

五四演讲稿子(通用6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

五四演讲稿子篇一

从事教师工作已经20xx年了□20xx年来到海月这个大家庭□20xx年至今一直做着小学班主任，经过这些年班主任工作的磨练，使我感悟到教师这一职业的神圣和艰辛，更坚定了为这太阳底下最神圣职业奋斗一生的信念。从做班主任工作的苦和乐中，体会到成长的幸福。

让我久久不能忘记的是一个家长对我态度的改变□20xx年，开学的工作千头万绪，班上来了一个叫戴天豪的学生，调皮、好动、不爱学习，作业每天乱七八糟，无奈之下我决定给家长打个电话，反映一下孩子开学来的在校表现，电话通了。

“喂，你好，是戴天豪的家长吗？”

“是的，你是哪位小姐？”

“不好意思，我是你孩子的班主任谢老师，我想和你沟通以下孩子开学来在校的表现。”还没等我说完。

“他妈的，是不是我儿子在学校搞出什么事来了？你是他老师，我把儿子交给你了，他妈的杂种不听话，你打死他。”

“你这家长怎么这样说你的孩子，你能不能别‘他妈的’挂在嘴边呢？”

“你算哪根葱啊!” 嘭的一声电话挂了。

打了这通电话，我郁闷至极，泪水在眼眶里打转，今天是怎么了?碰到了怎样的家长啊!我的天哪!一直以来都是别人尊重老师，今天却碰到一个流氓家长。心里有说不出的滋味。

三天后的一个早上，一个身高一米六五的个头，脚穿人字拖鞋，黑色西裤，白色寸衫，还带着一副黑色墨镜的男性站在我的教室门口，他敲了下门，走进教室“喂，你是谢老师吧，出来一下。”说着一边摆着手。我正郁闷着谁这么没礼貌，这是谁的家长啊!还没等我开口，他说：“他妈的，我儿子来你这读书都半个月了，回家什么作业都不写，你怎么做老师的?”

“你好，说话能文明点吗?不用说我知道你应该是戴天豪的爸爸。”

“是呀，怎么啦!你这老师奇了怪，教育好我儿子就好了，我还轮不到你教!”

“不好意思，你这人脏话脱口而出的，我现在忙无法和你沟通。”

“切，明办学校还有你这么不知轻重的老师，我可是你们的‘上帝’哦，你他妈的，我去投诉你!”

“你去吧，我为你儿子有你这样的爸爸感到羞耻，丢脸!”

我气呼呼的走进了教室，那位家长什么时候走的我不清楚，当时我是气晕了，这也是我多年来和家长沟通最糟糕的一次，也是最丢脸的一次。我心里对这个孩子充满了同情和怜悯，我发誓，一定要好好的对待这个学生。这天也是我上班以来最难熬的一天，我感觉天都是黑的，对于这样的家长我无法接受，无法理解他对我的态度。我一直安慰自己，就当碰到

了流氓。下了班，我想起早上的情景，心不由得酸了起来，不知道怎么回事，眼泪也流出来了。同宿舍的老师，彭老师看到了，不知所以，我把事情的来龙去脉说了过后，她也安慰我，对这么没素质的人不值得计较。

然而委屈越是在夜深人静的时候很难不让人难受，我无法打开自己心中的死结，突然我想到了初中时的班主任，于是我打通了远在湖南的骆老师的电话。

“骆老师，你好，这么晚了，没打扰你吧！”

“好，我还没有休息，华华同学，今天有什么事情想和我分享啊！”

“我心里有委屈想向老师诉说，我需要您帮我解开心中的死结！”

于是我把早上的情景再一次说了出来，自己不争气的眼泪稀里哗啦的满脸都是，听完后，骆老师笑了，和我聊起了当年我们读初中时的事情。一个晚自习，两个调皮的男生打架，一男生用力给了另一男生一个耳光，结果把这挨打的同学的耳朵打聋了，家长得知情况后，气势汹汹的来到学校，口袋揣着一铁锤，不分青红皂白找到骆老师就用力一铁锤向老师的左小腿砸去，结果导致骆老师小腿骨折，住院半个月，以至于落下终生残疾。她在电话中一个劲地告诉我：做老师有苦有乐，有常人不能面对的事，你只是别家长骂了两句而已，这点委屈都受不了，以后能在三尺讲台上站住脚跟吗？做一个老师一定要大度，要有大将的风范，宰相肚里能撑船，笑一笑，这事就过了，你要明白，解决一个问题有一百种方法，关键是你用心不用心，只要你用心想，还能想出第一百零一种方法，所以，在教育学生中要学会尝试，在与家长沟通中要学会忍让，也许会得到意想不到的收获。

而真让我意想不到的第二天早上，戴天豪的爸爸左手牵着

孩子，右手提着一袋水果再次来到了教室门口，他把孩子交到我的手上，摘下墨镜，深深的鞠了个躬说：“谢老师，真对不起，昨天的事我反思了，你教训的是，我就一流氓嘴，以后在您面前，在老师面前一定不再说脏话，感谢你的教育。孩子就麻烦你操心了，以后有什么事打我电话，我会耐心的听您的教导。这是我的心意，一定要接纳。”当时，不争气的泪水又涌了出来，这一次不再是委屈，是兴奋的泪水。我抬头看了看教室的天花板，感觉太阳是从西边出来的。

家长的这一改变，给了我工作莫大的动力，他的这一改变也坚信了他对学校的认识。之后的几年，他都很支持学校的工作，这个孩子也一直读到了小学毕业。

在多年的班主任工作中，我与学生家长打交道的成百近千，得心印手，从来都是以理服人，无论他们的孩子给老师带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，仍然用商量的语气向他们解释、沟通，与他们交流，商量是教育孩子的最佳办法。因为我相信，用心沟通了，和家长才能成为真正的朋友，家长才会信任你，才会敬重你，才会与你心连心的教育孩子。这些年我用我的热情、善良和大度与家长相处的很融洽，也不会因眼前的失利而计较，熟话说“路遥知马力，日久见人心”就是这个道理。是的，班主任工作，千头万绪，有喜悦，有烦恼，有收获，也有教训，充满了酸甜苦辣。如今，正是因为经历过，才让我感悟良多，才让我不断进步、不断成长。

五四演讲稿子篇二

又是一个五月的花海，又是一度青年的节日！在这个荡漾着青春激情的特定季节，拂去厚重的历史尘埃，凝聚思索的目光回到95年前，我再次听到那穿越世纪的声音，感到那跨越历史的震撼。九十五载春秋，历经多少沉浮，积淀下来的是永不褪色的“五四”精神。它奏响青春的旋律，吹响时代的号角，激扬饱满的热情，唤起厚重的责任！“五四”，它的

精神融入到每一位青年的血液，鞭策着我，一名普通的青年，汲取前辈的力量，坚定前进的步伐，担当重任，践行使命。

作为新一代的“五四”青年，我们不仅仅代表着这个时代的精神与品格，更被赋予了伟大的责任，在每个平凡普通的岗位上，我们都要承担起历史赋予的责任，立足本职岗位，用实际行动来弘扬“五四”精神。

一是理解内涵，坚定信念。

五四精神的内涵，是忧国忧民，不屈不挠，乐于奉献和敢于斗争；五四精神的核心是爱国。爱国，是五四运动留给我们最深刻的教育和最宝贵的精神财富，它时刻提醒着我们，青年是祖国的希望和未来，我们不应碌碌无为、置身事外，而是要担起国家发展、民族复兴的重任。

二是恪尽职守，无私奉献。

要严谨做人，踏实做事，严守规章制度，谨记领导指示，待人坦诚，工作认真，严以律己，宽以待人，踏实、勤恳的做好各项工作。要甘于奉献，努力实现自我价值的不断提升。作为一名基层工作者，正值青春的我们，在二十一世纪的新社会里，对奉献有着更深的认识，只有默默奉献，青春才更加靓丽，人生才更加美好，自我价值才能更好的实现。

三是不断学习，增强本领。

作为新一代的青年，要紧跟社会脚步，不断学习新知识，新技能。熟悉基层工作的相关法律、法规，加快知识更新的步伐，促进自我在专业知识领域的进步，为未来的工作打下坚实基础。要虚心向领导、老同志请教、学习，更快、更好的融入到工作环境。

四是开拓思路，勇于创新。

青年富有无限的创造力，可以充分发挥潜能，尤其是在当今知识飞速发展的时代，更需要这种精神，不断积累新知识，完成新任务。只有创新，才能使事业发展，才可以推动社会的进步。我们处在一生中最黄金的时期，应该充分发挥自身的潜能，不断树立新思维，明确新理念，拟定新措施，焕发新景象。

“五四”精神，是代表着青春的精神，更是体现着团结拼搏、积极向上的精神，这是我们新一代“五四”青年实现理想的基础，更是牵引理想实现的风帆。我们正值青年，充满激情充满活力，让我们在“五四”精神的鼓舞下，坚定崇高理想，乘着时代的春风，扬帆起航，奋力前行，接过先辈的旗帜，承担起历史交给我们的重任，在各自的岗位上作出自己应有的贡献！

五四演讲稿子篇三

大家好，今天我要演讲的题目是《弘扬五四精神》。

弘扬五四精神，成就青年人的梦想；弘扬五四精神，肩负历史使命。“五四”精神的真谛是爱国精神，他是一种对祖国对人民无限赤诚，对历史，对社会勇于奉献的精神。

五四精神的核心是爱国、进步。对如今的年轻人来讲，爱国主义就是：“天下兴亡，匹夫有责”。脚踏实地的奋斗，释放自己的价值，将个人的理想与社会相结合，担负起社会责任和时代责任。五四精神还有两个关键词是民主、科学。实现民主和科学的途径就是勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革。而科学的实质则是理性的精神、科学的思维、实事求是的态度。今天，社会发展了，青年人也随着时代的变迁发生了改变，但青年肩上承担的民族复兴的重任仍然没有变。

无论是改革开放的澎湃大潮中，还是科学文化研究的领域内，

五四精神无不激荡着广大青年追求进步的情怀，无不展现着广大青年爱国奉献的风采。无论是在抗震救灾过程中，还是在社会主义现代化建设实践中，当代青年无不继承和发扬了五四精神，在危难中冲锋，在平凡中奉献。

今天，无数青年在五四精神的激励下，做村官，下基层，志在四方，奔赴祖国各地建功立业。一代又一代有志青年将个人命运融入国家强盛的滚滚洪流，用青春和热血书写了壮丽的历史篇章。这是时代的主流，这是青年的主流。与先辈们相比，当代青年成长的环境更为优越，他们能享受更好的物质条件，更多的教育机会，具备更宽广的外部视野。这些好的条件，不应该是忘却五四精神的理由，而恰恰是更好地继承和发扬五四精神的条件。

清华大学百年校庆，国家领导人寄语青年：“志存高远，脚踏实地，共同为我们伟大祖国、伟大民族更加美好的明天奋斗、奋斗、再奋斗”，成为中国当代青年的共同心声。让五四精神储存在每一个年轻人的心中，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，发扬爱国主义精神，为祖国奉献，为人民服务，把个人成长融入祖国富强、人民幸福的伟大事业之中，让青春的光彩在中华民族伟大复兴中绽放。

让青年人的梦想能够成为梦想，就不要让形形色色的潜规则左右了或者扼杀了青年人的梦想。让他们放手一搏，给他们广阔的天地。青年，热血沸腾，活力四射，富有雄心壮志。要勇敢地承担起自己的社会责任，把炽热的爱国热情转化为强国行动，结出丰硕果实，让五四精神常青。

随着知识经济时代的到来，我们应该发愤图强，用科学文化知识武装自己，成为人生_要义。

五四演讲稿子篇四

五四青年节演讲稿：弘扬五四精神，做一名有责任感的中学

生 尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是八（3）班的汪雪婷，今天我演讲的题目是《弘扬五四精神，做一名有责任感的中学生》。

五四，这是我们青年人的节日。

1919年的 5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画，作为光辉的一页载入了中华民族的史册。今天，“五四运动”不仅是一个历史事件，更是一种伟大的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们这一代青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常玩手机无心学习；有的同学抄袭作业甚至不做作业，有的同学偷懒不完成劳动任务，有的同学戴起了耳环染起了发；还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是也损害了我们这一代青年人的形象。

为什么会产生这些不良行为呢？是因为他们没有责任感：没有个人责任感，没有家庭责任感，没有社会责任感，没有振兴中华，舍我其谁的历史担当。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有

一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

同学们，我们是21世纪的主人，是未来社会的建设者，那就让我们现在做一名有责任的中学生，将来做一名有素质的好公民！

五四演讲稿子篇五

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是xx班的，今天我演讲的题目是《弘扬五四精神，做一名守纪律讲道德的中学生》

刚过完五一小假，我们又迎来了五四这个特殊的节日。这是我们青年人的节日。

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1920xx年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族

大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上，“五四”的火炬，已传到了我们青年人的手中。“五四”的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬“五四”精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春？怎样的人生？是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步？在学校里，我们经常看到这样的场面，有的同学经常迟到、甚至旷课；有的同学穿拖鞋，有的同学偷偷地躲在学校的某一个角落吸烟，有的同学带起了耳环染起了发；还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

这些不良习惯为什么会产生呢？有的是因为有的同学在生活方面完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲；也有的是因为有的同学认为学校的纪律太严，完全限制了他们的自由；也有同学认为那是酷的表现……，然而不管是什么原因，这些不良习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，如果养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。如果这些不良习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

同学们，我们是21世纪的主人，是未来社会的建设者，那就让我们现在作一名守纪律讲道德的中学生，将来作一名有素

质的好公民！

五四演讲稿子篇六

尊敬的各位领导、各位评委、各位同仁：

大家好！非常荣幸能参加今天的演讲。我叫×××，来自××市信用联社。我演讲的题目是《传承五四精神，争当岗位先锋，为信合事业跨越发展添砖加瓦》。

90年前的五月四日，一批热血青年在中华民族生死存亡的紧要关头，担起了民族救亡的重任，谱写了可歌可泣的历史篇章。弹指一挥间，90年过去了，昔日饱受屈辱的中华民族，曾经满目疮痍的华夏大地，已经凭借改革开放的伟大成就，傲然屹立于世界民族之林。“江山待有人才出，各领风骚数百年”。生长在和平时期的我们，当以何种姿态演绎历史赋予的使命？当以何种作为书写无憾无悔的人生？当以何种风貌展现平凡岗位的恢宏？作为一名信合人，我给出的答案是：传承五四精神，在传承中解放思想、与时俱进；争当岗位先锋，在争先中创新创业、再铸辉煌！

平凡的岗位辛勤耕耘，默默奉献。正是这种令人感动的平凡，换来了接踵而来的成功与喜悦：我们率先获得央行专项票据的兑付资金，全面实施了贷款五级分类工作；顺利实现了综合业务网络系统上线运行，与广东、湖北等17个省成功联网，实现全国农信银系统“汇通全国”；支票影像交换系统顺利开通，大小额支付系统优化升级顺利完成；各类代理业务不断增加，服务地方发展的能力显著增强。正是这些令人欣慰的成绩，让爱岗者有了“为”，让敬业者有了“位”，让所有工作在平凡岗位上的员工倍增了动力，坚定了信心。

自身的大发展，又促进了地方经济的快发展，我社重点扶持的耐力木业已成为千万元纳税大户，××农民人均纯收入全省领先。争当岗位先锋，就是要勤修业务之道，打造精干之

师。实践证明，一个人如果没有一身过硬的本领，就会被社会所淘汰；一个单位如果没有一支过硬的队伍，就会被竞争所淘汰。信合就是一所学校，就是一本书，在这所学校会学到怎么去做人，怎样去工作、生活。在信合这本书里会读到什么是奉献，什么是成功。作为新时期的信合职工，特别是青年职工，加快提升业务能力是当务之急。怎样才能提升能力？就是四个字：“勤学苦练”。要以全党全国开展深入学习实践科学发展观活动为契机，坚持理论与实际相结合、学习与实践相结合，夯实理论基础，提升工作技能，争当业务标兵，学有所获，获有所用，用有所成。

××是一座英雄的城市，历史悠久，人杰地灵。让我们在联社班子的领导下，在“五四”精神的指引下，面对改革有闯劲，面对困难有韧劲，面对业务有干劲，面对学习有钻劲，把青春的活力化为工作的动力，立足本职，争先创优，为信合事业跨越发展添砖加瓦，为振兴信合、发展信合贡献出自己的全部青春！谢谢大家。