

2023年校园霸凌讲座听后感 大学生校园安全心得体会(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校园霸凌讲座听后感篇一

一个孩子的健康成长，单纯靠学校或家庭一方面的教育是远远不够的，因为教师不了解孩子在家的情况，家长也不清楚孩子在校的表现，这就会产生片面性，家庭和学校虽然承担者共同的教育目标，但他们的教育方式、教育内容会有很大的差别。但是，无论怎样教育孩子，都必须以孩子的发展为本，我们与学生家长的目标是一致的，所以就应争取学生家长的配合与支持。只有这样学校和家庭才会形成一股合力，教育才会有针对性和连贯性。那么，如何与学生家长进行有效地沟通，形成教育合力，就成为我们每个教师都必须思考的问题。

与学生家长的沟通，平时我们主要借助家长会、家访以及电话联系等方式来进行，而每个方面都有各自不同的方法与策略，这些方法交互使用会达到良好的教育效果。

一、定期召开家长会

家长会是一座桥梁，又是一方阵地，良好的教育契机，它可以使家长有所获、有所悟、有所行，既可以将我们的教育理念和方告知全体家长，又可以单独约谈个别学生的家长，解决班级某些学生的问题，一举两得。其实，我觉得这两者，关键还在于前者，因为家长会我们面对的是全体学生家长，是全体家长了解学校的最好方式，也是我们向全体学生家长

灌输教育理念和方法的最好时机，只有将全体学生家长调动起来，家校才能形成一股合力，达到共同的目标。

家长会的组织是一项复杂的工程，我们事先必须做好充分的准备工作，例如：

1. 确定主题。根据一段时间来学校的总体情况及学生的表现，确定好本次家长会的主题(如了解学校，了解学生在校表现，学习教育孩子的方法顺便提一些合理化的建议等等)。

2. 准备充足的材料。认真全面的准备讲话稿以及每个学生表现的书面信息，因为班主任及老师面对那么多热情的家长，不可能一一谈话，只有将学生的表现通过书面的形式呈现给家长，才能更全面、更深入的开好这次家长会。

3. 精心安排会议程序。一般情况，家长到会的时间早晚不一，因此可在会前准备“学生优秀作业”、“学生小制作作品”等展览，供家长参观，使等人的那段时间让家长过得既充实又有意义，会议开始再按学校安排的程序有序地进行。

4. 重视会议效果反馈。反馈是检验家长会效果重要的一环，可采用书面征求意见的方式进行，对于家长的意见和建议所涉及的合理化问题，班主任应当尽快解决。

家长会，虽然是一个全面的进行家校联系的方式，但这样大型的动作，每学期只能召开一到两次为佳，否则泛泛的召开家长会会引起家长的厌烦。

二、随机进行家访

家访是班主任与学生家长保持联系的工作方法之一，是了解学生、促进后进生转化的重要手段。真正做好家访工作并不是一件轻而易举的事，成功的家访能使家长更加佩服老师，使学生更加亲近老师、信任老师，从而激发积极向上的决心；

然而，失败的家访也会使家长对老师产生不该有的误解，会使学生对老师敬而远之，给老师增添新的烦恼。因此，家访要有目的性，掌握正确的方法，不能急于求成。

1、不宜在学生出现问题时才去家访

长期以来，班主任的家访工作有所失误——要不就是不进行家访，要不就是等学生犯错误时才匆匆忙忙向家长“汇报”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时要采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果，不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、家访时要树立家长对孩子的信心

在家访中班主任要与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信心。

3、要尊重学生

特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，应该从表扬其优点开始，向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

适时的家访会融洽师生的感情，便于了解和教育学生，使学校教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促学生的学习和生活。

三、不定时电话联系

随着信息时代的到来，电话已成为人们最普遍的通讯工具，打电话、打手机以及发短信也已悄然出现在家校联系中，它的方便与快捷已逐渐被家校双方所接受。我觉得在和家长的电话联系时应注意以下几点：

1、要选择适合的范围与对象

有的家长因为工作忙，在家时间少，三餐都照顾不上，更不用说陪孩子了；有的家长因为管不住孩子看电视、玩电脑上网等，于是都把孩子推给了学校。这些学生的家往往离校较远，教师进行传统的家访不方便，所以住宿学生和问题学生的家长就成为电话联系的首选。

2、要做好充分的准备

与家长电话联系前，应该组织好语言，不要大事小事都通知家长，学生在校时间长，与家长相处时间短，家长很想了解孩子在校情况，班主任和家长谈话的内容应主要是在校的学习情况，生活情况，或是近期学生有什么思想波动，需要家长帮忙做什么工作等等。老师要事先理清思路，但也不要“一言堂”，多听一听家长的意见，争取能在短时间内打成共识。

3、要使用恰当的语气

电话联系不是与家长面对面，是“只闻其声，不见其人”，教师应特别注意讲话的语气。打电话时，首先问一问对方是否方便接电话，有礼貌地寒暄几句，做到感情上的初步交流，然后再切入正题，更易于取得良好的效果。

家长与老师之间定期互通信息，家长能及时了解学生的发展情况，老师也能随时了解学生的家庭状况，对学生工作也会有有的放矢，电话成了家庭与学校之间不可或缺的联系纽带。

四、利用家校联络卡经常与家长进行沟通

无论是家长会、家访还是电话联系都有一定的局限性和针对性，我们需要一种能随时、经常和每个学生家长保持联系的一种方式。本学年我对家校联系的方式进行了一个小小的探索。那就是利用家校联络卡每周都与家长保持联系。

何为家校联络卡？通俗的说就是，将学生的在校表现通过书面的形式告知家长，家长也可以通过这张家校联络卡，向老师反映孩子教育的问题，向学校提一些合理化的建议，真正做到了在教育的过程中教育好孩子，所以我认为家校联络卡辅以家长会、家访和电话这三种家校联系的方式，会取得更为有效的教育效果。

家校联络卡上有学生的姓名、班级等信息，有反应学生在校学习、纪律、劳动、品德等方面的评分和等级核定，有学生小组长的评语以及班主任的评语，有学生本周的作业及其他注意事项，比较全面的向家长反馈学生在校的各种信息。

我们现在每个班级几乎都在使用小组学习，所以这就为家校联络提供了很好的平台，我们可以借助于小组对学生平时表现的记录，与学生对学生的评价，再加上班主任的评语，从几个不同的方面反馈学生的信息，学生家长更易于接受。

其实，无论使用哪种与家长沟通的方式，我们都应该做到以下几点：

1、多换位思考，尊重家长和学生

与家长沟通，要多进行换位思考，理解家长的困难。不要动辄就向家长“告状”，更不要当众责备他们的子女。否则会造成教师与家长之间的隔阂甚至对立，还可能引起学生对家长或教师的不满，损害教师的形象，降低教育效度。尊重别人是自尊的表现，也是得到别人尊重的前提，“尊重”是教

师与家长沟通的前提。

2、要实事求是，做好充分的准备

班主任与学生家长进行沟通，应当提前做好准备，全面的、实事求是的向家长介绍学生的优点和缺点，并诚恳地指出学生今后努力的方向。这样才能赢得家长和学生的尊敬和信赖。

3、以表扬为主，多提管理孩子的建议

对于家长，他的孩子在学校表现再差，那也是他的宝贝，所以当我们与家长沟通时，对于孩子的表现尽量委婉些，站在家长的角度，处处为他们的孩子着想，以孩子的发展为本，让他们感受到老师对孩子的关心，先表扬学生身上的一些优点，顺带提出管理孩子的建议，就更容易与家长沟通。

4、听取家长的意见，改变家长的教育观念

班主任要虚心倾听家长的意见，听一听他们的教育观，看一看自己是否忽视了学生身上的某些闪光点，反思一下自身工作是否存在不足。这样，就能比较全面地了解学生，和家长协调一致地教育学生。

学生发展的好坏与家长有密不可分的关系，其实学生的很多问题都是家长过于娇惯而纵容了孩子，所以，我们应该改变家长的教育理念，定期与家长交心、协调一致，形成合力，共同教育学生。

家校“联手”教育学生，已经成为教育工作中的一项重要内容。对于教育来讲，家校合作，事半功倍；家校各自为战，事倍而功半。

校园霸凌讲座听后感篇二

2019年5月，江苏宿迁市的一所初中发生了校园霸凌事件。一名七年级学生因为与同学发生争执，被几名同学围攻并殴打。此后，该学生一直怨恨感情复杂，最终令人悲痛的是，他选择走上了不归路。

第二段：校园霸凌的危害

校园霸凌是一种严重危害学生身心健康、学习和成长的行为。施暴者可能会摧毁受害者的自尊心和自信心，让他们陷入无尽的恐惧和焦虑之中，甚至会严重影响到他们的学业和生活。对于受害者而言，校园霸凌给他们带来的不仅是身体上的痛苦，更可能会令他们失去对生命的信仰和表现出极端行为。

第三段：校园霸凌的原因

校园霸凌的根源并不在于施暴者的人品或家庭背景，更多的是因为心理问题和自卑感。施暴者可能是一些性格孤僻、有暴力倾向或不懂得如何处理人际关系的学生。此外，部分学生在快速成长的阶段中，自卑、不信任、焦虑等心理问题也是校园霸凌的原因。

第四段：应对校园霸凌

为了防止校园霸凌的发生，学校和家长需要共同努力。学校应该开展相关的教育和宣传活动，加强师生之间的沟通，引导学生建立正确的价值观和人际关系。家长也应该关注孩子的情绪和行为，及时给予关爱和指导。对于已经发生的校园霸凌事件，学校和家长必须及时采取行动，帮助受害者和施暴者，并对此类事件进行严肃的处理。

第五段：总结与思考

校园霸凌是一种极其严重的社会问题，需要全社会的关注和共同应对。学校和家长在孩子的成长过程中，不仅要在校霸凌保持高度警惕，更要从根本上解决心理问题和自卑感，让孩子在健康、积极、阳光的环境中成长。只有这样，我们才能创造一个更加安全、和谐的校园环境，让学生放心地学习和成长。

校园霸凌讲座听后感篇三

最近，有一个问题吸引了很多家长的关注——校园安全。

校园安全事件的发生，使不少父母的心中隐隐担忧。从福建南平事件到陕西汉中事件，那些小小生命牵动了多少人的心。都说孩子是含苞待放的花蕾，是未来希望的承载，孩子是弱小的，需要家庭和社会的共同关注。就拿我们学校来说，至上而下进行全方面的安全整顿，做出一系列安全防范，原本学校内部就是全程监控，领导轮流值班，门口又有保安24小时执勤，可以说是很安全的。如今更是武警、巡警、志愿者齐聚一堂，就从这阵势不难看出我们的政府为保护祖国未来的花朵真是煞费苦心。

静思默想，当危险到来之时，外来援助和自我防护孰重孰轻呢？我们不妨先来回想一个故事。《狼和小羊》的故事老少皆知，我们在教学这一课时总会提这样一个问题：“狼想吃羊总会找出各种各样的理由，小羊怎样才能避免被狼吃掉呢？”孩子们的答案五花八门：有的说：“勇敢的小羊用角向狼顶去，把大灰狼顶进河里。”有的说：“聪明的小羊说，亲爱的狼先生，谢谢你，最近我不小心吃上带毒的草，浑身疼痛生不如死，您快吃掉我吧！”；有的说：“坚强的小羊毫不畏惧地跳进小河，在水里挣扎着向对岸游去。”答案也许有很多种，只有一种是最不可能的：羊妈妈和羊爸爸、还有许多朋友就在身边，他们一起扑向大灰狼。因为孩子们都知道，大灰狼很聪明，他要吃羊，总会选择远离羊群的小羊下手。从这个故事中我们不难悟出，危险的到来是防不胜防

的，面对危险最有效的方法是自我救护。

狼吃小羊是生存需要，而在人类社会的高压生活环境中，有许多人因各种原因对生活失去信心，与社会脱节，从而变成有可能对孩子造成伤害的“狼”，我们爱孩子，就让他（她）们从学会保护自己开始！

参加农村寄宿制“校园安全”校长培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

党中央□xx非常重视安全工作，特别是12.2重大煤气中毒事故以来，我校认真贯彻省、市、区教育局主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第

一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园（包括节假日）不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

- 2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。
- 3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。
- 4、崇尚科学文明，反对封建迷信。
- 5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。
- 6、加强对学生的防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。
- 7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

校园霸凌讲座听后感篇四

作为一名在校的大一学生，校园与我们的日常生活息息相关。我们在校园的怀抱中学习、生活。除双休日外，我们几乎所有的时间都在校园中，所以校园安全与我们密切相关，校园安全隐患将对我们的生命安危造成直接的威胁。为此我想就校园安全谈谈我的想法。

校园安全其实就在我们身边，它已融入我们生活的方方面面。在我们的饮食方面我想说，食品安全是一个值得我们关注的问题。大多数的大学生嫌学校餐厅的饭菜不合胃口，时常选择去学校门口的一些流动摊点或是餐馆购买食物，虽然这些地方的食物可能比较美味，价格也比较低廉，但总不乏一些不良商贩出售三无食品及过期食品。并且这些小摊小店

在卫生方面也没有保障。所以在此建议学校大力宣传学生尽量在校内餐厅就餐。

在我们的日常活动方面我想说，教学楼和图书馆是我们最常停驻的地方，人流量也是相当大的。每逢上下课，楼道，楼梯，电梯都挤满了学生，这时的你们有没有想到安全隐患就在你的身边？上下楼梯时的拥挤会容易发生我们所知的踩踏事件。同时一些学生为了图方便经常乘坐电梯，每次电梯上下客时总会出现外边的人急着往里挤，里边的人拼命往外走的现象，这也容易发生危险。

当我们平日漫步在校园中，经常会遇见一些外来人员打着送水杯等小礼品的名号吸引学生们去扫二维码，下载软件，或者是点头认证。前不久我还在宿舍楼下遇见一个要求对着手机点头认证的“推销人员”，可悲的是，不少我们学校的学生围着“推销人员”。而前些日子刚有出现有关于此的新闻报道，一些不法人员打着借贷宝的名号，利用其中的点头认证进行不法活动。这只能表明我们太缺乏安全意识。因此，希望学校多开展安全知识讲座提醒同学们提高警惕，同时我们自身也要多个心眼，提高自我安全防范意识。

在我们生活的宿舍方面我想说，其中也存在着不少安全隐患。就拿用电安全来说，尽管学校一再提醒我们禁止使用大功率电器，但总是能见着那么几个违反学校规章制度的人。大多数的学生总是抱怨学校严禁在宿舍使用大功率电器，对我们的生活造成很大的不便。可是你们想过这到底是为什么吗？学校是在为我们的安全考虑，大功率电器的使用很容易发生火灾等危险事故，再加上学校的一些宿舍已有一些年头，电线老化更加威胁会到我们的生命安全。若如此都还要拿自己的生命开玩笑的人，那请你也为他人想想。一旦发生事故伤及的可并非你一人，你的错误需要他人为你一起承担。

说到火灾就更不得不提发生火灾后的逃生方法到底有多少人是明确了解的，每当进行安全知识讲座时，不少人不以为然，

忽视安全知识的重要性。希望同学们可以有所改观。安全隐患无时不在，无处不在，只有我们拥有充分的安全知识才能对其的出现淡定处理，以保护我们的生命。

生命是宝贵的，但它很脆弱，任何一点点伤害都可能让它残缺或终止，就像一丝轻纱。因此，为了珍爱我们的生命，我们要提高对于校园安全的关注度，提高警惕性。对于校园安全，我想说，创建安全文明的校园环境刻不容缓，这不仅是学校的任务，同时也是我们每一个生活在这校园中的学生的任务。作为校园的一份子，我们有义务也有责任但其这一份重担，共同为创建美好校园而努力。

方虹尹

学前教育学院

校园霸凌讲座听后感篇五

最近，宿迁市一所中学发生了一起校园霸凌事件，引起了社会的广泛关注。该事件的严重性和血腥性引起了我的极大愤慨，我深感对此不应置之不理。在此次事件中，在校园中被欺凌的学生感到无助，心灵受到了极大的伤害。这件事儿引起了我对校园霸凌的深思，让我意识到这是一个需要我们共同努力解决的问题。

第二段：关于校园霸凌

校园霸凌是一个全球性的问题，它带来的伤害不仅限于个人，还有严重的社会影响。在学校里，一些学生可能会因为外表、成绩、性格等方面的问题成为欺凌的对象。虽然这些问题本身并不严重，但如果被同学嘲笑、羞辱、恶意攻击等，会对被欺凌的同学造成严重的伤害。而被欺凌的同学很难打破恶性循环，因为他们往往在心理上受到极大的打击，缺乏自信和勇气，不愿向外界求助。这使得校园欺凌成为了一个相对

难以解决的问题。

第三段：对于霸凌者的痛苦

通常情况下，校园霸凌事件中的欺凌者也同样有很多痛苦。他们可能因为自身的家庭、学习、情感等问题而产生压力和负面情绪。由于这些压力不能得到有效的缓解，他们往往不知道如何正确表达自己，于是会把自己的不满情绪转向非常规途径。这种情况往往被大家忽略，但我们不能忽视这些同样在成长过程中遇到困难的学生。

第四段：解决校园霸凌问题的关键

校园霸凌事件的频发表明我们的教育体系有待改进。我们应该更加注重学生心理健康的教育，培养学生良好的人文素质和道德观念，成立学校心理健康中心，提供心理咨询服务等。同时，我们也要切实加强校园闲暇时间的管理，设置相关法规制度，避免因无人管控的时间而引起不良行为行为。最后，学校应当和家庭及社会形成良好的合作机制，共同呵护和照顾学生的身心健康。

第五段：结尾

校园霸凌问题涉及到我们每一个人，只有通过教育理念的改变，提高人文素质，才能在涉及校园安全和学生人格完整性方面做出贡献。保护学生权益，各方应当共同努力，共同挥手圆满而愉快的求学生涯。

校园霸凌讲座听后感篇六

最近，在学校里，学生们普遍关注的焦点之一就是校园霸凌问题。为此，学校组织了一场“防校园霸凌大讲堂”，通过讲解、阐述和实践等多个环节，帮助学生们更好地了解校园霸凌的危害，并提供预防和教育的方法。通过这场讲堂，我

深刻地领悟到了校园霸凌的恶劣后果，并从中汲取了许多宝贵的思想和经验。

第二段：讲堂内容

在讲堂中，我了解到了校园霸凌的多种形式，包括人身攻击、言语辱骂、暴力侵害等等。这些行为不仅会让受害人产生身体上的伤害，更会对他们的自尊、自信和人际关系产生毁灭性的影响。同时，我也听到了各种各样的校园霸凌案例，惊讶于这些事件的种类和危害程度。讲堂中还介绍了相关法律法规和学校规定，帮助我们更好地认识到校园霸凌的违法性和严重性。

第三段：讲堂启示

通过这场讲堂，我也获得了许多启示。首先，我深刻地意识到每一个学生都应该有自己的公民责任感和法律意识。同学之间应该友善相处，而且不应该意气用事地打人，这不仅是对自己的不负责任，更是对他人的不尊重。其次，我发现，从发生的校园霸凌案例中可以发现许多起初即可预防的事件。如果有人第一时间发现有异样情况，及时报告，并得到及时的介入干预，可能会避免不少不必要的悲剧。这也为我们提供了一些经验教训，以帮助我们公正处置和防范校园霸凌。

第四段：实践体验

在讲堂的体验环节中，我和同学们都进行了校园霸凌预防和应对演练。我们受到了类似于校园调解员培训的训练，学会了各种技巧和技能，如如何冷静处理纠纷、如何疏导情绪和如何交流等等。这些经验不仅可以帮助我即使成为调解员，在处理同学之间的矛盾中做得更好，而且也增强了我的自我保护意识。这些实践中的体验让我深刻地体会了，只有亲身经历，才能更好地掌握校园霸凌预防和应对的相关技能。

第五段：总结

总的来说，这场防校园霸凌大讲堂让我更好地认识到了校园霸凌的危害和严重性。我也了解到了学校和社会的扶持与支援，以及在预防和处理校园霸凌方面应遵守的相关法律法规和准则。我相信，只有通过公众参与，学校和社会的共同努力，才能彻底消除校园霸凌问题。我会继续加强自身法律意识和公民责任感，并积极参与校园霸凌的预防和干预工作，为我们的校园创造一个更友善、更健康的环境。

校园霸凌讲座听后感篇七

今天，我们全校师生在这里开展了一场既紧张又有意义的消防演练活动，这是我们学校的一个传统项目，每年新学期开学都要举行。其目的就是利用这次演练活动，学习和掌握消防自救知识，增强消防安全意识，在遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义。

消防安全事关千家万户，学校安全稳定事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在紧张的学习中，抽出专门时间组织这次活动，是学校重视安全的具体表现，今天这场消防安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的指挥下，在老师们的安排下，服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目，希望同学们真正学懂并记在心里。

今天，我们在消防安全疏散演练环节中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速。有序就是有组织有秩序，不拥挤、不抢先。迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生

命，速度是建立在有秩序的’基础上的。今天的演习，从听到警报器到现在共用了3分钟，我们在亲身体验中增强了消防知识，学会了安全逃离火灾现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少受伤的机会，同学们时刻要有安全意识。

再次向大家强调几个问题：

1、上下学路上一定要要注意交通安全，往返路上要结伴而行，团结互助，特别是女同学，绝对不允许单独行动，下午放学后离校不要拖拉，要迅速撤离。路上务必靠右边走。

往返路上不准乘坐“三无”（无牌、无证、无驾照）车辆，我们学校兰校长多次强调，我和宋校长在防火演练中也强调过，我们经常收听收看广播电视，湖南小学生乘坐三轮车掉下河里死伤的惨痛案例，确实触目惊心，同学们要引以为戒，不怕一万就怕一万。

2、严禁上网吧，全国中小学生因沉迷网吧走上犯罪的不计其数，我们学校要联合公安认真查管，对经常上网吧的同学严肃处理，兰校长再次强调：一是凡上网吧的同学一律取消救助；二是凡上网吧的同学评三好一票否决；三是凡上网吧的同学学生素质评价不能为优秀。

最后，祝愿所有的学生能远离伤害，自由幸福地成长，祝愿所有的老师远离危险，健康快乐地生活。

校园霸凌讲座听后感篇八

作为一个在校大学生，在校园里不可避免地会遭遇到各种各

样的经历，其中之一就是“校园霸凌”。看着校园霸凌的受害者们无助的模样，让我切身地感受到了其严重性。因此，校园的防校园霸凌大讲堂对于我来说，是一次非常有意义和必要的学习经历。在这场讲堂中，我学到了很多关于如何防止和制止校园霸凌的科学方法和技巧。以下是我的体会和总结。

第一段：霸凌的类型和危害

校园霸凌可以分为多种类型，包括人身、心理、称呼、肆意地伤害传统文化遗产等。在校园里，由于学生们年轻容易被激情所动，霸凌事件经常出现。而在讲堂中，讲师与观众交流里面，详细解释了不同类型的霸凌可能带来的危害。除了受到了精神上的伤害，只有严重的业障还会导致享受教育医疗资源和受到优待等方面的不平等。

第二段：行为的标准和响应原则

在讲堂中，讲师重视制定标准并按照标准进行防范和反击，使可能的受害者不受教育形式和师生等意外影响。这个标准可以包括各种行业机构内部指导；在校园里指挥学生使用良好的行为守则、发言，多次强调管教和在旁边形成绿色通道等。除此之外，讲师还指出，在对待霸凌事件时，我们需要站在受害者和正义的一方和罪犯和道德不负责任的一方之间进行公正判断，并明确“既不宽纵罪过，也不能刻意进一步加害”。

第三段：防范措施

在讲堂的过程中，讲师提出了许多实用的防范措施。其中最重要的一点就是，应该向社会传递物质和精神紧张的反霸凌态度和权利意识，禁止任何种类的霸凌行为，让法律和公正精神成为学生生活的基本理念和准则。同时，我们还应该了解和保护最弱势的学生，比如那些性别、性取向、贫困、残

疾和脆弱的人，以免他们在暴力行为中失去信心和自尊。

第四段：如何制止霸凌

在校园霸凌中，同学们范围广泛，进行传统的类似于自恋自大等行为的时间长、频率高，严重的意图性和错漏性。对于这种情况，讲师提出了不同的方法，包括设法引导被霸凌的学生和受伤者更加真诚和合理的表达自己的想法，让其他人了解情况和树立反霸凌的意识；用笑脸对待霸凌者，让他们发现自己行为的荒谬、可笑、使他们自动停止行动，恢复校园内的平静；利用学校和社会举办的多种活动，推动更多的学生了解和防范校园霸凌。

第五段：结语

参加防校园霸凌大讲堂，让我们在转瞬间懂得了抗击霸凌的精神，听到了许多激动人心和感人心弦的故事。在学习的过程中，我明白了公正和基本尊重他人及其权利的原则非常的重要；懂得了运用不同的方式和方法，并表达与霸凌行为不同的立场。最后，我们期待更多的人们加入到反校园霸凌的队伍里，用自己的言语和行动为学校 and 学生们创造一个良好的学习环境。

校园霸凌讲座听后感篇九

为进一步加强“安全校园”建设，增强学校师生消防安全意识，提高自护自救能力，确保生命安全和校园消防安全，经校学生处的精心策划与筹备，11月5日下午第四课，我校与市x消防中队联合开展了以“安全校园，从我做起”为主题的消防疏散演练活动。

活动前期，学生处与学校主管领导及相关部门取得联系，召集相关老师根据演练要求和学校实际情况制订严密可行的演练方案，力求“安全第一、责任明确”，以确保演练活动安

全、顺利进行。随着急促的消防警报声响起，全校3000多名学生在老师的引导下，按规划路线迅速有序地疏散。学生安全抵达学校操场后，各班班主任及时清点人数，向学校演练指挥员报告。整个演练过程中，全体师生沉着冷静、安静有序，无一例安全问题发生，疏散逃生演练取得了良好效果。

疏散演练结束后，消防中队官兵向全体师生详细讲解了疏散过程中应纠正的个别动作要领，并就如何扑救初期火灾、正确使用灭火器具以及日常生活中必须掌握的防火常识，进行了深入浅出的系统指导，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

本次演练融紧急疏散、校园灭火、消防常识、救护方法为一体。通过培训演习，师生熟悉了逃生疏散路线，掌握了灭火器和消火栓的正确使用方法，增强了应对火灾的自护自救能力，大大提高了全体师生的消防安全意识，把消防安全工作真正落到了实处，达到了预期目的，取得了圆满成功。