2023年学校与住宿生签订的协议书有效吗 (模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

学校与住宿生签订的协议书有效吗篇一

实习学生工作认真负责,虚心好学,在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人,比较仔细认真,能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律,出勤率高,与同事相处和睦,能融入团队合作共事,体现出学校较高的德育和智育水平。

学生在本公司实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作,从中学习运价业务知识,虚心好学,善于思考,能培养团队精神和人际沟通能力,遵守公司劳动纪律,与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下,加时加班完成任务,亳无怨言,展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,适应能力较强。同时,该学生能遵守我公司的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象。

xxx同志积极主动,态度端正。实习期间,她主动要求到各部门了解学习,努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、法制办公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流,她比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作,还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了

各科室人员的一致好评。

xxx同志谦虚谨慎,勤奋好学。注重理论和实践相结合,将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中,认真听取老同志的指导,对于别人提出的工作建议,可以虚心听取。表现出较强的求知欲,并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析,灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

该生在本服务处实习的这一段时间,能够严格要求自己,工作勤恳,负责,责任心强,知识面广,基础知识扎实,在专业技术上遇到的问题能及时解决.生活积极向上,举止文明.与同事之间相处融洽,善于与领导沟通,主动积极地做好每一件事情,总体评价为优,希望该生在今后的工作中继续发扬.

学校与住宿生签订的协议书有效吗篇二

学生住宿就要遵守学校的规章制度。下面是学校住宿生的协议书范本,仅供参考。

为了给住宿生创造良好的生活和学习环境,确保我校住宿生管理工作井然有序,做到让学生满意,家长放心,特与各位家长达成如下协议:

- 1. 凡来我校住宿的学生均应是家距学校较远,城区没有住房,无法解决住宿问题的学生。
- 2. 凡入住宿舍的学生具备较强的自觉性和生活自理能力,能严格遵守我校的住宿生管理制度和各项规定,服从宿舍管理员老师的管理,按时回宿舍、按时作息。
- 3. 我校对住宿生实行半封闭式管理,凡在周内需出校门须持有班主任亲笔签名批准的请假条,请假条须写明外出的具体时间段。请假条一式两份,一份交给管理老师、一份交门房。

- 4. 所有住宿生必须积极参与宿舍的`文化建设、内务整理、卫生打扫等各种活动,配合宿管教师创造干净整洁优美的住宿环境。
- 5. 学校严禁住宿生携带手机[mp3]不健康书籍、管制刀具、棍棒、鞭炮等违禁物品;严禁住宿生在宿舍内有打架斗殴、敲诈勒索、倚强凌弱、拉帮结派等不良行为。
- 6. 所有住宿生,凡具有下列行为之一者,学校取消该生的住宿资格,无条件搬出宿舍:
- (1) 不服从宿管老师的管理,公然顶撞宿管老师者。
- (2)在宿舍盗窃财物或有意损坏财物者。
- (3)在宿舍经常性不打扫卫生或经常性故意破坏卫生者。
- (4)在宿舍打牌赌博、吸烟、酗酒者。
- (5)正常在校期间不履行请假手续,不请假外出或请假未经批准离开学校者。
- (6) 私通校外社会不良青年来校者。
- (7)携带手机[mp3]不健康书籍、管制刀具、棍棒、鞭炮等违禁物品进宿舍者。
- (8)在宿舍内打架斗殴、敲诈勒索、倚强凌弱、拉帮结派、经常性乱窜宿舍者。
- (9) 其他重大的违纪现象。
- 7. 此协议由家长签名和学校盖章,学生入校住宿后生效,学生退宿后本协议自动终止。凡因寄宿生违纪造成的一切后果,

均由学生自己承担,学校不负任何责任。

8. 此协议书一式两份,家长与学校各执一份。

学校(盖章): **县**学校学生监护人(签字):

宿管教师(签字): 学生(签字): 年级班

年月日年月日

为了确保学生安全,明确学生安全管理职责,消除安全隐患, 杜绝事故发生。现根据县教育局文件精神,结合我校实际, 特制定本协议:

- 1、班主任要经常性对学生进行饮食卫生、交通、活动、用电、消防等方面安全教育,增强学生安全意识,提高自我防范能力。
- 2、科任老师要协助班主任抓好学生在校期间的安全教育工作。 值班老师要按学校要求做好各时段学生的安全教育管理,消 除安全隐患。
- 3、寄宿生大星期时,自行接送的家长要按学校规定时间做好孩子接送,并办好交接的相关手续,确保寄宿学生上学、回家的安全。
- 4、子女有突发性疾病或其他隐疾的,家长要告知班主任。
- 5、寄宿生回家返校途中要遵守交通规则,不闯红灯,不走反道,不在马路上嬉闹,不追车不爬车,一律走人行横道线,一律靠右行走,当过三(四)岔路口时要左右看看、前后望望,在确定无车辆通过时方可前行。
- 6、学校负责接送的寄宿学生,家长要按学校规定时间、规定地点接、送,接送的老师要按学校要求安全地把寄宿生交给

监护人或接回学校。

此协议一式两份, 班主任和学生家长各执一份, 自签订之日起生效。

班主任: 学生家长:

20xx年2月28日 20xx年2月28日

学校与住宿生签订的协议书有效吗篇三

为了增强学生安全防范意识,确保学生健康成长,根据上级《关于进一步加强学校安全工作的紧急通知》精神,学校与家长、学生签订如下协议:

- 一、学校和家长都有义务对学生进行安全知识教育,学生有 义务遵守学校规章制度。
- 二、下列情况下引起的安全事故由学校承担主要责任。
- 1、学校的校舍、场地、其他公共设施以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素的。
- 2、学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏,或者管理混乱,存在重大安全隐患而未及时采取措施的。
- 3、学校向学生提供的饮用水等不符合国家或者行业的有关标准要求的。
- 4、学校教师或者其他工作人员体罚学生,或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定

的。

- 三、下列情况下引起的安全事故由家长及学生本人负责。
- 1、私自到河、湖、渠及游泳池或其它地方游泳。
- 2、随意攀高、翻越围墙,摇晃体育器械,拆毁公共设施。3、购买不符合卫生安全标准的'食品、饮料,吃不清洁的食物。4、来校与回家的途中,未经学校同意,私自在外住宿的。5、违反校纪校规,不听从安排,在校内外打架斗殴。
- 6、不遵守交通规则,乘坐超载和未投保的客车、无牌无证车辆,乘坐报废车、农用车等非客运车辆。违章、违规骑车。

四、如果发生安全事故,应依据《学生伤害处理办法》依法进行处理。

五、协议书有效时间为一学年即从2月22日至205月31日。

家长签名: 学生签名:

班主任签名:

年月日

学校与住宿生签订的协议书有效吗篇四

兹有	大学			学院		专	
业	于	年	月	日至	年	月	日
在用友软件	股份有[限公司等	—————————————————————————————————————				

该学生实习期间主要在我司u9测试部财务组实习,主要负责全面预算等模块的测试,验证等工作。

该学生实习期间工作认真,在工作中遇到不懂得地方,能够向经验丰富的职工请教,善于思考,能够举一反三。作为金融专业的学生,在工作中表现出了扎实的财务理论基础,对工作认真负责,做到学以致用,保质保量的完成工作任务,体现出其较高的职业素养。同时,该学生严格遵守我行的各项规章制度,实习期间从未缺勤、迟到,并与同事和睦相处,与其工作的员工都对该学生的表现表示赞许,并予以肯定。

情况属实,特此证明

单位公章:

20**年月日

学校与住宿生签订的协议书有效吗篇五

xxx同志踏实肯干,吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维;具有一定的开拓和创新精神,接受新事物较快,涉猎面较宽,在工程计算领域不断地探索,有自己的思路和设想。能够做到服从指挥,认真敬业,工作责任心强,工作效率高,执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下,加时加班、保质保量完成工作任务。

xxx同志待人诚恳,作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象,并能与单位同事和睦相处,交流融洽,善于取长补短,虚心好学,注重团队合作。

该生综合素质较好,业务能力较强,政治表现良好,法纪观念充实,服从安排听指挥,与同事友好相处,短短实习工作期间,能够做到爱岗敬业,认真负责,相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望xx同志继续积极参加各种社会活动,不断总结提高,为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

xxx同学在我单位实习期间,工作积极主动,学习认真,尊敬师长,待人诚恳,能够做到服从指挥,团结同事,不怕苦,不怕累,并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

xxx同学于9月至7月之间在联想集团有限公司北京厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能,严格执行各项管理规定,积极参与相关竞赛活动,能较好胜任流水线与cell线各岗位需求,在月末评比中,屡次拿得名次,并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议,整体表现良好。