

最新小学教师业务自学心得体会(优质10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师业务自学心得体会篇一

学习党史是每个中国人应该履行的义务，作为教师更是应该以身作则，用自己的言传身教来影响下一代的思想观念。最近，我在教育局组织的党史自学中深受启发和感动，现在分享我的学习心得。

第二段：党史自学中的真实性

第一次开始党史自学的时候，我感到兴致盎然，但也开始了解到党史不同于其他历史读物，它充满着真实的痛苦和牺牲。党史不是依据当时时代的需要而写出的，而是依据真实发生的事情记录下来并且客观有效地为大家提供了真实记录。在读到清明上河图失传的过程中，我完全感受到了作者的心境和韵味。

第三段：党史自学的启示

党史中最大的启示是要有信仰和奉献精神。在党的领导下，我们的祖国日新月异地发生着变化。通过学习党史，我更加认识到：反腐败斗争就是为了铁血执纪，改革开放就是要增强互相合作，高潮迭起是因为敢于战胜一切困难。经历每一个时期，党都会面临不同的重大问题，但我们总是向着铭记历史，面向未来的方向不断前进。

第四段：教育意义

党史自学对于小学教师尤为重要，因为我们不仅是教育者，同时也是孩子们思想的引导者。当我们读懂了党史，我们也会更加群众化地思考孩子们的问题，并以更加正确的态度去面对生活和工作。更加深入地了解革命斗争的历史和具有时代性的意义，是每个小学教师不可或缺的素质。

第五段：结论

通过党史自学，我感到自己经历了一次旷世之学。党史的魅力不仅在于它的真实性和丰厚性，而且更在于它所蕴藏的奉献精神、实践价值和教育意义。它让我们看到开创美好未来的信念和勇气，也为我们踏上成长之路指明了方向。尤其是作为教育工作者，我们要接受党史自学，通过思想和行动去影响下一代，创造更加美好的未来。

小学教师业务自学心得体会篇二

这段时间，我很荣幸地参加了20xx察右中旗中小学教师远程培训学习。这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，实践模拟等。在培训学习期间，我聆听了老师、专家与名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一次都能感受到思想火花的冲击；在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与新课程又有了一个新的认识通过这段时间的专业发展学习，我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

一、专业化发展全面为我们讲述了教师专业化发展的相关知识，共分十个章节。包含了以下十个方面：一是解读教师角

色;二是教师专业化理念与实践;三是教师专业发展的规律;四是初任教师的成长;五是反思——从自己的教学中学习;六是合作——向同事学习;七是教学相长——与学生共同发展;八是教师的教育教学研究;九是新课程与教师专业发展;十是教师评价。从这些资料中让我对教师专业化有了全面的了解。

三)专业能力;(四).专业态度与动机。

三、通过学习让我更进一步地了解了教师的职业倦怠现象、形成根源及缓解对策。通过这次的学习我知道了什么叫教师的职业倦怠,也知道了教师的职业倦怠的表现有:(一)长期的情绪上的倦怠感。(二)人格的解体。(三)较低的成就感。同时知道了教师职业倦怠的影响有:(一)个体方面;(二)教学方面;(三)社会方面。了解了教师职业倦怠的根源包括:(一)社会方面的根源;(二)组织方面的根源;(三)个人背景方面的根源;(四)学生与教学情境。了解了一些缓解教师职业倦怠的对策:(一)以教师发展阶段论透视教师职业倦怠,给处于倦怠期的教师以支援与协助。(二)加强学校文化建设,建立良性支援机制。(三)建立社会支持网络,对教师职业持合理期望。(四)引导教师正确认识职业倦怠,并通过心理疗法缓解压力。尤其我想要讲的是学校的领导层应该正确认识并及时采取相应措施来对待本校的教师职业倦怠现象,使学校的各项工作得以正常有序地开展。

四、通过学习我明白了教师的专业化发展的几个有效途径。这包括从自己的反思中去进行提高;与同事的合作中去进行提高;在与学生的交流与学习中去得到提高。

通过这次专业化发展的学习,让我提高了自己不少的理论知识,我认为在以后的工作中我可以从以下几个方面来尝试:

第一我们要学会多读书、乐读书、善读书,这样才会有知识的源泉。过去我们总把学习看作是工作之外的一种负担,实际上结合教育教学中的实际问题展开有效的学习,对教学案

例的研究，这些并不是可望而不可及的。业务学习与专业发展是同步一体、互动生成的。要让“一桶水”变成“长流水”，就要学会自己给自己充电，学会终身学习。

第二，我们可以借助网络，感受最前沿的教育理念，捕获最丰富的信息。工作中我们面对的只是一个学校的学生，对其它学校以及国内外的教育咨询和理念了解比较匮乏，我们可以借助实现最广泛的交流，在网络学习的背景中，教师完全能够体验实现专业发展的空间之广阔。

第三、教育是一门科学，教师应具备良好的教学能力，能独立进行教学设计，选择和运用教学方法因材施教，运用各种教学技巧的能力并有一定的教学机智。在教学实践中亲近学生、走进课堂寻求教学对策。在集体化情境中的个别化学习，鼓励学生写作业，定期评价学生的进步，课后还要经常进行自我反思与探究。

第四，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。课堂中，教师组织学生观察和讨论，给学生以心理上的支持和鼓舞。老师只是一个参与者、合作者和组织者，从不同的角度肯定孩子们的答案，激励孩子们去探索，分享着孩子们成长的快乐。让学生敢说“不”，敢问“为什么”。

总之，现在的教师不应该是手持一支粉笔，一本教科书的“老夫子”。要做的更多是：学习、实践、研究、创造，做一位能带领学生不断成长的发展者。

小学教师业务自学心得体会篇三

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事

业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之所以“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、

任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是‘十分重要的’组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

小学教师业务学习心得体会春季学期悄然结束了，经过将近5个月的辛苦努力，学生怀揣着自己的“劳动成果”进入了愉悦的暑假生活。教师也算是完成了本学期的工作任务。中心校组织人员对每位教师进行了业务常规检查，检查过程中存在的问题很多，个别问题还很严重。于是7月11日，中心校就“如何提高教师的教学业务能力”作了深入的探讨分析，召集全乡小学教师进行业务常规培训。

培训中，胡老师重点指出了业务检查中存在的严重问题，要求各位教师应兢兢业业，事实求是，狠抓教学质量，努力培养学生的养成教育。胡老师强调，教师是学生的表率。教师怎样要求自己的学生，就应该先严格要求自己。他指出：我们教师通常都在讲，要求学生写规范字，但是我们老师自己却没有做到。我发现部分教师就连评价学生作业标准的“优、良、中”等字写出来都无法辨认，字迹潦草，书写斜斜歪歪。可见，此教师对待自己的本职工作的态度有待于进一步提高。除此之外，他还重点强调，部分教师的教学工作和计划的教案的拟写敷衍了事，很多地方是文不对题。

组织这次培训会，让我们清醒地认识到自己的不足在什么地方。针对教师业务检查中存在的具体问题，由红林小学的曾令堂主任就如何拟写教学计划和编写教学设计做了详细的讲解。他指出我们部分教师教学计划拟写不符合要求，教案编写环节不齐。经他讲解之后，我们也明白了自己这方面失分的主要原因。他给我们认真讲解了教案编写的几大步骤，检

查中，如果少了哪个环节，那就丢分了。

培训中我有些迷茫，新的教学理念要求有新的教学设计，创新是事物发展的前提动力，那为什么不同的人，不同的课文，课型，为什么要要求一个模式的编写教案呢？也有人在问，那为什么不同的版本的教案书编写都不一样，人是有个体差异的，应该允许有不同样式的教案出现，还可以进行比较，到底是哪一种优胜。曾经一个同行是怎样说的，他们学校有一位教师，认真踏实，由他执教的班级学生整体水平很高。他写的教案情真意切，可是，每次业务检查，他的教案存在着比其他人更多的“问题”。一篇优秀的教案不应在于仅仅局限于框套，而是应该有效于对课堂教学的指导。可以用来指导教学的教案一定是符合执教人的思路，学生易于接受的，环节齐全不意味着就是好教案，就是合格的教案。

通过本次培训，感触很深，我们应该努力克服教学中敷衍塞责，不负责任的思想。学校花大力气为我们安排这样的学习，实在是机会难得，的确我们当中很多教师也不负责任。我个人认为注重“形”固然重要，但更重要的是“质”上得下狠功夫，认真去做，去思考，去探索，努力抓好“形”“质”结合，才一定会有属于自己的思维空间去发挥，但是单凭注重“形”的教学，那就很危险了。

小学教师业务自学心得体会篇四

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛

的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

一、我的收获

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应的教学策略。在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构. 感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要成为一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现

代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。

二、努力方向

其一，作为一名老师应该要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。这对我们自己在教学方面也有帮助的。现在的教科书更趋于实用性和时代性。因此，要不断的提高自己各方面的知识水平。

其二，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

其三，我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应该具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

其四，在教育工作中，我努力学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，努力提高课堂实效，让每一个学生都有发展。

小学教师业务自学心得体会篇五

xx月12至13日，我参加了教育科学研究培训中心组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的2天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受

益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

教师要不断进行知识更新

这次培训中听了许多专家的讲座，也听了许多课改课，我明白了课改的真正意义，从大处说是为了国家在21世纪的发展，而从小处说则是为了每一个学生的成长和生活。所以，进行课改，落实课标，不是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在每一堂课中，和教师的一言一行中。课堂中少一些做秀，多一些本真，也许才是我们的努力方向。

准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

2天的暑期小学语文教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

小学教师业务自学心得体会篇六

作为一名小学教师，我们时刻都在思考如何提高自己的业务水平，以便更好地教育和引导学生。在工作中，我不断探索和总结经验，积累了一些最新的业务心得。在这篇文章中，我将分享我在小学教学中的五个关键体会。

首先，作为一名小学教师，我们需要不断更新教学理念和方法。随着时代的发展，学生的需求也在不断改变。我们不能只停留在教科书上的知识，还应关注学生的个性发展和创新思维的培养。因此，我始终保持关注最新的教育理论和实践研究，灵活运用各种教学方法，以满足学生不同的学习需求。例如，在英语教学中，我开始使用项目式学习，让学生通过自主研究和合作学习，培养他们的团队合作和沟通能力。

其次，我们应重视学生的情感和心理健康。在我看来，教学不仅是传授知识，更是促进学生全面发展的过程。因此，我们需要不断提高自己的情感教育能力，并关注学生的心理健康。在课堂上，我尽量营造和谐的学习氛围，鼓励学生表达自己的情感和观点。同时，我也关注每个学生的个体特点，并提供积极的心理支持和辅导。我发现通过这种关注，学生更加积极主动地参与学习，并取得了很好的效果。

第三，小学教师应注重素质教育。现代社会对学生的要求不仅仅是学术成绩，更注重学生的综合素质和能力。因此，在课堂教学中，我注重培养学生的综合能力，如艺术、体育、创新思维等。我鼓励学生参加各种课外活动，如音乐、舞蹈、科技竞赛等，培养他们的兴趣和才能。我还注重培养学生的品德修养，通过校园活动和课堂讨论，引导学生树立正确的价值观和行为准则。

第四，与家长的合作十分重要。家庭是孩子成长的重要环境，与家长的紧密合作对学生的发展起着至关重要的作用。我们应积极与家长沟通，建立互信和合作的关系。通过家长会、班级群等途径，我与家长交流学生的学习情况和品行表现，并征求家长的意见和建议。通过与家长的密切合作，我能更好地了解学生的家庭背景和个体情况，为学生提供个性化的教育和帮助。

最后，持续自我反思和学习是我们成长的关键。教师的工作是永无止境的，只有不断反思和学习，才能与时俱进，不断

提高自己的业务水平。因此，我经常反思自己的教学实践，从中发现不足并寻找改进的方法。我积极参加各种培训和教育研讨会，不断拓宽自己的知识和教育视野。通过这种不断学习和成长的过程，我发现自己能够更好地教育和引导学生，取得了显著的成效。

总之，作为小学教师，我们需要不断更新教学理念和方法，注重学生的情感和心理健康，重视素质教育，积极与家长合作，并持续自我反思和学习。这些是我在小学教学中的五个关键体会。希望这些经验和体会能对其他小学教师的教学工作有所启发，一起为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小学教师业务自学心得体会篇七

党史自学是我们每一名小学教师必须要经历的一项任务。在广大党员教师中，实行党史自学对于我们深入了解党的历史、加深对党的认识具有重要的意义。此次党史自学我深有感触，下面就结合自身的体会谈一下自学党史在今天的意义。

第二段：进行自学的体会

作为一名小学教师，我非常感触到党史自学对我们个人道德品质与职业素养的深化。通过学习党史，我们明确了自己的使命和责任，更好地把自己的工作与党的方针政策保持一致。同时，在自学过程中理解了党的初心、为人民的宗旨，更加坚定了目前爱岗敬业、培养新一代、十分热爱教育事业的信仰。

第三段：将党史自学运用到工作中

在教学工作中，党史自学也有很多体现。例如在灌输国家思想观时，可以引用党的历史牢记初心、恪守使命；在化解纠纷时，引用党的历史教育同志们鼓励对身边的事情更多的关注与热情。通过将党史教育运用到教学实践中，进一步培养

学生的经验和关心社会的精神，为构建一个和谐教育的环境提供了更好的保障。

第四段：自学的重要性

在今天的社会中，党史自学有着不可替代的重要性。一方面，作为一名老师国家培养出来的人才，我们不仅要在本职工作中实现自己的价值，同时要为建设一个繁荣、和谐的全面建设小康社会而自觉地贡献自己的力量。而这种力量究竟是什么，也就需要我们明晰我们自己的党性驾驭力与责任意识，更进一步展现出个人的激情与认知力。

第五段：结论

在今天的日子里，不管是一个人，一个单位，或者是一个国家，总会需要一些能够让它和周围的人们更强的联系起来元素。这些元素，其实就是人们在自己的身上，从党史教育中所激发出的信仰、道德、职业素养等。这使得党史对于我们是非常重要的，同时也说明了在今天的社会中，我们除了要不断探究新的知识，内心也必须要牢固党性，使得自己能够更好地实现社会价值，成为小学教学工作中的主力军。

小学教师业务自学心得体会篇八

随着教育体制不断变革和教育理念的更新，小学教师的角色和职责也在发生着变化。小学教师不仅仅要传授学生知识，更要关注学生全面发展，培养学生的创造力和综合素质。为了更好地适应教育改革的需要，小学教师们需要不断提升自己的业务水平，并通过自身的努力使学生得到更好的教育。以下是我在实践中总结出的一些最新业务心得体会。

首先，小学教师要注重学生的兴趣和参与度。尽管小学生的认知能力和学习方式不同，但他们对学习的兴趣是共通的。作为教师，我们应该挖掘学生的兴趣爱好，将教学内容与学

生的实际生活联系起来，用生动有趣的方式引起学生的兴趣。例如，在数学课上，我可以将教学内容与生活中的实际问题联系起来，用游戏的形式来让学生参与其中，从而提高学生的学习兴趣 and 参与度。

其次，小学教师要重视学生的创造力和思维能力培养。在现实生活中，我们经常遇到的问题是，小学生在解决问题时难以发散思维，往往只会按部就班地完成任务。因此，作为小学教师，我们要培养学生的创造力和思维能力，鼓励他们尝试不同的解决方法，并善于思考问题的本质和意义。例如，在语文课上，我经常让学生进行思维导图的绘制，让他们通过思维导图的方式来梳理知识结构，发现问题和解决问题的方法。

第三，小学教师要关注学生的心理健康。随着社会的变化和学习压力的增加，小学生的心理健康问题日益突出。作为教师，我们要关注学生的情绪变化，给予他们足够的关怀和支持。例如，在课间，我会主动与学生交流，了解他们的困惑和压力，并给予他们正确的引导和鼓励。此外，我们还可以通过组织学生参加一些心理辅导活动，让他们学会如何管理自己的情绪，提高心理素质。

第四，小学教师要注重学生的综合素质培养。如今，学校的教育重点已经从传授知识转向了培养学生的综合素质。作为小学教师，我们应该注重培养学生的思维能力、人际交往能力、实践能力等综合素质。例如，在学校里，我们可以开设一些实践课程，让学生参与到实际操作中，培养他们的实践能力和合作精神。

最后，小学教师要全面发展自己的专业知识和业务能力。作为教师，只有不断学习和提升自己，才能更好地适应教育的需求。因此，我们要积极参加各类培训和研讨活动，与同行交流心得，更新自己的教育理念和教学方法。同时，我们还要积极参与教育科研活动，不断提升自己的专业水平。

总之，小学教师作为教师团队的中坚力量，要始终保持教育热情，不断提升自己的业务水平。通过注重学生的兴趣和参与度、培养学生的创造力和思维能力、关注学生的心理健康、注重学生的综合素质培养以及全面发展自己的专业知识和业务能力，我们相信小学教师一定能够为学生提供更好的教育，为教育事业做出更大的贡献。

小学教师业务自学心得体会篇九

作为一名一线的语文教师，在十几年的教学生涯中，让我逐渐体会到了作为一名教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的肩上的重担，当前我国正在进行新一轮的基础教育课程改革，此次改革是建国以来规模最大、涉及内容最全面的一次课程改革。它对广大教师提出了全新的挑战，从中体会到了课程改革对课堂、对教师、对学生的冲击，同时也存在一定的困惑。暑假，我有幸拜读了范梅南先生的力作《教学机智——教育智慧的意蕴》。书中用了很多的事例和体会，把枯燥的教育学、心理学的基本观点阐述得生动、明白，读来令人倍感亲切、深受启发。那些关于教育的真知灼见，值得我们一遍又一遍地阅读、品味。

人说：读书足以移情，足以**，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：

首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵

云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂.如果教育未能触及人的灵魂,为能唤起人的灵魂深处的变革,它就不成其为教育.要实现真正意义的教育,爱几乎是惟一的力量.正如苏霍姆林斯基所说的:“在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界,才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢?只有在这样的财富下——用形象的话来说,就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流.”记得有人说过这样一句话:你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育,你自己就做这样的老师吧!是的,老师,请把美好的笑容带到学校,把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前,像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识;把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂;把那些用了好些年的训词换成赞美,换成幽默;把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上,用你的脚尖轻盈地点地,听脚步声在走廊里击起快乐的回响.那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的;我们永远都不要绝望,是因为只要我们充满期待,他们或许很有希望.”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西,而是圣洁瑰丽的师道精神,是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱,和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯.怀着爱与悲悯,我们不放弃,绝不放弃.让我们专著的神情告诉所有人,我们没有放弃.”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户,走进学生的心灵世界,成为他们的良师益友的重要性.其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望.对于那些尚未开放的花朵,我们就应该倾注更多的耐心,倾注更多的温暖,特别的爱给特别的他们,百花齐放才能迎来满园的春色!

其次,要平等地对待每一位学生,尊重人格,严慈相济.《数学课程标准》“基本理念”中的第一条说:“义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性,使数学教育面向全体学生,实现:人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人,在数学上得到不同的发展.”《数学课程标准》中的必须“面向全体学生”的表述是贯穿于新课程标准的一条红线.教师要“目中有人”切实关怀每个学生,开发每个学生的潜能,为每个学生的成才提供机会.人性中最宝贵的是受

到别人的尊重和赏识,保护学生的自尊心,尊重学生的主体地位,让他们体验人生的价值,并提升这种价值,这才是真正的教育、成功的教育.要让孩子感到你是一棵大树,把绿阴覆盖在他们身上;让体罚和变相体罚远离文明的场所.当然,作为教书育人者,也不能对学生的不良现象放任自流,宽严有度才是爱,做到严慈相济.

第三,要有敏捷的思维,开拓眼界、拓宽思路.机智地处理课堂教学中的偶发事件,实质就是或因势利导,或抛砖引玉,或移花接木,巧妙地把话题转移,摆脱眼前的窘境.这就要求教师必须具有敏捷的求异思维、发散思维,才能左右逢源,化险为夷.

第四,要有丰富的学识.有句话:要给学生一杯水,教师就要有一桶水,我觉得不对,在信息的时代,一桶水远远不够,要开凿一眼泉,有了源头活水才能胜任今天的教学.”开凿一眼泉,就是教师要终身学习.在当今信息化时代,知识的更新程度是惊人的.在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识,还要走出课本,善于拓展相关的知识,用知识武装自己的头脑,融汇到教育教学活动中,保护学生爱问为什么的好习惯,让自己的课堂更充实、更丰富.如果教师能做到精通专业,又上知天文、下晓地理,并善于运用心理学的知识和原理,就能信手拈来,驰骋自如,找到偶发事件与教学任务之间的联系.

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的,教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用,时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作.读了本书,给了我很大的影响,在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展.

小学教师业务心得体会(五)

一、“评课”与“议课”的区别:“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话,有“主”“客”之分;“议”是参与者围绕共同的话题平等交流,“议”要超越“谁说了算”的争论,改变教师在评课活

动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式：在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教

师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

小学教师业务自学心得体会篇十

通过这次集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及泽民同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。