

疫情心里辅导教案 小学生疫情期间心理健康教案(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情心里辅导教案篇一

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小学生的责任是什么？

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

一、导入：

同学们：面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口

罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、学生反思：作为小学生心中的责任是学习。

六、拓展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

疫情心里辅导教案篇二

1、引导学生能够理智面对疫情，以积极心态适应当下，为所当为；

3、引导学生学会对自己的内心对话，为心理赋能。

心理自测、心理视频

(1)暖身活动(5分钟)

师：一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情打破了春节的平

静，始料未及，却又避无可避，这是一场没有人能够置身事外的挑战。面对疫情，钟南山院士呼吁，解决疫情最快、成本最低的方式就是全中国人民在家隔离两周，这样对全国经济影响最小，对生命健康最有利。一言以蔽之：宅在家里。

(2) 导入活动

(3) 主题活动

操作方法：

活动二：

正向思维，为心理赋能，此次疫情把我们困在家里，缺乏了年味和乐趣。但从另外一个视角来看，它同样给我们提供了在家休养生息、充电蓄力的好机会，让我们终于有时间与家人亲密接触、有时间自主安排自己的生活。这个特殊的事件和非常的寒假，带给我们哪些思考？习得哪些智慧？审视一下我们的思维，积极的多还是消极的多呢？这次疫情，相当于给整个中国社会，踩了一次急刹车，让我们停下了奔忙的脚步，给每个人足够的时间沉思，给每个人足够的时间回望。

教师总结，播放视频歌曲：《坚信爱会赢》mv

疫情心里辅导教案篇三

1、着力做好宣传教育引导。把心理健康教育工作纳入疫情防控工作整体部署，制定工作计划方案，有序推进相关工作。根据工作推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，以减轻疫情所致的心理伤害、确保学生稳定为目标，及时帮助调整师生心理状态，出现特殊情况，积极进行早期心理干预。学生处要面向师生组织开展疫情防控心理调试知识讲座。学校心理发展指导中心、各学院要通过微信公众号等平台推出疫情心理调适、技巧等文章，普及心理知识，帮助学生正确

理解心理状态，积极调节情绪，应对学习与生活。

2、着力开展丰富多彩的校园文化活动。坚持校院两级、以学院为主原则。学校统一制定活动方案，由校团委统一组织实施，各学院党委按照“一院一策”原则制定本学院工作方案。考虑到疫情防控对人员聚集、规模、活动方式的要求，活动以线上为主、以线下为辅，以知识性为主、以趣味性为辅，重在引导广大学生尤其是心理关注学生的积极参与，在活动中疏导因疫情防控所带来的焦躁不安、恐惧等心理不适问题。

3、着力开展心理健康工作排查。各学院制定针对疫情防控期间心理健康工作特点，制定心理健康工作预案，组织辅导员、班主任和学生干部深入开展学生心理问题排查，及时掌握师生心理健康动态，准确识别心理健康高危人群，避免发生极端事件、群体心理危机事件，排查结果要及时报送学生处。各学院要组织辅导员、班主任、学生干部、家长构建学院心理问题学生关注机制，及时掌握学生表现，及时做好心理问题治疗学生医疗服务保障工作。要重点做好2021级学生和考研学生心理排查和疏导工作。要一对一与家长沟通，积极获取家长的支持。学生处组织各学生公寓驻楼辅导员针对各学院重点关注学生排查结果建立由宿舍长、楼层长、宿舍长为主体的学生公寓心理问题学生预防机制，每日晚12点前向学生处直接报送相关信息。各单位各部门在开展工作中，要注意方式方法，严格保护受关注者的个人隐私。

4、着力完善心理健康教育服务工作机制。坚持以学生生命安全为第一位的原则，学生处要积极整合校内外资源力量，组建校内外线上线下一体化心理服务师资队伍。学校心理发展指导中心和各学院心理健康工作站要加强心理健康工作宣传，对因疫情导致心理困扰的师生及时开展个别心理咨询，做好定期追踪了解。在做好疫情防控工作的前提下，尽可能开展线下心理咨询服务，全校师生通过微信公众号、电话□qq等途径预约咨询，根据预约时间持防疫健康码、做好防控措施到心理发展指导中心进行线下咨询。各学院要针对重点关注学

生、不愿意就医治疗学生及时协调心理发展指导中心教师开展咨询。学生处要建立心理健康师生转介绿色通道，及时让心理问题学生到自治区专业医院或回家就医治疗。

5、着力完善线上心理健康干预机制。针对不方便到中心的师生，提供线上心理支持服务。开通线上心理咨询服务，通过qq方式帮助受疫情及封控管理措施影响的学生、老师及时进行心理支持与疏导，以更好地适应目前的学习、生活方式。网络服务qq号：xxxxxxx□针对我校集中隔离、居家监测等各类隔离师生，分别建立微信工作群，开展“安心抗疫你我同行”网络团体心理辅导活动。以学院为主体对上述师生进行心理状况分类评估，心理发展指导中心组织开展网络团辅心理活动。通过网络团体心理辅导，确保学生“隔离不隔爱”，掌握自我情绪调适方法，启动积极应对模式，确保平安、积极、乐观地度过隔离期。

6、着力完善重点关注人员跟踪反馈机制。学校心理疏导工作领导小组负责对心理疏导工作及时进行研判、督导和处置。各学院要严格做好日查日报、周查周报工作，有序开展心理排查与心理访谈工作，尤其对20xx级心理健康测试筛查出的学生，做到早排查、早访谈、早预防，如有突发情况及时上报人事处和学生处，并在学校指导下及时做好跟踪服务。

疫情心里辅导教案篇四

为做好疫情防控期间我校学生心理健康教育和心理辅导工作，预防学生中可能出现的疫情心理危机事件，保障校园稳定，按照国家、省、市、区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求和□xx市教育局关于进一步加强学生心理健康教育工作的通知》精神，结合当前疫情防控形势和学校实际，本着进一步落细落实新冠肺炎疫情防控期间全体师生心理健康工作，特制定本工作实施方案。

疫情心里辅导教案篇五

1、开展中学生心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实践性与实效性。为此，必须坚持以下基本原则：

a□根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

b□面向全体学生，普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有深刻的认识，逐步提高心理素质；关注个别差异，根据学生的不同需求开展多种形式的教育和辅导，提高他们的`心理健康水平。

d□尊重、理解与真诚友善相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学辅导与学生的主动参与相结合；助人与自助相结合。

在学校心理健康教育指导委员会的领导下，每学年初根据工作岗位人员变动情况，动态调整各年级心理健康教育组织机构，健全学校心理健康教育网络。

2、开设心理健康活动课。开展多种形式的班主任、任课教师的心理健康教育活动。普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理健康知识，培养良好的心理素质。多方配合，协调统一，做好学生的心理健康教育。

3、全校各班开设心理健康教育课，由教师兼职任教。每两周上一次心理健康课，普及心理健康知识。能及时发现、解决学生存在的心理问题。

4、设立专门的心理咨询室，对学生提供单独性质的心理咨询。并对心理咨询的案例进行纪录、整理和入档，存档工作确保咨询对象的个人隐私情况的保密性。

5、开辟内容新颖，富有教育意义的心理健康教育宣传栏，营造校园心理健康教育的良好氛围，使全体师生受到潜移默化的影响。

6、疫情期间心理健康教育特别说明：疫情期间，因为学生在家学习，情况特殊，心理疏导显得尤为重要，可以通过以下方式进行：一是实地家访，针对特殊学生进行一次家访，面对面交流疏导，树立孩子的信心；二是电话□qq或微信家访，针对路途比较遥远的家庭，主要通过这些平台方式，至少每周进行一次；三是各班每周进行一次线上主题班会，进行集体疏导；四是联合科任老师，了解全班学生在家情况，根据需要分配重点疏导对象，要求随时关注、家访、疏导。

7、学校成立疫情防控期间心理健康教育小组。由专职心理教师、班主任和心理委员组建，在学校领导下，有序开展工作。

8、做好心理健康宣传教育通过公众号、微信等网络形式，发动社会力量，为受疫情影响的学生提供情绪调节方法、社会资源渠道等方面的内容。

（三）针对三类人群的帮扶措施。

第一类：近期受重大影响的学生，做重点关注和关怀，重点评估受影响学生的心理情况，有必要可考虑提供一对一心理咨询服务。

第三类：通过班主任群和公众号，向全体学生发送心理健康常识及心理求助资源渠道。

疫情心里辅导教案篇六

2. 了解疫情防控的相关知识，从而提高自身的防控预控能力。

3. 做好心理健康辅导准备，从而让学生学会自我减压，以及帮助别人调节心理。

4. 树立正确的爱国主义观念和奉献精神，培养学生正确的人生观、价值观和世界观。

疫情心里辅导教案篇七

通过钟南山院士和李兰娟院士在武汉的救助，指引医护人员正确防疫抗疫的相关视频图导入，从而引起学生对此事件的重点关注，从而设置悬念，让学生感悟进入其中。（设计理念：让学生更加直观地参预进来，感受此次事件带来的世界性影响）

二、感知疫情，做好对策

通过武汉的'相关事迹以及当地人员援鄂队伍的庞大的人员输出和他们这种无谓的牺牲精神，来让学生感知此次疫情对全球带来的恶劣影响。在此背景之下，给学生宣传相关的防疫抗疫的知识。

问题设计：你知道现在时期我们国家的疫情现状吗？你知道如何防疫吗？

教师指引总结归纳

第一，是勤洗手，多通风，保持个人卫生，远隔离，出门戴口罩。

第二，避免去人多的环境，尽量不出门少出门。

第三，如实上报行踪，通过健康码量体温等方式，密切追踪与外界的联系。从我做起，从他人做起，还小区社会一个良好的社会氛围。做到早上报早隔离早治疗。

第四，发现有异常情况，如实上报社区医院。

第五，在家里多关注网络和相关地方政府发布的相关文件。了解疫情动态，从而稳定人心，更好地在家做好防疫工作。

(设计理念：通过学校和家长向学生宣传正面的价值引导，从而避免感染，让学生营造良好的学习氛围和有利于学生身心发展。)

三、心理健康教育

在此段疫情期间，不少孩子的线上作业完成的情况，可能会和家长的直接情绪而产生挂钩，也会和老师布置的作业量产生较大的问题分歧。为此，从以下几个方面来设计：

关注学生的学习焦虑。

通过ppt播放相关图片，插入相关小视频，提出问题并引导学生分析。

教师指导总结：

1. 学生可以向老师向家长向其他人的正确求助，来达成线上作业的完成，从而避免盲目从众的心理。
2. 未能学习而产生的自卑心理，可以通过向学校向老师反映申请相关的电子设备来采取线上教学的完成。
3. 由于在疫情期间在家里面放松惯了，从而缺乏自主学习的能力，这些产生的后果可以通过正确的相关的心理咨询老师或者是各市统一标配的心理辅导员给他们联系，疏通情况，让自己的情况患上以分析。
4. 通过自己以及他人从中正确指引。通过自己的勤劳动手能

力做家务，匡助家人干农活等方式转移自己的这种无聊的注意力，接下来就是通过正确的自我评价和价值观的影响，不要沉迷于打游戏之中，上网课的时候在被子里或者是一天盲目的想出去溜达，从而避免这些不良的行为习惯，文明从我做起，中小学疫情防控意控此事事关重大，可以说事关民生，务必要做到从我做起，认真进行落实到位，也通过自己的学习来感知匡助他人，还社会一片安宁。

(设计理念：通过为学生疏导健康的防疫知识和心理问题，让学生积极对待学业，正确对待网课，不产生消极情绪，也为学生树立在大背景下听从时代之声的正确价值观念。)

四、小结

疫情期间，还希冀学生们能克服艰难，正确对待线上学习，按时提交作业，确保教学的质量，并在特殊时期，学会防疫知识，保护自己，关心他人，健康社会。

五、作业设计

1. 通过对以上知识的学习，你知道防疫措施吗？
2. 如果你听说你所在的小区有人从武汉回来，你正确的做法是什么？试着和家长交流分析。
3. 如果你的妈妈忙于上班，你又没有办法用手机上网课，老师又催作业，你怎么办？

疫情心里辅导教案篇八

- 1、了解诺如病毒的危害、症状。
- 2、预防诺如病毒的方法

彩图若干及视频。洗手用品。

师：小朋友。有一种小东西，进入我们人体之后就会让我们生病，使我们拉肚子、肚子好痛，还会呕吐，非常痛苦。这种可恶的小东西就是诺如病毒。出示图片。

师：打开视频，看看生动的介绍。（完毕。）小朋友，你们看那些生病的孩子是不是好痛苦呢？又要打针，又不能上学。

师：我们要不要防止诺如病毒进入人体呢？当然要。首先，我们要做到：大便小便之后，以及吃东西前要洗干净小手。教师示范洗手标准动作，小朋友模仿。

师：还有，我们平时不要吃生的鱼和肉，水果也要洗得好干净才吃。千万不能直接喝水龙头流出来的水，我们要喝温开水或凉开水。出示图片。

师：放假在家里或者出去玩，不要去多人的地方，也不能到街边摆摊的人那里买食品吃。出示图片。要有良好的卫生习惯，不乱扔垃圾、食品，不踩脏椅子、桌子、床等家具。

师：出示图片。如果你有肚子痛、拉肚子、呕吐，就及时告诉爸爸妈妈，尽快去医院看病，这样就好得快点。然后，就要在家里好好休息，等完全康复，过了3天才可上学。

春季是传染病的高发季节，海口市椰海幼儿园为家长朋友们分享相关“诺如病毒”的防控知识，希望大家引起重视！亲爱的家长朋友们，让我们家园携手共同做好“诺如病毒”的防范措施，让宝贝们远离疾病，健康、快乐每一天。

老师给孩子们分享预防诺如病毒措施

1、坚持做好每日晨、午检工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现异常情况及时处理。

2、养成良好的卫生习惯，勤洗手，并且要用肥皂或流动水洗手，尤其是饭前和便后以及外出归来后。