

2023年教师交流活动发言稿(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师交流活动发言稿篇一

同志们、青年朋友们：

今天是五四青年节，也是五四运动xxxx周年纪念日。在这个青年的节日里，我们向广大青年干部致以节日的祝福，也深切缅怀那些彪炳史册的伟大先驱。

在大家的积极参与和共同努力下，省发改委第三届青年干部论坛圆满完成了各项议程，顺利闭幕。这次论坛时间虽然不长，但论坛主题鲜明，内容丰富，组织严密，安排紧凑。论坛上，各位青年干部代表演讲精彩纷呈，现场气氛热烈，探讨了问题、交流了经验、拓展了思路，论坛活动取得了圆满成功。这里，我代表委党组对本届论坛的成功举办，对获奖的青年干部同志，表示热烈的祝贺！举办青年干部论坛，是党组关心干部成长的一项举措，为青年干部搭建了学习研究、思想交流和展示才华的舞台，我们要进一步总结经验，不断提高论坛的质量和水平。总书记十分关心青年的成长，多次通过演讲、座谈、回信等方式与青年频频互动，对当代中国青年寄予了殷切期望。通过学总书记的讲话，结合我委的实际，借此机会，对青年干部提几点希望：

第一，青年干部要理想远大信念坚定。总书记指出：“功崇惟志，业广惟勤。理想指引人生方向，信念决定事业成败。”发改委的青年干部，是经济发展的实践者、深化改革

的推动者、政策研究的探索者，首先要补足精神之“钙”。要牢固树立为实现“中国梦”、“陕西梦”而奋斗的远大理想，坚定确立走中国特色社会主义道路的人生信念。只有自觉把个人的追求融入国家民族和全省人民的共同理想之中，把个人的奋斗融入发展改革事业的伟大实践之中，实现我们的发展目标才能有源源不断的强大力量。要通过深入学习科学理论、正确认识历史规律、准确把握基本省情，不断增强道路自信、理论自信、制度自信。

第二，青年干部要勤于学习苦练真功。总书记指出：“学如弓弩，才如箭簇。青年应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。”面对国际竞争日趋激烈、科技进步日新月异、知识更新不断加快的形势，青年干部加强学习是义不容辞的责任。特别是发改委的干部，在新形势下，如何通过全面深化改革适应经济新常态、构筑增长新动力，如何甄别错综复杂的数据信息做好研究、制定政策，都需要我们不断刻苦学习，练就发展改革工作的硬功。要爱读书、会读书、读好书、读经典，用知识充实头脑、陶冶心灵、开阔视野、启迪智慧。要在学习专业知识和业务技能的同时，注重学好党的科学理论和党史国史，积极学习中华优秀传统文化，不断增强文化自信，树立起“梦想从学习开始，事业靠本领成就”的观念。

第三，青年干部要笃实创新勇于担当。总书记指出：“青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。”党的十八大以来，以同志为总书记的党中央，从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出了“四个全面”的战略布局。落实“四个全面”，青年干部必须自觉增强时代责任感。要有敢于担当的勇气，立足实际、埋头苦干，在不懈奋斗中向着人生理想一步步迈进；要有探索真知、求真务实的态度，在具体实践中自我净化、自我完善；要有百折不挠的毅力，顽强拼搏、勇往直前，在创新创造中自我革新、自我提高；要有敢为人先的锐气，解放思想、上下求索，在立足本职工作中不断积累经验、施展才华、实现梦想。

第四，青年干部要自力更生艰苦奋斗。总书记指出：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。人类美好的理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。”当前，陕西正处在“追赶超越”的新阶段，深入实施“一带一路”战略、打造西安内陆型改革开放新高地、科学谋划“十三五”等重大任务，既面临机遇，也面临挑战，需要我们牢固树立自力更生、艰苦奋斗的创业精神。特别是青年干部，你们是发展改革事业的脊梁，最富有朝气、最富有梦想。圆梦要靠奋斗，奋斗的青春最美丽。要锲而不舍、弛而不息的奋斗，要自立自强、不怕不畏的奋斗，要勇于创业、敢闯敢干的奋斗，以实际行动来实现我们的发展目标，不断开辟事业发展新天地。

第五，青年干部要修德明辨锤炼品格。总书记指出：“是非明，方向清，路子正，付出的辛劳才能结出果实。”青年干部要把“修德”作为自觉追求，把“明辨”作为人生智慧，不断锤炼高尚品格。要以“三严三实”作为修身之本、为政之道、成事之要，作为我们做人做事的最基本准则。要明大德、守公德、严私德，牢记“从善如登，从恶如崩”的道理。既要有敏锐的判断、科学的思维、从容的心态，也要有乐观的精神、良好的品行、健康的生活。发改委作为经济综合部门，我们的青年干部肩负着更多的社会责任和公众期望，接受着更多的复杂考验和人生考量，面对各种社会现象、思潮和诱惑，要明辨是非方向，保持清醒头脑，坚守人生底线，选准正道大道，做到稳重自持、从容自信、坚定自励，始终沿着“向上、向善”的人生轨道成长。

成绩属于过去，奋斗成就未来。希望我们的青年干部能够再接再厉，奋发进取，勇敢地担负起历史使命，奋力开创发展改革事业新局面，不断取得新的成绩。也希望青年干部论坛越办越好！

教师交流活动发言稿篇二

各位老师同学：

大家好！

先自我介绍一下。我是邱的妈妈。今天我很荣幸站在这里和大家谈谈我的孩子在家读书的情况。我家邱平时喜欢在家看书。我觉得孩子真的学到了很多知识，学到了很多做人的‘道理’。今天，高老师邀请我给同学们讲秋在家里的学习情况。如有错误，请指正。我主要从以下三个方面来做：

第一，培养孩子的兴趣。我从小给孩子读童话，听了很久，就帮他们认拼音，让他们以后看书。后来上了小学，认字越来越多，越来越爱看课外书。读书的时候，他们时而哈哈大笑，时而低头深思，时而追着我问“十万个为什么”，我会耐心的给他解答。有时他会查阅参考书，在网上查询。

第二，养成良好的习惯。父母是孩子最好的老师。家长要做好前期工作，坚持读书，每天有固定的时间读书，不要间断。作为家长，我还要做另外一件事，就是引导孩子读书，也就是读什么，给孩子提供书。

第三，制定计划。即在多长时间内读多少本书，读的时候带多少本书，如何记录好的单词和句子，如何背诵好的段落，如何培养语文素养和写作能力。亲子一起阅读，无论是“大众阅读”还是“特殊阅读”，我一直认为阅读是一件好事，通过阅读可以获得很多智慧。以上是我的看法，真心希望孩子能享受阅读诗词书籍的乐趣，拥有美好的未来。

教师交流活动发言稿篇三

大家好！

我叫xx□来自四年级一班。

生活中没有书籍，就好像没有阳光；智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。知识是人类进步的阶梯，阅读则是解人生和获取知识的重要手段。培养良好的读书习惯，能成就人的一生。

读书如此重要，我们班在开学之初，就制定读书计划，积极发动学生参与到“让书香浸润童年，为幸福人生导航”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时爱看的各种图书，我们班的乔心语同学一次就带来30多本书，加上学校图书馆借来的书，我们班的图书角的藏书量达到150多本。我们的闲暇时间基本上都放在阅读上，读书活动的开展，引领着每一位学生在书的海洋中畅游，以书为友。

我们的老师为更好的培养我们爱读书的好习惯，经常在周六周日时给我们布置读书的作业。不但要求我们在周末每天课外阅读的时间不能少于30分钟，而且还让我们随时记录下自己在读书中的收获，摘抄好词好句，写一写自己的读书感悟。我们班每一个同学都有一个读书笔记本，读书笔记中记载着我们在读书中的点滴积累。尽管最初同学都不太理解，但是随着时间的推移，我们慢慢地喜欢上这种在阳光中静静的捧一本好书细细的品味的感觉。

我们班里有四名图书管理员，分别是乔恩赐、阎雅琪、乔心语和我。每个人手中都有一本少儿阅读存折。我们班的任何同学只要读完一本书，就可以到图书管理员那儿做好登记，然后就可以在阅读存折中加上5枚少儿阅读币，每天中午午饭后，同学们都喜欢在教室里静静地捧上一本心爱的书，默默地读着。每天中午的这段时光是我们孩子们的最爱。我们少儿阅读存折中的阅读币也越来越多。

我们班里开展的读书活动还有绘制手抄报，一幅幅美丽的手抄报将我们对图书的热爱表现得淋漓尽致。读书交流会上，

大家的表现精彩极了。每位同学都迫不及待的要将自己读过的好书介绍给大家。

怎么样，我们班的读书活动开展得丰富多彩吧。在读书中我们有收获，在成长，在今后的日子里，我们会更加热爱读书，让自己的童年浸润书的芳香，让自己的幸福人生健康起航。

谢谢大家！

教师交流活动发言稿篇四

尊敬的各位叔叔、阿姨们：

大家下午好，

我的名字叫李祉君，很荣幸在家长会上跟各位叔叔阿姨分享我的读书方法。

俗话说得好，读书有三到，心到、眼到、口到。我在读书时就遵照这三点。心到就是要用心读书，眼到就是要眼睛跟着书中的文字走，口到就是在阅读的过程中，遇到生动优美的语句要开口朗读。同时，如果遇到令你印象深刻的语句，要马上摘抄到一个笔记本上，养成不动笔墨不读书的好习惯。还有重要的一点，阅读时千万不要走马观花的读，要慢慢沐浴着知识的阳光，享受着知识带给我们的乐趣。但是，读书虽好也不能贪多。不能像郑板桥说的那样：读书数万卷，胸怀无适主。读书不能贪多，如果贪多的话，我们会消化不了，会嚼不烂，因为我们现在还缺乏驾驭知识的能力，所以自然就会产生胸怀无适主的感觉了。

我还建议各位叔叔阿姨们，多给同学们买一些经典名著。特别是中国的四大名著，和外国经典名著。这些书具有很高的文学色彩和文学价值，所以我认为我们每个同学应该阅读这些书。

叔叔阿姨们，从现在开始，多督促同学们读书，让他们掌握正确的读书方法，培养他们的读书兴趣。让我们真正做到，读书好，读好书，好读书！

谢谢

教师交流活动发言稿篇五

各位领导老师：

大家好！

今天我交流的题目是《读书让我改变了教育理念》

教育在很长一段时间内在我眼中，只是教给学生知识和学生考出的好成绩，我也乐此不疲的践行着这一理念，学生的好成绩就是我的教育世界。

而xx年暑假的郑州市骨干教师培训，却改变了我，让我认识到了自己的无知，从而激发了我学习的渴望。从那时起，我爱上了读书，沙发上、床头边、背包里，总放着书，只要一有空，我就如饥似渴地读书。

我越来越感到：书是有灵魂的，你相信它，它就会给你很多：

读《黄爱华与智慧课堂》，我不仅领略了他课堂上的精彩，还更加意识到了书就是智慧课堂的源泉。

读陶继新《做一个幸福的教师》，我则知道了读书是教师专业成长的摇篮，知道了读书的方法“取法乎上——诵读经典”。

读《希望教室》，我从台湾教师苏明进身上，看到的教育是轻松的、明快的、幽默的、睿智的，也是其发自内心的爱的教育。苏老师的一句“你对待孩子的方式，正决定着孩子的未

来”深深地触动了我、震撼了我！

读张文质的《教育是慢的艺术》我知道了：对学生来说，错误是一种经历，错误是一种行为，错误是一种认识的暂缓，错误是一种履历性的成长资源。学会使用这种不可再生的资源，需要教师发挥慢的艺术；知道了：批评孩子，其实可以“理直气柔，义正词婉”；知道了生命化教育，就是对可能健全的生命的全全！

朱永新老师有这样一句话：“你怎样理解教育，你就拥有怎样的教育。”

如今的我，真的时时刻刻提醒自己，克制自己，改变我的否定性思维，一点一点地变得阳光一些，主动一些，努力着慢慢使自己成为建设性文化的一部分，成为赞美文化的一部分。

老师们，也许我们一辈子也做不了教育家，不过请你相信：我们虽然不能够接近太阳，但是踮起脚尖，我们能够更早的承受阳光。那么，读书吧！让我们用勤奋登上书山的顶峰，去迎接那早晨第一缕阳光！

教师交流活动发言稿篇六

大家下午好！

一个爱读书的民族，必定是一个文化素质较高的民族；一个爱读书的人，也必定是一个文化素质较高的人。作为一名教师，读书对于我们的成长的意义显而易见。“读一书，增一智”。其实读书的过程就是一个在思索中成长的过程。王晓春老师写的《教育智慧从哪里来》这本书就是一本好书。全书包括在线征集的100个教育案例，以及王晓春老师的精辟点评，读来让我受益匪浅。

全书分为五个部分，分别就“教师问题、学生问题、师生关

系、教师与家长关系、管理问题”的当前在学校、社会和家庭教育中普遍存在的热门的教育案例进行点评和剖析。这100个案例，涉及小学教育管理的方方面面，是大家普遍遭遇到的最为普通的问题：如上课说闲话、自私自利、不写作业、注意力不集中……对其中的每一个问题，王老师都深入浅出，入情入理地给予耐心的解答，这个解答，不仅仅是帮你支招，更重要的是，王老师会用简洁明白的语言，生动活泼的比喻，犀利深刻的思维，剖析老师思考问题的路径方法，从而让老师不但获得解决问题的启发，更对自己的思维方式有一个反思。

其中有一句话让我记忆深刻“有的教师盲目相信师爱的力量，以为教师只要爱学生，学生一感激，就会改正缺点，一切就ok了。可是现在的孩子由于家庭的溺爱，感恩心态越来越淡薄。你想，你关爱再多，能超过家长吗？家长关爱了那么长时间，那么大的力度，都没能使孩子听话。您的爱怎么就那么灵呢？……他们缺少的不是爱，而是理智，是智慧，是科学的教育观念和方法。”

《教育智慧从哪里来》这本书让我明白了，身为教育者，全身心地爱学生固然重要，但教育的方法不可缺，教育智慧不可少。只要拥有一颗不断探索的心，积极地去寻找教育智慧，才能更有效的教书育人。

谢谢大家。

教师交流活动发言稿篇七

裴欣怡

各位老师：

大家下午好！

听，校园里传出了琅琅的读书声。在弥漫书香的年代，我们迎来了又一个读书节。非常高兴能在此与大家谈谈读书与人生。今天我演讲的题目是《读书人生，快乐引航》。

一本好书，如同一餐丰盛的精神食粮，让我们受益无穷。美好的书籍是灯盏，它们带领我们从黑暗的深处走向无限光明的道路。从书中，我学会了坚强；从书中，我学会了忍让；从书中，我学会了宽容。书，给我带来了美好的品质！

漫漫的人生路上，难免有痛苦，有迷惘，有困惑，有颓废，有跌宕起伏。当我痛苦时，书给我抚慰；当我困惑时，书给我解疑；当我迷茫时，书给我指路；当我消沉时，书让我振作，，，，书，把我从阴暗、消极的泥潭中带到欢乐清新的小溪边。曾记得中学时代，我有着一段刻骨铭心的经历，当时我在一所人人向往的省重点中学——北江中学就读。踏入北中等于一脚跨入了重点大学，这是大家所共识的，也是我所期待的。然而不争气的我在中考中一时失足，我没能留足本校，流落二流高中就读，我顿时仿佛从天堂跌入地狱，灰暗向我笼罩，完全失去了学习的兴趣和高考的斗志。为了逃避亲戚朋友异样的目光，父母无声的失望，我躲进了书堆里，本想消磨难熬的日子，但却有了意外的收获。书使我的心灵得到了洗涤，“天生我材必有用”，“平凡着，快乐着”，“放弃等于一无所有”，，，，书中的这些道理在我的心中慢慢地清晰明了。我从中汲取了力量，我勇敢地站了起来，开始了快乐的人生。从此，书也成了我生活中的好朋友。

从书中，我还感受了生活，了解了世界，充实了人生。我就像一叶飘摇不定的小船，追随着智慧的波涛，感受着时代的气息。自由女神的雄壮美丽，埃菲尔铁塔的浪漫浓情，金字塔的神秘朴素，俄罗斯民族的热情豪迈，我们都可以从书中细细地品味。书在我们面前打开了一个神奇的窗口，我们惊叹，我们诧异，世界是如此之大，知识的海洋是如此浩瀚！书海，一望无际；书山，高入云天。上下五千年，纵横八万里。像一位博学的老师，像一位可亲的长者，它给了我们知识，

给了我们力量，给了我们一颗纯洁向上的心！

爱书的人是永远渴望知识的。书，无声地告诉了我们一个美丽而有声的世界。黑色的字体为我们绘画出彩色的图画。生活中的许多美丽你会错过，但是书中的美丽会永远为你敞开。那么，让我们好好把握它，不要让它逝去，抓住这永恒的美丽。让书永远与我们相伴，成为我们生活的引航者，带领我们向着光明，向着快乐前行！

潘祥

各位老师：

大家下午好！

“书籍是人类进步的阶梯”多读书，读好书，对大家绝对没有什么坏处。因为书中的知识是无穷尽的，在书的海洋里遨游，你不仅能学到很多知识，还能从别人的故事中领略人生。

上学期的寒假里，我过得非常充实，作业写完后拿出爸爸给我买的书——《童年》看了起来，翻开第一章，很快使我入了神，那一个个字眼讲述着高尔基的童年悲惨生活。他从小就失去了父亲母亲的照顾，没有一个快乐的童年。幼小的他一直由外祖母照顾，黑暗的社会，赤裸裸的金钱关系，舅舅们的残暴，外祖父可怕的性格，这一切让他过早的看见了生活的魔鬼。在我看来这些景象是不应该出现在一个孩子面前的，但黑暗的现实就是这样残酷。但他是坚强的，他没有向苦难的生活屈服，没有让黑暗玷污他的灵魂，他坚强的闯过了一个又一个难关。

冬天是寒冷的，我捧着这本书，心里却无比的温暖，因为外祖母对他的爱深深的打动了我。从高尔基的故事中，我明白了人要坚强，不管在什么样的环境里，都不要让黑暗玷污了你的灵魂，要用自己坚强的意志驱走黑暗。这个故事也同样

告诉我，这个世界上每个人都能创造奇迹。()高尔基小时候上学时成绩并不好，还受到老师和同学的歧视，可最后他却成为了一个伟大的作家，成为生活的强者，这不都是靠他自己的努力吗?要坚信“世上无难事，只要肯攀登”

同学们，拿起你手中的书，翻开它吧!不要让它满满灰尘，每天去阅读它，每天去领略人生的哲理，因为读书是快乐的，因为读书是一种享受!让我们把书籍当成自己的朋友，让读书成为你人生的享受吧!

谢谢大家!

周宇佳

各位老师:

大家下午好!

今天我给大家推荐一本书，是一本权威的探秘百科，名字叫《凶猛鲨鱼探秘》，这本书的作者是美国著名少儿科普作家贝弗莉。

一开始，我是被这本书的封面给吸引住的——浩瀚的海洋中，一只凶猛的鲨鱼张开血盆大口，扑向猎物，锋利的牙齿让人不寒而栗，看了就能感觉到海洋之王的凶猛和霸气。

书中介绍了鲨鱼的构造、鲨鱼的生活、鲨鱼与人类。我知道了，鲨鱼的内部结构十分复杂，但大脑却只占体重的1%;鲨鱼比其他鱼类寿命都要长，一般可以活20年以上，最长的可以活70年;一般鲨鱼是不会伤害人类，只要保持一定距离。

无论在深海还是在浅海，鲨鱼都能以极高的精确度进行捕猎，这都归功于它超一流的感官。鲨鱼因此被称为“超级感官明星”。你们知道为什么吗?听觉是鲨鱼在远程捕食时的探测器，

它耳朵隐藏在头的内部，却能识别出在500米以外游动的鱼发出的声音。除此之外，鲨鱼还依赖其惊人的嗅觉进行捕食。假如把一条柠檬鲨放进一个很大的游泳池，仅几滴血散发出的气味也能被它觉察到。

书中详细介绍了各种鲨鱼，如：鲨鱼统治者——大白鲨，热带水域中的威胁——牛鲨，海洋中的巨人——鲸鲨和海底潜伏者——斑须鲨……。

书中还讲了有关鲨鱼的许多有趣的故事：性情贪婪的巴西达摩鲨，擅长咬一口就跑的游击战术。因为巴西达摩鲨对电场十分敏感，所以像潜水艇的橡胶声纳罩、海底光缆这些设备都会留下巴西达摩鲨星星点点的圆形咬痕。

书中的内容丰富精彩极了，同学们，你们还想了解，刚出生的鲨鱼有多长吗？鲨鱼如何与其他超级捕食者竞争吗？如何保护濒临灭绝的鲨鱼吗？来吧，到这本书里来吧！这里有丰富的知识、精美的图片，这里是认识科学的起点。学会了，看懂了，我们就向科学的道路迈进了一步。

谢谢大家！

教师交流活动发言稿篇八

今天很高兴地站在这里与大家共同交流孩子的读书情况。作为家长我一直非常赞同刘老师的观点：想让一个8岁的孩子真正做到“悦”读是不困难的。那怎样让孩子喜欢读书，我粗浅地阐述一下我的观点：

选择书本很重要，孩子因为喜欢才有才能去阅读，所以我一直买一些比较经典的童话书。经典童话千古流传，具有永恒的魅力，但经典中有些篇幅较长，孩子一下子难以一闪读完的情况，我会选择篇幅较短、人物情节又没多大改动的来读，孩子喜欢，又能记下许多故事。

一天一天地阅读，孩子会认识更多的字。每天临睡前让孩子读几个小故事，慢慢成为习惯。随着词汇量的增多，让孩子自编自演一些小故事，既提高孩子的口头表达能力，又增加了孩子对知识的渴望。