

2023年班主任工作分享交流会美篇 班主任工作分享发言稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班主任工作分享交流会美篇篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是四年级的班主任张xx，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的70名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业及试卷就会发现：四年级的作业试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、陈述句及反问句、阅读理解、

习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级有的学生的成绩下降的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降，其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

1极不认真，成绩差。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里不干净，他们会争先恐后的去打扫；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去关心；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班70名同学，学习很好的约17人，较好的约25人，一般的约16人，较不理想的约7人，很不理想的有5人。

（1）表扬学习优秀的同学：杨紫婷、吴侃阳、强书奇、邓圆、赵若萱、亢依萍、张忠勋、柯炎。

（2）表扬听讲专心，发言积极的.同学：张忠勋、王金晶、邓圆、叶湫琳、王怡萌、赵若萱、杜喻、杨紫婷、吴侃阳、张斯茜、陈力嘉、等。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：亢依

萍、陈力嘉、赵若萱、杜喻、杨紫婷、柯炎、叶湔琳、王怡萌、王金晶、吴侃阳、杨晔涵、张斯茜、杜尚昊、赵一蔚、陈昭利等。

(4) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；部分学生写字太潦草；有的学生作业极不认真；有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，爱说话，爱做小动作，课堂学习效率较低。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：王金晶、邓圆、杜尚昊、柯炎、叶湔琳、王怡萌、赵若萱、杜喻、杨紫婷、吴侃阳、强书奇、亢依萍、张忠勋、张斯茜、张晨琦、杨思涵、李嫣然、周苏宁、王馨誉、杨晔涵、岳子微、陈力嘉、周凯、田凯鸿、周俊怡、周一婷、赵一蔚、陈昭利等。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生爱买零食及小玩具。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，

做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、重视学生作业及试卷的签字。家长应认真检查学生作业并签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该认真分析，给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了孩子们，让我们携起手来，相信有你们的关

心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

班主任工作分享交流会美篇篇二

首先要热爱每一位学生，发自内心地热爱。在每一位学生的心中播洒阳光，使其时时处处都生活在老师的关怀之中，这就会使学生在潜移默化中转化不好的因素为上进的动力，就能扬起上进的风帆。虽然前进的道路并不平坦，但是有了老师的关心爱护，有了这让其茁壮成长的阳光雨露，学生不管在学习习惯或文明习惯的养成上，都会坚定信心，鼓足勇气，并持之以恒。学生会亲其师，信其教当学生有困难时，真诚地给予帮助；学生有困惑时，与学生促膝谈心，耐心细致地帮助学生分析原因，走出困惑，从而放下包袱，轻松前进。当学生犯错误时，设身处地，将心比心，给予理解。然后从思想深处细加分析，寻找错误的根本原因，帮助他及时改正错误，当学生取得进步，要适时地肯定和及时地鼓励，让学生真切地感受到老师为他喝彩，以他为荣，从而在不知不觉中转化为一种积极进取的内在动力。

其次是完善自我，注重外在的形象的塑造和自身素养。其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。教师对学生的影响是潜移默化的。俗话说，言传重于身教。如果一个教师不注重自身的形象，在着装上邋邋随便，说话不注重语言美，对学生颐指气使，高高在上，动辄大声训斥，他的一举手一投足都给学生留下了不好的印象。这样教师的形象在孩子的眼中也不会再高大，教师的威信也就会在学生心中一扫而空。不仅如此教师还要拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识。拥有精深的专业知识和广博的相关学科知识对于班主任工作同样重要，这是用智慧吸引学生的有效途径，通过班主任自身让学生明白知识的魅力。

教育是一个全方位的系统，需要家长、学校、班主任、学生的共同努力才能做好。因此建立有效的家、校沟通机制，互进共促。通过家访、问卷调查、家委会、家长信箱等形式展开家长和学校的沟通。

借助于网络进行对于学生的教育和家长的有效沟通。21世纪是网络革命的新时代，网络改变着着人民的生活方式，利用网络可以及时有效地将学生在学校的情况反馈给家长，共同商议解决学生问题的最佳途径。

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。班主任老师要具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强，如果我们都能如此我相信我们学校的班主任工作会越做越好。一分耕耘，一分收获，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂。

班主任工作分享交流会美篇篇三

尊敬的各位老师，亲爱的叔叔阿姨：

大家好！

大家好！很荣幸今天能够在这为你们做一个班级管理经验总结报告。首先，我先做一个自我介绍，我叫白雅梦，班级工作重在班委，而班委是一个团队。要干好任何一件事，首先要保证一个团结、务实、高效的集体，所以在班委组织建设方面，一切从班上的实际出发。班委的竞选根据民主集中制原则，选出在同学们心目中有威望、有能力、责任心强的班级成员，而不要是评关系户，因为很多新班级在选择班委的时候，是根据竞选人和自己关系而确定的，但是这样到后来是害了竞选人也是害了班级利益的，所以我希望大家在班级竞选的时候一定要本着为班级为集体的思想去选择哪些有威望、有能力、责任心强的班级成员。尤其是我们的第一学期，班委的作用更是尤其轻重。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班长应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。例如，根据我班各方面基础都较好的前提，本学期目标是创造一个和谐，积极向上的班集体，树立班级良好形象、争创系级、院级先进文明班级；同时，咱们的学习、专业等方面也要有突破，让同学们在班级中得到提升；班级活动方面要更有吸引力和创新力，使同学们感受到参与的乐趣，并在其中有收获；同学关系方面，要加强同学间交往，达到互帮互助，与此同时还要建立同学们健康的竞争意识。

“凡事预则立，不预则费”，所以为了创建一个优秀的班集体，必须要有自己的计划和安排，要有班级的新颖、独特之处。并且学期工作计划的制定，可以让我们在班级管理工作中更加有条理性，同时效率会更高，在班级发展遇到瓶颈的时候也不会因为情绪问题而致使情况更加恶劣！所以在制定学期工作计划的时候，一定要制定的比较详细可行，上面所提到的班级问卷调查就是制定这个学期工作计划的一个重要依据。最重要的一定是，一旦班委制定和全班通过了学期工作计划后，就一定要按照计划进行，定时定量的完成工作计划，因为这样才能体现出工作计划的价值所在。而且在真真正正的完成了这一份计划后你会发现，班级在不知不觉中已经成长了许多。

在大学班级的日常工作学习中，同学们反映比较明显的问题是班委之间，班委与同学之间缺乏交流。所以我认为我们班委之间，班委与同学之间一定要打破这个格局。但是要如何做呢？我觉得首先我们班委要做好本职工作，各司其职。其次是要加强与同学之间的联系，改善班委与同学们不经常交流的现象，建立信任，拥有共同的目标，积极主动沟通各位同学，并在工作中建立同学之间的联系。最后，要培养班委

们积极向上的心态，班委的心态对班级至关重要的影响，从班委入手，培养积极向上的集体荣誉感和归属感，从而影响周围同学的心态，建立班级的自信。班委的数量占班级人数的1/4，也就是每个人只要积极的去影响身边两到三个人的心态，那么班级的精神状态就会有极大的改观。总之，一定要达到班级的融合。

其实班级管理的最最终目的就是育人，培养和锻炼班干部，那么放手让每一位班委都得到锻炼就显得尤其重要。所以在班级管理中，尤其是在各项活动的筹划、举办和总结中。我都不会一个人去做，而是每一次的活动，我都会安排给一个班委去做，让他全权负责，而其余的班委则全力的配合他。简单地说，就是在这个活动中，他就是领导者，他就是老大，我们班长、团支书、副班长等等全都要听他的。当然，在遇到困难的时候，我们还是会第一时间站出来。这样的话，极大的锻炼了各位班委，使的各位班委在任职期间都有所贡献，有所收获。

我们知道，学生干部，首先是学生，所以我们必须把学习搞好。但一个人的时间和精力是有限的，开展工作必然会占去一定的.学习时间，这就产生了学习与工作的矛盾，那么我们怎样化解矛盾，让工作学习两不误。首先，我们应该在思想上摆正二者的关系：学习与工作是相互影响，相互促进的。学习成绩好，会使你工作起来无后顾之忧，有利于工作的顺利进行；工作的开展需要以身作则，这又促使你在学习上以身作则，努力把学习搞好。其次，掌握科学的学习方法和工作方法，指导学生干部根据自身特点逐步摸索出一套科学的学习方法，以便合理的安排时间，提高学习、工作效率。在学习时，集中精力，摒弃杂念。课上认真听讲，争取做到当堂知识当堂消化；课下，抓紧时间复习、预习、完成作业。在工作时，注意调动大家的积极性，取得其他干部的帮助，老师和同学们的支持，力争保质保量高效的把工作做好。

我们知道，工作总结是对一定时期内的工作加以总结，分析

和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的。所以我认为在我们班级管理工作中，一定要做好各项工作的总结，比如每一项活动的活动总结，每一次会议的会议总结，每一学期的学期总结等等。这些总结都是一个自我改进，自我提升，自我完善的过程，同时它也是对班级自身发展的一个反思。总结不一定要多，但是一定要精，总结到点上，然后以点到线再到面，慢慢的把它扩散出去。这样就会得到一定的提升。

大学，一个美丽神秘而又带有青春梦想的名字。在这里，你将学会一生当中最重要的知识；在这里，你将会认识来自五湖四海的朋友；在这里，获得踏入社会前的人生经历和财富。同学们，大学是丰富多彩的，大学是缤纷绚烂的？现在，它正等着你们用心去描绘。所以我希望你们在参与班上的工作同时，也能能够积极的参与到学院、学校的管理和活动中来，以主人翁的姿态来关心和支持这个属于我们，也是属于你们的大家庭来，使自己的大学生生活洋溢青春的气息，充满青春的活力。在大学这个平台上创先争优，争当先锋！

总之，在班级的管理中还有很多的创新之处与经验只谈，这些都等这你们去开拓，去发现。一个班级，一个优秀的班级，一个先进的班级是离不开大家的。当然，在班级管理中肯定会遇到一些不甘与无奈，所以最后我送大家八个字，这也是我自己人生准则的八个字：问心无愧，越挫越勇。不管遇到什么问题，只要自己能够问心无愧，哪还管别人怎样看待呢，因为没有任何一件事是可以做到绝对完美的，而在自己遭受到挫折和困难的时候，我希望你们能够越挫越勇，不要被困难所打到，而要更加的坚定信念，勇敢的一直往前走！谢谢大家！

班主任工作分享交流会美篇篇四

我能热爱中国共产党，坚持党的方针政策，热爱党的教育事业，遵纪守法，热爱本职工作，在自己的岗位上默默奉献；能

认真遵守学校各项规章制度，依时完成各项工作。现将本学期班主任工作做总结如下：

一、认真钻研，致力学生优秀品质的培养

本学期先后召开班会课十多次。“养成良好学习习惯教育”系列班会课，致力于培养学生良好的学习、行为习惯；结合模拟考，进行学习经验交流班会课，表扬先进，组织学习互助小组，帮助学习上有困难的学生，共同进步；在“如何处理同学之间的纠纷”主题班会中，以小组讨论的形式，对学生进行正确处理问题、解决问题的方法引导。同时，也进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，取得了良好的效果。以上班会课，我都能够认真组织，精心备课，对学生进行了全面细致的思想和品德教育，收到了良好的效果。

二、破旧立新，创造有优良学风、团结向上的班级

本学期我致力于培养良好的班风学风，全面细致地分析每一个学生情况，做到工作有的放矢，不骄不躁。

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，并严格以“中学生日常行为规范”条例要求学生，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。在学校的文明班评比中，我班连续二个月获得全级文明班的好成绩。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，积极进行家访、信访、电访。在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

通过一个学期的努力，九一班的班风、学风有了明显的转变，在本学期的各类考试中，我班均取得了比较优秀的成绩，各学科也都在科任教师的积极协作下取得了明显的优势。

三、多种渠道，培养学生独特个性的能力

我进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，既选拔了优秀的演讲朗诵人才，又能锻炼学生的胆识和信心。在校红五月艺术节比赛中，我班第一次获取了第二名的历史好成绩。

我发动学生进行“学会学习、学会休息”的讨论，鼓励他们进行适当的体育锻炼，从而更好地提高学习的效率。并以此进行班际的球类比赛，增加了班集体的凝聚力。我还需要推荐许多有价值的名著、小说给同学们看，使同学们学会获取终身受用的知识。

同时，我还积极进修心理学与教育学，力求把理论应用到实践中去。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

在今后的工作中，我将更加努力地提高管理水平，以更高的工作热情投入到工作中去，争取做一个更出色的班主任。

班主任工作分享交流会美篇篇五

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，

也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级一班的班主任工作。现将本学期班主任工作总结如下：

作为新教师的我接任了四年级一班的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，多与学生交流，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在接触中，我了解到：我们班部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，加强了团队精神，培养了工作的责任感。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。于是便成立了自律小组，自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤、卫生、作业完成情况以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导。

班主任平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这

样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任工作分享交流会美篇篇六

一、班主任要全面了解、熟悉本班学生各方面的情况，负责本班学生的思想、学习、劳动和生活的教学与管理；面向全体学生，全面关心学生的健康成长。

二、制订并实施班级工作计划。根据学校要求制定学期工作

计划，每学期末要写工作总结，每学年度写一篇德育论文。

三、根据《中学德育大纲》、《中学生守则》和《中学生日常行为规范》等有关规定开展工作，运用多种形式向学生进行政治思想、道德品质教学，开展丰富多彩的活动，努力使学生具有高尚的道德品质、良好的心理素质和行为习惯。

四、培养和建设好班集体。指导班委会、团支部或少先队中队部的工作，发挥团队、班级干部的模范作用，培养好学生干部，建立班级核心和正确舆论，提高学生自理能力，形成良好班风，把班级建设成团结友爱、奋发向上的集体。

五、经常发现和培养学生中的先进典型，用身边的人教育学生，促进后进生的转化。从每个学生的个性特点和具体情况出发，因势利导，尤其要做好特殊学生的心理疏导工作，努力帮助每个学生进步。

六、会同任课教师，教学学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习质量，形成良好的学风。

七、做好班级卫生工作、学生健康教学工作、学生安全教学工作。协助学校贯彻体育与卫生工作条例，培养学生良好的锻炼身体的习惯和卫生习惯。

八、指导并帮助学生组织丰富多彩的校内外文体活动、科技活动、公益活动和社会实践活动。

九、密切联系家长，做好家访等社会联系工作。组织好家长会，正确处理与家长的关系，建立家长联系制度，争取家长和社会的配合支持，共同做好对学生的培养教学工作。

十、做好学生的操行评定。写好学生操行评语和毕业鉴定，在有关部门领导下做好学生的奖惩工作，处理好本班学生中的偶发事件，对违规违纪学生及时提出处分意见并报年级组、

学校处理。

班主任工作分享交流会美篇篇七

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。透过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，透过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮忙班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。透过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅仅几位小干部的潜力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子构成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期盼他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学

习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。透过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅仅要严格要求，还要给予个性的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地应对学习。课外用心辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解状况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。个性是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经构成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮忙、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

班主任工作分享交流会美篇篇八

1、注重班级德育教育。

德育是素质教育的核心，培养高素质的学生必须重视思想道德教育，加强常规管理。在日常工作中，我利用班会时间认真组织学生学习《守则》、《规范》，教育学生自觉遵守校纪校规，规范自己的行为，培养良好的文明习惯。 2、注重培养学生干部。

为了充分调动学生自主管理的积极性，我班的学生干部都是通过毛遂自荐，竞争上岗的。在常规管理工作中，我充分相信、依靠学生干部，发挥学生干部的主导作用，让他们主动参与管理，培养学生自我管理的能力，从而达到自我教育的目的。非常规管理则随机应变、因势利导、讲求实效。经过一年的努力，我的班干部基本上都能较好地履行各自工作职责，管理好班集体。绝大多数学生也能积极配合班干部，自觉遵守纪律、自觉学习，做到老师在与不在一个样。 3、注重情感投资。

要做好班主任工作，不仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身

体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。还经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭情况。遇事动之以情，晓之以理，积极鼓励、正面引导；要实施弹性管理。

要正确处理好“严”与“爱”的关系，纪律上要求要严，管理上松弛适度；要讲究“管”与“放”的艺术，明确“管是为了不管”，“管”是手段，“不管”才是目的。既注意常规管理，更注重个体管理。开动脑筋，采用多种途径教育管理学生，在举手投足间让学生感受到老师对他们的喜爱关心。特别是对那些来自农村、父母在外打工的学生，更是体贴入微，倍加关怀。例如：我班上有两个住校生不会理财，乱花生活费。我不仅告诉他们要体谅父母的艰辛，节约开支，还先帮他们管钱，教他们记帐，教会他们懂得珍惜父母用汗水换来的每一分钱。我是一个老师，我也是父亲。所以我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，我要让xx级xx班变成一个温馨的大家庭，让这个大家庭中的每一员在自己的关爱中都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，共同成长，共同进步。 4、注重心理健康教育。

加强对学生的心理健康教育。尤其关心单亲家庭以及农村进城学生、贫困学生的成长，帮助学生克服可能存在的自卑、孤独、骄横、排斥和仇视心理等，净化学生心灵，促进学生健康成长。比如去年新学期开学不久，我发现一女生常常迟到、且性格孤僻、极端偏激、漠视一切、不和任何人说话，存在着严重的心理问题。我费尽周折才找到她初中的班主任，了解到该生的特殊家庭和从小所经历的不幸，并想尽千方百计来帮助她。为了保护她的自尊心，我从不问她迟到的原因，也从不因此而批评她。而是给她讲励志的故事，让同学主动和她交朋友、关心她的学习、并主动提供一些经济帮助。开始她对一切都拒绝，我并不放弃，坚持主动关心她。一年过去了，该生变得开朗多了，不仅学会了关心别人、努力学习，还主动向老师问好，当然也很少迟到了。

二、倾注爱心，做好后进生转化工作

班主任工作分享交流会美篇篇九

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，促进今后工作的进一步提高。

一、加强学习

从思想上严于律己，热爱教育事业，积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新

今年是我陪伴孩子们一起走过的第四年，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生，以学生为主。

在教育教学中，我深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。四年级的孩子正是步入高年级的阶段，有的时候不是老师的说教就行的。于是，针对班上出现的各种问题结合学校“十星评比表”和“小组评比表”相结合的原则。并且以小组为单位，进行月奖励，孩子们不仅有兴趣，还大大提高了集体意识，班级的凝聚力更强了！

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，在教学中我让好中差混成一个小组，每人分工不同，小组学习汇报，组内成员发言不同，得分也不同，这就避免了好学生的“一言堂”。学习不好的同学在聆听的过程中也培养了倾听的习惯，因为毕竟有的时候需要自己也站起来发言！这是一个小组的荣誉！

3、多开展各种活动。

丰富多彩的活动可以让老师更近距离观察孩子变化，不管是表扬好的品质还是发现问题。本学期我们开展了“学写规范字”、“知识点梳理”、“优秀读书笔记”每次活动你都会发现孩子们渐渐长大。

三、脚踏实地

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力，我也取得了一些小成绩。在这一年里，我所任教的班级在学校组织的各项活动中也名列前茅。未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

班主任工作分享交流会美篇篇十

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情

况。现将工作总结如下：

一、常规习惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

三、具体要求，指导到位。心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评。德国美学家黑格尔说：“不应该

使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。“教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就”告状“。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。