,深入课堂,深入群众,深入一线,实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新,教师们普遍反映,学校领导班子的凝聚力增强了,党员的表率作用体现出来了,干群关系和谐了,环境整洁了,教师上班来的早了,出满勤的同志多了,课堂教学秩序好了,工作的针对性强了,总之,学校管理越来越走向正轨。

本年度,学校主要开展了如下德育活动:3月精神文明月;清明文明祭祀活动;“慈善一元捐”活动;为汶川地震捐款活动;纪念“9.18”事变专题升旗仪式,纪念“9.18”专题报道活动;市文明学生评选活动;举行了“纪念建队日暨新生入队主题升旗仪式;大队委竞聘仪式,组成了新一届中心小学少先大队委员会。迎接团省委副书记赵红巍到我校对少先队工作进行调研。组织开展了安全教育月、感恩教育月的活动。在全乡学生中开展了“十要十不要”活动。德育处还完成了教育局党办□xx教育网、沈阳市中小学德育网的信息上报工作,完成了学校政务公开工作。完成了贫困学生的救助工作和农民工子女的统计工作。

自分管学校德育工作以来,自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之处,有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上,创新精神不够。

2、工作方法上,深入群众不够,调动广大教职员工的德育热情,特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上,协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

五、今后的努力方向

1、以“十七大”精神严格要求自己,自觉坚持科学发展,善于领导科学发展,精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心,考虑发展有思路,推动发展有办法。

2、坚持廉政自律,带头执行党风廉政建设责任制。在思想上,刻苦磨练意志;在工作上,不畏艰难,勇挑重担;在生活上,不贪图享乐,不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁,多想一想为教职工实事好事;少琢磨一点个人利益享受,多想一想带领教师艰苦奋斗;少琢磨一点个人政绩得失,多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾几年来所作的工作和所取得的工作成绩,我认为:我所做的工作及其学校所取得的成绩,一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作,二是归功于全体行政人员识大体,顾大局,各行其职,各负其责的合作精神,三是归功于上级领导部门对我的信任,为我的工作营造一个宽松的环境,为我提供人生更广阔的舞台。借此机会,请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初级中学德育副校长述职报告总结篇八

经教育局党委考察任命，我于xx年4月起任xx乡中央小学分管德育和中央小学日常治理的副校长至今。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职讲演如下。

一、主要工作及其功效回顾

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新村夫”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，赓续加强学习，努力进步个人涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的'事业中去。始末明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助田凯师校长和刘尚贵书记搞好学校的治理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

针对学校存在的差距和自己分管的规模，主要做了如下工作：立异德育工作，创建活力型校园；强化内部治理，创建效能型校园；加强校园文化建设，创建人文型校园；加强安全工作，创建平安型校园。

xx年5月以来，学校先后被评为区寒假工作提高前辈单位、片子放映工作提高前辈单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任步队建设工作的若干题目》一文在《沈北新区教育》揭晓并在教师学校德育工作治理研讨班班上交流。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为学校的治理者，我始末坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，操纵民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

三、加强德育工作治理，进步学生综合素质

我一直保持着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未泛起大的违法违纪事件。

1、夯实基础工作，培养学生良好的行为习惯

学校从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到四“不”即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追逐狂打、不争吵争斗。

2、加强校园文化建设

本学期，我们克服难题，以丰硕多彩、积极向上的校园文化为载体，举行了书法、绘画和跳舞演出流动，使学生在良好的人文、天然环境中受到熏陶和感染。

3、加强三位一体教育，促进德育网络建设

结合教育局党委开展的“三进”流动，组织全部教师对学生家访。继承办好家长学校，实施家长学校省级课题研究，加强家长学校教师培训，进步家庭教育水平。

4、安全教育工作

为了抓好安全工作，学校于4月2日成立了安全捍卫处。详细负责：天天早中晚和课间的学生安全；学校的捍卫工作；组织学生放学时有序搭车；对学生进行安全教育。

做好轨制建设和步队培训工作和“安全教育流动月”工作；开展了安全大检查；做好安全法制教育进课堂工作，5月，学校

德育处编写的《小学生安全常识》校本教材正式定稿，交由学校安全捍卫处，用于安全常识课使用；做好学生上下学搭车安全工作。

5、综合治理工作

开展法制教育工作。各校通过讲演会、参观、板报、广播、知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教育，继承办好校园法制报。