

最新兔子跳的活动教案及反思中班(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

兔子跳的活动教案及反思中班篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，能复述故事中狼、兔妈妈、小兔的对话。
- 2、愿意在集体中进行表演，感受与同伴一起活动的快乐。

活动准备：

- 1、背景图一幅（房、树、草、花），小兔形象各一个。
- 2、“小兔乖乖”的音乐一首。
- 3、小兔头饰若干，狼头饰一个。

活动过程：

1、以艺术形式（欣赏小兔乖乖的音乐）导入，让幼儿感知故事大概内容以及引发幼儿的兴趣。

（1）亲爱的小朋友，今天老师给你们带来一件礼物，请小朋友们闭上眼睛。放音乐———小兔子乖乖。

2、教师有感情的讲述故事内容，让幼儿感知故事的整体情节。

3、出示教具（背景图、小兔形象），教师提出问题后，幼儿边回答老师的问题边出示教具。

（1）小朋友看看我们这张图里有些什么？出示背景图，让幼儿找出房、树、草、花。

（2）兔妈妈有几个宝宝，分别叫什么名字？

（4）小兔子听到是妈妈的声音时是怎么回答的，听到大灰狼呢？

4、教师简单复述故事内容，让幼儿再次感受故事的内容。

5、请能力较强的幼儿来扮演故事中的动物，表演故事的内容。

6、结束：请小朋友扮演小兔子的角色，教师分别扮演兔妈妈、大灰狼的角色一起来做：“小白兔跳跳”的游戏，以分辨兔妈妈与大灰狼的声音，强化幼儿对故事的理解与熟悉，并让幼儿在游戏中愉快的结束本次活动。

活动延伸：

学唱“小兔子乖乖”这首儿歌，能分辨兔妈妈与大灰狼的声音，并知道小兔子的回答，让幼儿感受到快乐。

附故事：小兔子乖乖兔妈妈有三个孩子。一个叫长耳朵，一个叫短尾巴，一个叫红眼睛。有一天，兔妈妈要到地里去拔萝卜，临走的时候对小兔子们说：“妈妈去拔萝卜，你们要把门关得紧紧的，谁来也不要开门。”小兔子说：“我们知道啦！”

兔妈妈刚走，一只住在树林里的大灰狼就来到了小兔子的家门口。它刚要冲进门里去，兔妈妈却提着萝卜篮子回来了。兔妈妈一边敲门一边唱着好听的歌。她唱道：“小兔子乖乖，

把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来。”小兔子听见妈妈的声音，快乐地说：“妈妈回来了！妈妈回来了！”他们连忙将门打开。

大灰狼听见兔妈妈的歌声，突然眼珠一转，有了一个坏主意。第二天，兔妈妈又要到地里去拔萝卜，临走的时候对小兔子们说：“妈妈去拔萝卜，你们要把门关得紧紧的，谁来也不要开门。”小兔子说：“我们知道啦！”兔妈妈走了一会儿，大灰狼就来到了小兔子的家门口。他学着兔妈妈，用很难听的声音唱道：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来。”短尾巴说：“妈妈回来了！快给妈妈开门去。”长耳朵说：“不对！不是妈妈的声音。”红眼睛凑到门缝里往外一看，哎呀！是只大灰狼。三只小兔子商量了一会儿说：“你能把你的尾巴伸进来给我们看看吗？”大灰狼刚把尾巴伸进门缝里，三只小兔子就大喊着：“一！二！三！——”把门狠狠地关了起来。大灰狼的尾巴被夹在了门里，疼得大灰狼“哎哟！哎哟！”地大叫起来。兔妈妈听到声音赶了回来，从地上捡了一根棍子对着大灰狼狠狠地打了过去。大灰狼拖着夹断了的尾巴跑回了树林。

兔妈妈放下棍子用好听的声音唱着歌：“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来。”三只小兔子一齐说：“妈妈回来了！妈妈回来了！”他们一起将门打开。

兔妈妈摸着小兔子的头说：“你们真是好孩子。”三只兔子都吃到了可口的萝卜啦。他们真高兴！

活动反思：

本节课最大的收获是幼儿都非常喜欢这个故事，并能够在老师的引导下学着表演，不足之处是教师准备的教具有效，不能让每个幼儿都参与活动，活动中教师要注意个别提问。

兔子跳的活动教案及反思中班篇二

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园艺术教育活动要激发情趣，要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。蔬菜就是幼儿在日常生活中非常熟悉的，在此之前幼儿园组织幼儿去参观菜园，幼儿已经对蔬菜有一些了解，而且在上周刚刚开展了送蔬菜到菜场的表演活动，对于自己已经熟悉的内容，幼儿能更加有信心的来参与其中，对幼儿的表现、创作能力提高有很大帮助。

活动目标：

- 1、运用音乐语言再现对蔬菜探究的体验，体会参加“蔬菜”音乐会的快乐。
- 2、学习手耳协调地合作演奏，激发探索的欲望。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

蔬菜的实物、打击乐器若干。

活动过程：

(一)运用模仿动作，再现送菜到菜场的情景1、回忆参观菜场的经历。

师：小朋友们大家好，咱们上周的送菜到菜场的表演活动大

家都还记得吗?(记得)那我们今天再来表演一次好不好?(好)老师要看下哪位小朋友能够记清楚这个过程和用动作表现出各种送菜的方法。

2、按音乐的节奏用动作表现各种送菜的方法，将蔬菜送到菜场去。

师：小朋友要仔细的听音乐的节奏，分清楚什么节奏该做什么动作，我们要准确快速的将蔬菜送回菜场去。

3、相互观察各自想象的模仿动作，交流送菜的方法。

师：老师刚才发现很多小朋友都自己想像出了很多动作，而且表演的特别棒，现在我们邀请几位小朋友来表演，其他小朋友可要认真观察哦。

师：现在小朋友们可以和自己旁边的小朋友一起讨论自己送菜的方法，每位小朋友都可以学习其他小朋友的方法。

(二)和奶奶一起去买菜--复习歌曲《买菜》

1、想象和奶奶一起外出买菜的欢乐，表现活泼跳跃的旋律。

师：小朋友都知道我们每天吃的菜都是要去菜场买的，那你们有和爸爸妈妈或者爷爷奶奶一起去买过菜吗?(有，没有)原来我们有很多小朋友都没去过，那你们就想象一下你和奶奶去菜场买菜的情景，会不会很好玩呢?(会)我们以前学过一首歌曲，名字叫做买菜，大家还记得吗?(记得)我们再来唱一次好不好?(好)2、结合蔬菜的外形特征与口形，例如“番茄圆溜溜”--嘴巴圆圆的渐渐打开。

教师注意提醒幼儿根据歌曲中蔬菜的外形来改变自己的口型，正确发音。

(三)合作演奏蔬菜音乐会1、回忆歌曲中提到的蔬菜有哪些师：小朋友们，《买菜》这首歌的歌词里边都有哪些蔬菜呢?(萝卜、黄瓜、西红柿……)对，小朋友的记性可真好，现在我们每位小朋友选一种自己喜欢的蔬菜，我们来给蔬菜宝宝们开一场音乐会好不好?(好)2、幼儿自选一个打击乐器，排成5队蔬菜(do□蚕豆;re□萝卜;mi□西红柿;fa□青菜;sol□扁豆;la□黄瓜)教师指导幼儿找到自己所在的队列中。

3、教师弹奏歌曲《买菜》，幼儿跟着琴声演奏乐曲中属于自己音块的部分，并用接着演奏的方法合作演奏。

师：现在小朋友们要认真的听老师的琴声，并注意自己所选蔬菜在歌词中的连接，不能抢拍，注意小朋友间合作演奏。

4、从少数幼儿参加演奏，逐渐增加人数，每一次演奏时注意倾听，共同寻找自己的音块及时介入的方法，直到全班参加，逐步做到整齐的演奏。

活动反思：

本次音乐活动的选材比较贴近幼儿的生活，因为每位孩子每天都会接触到蔬菜，对于自己熟知的东西，孩子更有信心。从目标可以看到手耳协调的演奏对于首次开展此类型活动来说，幼儿接受起来有一定的难。因此，在突破这个难点的时候，不能单单只让幼儿自己来操作，老师应当先做示范，或者是一句一句的单独教授，然后让幼儿慢慢合作来完成。活动很有创意，还应该再注意一些细节，让音乐活动更美好。

兔子跳的活动教案及反思中班篇三

活动目标：

1、感受故事中小兔的心理，自己尝试独立地做事。

- 2、理解故事内容，能体会小兔子和大兔子不同的感受。
- 3、认读字词：刮风、树叶、窗户。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1、幼儿准备

小字卡（3—8）。

2、教师准备

大图书、大字卡（3—8）、大头饰（3—8）

活动过程：

一、导入

2、幼儿展开想象大胆表述。

二、大图书阅读

2、教师带领幼儿集体阅读大图书，学习理解故事内容。

3、教师提问

（1）、这个故事发生在什么时候？小兔子和大兔子在干什么？

（2）、小兔子又听到了什么声音？教师再次给幼儿听录音，教师出示大字卡“树枝”“窗户”幼儿认读。

(3)、小兔子睡着了吗？为什么？大兔子用了什么办法让小兔子睡觉？

(4)、最后小兔子睡着了吗？你觉得小兔子是为什么睡不着？

4、教师讲述故事，幼儿再次完整欣赏故事。

5、教师让幼儿试着讲一讲这个故事。

三、游戏活动

游戏：说一说。

1、教师发给幼儿人手一份字卡。

2、幼儿拿出小字卡跟老师一起认读字卡。（教师从中任意抽出字卡，让幼儿认读，并从小字卡中找出一样的字卡）

3、游戏变化延伸：（看谁最快）。教师喊口令123快速抽出字卡，幼儿看后快速找出一样的字卡待幼儿都找对后全体幼儿一起认读。

四、活动结束

幼儿有序将字卡整齐的放入袋子。

教学反思：

分级阅读的故事各具特色，小朋友们都很喜爱。在本次活动中小朋友们也是兴趣高昂能积极配合教师。能学会倾听故事发现故事。并能大胆有感情的复述故事。

兔子跳的活动教案及反思中班篇四

活动目标：

- 1、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、体验模仿游戏的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、卡片红灯、绿灯各一个、各种汽车与幼儿人数相等。
- 2、设置大马路的场景。

活动过程：

一、小汽车出门，知道红绿灯的作用。

2、红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

3、如果没有红绿灯会怎么样？

4、小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

二、小汽车行驶

1、谢谢小朋友帮助小汽车认识红绿灯了。

3、请你们到停车场去每人开一辆车，我们开车时，每一辆车能不能靠在一起开？

4、请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌开车。

5、小汽车开了一天累了，我们把小汽车开到停车场去休息吧。幼儿回到座位坐好。

三、小汽车懂规则

1、刚才我们开汽车时，来来往往车辆那么多，都能慢慢开，知道红灯亮就停下，绿灯亮就向前开。

2、小汽车啊还念了一首很好听的儿歌呢。（教师朗诵儿歌一遍，边朗诵边出示图文儿歌）。

4、幼儿一起学念儿歌，指读图文帮助幼儿记忆儿歌内容。

5、我们开着汽车去请你的好朋友上车好吗？幼儿开车出活动室。

附儿歌：红绿灯

大马路，宽又宽，红绿灯，路边站。

大汽车，小汽车，来来往往车辆多。

汽车汽车慢慢开，红灯停、绿灯行。

交通规则要牢记，时时刻刻记在心。

活动反思：

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩

中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

兔子跳的活动教案及反思中班篇五

活动目标：

- 1、愿意参加猜谜活动。
- 2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

课件、音乐带、幼儿操作材料每人一份、小红花。

活动过程：

- 一、幼儿听音乐自由创编小动物动作进入活动场地。
- 二、观看课件，引发幼儿兴趣。

提问：你们知道邮递员是干什么的？

故事：有一只小乌龟呀，它也是一名邮递员，常常帮小动物们送信，我们看看小乌龟今天给谁送信去？今天，小乌龟又来送信了，它骑着车，来到了动物小区，拿出信一看，它不

知道哪封信是送给哪个小动物。小朋友，我们来帮帮小乌龟吧！

三、激发幼儿参与猜谜活动的兴趣。

1、教师念谜语，幼儿逐个猜出是哪种小动物。

2、师幼共同送信，播放课件。

3、表扬幼儿是个助人为乐的好孩子。

四、尝试猜水果谜语。

师：小乌龟把信送到牛爷爷家，牛爷爷想请小朋友帮他买点水果去，买那些水果呢？请小朋友帮小乌龟猜一猜。

五、幼儿操作材料。

猜出后请逐个放在篮子里，教师指导个别幼儿，猜对的`幼儿给予鼓励。

六、听音乐，活动结束，走出教室。

小乌龟帮牛爷爷买上了水果，我们一起和小乌龟给牛爷爷送水果去喽！

活动反思：

我今天讲授的是小班语言活动《猜谜语》，猜谜语对于我们小班的孩子来说还是第一次，所以，整堂课我都以故事贯穿，运用多媒体课件，能够吸引幼儿，引发兴趣，选材适合小班幼儿年龄特征，全班幼儿都能积极参与到活动中。猜谜活动环节，老师选择的都是贴近幼儿生活，幼儿很熟悉的一些小动物和水果，我觉得这样幼儿才会感兴趣。另外，老师给幼儿提供了可操作的材料，这样孩子们在猜谜语的过程中不会

感觉枯燥，会对猜谜语活动更感兴趣。整堂课幼儿表现的都很积极，都愿意参加猜谜活动，真正达到了这节课的目标。

不足之处：在授课的过程中我发现，开始老师的提问对幼儿来说搞不清楚，同事建议我直接出示邮递员的图片供幼儿认知，并引导幼儿说出他们是给人们送信的。在猜小动物这个环节，同事建议我每猜出一个小动物，出示一下大的图片，这样便于幼儿加深对小动物特征的了解。在以后的课堂教学中，我会虚心接受同事和领导们的建议，努力学习，使自己更上一层楼。