

少年宫建设工作计划 实用的中班工作计划 (汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

少年宫建设工作计划篇一

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又迈入新的阶段，立即行动起来写一份计划吧。小编在这里给大家分享一些实用的中班工作计划模板，希望对大家能有所帮助。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、打好”第一仗” (开学工作)

我和孩子们一样，都将在这学期进入新的集体生活，但我是老师，我理应比孩子提前适应新的生活。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，填写了《情况调查表》及家访记录，召开了家长会。让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

二、从生活的点滴开始! (保育工作)

我们班有几个孩子情况比较特殊：朱星辰患有严重扁桃体炎；

王梓珩是哮喘病患者;徐楷岚至今都不会自己吃饭;沈辰又是人人皆知的动作发展迟缓儿。还有很多小朋友都是在家饭来张口,衣来伸手的“小皇帝”、“小公主”。面对这些情况,我从生活的点滴开始,耐心、细心的不断重复、引导。针对每个孩子情况,进行有的放矢的教育:鼓励自理能力强一点的孩子由自己吃饭,慢慢地过渡到自己穿脱衣服;自理能力弱一点的孩子则要求他们能自己吃饭,能自己脱衣服,愿意学习穿衣。一学期即将结束,我班已经有三分之二的小朋友自理能力较强,能自己的事自己做。这个学期天气变化大,一会高温,一会冷空气,这给小班的保育工作带来了更多的麻烦,同时也提出了高要求,及时的看天气制定运动量,增减衣服、擦汗、喝水、消毒,并及时的提醒家长为孩子做好预防等等。

三、二十九个小朋友,每个都是一本书,认真读懂每一页!(行为及个性)

“承志吃饭象小蜗牛,总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵,他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”,每个班都有一些个别的孩子,小三班的很有特点的孩子就特别多,时不时会尖叫一声的远远、望望;不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽;每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙;还有婧飞、子麒、云涛、从容等等,一个一个仔细想来,研究他们的心理活动,每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因,使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡,孩子自私、独占、孤独、过度的依恋,感情脆弱等等。每个孩子的个性不同,生长环境和文化背景也不一样,特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子,发现他们的潜质和闪光点,发挥出各自的特点,我们努力在做,也会继续这样做。一个学期以来,很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了,彬彬能用普通话和小朋友交流,还经常纠正爸爸、妈妈的发

音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难不再哭了。

四、活动中孩子们在不断成长!(活动及主题)

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

五、教育好孩子是我们的共同目标!(家长工作)

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝

宝信箱”，相互交流、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，老师们辛苦了(两位老师的观察记录及网上沟通达200多份)，但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

六、友谊之手，温暖之手

成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

指导思想：

本学期我园工作认真贯彻《幼儿园管理纲要》、《幼儿园工作规程》，紧紧围绕区下发的工作意见，遵循总园工作思路“质量求生存、特色铸优势、创新促发展、服务创品牌”，走内涵发展之路，以办老百姓满意的幼儿教育为出发点，努力提高我园的办园水平。

目标与措施：

一、加强师德建设，筑牢教师从业的基础与根本。

1、加强信念，树立正确的职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

2、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，包括教师测评和家长测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。坚持把师德考核的结果纳入教师教学年度考核内容。学校建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选优秀师德教师一人。

二、实施精细化管理，促进幼儿园寓教于一日生活。

继续落实我镇“把每天重复的事情做真”的工作思想，以人本化的流程、精细化的管理、游戏化的幼儿生活迎接区半日生活检查。

1、落实我园的常规检查制度，对一日流程进行不定期的抽查。把检查结果纳入期末考核结果，并依此结果作为评选优秀班集体的主要依据。

2、继续落实园长、主任班级调研制度，发现问题及时纠正。

三、促进教师的专业化成长，让理论为教育保驾护航。

1、本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。

(1)、教师基本功：根基上级下发基本功比赛规则和要求进行练习，要求人人参与，园内集体考核。

(2)、教研培训：我们采用园内集中培训与年级组分层培训制度。

园内培训内容：幼儿园绘本教学研究和加强幼儿园教学游戏化策略的主题研究。

园内培训形式：集中学习与教师反思相结合

年级教研内容：

除了深化园内学习内容外，每个年级还有新的教学内容：

小中班：探索幼儿评价方式的课题研究

大班：科学进行幼小衔接的课题研究。

教研时间：园内单周五下午一小时

年级双周五下午一小时，王爱红主任参与年级教研(不确定年级)，期末评出优秀年级教研组。

2、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。园内每月进行总结记分，避免搞突击战术。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

四、强化安全意识，确保幼儿安全。

1、签订安全工作责任状，各位教师要对本班幼儿的安全负责，本班教师就是第一安全责任人。时时处处幼儿不能脱离教师视线。

2、加强幼儿安全教育，防患于未然。

3、加强幼儿卫生保健工作。教师要对本班环境进行消毒，加强幼儿晨午检。晨午检做到实在，实用。

4、严格接送卡实用制度。无卡接令、代接幼儿必须签字，教师既要认卡又要认人，严禁冒牌接领。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

每月工作重点：

九月份：各班家长会

十月份：“我爱祖国”幼儿绘画展

十一月份：家长半日活动开放

十二月份：教师、幼儿讲绘本比赛

一月份：幼儿园绘本教学研究成果展

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自

理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学

习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。

注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

一、班况分析：我班本学期有幼儿32名，其中男生18人，女生14人。通过有计划的一年的小班教育，我班幼儿在体、智、

德、美、劳等各个方面都有了不同程度的提高和发展，班级呈现出下列的特点：

1. 健康方面：幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如王晗馨、曹脂驭、吴依玫等吃饭时还是吃得很慢，需要老师不断催促才吃完，尤其是刚过了暑假之后，吃饭的习惯都有所退步，我们将继续与家长联系共同配合来养成他们吃饭的好习惯。

2. 社会性和情感方面：经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话。部分小朋友，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

3. 艺术方面：幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。

4. 安全意识一直都在强调，上学期也没有发生任何形式的不安全现象，但是我们也发现随着幼儿年龄的增长，他们的运动量在增大，活动的主动性也在增强。叛逆性有所萌芽，他们不喜欢老师强制的管教，有时会趁着老师不注意，疯闹一下，由此带来的不安全性需要得到重视。

6. 上学期新插班的幼儿通过我们的努力进步很大，也得到了家长的肯定。

7. 家长工作有序进行，家园之间的配合顺畅，建立了一种良好的教育合力的关系。

观察上学期末的幼儿全面测试情况，我制定了本学期的工作重点：

二、工作重点及措施：

1. 继续加强幼儿一日作息以及教学常规管理，在执行一日作息的时候，让幼儿明确生活的作息以及每个环节需要遵守的常规，引导他们自觉遵守，尽量不要老师一而再再而三地管，变老师管为幼儿自我管理。

2. 继续加强幼儿学习习惯的培养，继续培养良好的倾听习惯、文明的操作习惯以及积极思考问题、回答问题的习惯。

3. 继续根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式多样、生动有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4. 继续配合幼儿园特色研究，探索器械室器械体育活动的开展，积累相关的资料，保存活动的设计，写好反思心得。

5. 在自理能力方面，重点学会系鞋带、穿开衫衣服。

6. 加强幼儿心理健康教育，在教育生活各个环节中关注幼儿的情绪，关心幼儿，有问题的及时疏解。

7. 继续探索家长工作的新方法新形式，保持良好的家园配合关系，进一步增强家长对教育工作的重视力度。

8. 加强与社区的联系，利用周末活动或其他参观的机会，引导幼儿参与到社区中，了解自己所住的区域的环境，利用社区资源，对幼儿开展教育。

三、各领域目标：

(略)

四、保育工作：

我们将继续通过开设专门的自我服务活动，结合日常生活进行教育。时常遵守“爱孩子就要放手让孩子去锻炼”的原则。进一步加强保育工作力度，以游戏法，情境教学法的方式教孩子学习生活技能，以竞赛、评五角星、阳光宝宝等方式，巩固孩子的好习惯，平时不对孩子包办代替，放手让孩子做力所能及的事，进一步提高幼儿的独立生活能力和自理能力，在一日常规的保教工作中努力做到三位教师的要求一致，并提出循序渐进的要求。并且结合“阳光宝宝”评测的标准，对幼儿进行各个方面的促进和提高。将保育工作进一步渗透到一日生活的各个环节中，做得更细更到位。

五、家长工作：

班级工作的顺利开展离不开家长的支持、理解、关心和参与。

1. 利用多种渠道让家长了解幼儿园的工作，继续争取家长的信任。如：每周张贴的教学计划使家长了解幼儿园的课程安排；通过“科学育儿”把一些先进的教育理念和思想传递给家长；通过家长会、家长学校让家长了解幼儿园的工作，争取家长的信任；通过家长开放日等活动让家长了解幼儿园的学习与生活。
2. 注重多方位的沟通与交流，如：通过电话、短信□qq等形式，针对日常教学生活中的事件，及时通过与家长沟通，以获得家长的理解支持与配合。通过组织亲子活动、网上个别交流□qq群、发电子邮件等多种方式为家长提供交流的平台。
3. 通过向家长开放半日活动，让家长进一步了解自己孩子的

在集体中的快乐生活以及发展水平。

4. 努力取得家长的支持和配合，使家园能共同配合做好孩子的成长档案建立工作。

六、分月活动安排：（略）

一、集体活动：

1、《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

2、《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

3、《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

二、日常生活

1、请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。

2、天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。

3、和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。

4、让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。

5、在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

三、家长工作：

1、请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。

2、多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。

3、合理安排幼儿的夏季生活。

4、继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

四、特色活动

在六月一号举行“庆六一·才艺表演”活动。

1、学说儿歌，对民间传说感兴趣，丰富动态词语。

2、发展平衡、钻、爬、跑的动作能力，喜欢利用多种器械进行竞赛游戏。

3、扩展对恐龙的认知，表现形态各异的恐龙。

4、学唱三拍子歌曲，感受三拍子音乐的特点。

5、通过多种游戏方式，让幼儿在活动中养成这些良好的行为和习惯，逐渐内化为良好的个性。

6、知道出汗后合适的做法，学会保护自己。

7、探索物体的浮沉，能运用经验解决问题。

8、喜欢听民间故事，能连贯讲述故事，扮装故事角色，表演故事。

少年宫建设工作规划篇二

上一年我把业务做到了部门前列，那是由于我的拼劲比较足，而且这是块新的领域可开发的空間大，所以并没有受到什么阻力就干出了成绩。可是现在这部分份額已经有太多人盯上了，那么单瓶闯进和蛮力就不足以建立优势了，所以我就得完善自己的策略，用更为精细的打算来应对竞争。之前我只是一年才会做一次工作部署，但现在的形势比较紧迫，不能允许疏漏的出现，哪怕是小的细节出错可能也会让别人乘虚而入。所以这次我做了半年工作计划，也就是要增加反思和规划的频率缩短周期，以此来完善流程。

我的工作就是要跟人打交道，所以必须得把人群的特性给了解透彻，从比较基本的身份和年龄段以及文化层次。再到他们的喜好以及身体情况，我都得给摸清楚，否则就没法感同身受的去理解他们的需求，若是不这么做也没法找到交流的话题，所以信息资料才是抢夺份額的关键。

原来我们已经有了基本的操作流程，工作也就两部分，一个是我们的队伍成员给带好，把相关的一些事项都交代明白。采取的方式就是多干，以勤快来代替细节的优化。再就是利用占有的渠道去做宣传和推荐，这些现在都已经不足以发挥作用了，所以要优化我们的队伍，再拓展一下渠道，并且丰富宣传的手段。

光有渠道和客源还不行，要是不懂的如何去维护跟我们之间的关系，很快他们非但不能成为我们的资源，还将变成累赘。所以先要把已有的客户给沟通好，多跟他们做有效的互动。再就是升级渠道，这个可以选择跟别的企业跨行业共享，并且给渠道资源在增加一份宣传的作用。

少年宫建设工作规划篇三

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

二、教学目的和任务

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

岳阳县一中__届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

四、具体教学措施

一、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

二、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

三、帮助后进生树立学好历史的信心。

四、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷

的分析及解题方法的指导。

五、加强教育教学研究

少年宫建设工作规划篇四

20__年icu本着医院“创优质护理服务”为工作主题，充分发挥icu护士的积极作用，不断提升icu护士的综合实力，努力开创icu护理新局面。现将20__年icu护理工作安排计划如下：

一、加强培训，落实icu各项规章制度

20__年已完善icu各项规章制度，包括icu工作制度、岗位职责、护理常规、操作流程、应急预案□icu专科护理等。20__年将继续加强对这些规章制度的学习，通过考试、不定期抽查的方式，督促检查执行情况，每月进行考核一次。

二、开展“优质护理服务”，将人性化护理落实到护理工作的各个环节

1、优化apn排班，在现有条件下，合理进行人力资源配置。根据下发的《住院患者基础护理服务项目》、《常用临床护理技术服务规范》、《基础护理服务规范》等，继续组织护士进行优质护理相关内容培训，在护理工作中认真落实。

2、不断丰富和拓展对患者的护理服务，在做好规定患者服务的基础上，根据患者需求，提供全程化护理，促进护理工作更加贴近患者，贴近临床。

(1)贴近患者，认真听取患者及家属的意见，每月组织召开公休会及病人满意度调查，与病人及家属沟通、交流，虚心听取病人及家属意见，认真整改及反馈，提高病人满意度。

(2)贴近临床，加强基础护理，保持病室清洁，整齐。

三、努力提高临床护理质量，保障患者安全

1、加大护理质量监管力度由护理组长—质控护士—护士长，分级进行检查。充分发挥质控护士，各组长监管作用。提高护理质量，降低护理不良事件发生率。

2、专人检查护理文书书写质量由质控护士负责每天检查护理文书书写质量，每天责任护士检查分管病人的护理文书书写质量，建立文书书写质控本。护士长每天抽查。责令书写不规范的护士及时更改。

3、加强对护理不良事件、护理投诉的原因分析，提出整改措施。

四、采取多渠道提高护理队伍的整体素质

1、加强护士在职教育科室成员积极参加护理部组织的业务学习，护理培训。科室认真落实业务学习、护理查房及护理病历讨论，组织护士学习新理论、新技术及实用性知识，并进行理论考核。

2、落实护士分层培训计划积极落实护士分层培训计划，对工作2年以下的新护士主要进行护理基础知识、基本技能的培训；对工作2—4年的低年资护士主要进行专科知识、专科技能的培训；对工作5年及以上的护士重点进行综合能力的培训，同时进行护理管理知识、突发事件的应对及处理、危重病和疑难病症护理等方面的培训。由高年资护士“一对一”带教低年资护士，在临床实践中教学。分析总结培训。

3、鼓励护士积极参加院护理部组织的各项活动，如参加护理部组织的操作培训及“5.12”护士节相关活动。

五、提高论文发表率20__年，我们将就论文书写时的课题选择

少年宫建设工作规划篇五

首先明确系部教学督导不是“教学监工”的角色。学校专职督导都是老资历的退休教师和领导，也很少听说点名批评谁的情况，更何况系部的教学督导，与同事们低头不见抬头见，更不可能越俎代庖地肩负起行政领导的教学纪律检查的责任。我说的是大实话，相信开明的领导能够给予理解，只有让教学督导认识了自己的角色定位，工作起来才能够排除没有必要的心理压力。进一步讲，即便行政领导也不应该是“教学监工”的角色，这是由教师与普通企业员工的性质不同所决定的，教师都是受过高等教育的绝大多数具有良知的人群，教学管理氛围应该偏重于民主管理。在我看来，教学质量的提高途径不是“检查、监督、批评、惩罚”，而是“启发、引导、激励、培养”等，这是学院设立教学督导的主旨所在。

二、优化教学督导的人员组成

选择系部教学督导的主要条件不应该是教龄长短和职称高低，而应该看教学水平和专业课程背景。我个人认为教学督导应该按照专业或课程进行分类。就我本人是不太适合担任建筑工程类专业的教学督导，如果需要，我也只能局限于所熟悉或者能够理解的课程开展工作，如建筑制图、建筑cad、建筑力学等课程。事实上，一个系部教学督导能够就几个课程的教学质量提高发挥相应的作用，就应该是值得肯定的事情，没有专业课程背景的督导听课，比如听美术老师的课，听了也就听了，想要给出符合美学原则的指导意见恐怕是勉为其难的事情。建议系部梳理一下各个专业相似的课程，根据课程群确定督导人数，或者干脆让教研组长直接兼任系部教学督导。教研组长的专业背景无疑是最适合的，本教研组的教学质量提高应该是教研组长的关键职责。说句偏小气的话，我院目前岗位津贴，教研组长1000元，系部教学督导核减40个基本课时，让教研组长兼任教学督导，在承担本应该承担的责任的同时(教研组长本应该听组员的课)，略为提高些待遇，既是调动工作积极性的好举措，也不失为是一种管理制

度的创新!

三、改善教学督导的听课方式

既然不是“教学监工”的角色定位，那么“推门听课”也就不是系部教学督导听课的最佳方式。推门听课副作用比较明显，无人听课的教态或许自然些，突然有人听课，在紧张的情绪下，所反映的不是老师的真实水平。“通知听课”的方式有利于促进教师的教学设计的主动性，没有哪个老师知道有人听课，不认真进行教学设计的，在有所准备状态下发现的问题，才是真正需要改进的问题。至于1学期对1个老师只听课1次的方式无疑是断章取义，很难反映全面问题。人力不足的教学督导不应该追求全面听课，而应该是重点听课和跟踪听课。我建议在每个学期开学之前，系部就应该与督导协商好本学期的听课对象，新来的、年轻的、某些特定课程(如实训类课程)的老师应该是优先的听课对象，每隔1——2星期听课1次，或者在课程关键的节点听课，如第一次课、随堂实验课、期末复习课等。在我看来第一次课是最值得听的课，第一次课对整个课程的走向起决定性的作用，这是我建议在开学之前明确听课对象的主要原因，甚至在放假之前就应该明确好下一学期的听课对象，备课分为“假期备课”和“课前备课”两种状态，假期备课是教师从容地进行课程整体设计的阶段，教师知道下学期有人跟踪听课，明智的老师恐怕会主动联系教学督导，商讨如何进行教学设计了，督导“导”的作用被充分发挥在教学过程展开之前，总比发挥在过程中和事后的效果好得多，“要我做”和“我要做”是两种效果完全不同的境界!在我看来，与其说是教学督导，不如说是“师徒结对”中的师傅更为准确，我校的“师徒结对”传统做法可以考虑与教学督导合二为一。师傅发现徒弟有什么不足，双方私下协商探讨，是不需要公开报道和处理的。1——2个学期跟踪下来，师傅感觉徒弟水平大大提高，完全可以让徒弟申请参加公开课和讲课比赛等活动。

四、简化督导的评价标准

评价标准不是由教学督导层面制定的，但它是系部教学督导开展工作的前提。按照项目化课程改革的理念，“讲得好”不是课程的评价标准，“学得好”才是课程的评价标准，换句话说，教学督导在评价教师的时候，除了关注教师本身的教学过程，更应该把关注重点放在学生的学习效果上。说得具体一点，教学督导发放学生调查表的内容和方式应该有所调整。首先说方式，当堂发放，一是时间紧促，学生来不及认真思考，二是老师在场，学生难以表达真实的想法，建议课后发放或者期末考试之前发放(考试后学生心态有所变化)，并可结合学生座谈会的方式进行。再说调查表设置的项目和内容应该大大简化，果断去除那些侧重于检查教师是否“讲得好”、概念空泛的让学生难以理解和选择的条款，按照“学得好”的标准可直接进行学习效果的调查，或许可以向学生询问以下两个主要问题：(1)通过本课程的学习，你获得专业知识和技能的总体情况，提供“较多、有、较少、没有”四个选项，并填写你获得的主要技能和知识等，比如你能够做什么?你理解了什么?(2)、通过本课程的学习，你的思维方式和做人品德方面的进步总体情况，提供“较多、有、较少、没有”四个选项，并填写出学习过程中获得的人生感悟等。四个选项分别对应“优秀、良好、中等、不合格”的评价结论，注意这是督导通过学生获得的评价结论，在我看来，教学督导是否另外需要对教师再进行评价，都是值得认真推敲的事情!课程教学本来就是一个仁者见仁、智者见智的事情，督导对课程的理解不一定高明于任课教师，督导无法找到评价教师的刚性标准。教师是为学生提供产品服务的人，督导是协助教师制造产品的人，课程是产品，学生是客户，只有学生才能够担当真正的“教学监工”角色，学生满意才是检验课程质量的刚性标准!再说检查教学纪律的途径，完全可以通过学生调查表设置相应的项目，比如教师上课是否迟到?是否打手机?提供“从不、难得、经常”三个选项，“从不”需要肯定，“难得”可以宽容，“经常”就必须给出相应的处理意见了。

顺便说句题外话，教学质量提高涉及学院多方面的因素，教

学督导只是其中一个因素。为了促进教学质量进一步提高，学院应该考虑如何将评价教师的权利真正地交还给学生，比如可以结合学院推进课程改革的步伐，逐年提高学生评价教师的权重，另外新生教育环节也应该得到充分的重视。通过新生教育环节让学生在起跑线上至少明确三点：(1)三年的专业学习，将获得哪些与社会需求紧密结合的专业技能?目标明确，学生才能进行三年的学习规划;(2)如何适应高职的学习和生活?应该告知学生，高中是以升学为导向，高职是以就业为导向，高职教师只是课程学习的引导者，学生才是课程学习的主体，提醒学生充分利用课余时间，进行自主学习和自我管理;(3)如何评价教师的教学质量?应该坦率地向学生详细地解读评价教师课程质量的标准，学生理解了高职课程改革的特点，课程改革也才能获得预期的效果。教学相长，除了教师给予学生教益，学生同样也可以推动老师和学校发展。我个人认为，让学生真正拥有评价教师的权利，是学院教学质量自信心的标志，也是学院教学质量更上一层楼的标志!

少年宫建设工作规划篇六

我科自2011年开展优质护理以来;明确一个主题：“夯实基础护理，提高满意度”。通过加强护理质量管理，积极落实基础护理，极大提高患者满意度我们的护理工作需要进一步改进，现将计划报告如下：

1、完善制度，修订常规，简化文书书写，促进基础护理质量的提高

根据目前icu收治病人的范围、病种修改icu护理常规，为护士提供临床护理指导。

2、为基础护理提供人文化和物质文化支持，全面提升基础护理质量

在病区增设晨晚间护理用物，由床旁护士为患者做面部、足

部清洁等生活护理项目;在护士长日查房中将基础护理作为工作重点;制定并实施规范的交接班流程;为患者实施安全护理,保证有效治疗,提高护士的疾病观察意识;开展品管圈活动,让护士明确各班职责,为患者创造优质环境。

3、“以病人为中心”加强人文沟通,为危重病员及家属创造良好的人文化环境

我科修订探视制度,对于急危重病人适当延长陪护时间;建立病人及家属意见表;利用下午家属探视时间,征求家属意见并评价护理质量,促进护理工作的提高。

4、加强人力资源管理,改善排版模式。

科室根据护理部的精神,结合本科特点,在对全科护士学历、职称、工作经验、专业理论水平等全方位评估的基础上依次分配任务,同时根据病人数量及病情轻重排班及分配人力资源,保证病人得到持续、无缝、安全的护理服务。

5、转变护士观念,提升护士队伍素质,调动积极性

定期组织学习优质护理规范和操作规程,并进行考核;通过进行分层次培训与考核,提高icu护士的急救意识和急救配合能力;通过宣传教育使护士认识到基础护理的重要性和必要性;为提高护士工作积极性,经科室讨论通过提高护士夜班津贴。

6、院方与科室给予高度重视,持续改进护理质量

不断与兄弟科室谈经验、体会、相互交流、学习;定期召开科室会议,及时发现问题,纠正偏差;护士随时听取主管医师意见并积极改正。

总之,实施优质护理不是机械的将基础护理项目分解开来完成,而是围绕患者的病情、医疗

安全、诊疗效果、转归和康复的需要，将基础护理更专业化、专科护理更人性化，二者结合在一起有效实施整体护理，用高度责任心、爱心、慎独、敬业、奉献的精神履行自己的本职工作。

少年宫建设工作规划篇七

根据我村的实际情景，本着系统性、原则性和灵活性相结合的原则，20__年远程教育具体课程资料设置如下：

- 1、政治理论。学习党的十_大精神、坚持...员先进性教育、党的基本知识、组织工作、农村基层党组织建设、以村党组织为核心的村级组织配套建设、村务公开和民主管理、优秀共产党员先进事迹等。
- 2、政策法规。主要包括：党和国家有关“三农”问题的重大决策，土地承包、农村税费改革和减轻农民负担、乡镇企业发展等方面的政策法规，以及国家基本法律制度、农村基本法律制度。
- 3、农村实用技术。主要包括：水稻、大豆等大田作物优质新品种栽培及产品加工技术；蔬菜新品种优质高产技术和无公害生产、大棚蔬菜生产、蔬菜加工储藏技术；病虫害防治、果品加工保鲜技术；畜产品加工储藏技术；淡水养殖、混养等水产养殖加工技术；林中苗木、平原和荒山绿化、森林病虫害防治、森林防火、珍稀植物种植及木材加工技术；节水灌溉、农业机械化、农村电工等农业工程技术。
- 4、农村经营管理。主要包括：农村综合管理、农村团体资产和财务管理、农村社会化服务体系建设、农村企业管理等相关知识。
- 5、计划生育。主要包括：计划生育基本国策宣传教育，人口与计划生育政策法规，优生优育知识，两性生殖健康和性病

防治知识，避孕方法和知情选择指导，儿童保健与优教，新型生育文化和科学、礼貌、提高的婚育观念等。

6、公民道德。主要包括：公民道德守则和村规民约、邻里关系、婚姻家庭、移风易俗、乡村新风、法制在线和礼貌村镇、礼貌户建设和“五五”普法宣传等。

7、典型经验。主要包括：农村基层党组织和党员干部带领群众致富的经验、方法，农民致富的做法、门路，各地推广农业新技术、新品种、发展精品特色农业和龙头企业等方面的先进经验，农民投资理财基本知识，农村劳动力转移和农民从事二、三产业的典型经验等。

8、影音戏曲剧场。主要包括：传统影视、戏曲、歌曲和反映农村题材的电影、电视剧、地方戏曲及曲艺、音乐欣赏、书法艺术等。

教学形式采取集中专题学习和分散学习相结合。知识讲座、专家访谈、专题辅导、案例分析、操作示范、在线辅导和影视剧等表现形式，力求通俗易懂、寓教于乐，使农村党员干部群众喜闻乐见。