

2023年六一校长讲话发言稿有文采的(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一校长讲话发言稿有文采的篇一

11月15日上午，阳光明媚，秋高气爽，我们《瓷都晚报》小记者跟随着带队老师来到三中，观看了乐平市第五届中小学生田径运动会开幕式。我采访了运动员、教练等人，以下是我的采访实录：

问：你好！我是《瓷都晚报》小记者，能问你几个问题吗？

一位表演者：可以。

问：请问你跳舞时紧张吗？

表演者：很紧张，但想到我们的演出能够为运动员们加油助威，紧张就变成了兴奋。

评：这是我在采访一位刚刚参加完开幕式表演的姐姐，她非常热情地接受了采访，我很高兴采访开了个好头。

问：平时的训练苦不苦？这次运动会你有希望取得好成绩吗？

一位运动员：平时训练肯定累呀，可是比赛能为学校争光，就没觉得辛苦。既然要来比赛，肯定是想得有好成绩，为我加油吧！

评：虽然比赛还没有开始，但通过对运动员的采访，我已经感觉到了他们身上所具有的奋力拼搏的体育精神。

问：老师好！请问你训练这些学生累不累？

一位教练老师：不累，为了能参加这次运动会，每个运动员动很努力。

评：运动员在赛场上取得好成绩可别忘了教练老师这些幕后英雄啊！

结束语：采访结束了，我合上了采访本，心情很愉快，这第一次采访有收获哦！

六一校长讲话发言稿有文采的篇二

今天，我校迎接了全国200多名的名校校长，在我校维持了半天的校长参观及论坛活动。

这次校长论坛的主题是：为了每一个孩子快乐健康成长——小学校长的责任。 在我校论坛的专题是：

1. 育人模式转变与学生快乐健康成长；
2. 课程改革与校本课程开发；
3. 学校特色与文化建设；
4. 现代学校制度构建与校长领导力；
5. 教师专业发展与建设；
6. 优质教育资源拓展与名校集团化办学。

在我采访之前钱老师悄悄对我说：“你等会儿采访第一个问

题和第三个问题后，再问一个：你对我校的学生有什么意见吗？”轮到我采访了，我不紧不慢地提完了两个问题，当提完最后一个问题时，我采访的对象——教育部小学校长培训中心副主任叔叔对我说：“小朋友，作为记者有一个重要的要素，那就是随机应变的能力，你看我之前回答前一个小朋友的问题时说过我还没有参观好学校，所以你提的问题就没法回答，这时候你要马上改变采访内容，这样才能体现小记者的素质。当然这不能怪你，以后在采访中慢慢学习。”我听了之后，回答说：“好的，我会的，以后会学会随机应变的能力。”

这次采访，我知道了作为小记者要有随机应变的能力，我要在采访中不断地学习，争取下次有更好的表现。

在这次采访中我还有其它的不足之处，比如在采访前忘记把采访稿带在身边，没有做好充分的准备；还有经常忘记把麦克风递给被采访者，为了这事还被妈妈批评了。妈妈说，机会是留给有准备的人的，而不是给没准备的人的，我以后会记住这个教训的，努力做好一个小记者。

六一校长讲话发言稿有文采的篇三

采访人：杜佳昕。

被采访人：我的爸爸。

爸爸：昕昕，你现在是采访者，我是被采访者，你有什么问题就随便问吧！

我：好的。

我：爸爸，记得你说过，你小时候很喜欢看故事书，你不知道，我和您太像了，跟您说实话吧，有一回上科学课，同学借给我一本很好看的故事书，我在课堂上实在坐不住了，就

拿出故事书偷偷的看，老师见我一直低着头，就叫我起来回答问题，我当时看的太入迷了，就说我看完再还你行吗？老师听完，是火冒三丈，下课后把我叫到办公室里狠狠的骂了我一顿。

爸爸：{笑}，我小时候父母都不大管我，可是不让我看故事书，怎么办呢？于是到了晚上，大人们都睡了，我就一个人钻到被窝里打着手电筒看，谁也不知道{笑}。

我：爸爸，我喜欢语文，数学不行，偏科。

爸爸：喜欢语文当然好，但数学也一样要好，哪一样都不能落下。

我：爸爸，我试过好多办法，比如说每天多做十几道数学题，还有把有些难题背下跟据问题把解答的方法写出来等。

爸爸：那我每天给你出一百道数学题，这样，你的数学成绩就渐渐提高了！

我：爸爸，你不会是和我开玩笑吧，这个玩笑也太夸张了吧！

爸爸：是逗你玩的啦{笑}。

六一校长讲话发言稿有文采的篇四

尊敬的刘校长：

您好！

正所谓“十年树木，百年树人”。每天清晨，我看着您迈着稳重的步伐来到学校，微笑的看着可爱的学生。这时，我揉了揉惺忪的双眼，脸上飘过两多红云。

下课后，偶尔路过您的办公室，看着您一丝不苟工作时，我便深深叹服您的敬业精神，不得不承认您是位事业女强人。

刘校长，感谢您，让我们拥有了难忘的童年，让有缘的我们聚在一起。老师们那生动的教学，同学们的鼓励，是我们成长的脊梁。今后，不管路有多么艰难，我一定会带着满怀的爱走下去！

敬礼！

您的学生□xxx

六一校长讲话发言稿有文采的篇五

这天下午，阳光灿烂，作为小记者的我在校门口“逮”住了校长，因为再过短短20多天，我们即将小学毕业，校长在百忙之中抽空接受了我的采访。

校长带我坐到了石椅上，这是我第一次近距离接触校长，校长亲切的笑脸使我放松下来。孙校长鼓励我们要用自己的智慧，自己手中的笔，报道、歌颂身边的好人好事，宣传正能量。

我首先提问：“校长您好，请问在您心目中，您喜欢怎样的学生？是乖、听话的学生，还是聪明有主见的？”孙校长想了一下，说：“乖、听话固然是好的，但我更欣赏有主见的学生。一个人的主见、个性是非常重要的，这能带给学生思维创新的动力，能让学生们活泼起来。如果说每个学生都是乖乖的，很听话，那我们的校园肯定会变得很死板。”

我顺着思路问：“您刚才说学生要活泼，我觉得运动也是活泼的一个表现，但有一些家长并不注重孩子平时的锻炼，造成了许多同学的体质不是很好。您会怎么解决这个问题呢？”校长听了，微微一笑，说：“这个体育锻炼呢，是非常必要的。”

有一些学生他因为读书，而没有时间运动。我觉得要解决这个问题，一个是要合理地安排时间。你读完书了，肯定可以到小区里走一走，慢跑一下。以前有一句话叫‘身体是革命的本钱。’运动不仅让我们身心放松，还可以让我们更加健康。比如我，早上都会早起晨练，跳绳、跑跑步，做俯卧撑啊，这些都是很方便的锻炼方法。只有拥有了健康的身体，我们才能做别的。”

针对优秀学生和差学生作业量问题，孙校长语重心长地说：“这就是‘因材施教’的问题了。我提倡可以分开布置作业。那些学习能力较差的同学，老师可以布置比较多而简单的练习，让他们把基础练扎实；对于学习能力较强的同学，则可以布置比较少而难的题目，这样不仅可以让他们不感到枯燥，还会觉得很有挑战性，对学习更加有兴趣了。这样一来，既节省时间，又让学生有时间去锻炼、看课外书，比较合适。”一见话题引到了课外时间的运用部分，我马上问：“有一些学生的家长认为课内知识很重要，便不允许孩子看课外书，一直让孩子读课内的。您觉得这样做合适吗？”校长马上果断地回答：“不合适。因为多阅读课外书有助于增长见识，拓宽知识面，不让读课外书，是非常不明智的。”

“那么应该如何解决这个问题呢？”校长告诉我们：“碰到这样的情况，学生应该马上与家长沟通，可以对家长说，课内的知识复习好了，剩下的时间自然是可以看课外书。那些基础较差的学生，1个小时，时间分配课内40-50分钟，然后看10-20分钟课外书；那些基础好的同学，分配比例就可相反。”贴心的校长还说，他觉得是可以适当地玩电脑游戏的，比如在周末，学习完了，可以玩个一小时放松一下，娱乐一下，劳逸结合。

睿智儒雅的校长还透露，他喜欢看足球赛，有时候凌晨3点的球赛他也会看，真是铁杆球迷啊！最近的欧冠他可是都有观看。哈！体育也是我的最爱，我兴奋地和校长聊起了他最喜欢的球

队：西班牙巴塞罗那队（“巴萨”队），孙校长说，他喜欢巴萨的原因，不仅仅是因为有许多著名球星，比如梅西，更重要的是他觉得巴萨队员的团队协作精神很好，配合的脚技很出色，整个队仿佛一体般。团结力量大，虽然最后夺冠的是皇马，但他更喜欢巴萨。

时间总是飞逝，上课铃响了，我恋恋不舍的告别校长。

听了校长的一番话，我心想：校长管理我们整个学校多么不容易呀！既要抓学习，又要关注学生的身心健康。孙校长的话也让我懂得：只有坚持不懈的努力，才能取得成功，还有团队精神也非常重要噢！和孙校长的对话，我感受到了校长的期望，校长的谆谆教诲，校长的以身作则，一个好校长就是一所好学校，作为莲花小学的一份子，我感到很荣幸。