

# 最新高中劳动教育工作计划和目标 高中 教育工作计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中劳动教育工作计划和目标篇一

生物是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高一年级生物学科学习的内容是北师大版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。

具体内容分析：

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，

提高学生的学习和效率。

3、生物的陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位——细胞的基础上学习的。这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主

义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

## 1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。

(2) 了解生物知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

## 2、能力目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究能力。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

## 3、情感态度与价值观目标

(1) 初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成

科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3) 认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物学知识和观念参与社会事务的讨论。

生物学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行教学五认真的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

## 高中劳动教育工作计划和目标篇二

在江苏省高考方案不断修改之际，学校对高一年级的班级做了一定调整。我们班是一个在原先公办班的基础上，由主要选修理化的同学组成的班级。全班同学都应当有一定的学习基础和能力，但是在行为习惯、学习效率方面还存在不少问题。为全面贯彻落实学校及高中学部工作计划中的精神，结合上学期的实际情况，特制定本学期工作计划。

以学校和年级的工作计划为指导，在强化规范教育的基础上指导学生科学地学习，使学生学会做人、学会做事、学会学习，在德智体各个方面都能有所进步。

1、加强思想品德和行为规范教育，重视常规管理，使学生身心健康、全面发展。

2、进行理想教育和学习方法指导，做好培优补缺工作。教育学生乐学、善学，刻苦攻读、为校争光。

3、完成学校、学部和本年级对班级提出的各项目标要求，进一步优化学风、班风和考风。

1、加强制度建设，完善管理体制。严格执行学校各项规章制度、纪律规范，从抓课堂纪律、请假制度入手，强化班风建设。务必使全班同学始终保持良好的精神面貌。

2、建立健全班干部队伍，明确分工，强化责任，通过指导和培训使班干部想干、会干。

3、严格常规管理，促进学生养成良好的行为习惯。针对班级实际，从小事抓起，从细节做起，从实处干起，对学生严格要求，切实解决学生从课前、课上到课间、课后，从言谈举止到生活学习等各个方面的习惯养成问题。

4、加强班风、学风、考风管理。使每个学生都能做到课前主动预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时复习巩固，独立完成作业，自习课安静，考试无作弊，形成积极协作、竞争向上的良好氛围。

5、加强班集体建设，实现民主科学管理。进一步做好以下工作：

（1）民主制定《班级公约》并利用班会时间由班长宣讲。

（2）坚持民主治班，实现值日班长制，培养学生自尊、自信、自重、自爱。

（3）精心设计，认真开好《励志感恩》主题班会，让学生能保持优良传统，培养高尚情操；能树立远大理想，增强学习动力。

（4）积极参加学校组织的有关活动（每周的升旗仪式、清明祭扫活动、春游、5周年校庆、各项社会实践活动等）。

（5）规范化教育常抓不懈，使学生初步养成良好习惯，有自我教育、自我管理能力。

6、搭建家校合作平台，组织召开家长会，加强与家长的联系协调和沟通工作，形成合力，共同做好对学生的教育工作。

7、经常与各学科任课老师联系，掌握学生在各学科的课堂纪律、课堂学习和课后作业等方面的情况，与各相关老师共同商量，采取科学有效的方法，使学生能在愉快中学习，在学习中提高。

8、重视指导学生学会学习，养成良好的学习习惯。要求学生必须做到以下几点：

(1) 各学科都有课堂笔记和错题集，把平时学习中出现的问题，收集整理，加以订正，并整理典型例题。

(2) 每次考试后都要进行考试专题分析总结，找出不足，研究解决办法。

(3) 教会学生自主学习、合作学习、探究学习。

(1) 二月份：

加强纪律教育，养成良好行为习惯；出好“新学期，新气象”黑板报。

(2) 三月份：

进行“励志感恩”教育，组织召开相关主题班会。与任课老师一起做好对学生的学习方法的指导。

(3) 四月份：

加强诚信教育，指导学生认真复习，迎接期中考试；召开家长会，与学生一起分析考试的得失，调整学习状态。

(4) 五月份：

强化思想品质、行为规范教育；组织参加校庆5周年系列活动。

(5) 六月份:

加强法制教育、考纪考风教育; 期终复习动员; 出好“法制教育专题”黑板报。

(6) 七月份:

做好提优补缺、期终复习工作, 迎接市调研考试; 做好调研考试的分析工作; 检查本学期的工作成果。

## 高中劳动教育工作计划和目标篇三

一、指导思想:

以科学发展观为指导, 以学校发展为主题, 以加强师资队伍建设和新课程改革为重点, 切实加强校本教研, 提高教师整体素质, 提升施教水平, 教育教学工作计划。按照“发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措”的要求, 进一步更新观念, 与时俱进。坚持教书育人、环境育人、服务育人、管理育人, 着力推进教育创新, 深入实施素质教育, 全面提高教育教学质量。

二、奋斗目标

深化课程改革, 加强师德师风建设和师资队伍建设。树立“以学生发展为本, 和学生一起成长”的办学思想, 树立“教书育人, 育人为本; 德智体美, 德育为首”的办学理念。在这样的理念引领下, 努力把学校办成一个班子硬, 师资强, 质量高, 校园优美, 校风淳朴, 家长倾心, 学生安心、社会放心的农村小学。

1、加强教师队伍建设, 努力建设一支学习型、团结型、廉政型、服务型, 有创新能力, 奋发向上的领导班子和一支师德高尚, 业务精良, 具有改革意识, 具有新的课程理念, 具备



执行新课程能力的教师队伍。

2、本学期要加强学校管理，立足学校、立足教师、立足课堂。要建立补差制度、帮扶制度和奖惩制度。

3、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。做好防火、防盗检查，做到警钟长鸣，杜绝事故隐患发生，确保师生安全，学校安宁。

4、坚持以教育科研为先导，扎实推进课程改革。开展好教研活动，鼓励教师积极参与教研活动，提高教师的教研能力。

5、加强体育、卫生、艺术工作，要注重全校师生群体体育活动的开展，规范体育课、课间操，积极开展形式多样的小型体育活动，争创农村小学体育卫生工作的一流水平。

6、加强校本教研的实效性和针对性，充分发挥骨干教师和学科带头人的引领作用，继续探索与新课程相适应的教学方法和教学模式，使校本教研与课改、教师素质的提高有机结合起来。

7、大力推进信息技术教育，提高学生的信息技术应用技能，加强教师网上教研，鼓励教师课件制作，进一步提高电化教育的实施水平和电教设备的使用率，从而加快信息技术与学科课程整合。

8、加强校园文化建设，倡导健康文明、奋发进取的校园风尚，注重校园人文氛围的营造和教育内涵的蓄养，工作计划《教育教学工作计划》。加大创建书香校园特色活动，构建学生精神文明教育的新时空。

三、主要工作内容要求及措施

（一）加强班子建设，努力造就一支讲学习，讲团结、讲奉献、懂管理的领导集体。

1、学校领导班子，肩负学校兴衰大任。领导班子成员，要严于律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效。既要关心教职工的生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2、开展好政治学习例会，要认真研究分析解决工作中存在的问题，使领导成为教师的合作者、服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

3、要始终保持对教育事业的执着追求，对工作的强烈责任感和办好学校的使命感，坚持与时俱进。增强政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、廉洁自律意识和创新意识。

4、要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中存在的实际问题。

5、要带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，讲学习、讲团结、讲奉献、讲廉洁，工作程序规范。要逐步成为校长的得力助手，学校管理的能手，更要成为教学的高手。分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

6、要认真组织好政治学习，业务学习，班主任例会，教研会。对分管的工作，组织的活动要有计划，有方案，要纳入教职工工作考核之中，方案要科学合理，检查要严格公正，考核要详实可行。

（二）加强教师队伍建设，努力创建一支师德高尚，业务精湛的教师群体。

1、要坚持和完善政治、业务学习制度，学习《教育法》、《教师法》及《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想

和职业道德修养。促进教职工讲职业道德、尽责任、精技能、守纪律、看实效，落实育人工作。形成全员为主，各负其责；养成为主，政治领先；教育为主，全面渗透；校长为主，协调一致的育人局面。

2、要认真学习先进教育理论及办学思想，要不断加强业务进修。采取网络等形式，收听收看教育报告、专家讲座等。把握当前教育发展状态，树立正确教育观、人才观和质量观，使自己具有与时代相通的教育理念。

3、要严格遵守《教师师德规范》，要树立终身学习的思想，要不断增强自身的品德修养，要用爱心、真心、良心赏识每一位学生，要了解所教的每一位学生。要关爱每一个学生，善待每一位家长，珍惜每一天时光，做好每一天工作，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

## 高中劳动教育工作计划和目标篇四

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

## 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

## 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即

每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

## 高中劳动教育工作计划和目标篇五

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利

益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。