

最新小班数学活动快乐的小火车 小班小朋友的活动心得体会(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班数学活动快乐的小火车篇一

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。

小班数学活动快乐的小火车篇二

1、让学生了解幼儿园谈话活动的教学方法，学会从案例中分析谈话活动的教学方法。

2、让学生学会写幼儿园谈话活动的教学案例。

幼儿园谈话活动的设计与组织方法。

讲授法、讨论法、案例分析法、操作练习法

一课时

导入：幼儿园的谈话活动主要包括两节内容，首先，第一节是谈话活动的教育要求。它包括谈话活动的概念、作用、特点以及谈话活动的语言教育目标。那么我们了解了谈话活动的相关知识后，我们怎样设计一个幼儿园谈话活动呢？这就是我们今天要讲解的内容：第二节 幼儿园谈话活动的设计与组织。

新授：

分别讲授谈话活动的设计组织方法及注意原则

这是谈话活动的第一步，也是谈话活动必备的一个环节，其主要作用在于激发幼儿的兴趣，调动儿童相关的知识储备，把儿童的`注意力吸引到谈话的主题上来，为谈话做好准备。

谈话情境的创设，主要有两种形式。

(1) 实物创设情景

教师利用活动角布置、墙饰、桌面玩具、实物摆设，甚至于图片，向幼儿提供与谈话主题有关的可视现象，启迪幼儿谈话的兴趣与思路。

举例：《我喜爱的一本书》

(2) 语言创设情境

注意原则：(1) 注意创设谈话情境的方式。

(2) 注意创设的情境与谈话话题之间的关系，即避免出现许多与

谈话内容无关的摆设和过于热闹以致喧宾夺主的现象。

练习：让同学们以《我喜爱的动画片》为主题设计一个谈话情景，要求同学

们说出运用了哪种创设方法。

过渡语：教师创设谈话活动的情景，引出谈话的话题之后，教师接下来要向幼儿提供围绕话题自由交谈的机会。目的在于调动幼儿个人有关对谈话话题的知识储备，运用已有的谈

话经验交流个人见解。

那么“幼儿围绕话题自由交谈”在这一方面具体包含哪些原则呢？下面请同学们给大家说说。（师生互动）

(1)放手让幼儿围绕话题自由交谈，允许幼儿说任何有关话题的想法。教师不做示范，不忙于纠正幼儿在谈话中出现在遣词造句错误。

(2)鼓励每位幼儿积极参与谈话，真正形成双向或多向的交流。

(3)适当增加幼儿“动作”的机会。

举例：《我最喜欢的糖果》、《动画片里的人物》

注意原则：(1)教师必须在场。

(2)教师参与谈话。

(3)教师观察幼儿谈话情况，了解他们运用原有谈话经验进行交谈的状态，明了幼儿谈话的水平差异，为下一阶段活动的指导作进一步准备。

过渡语：在儿童围绕主题充分自由交谈后，教师要自然的逐步拓展谈话的思路，引导儿童扩大谈话的范围，启发帮助儿童把新的经验运用到谈话活动中，不断提高儿童的谈话水平。

儿童行的谈话经验是谈话内容、方式和思路的总和，它是谈话活动目标的具体化。

教师在引导幼儿学习新的谈话经验时，不是用示范、指示的方法直接告诉幼儿，

而是通过深入拓展的谈话范围将这种经验逐步传递给幼儿。教师可以用提问的方法、平行谈话等隐性示范的方法，提供

新的谈话范例。

举例：《我喜欢的一本书》

引申：结合案例《有趣的饼干》分析谈话活动的设计组织方法。

结束：

作业：学生每人设计教案：大班谈话活动《我们的鞋》。

关于幼儿园谈话活动教学方法的问题，是组织幼儿园谈话活动的关键问题，需要学生深入理解。这一课时在案例分析的基础上进行理论归纳与案例操作，旨在于帮助学生理论联系实际，能使学生更深刻地掌握谈话活动的教学方法，加强实践指导性。

小班数学活动快乐的小火车篇三

1、理解故事的内容，学说故事中的对话。丰富词汇：鼻子、脖子、伸、爬、长长的。。

2、懂得同伴间要互相帮助。

1、教学挂图《谢谢小猴子》

2、大象、长颈鹿、猴子头饰各一个；帽子一顶。

一、出示帽子，引出故事。

二、教师绘声绘色地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？

三、教师出示教学挂图，第二次讲述故事，并提问。。

1、元元的帽子飞到树顶上，大象是怎么说的？怎么做的？大象拿到帽子了吗？

四、故事表演，引导幼儿学说角色间的对话。

小班数学活动快乐的小火车篇四

我班的幼儿是新入园的孩子，对幼儿园集体还比较陌生，情绪还不太稳定，不能很好的适应幼儿园的集体生活。根据幼儿的实际情况减少幼儿因与家庭、父母分离而产生的焦虑，培养幼儿对集体对小朋友的情感，确立该主题。

1、稳定幼儿的情绪，愿意来幼儿园，亲近老师能随老师同伴一起游戏活动。

2、认识班里的同伴和老师知道自己是幼儿园的小朋友。

3、在老师的帮助下愿意做自己能做的事情。

4、初步培养幼儿生活方面的自理能力。

1、坚持送孩子来园。

2、为幼儿准备生活照片。

3、及时与老师沟通孩子的情绪反应。

互动墙饰《我的风车转转转》《我和爸爸妈妈》《我在这里》

1、健康领域：稳定幼儿的情绪；学习使用小勺正确的进餐；培养幼儿独立的午睡习惯。

2、语言领域：能听懂普通话；认识生活中的简单标记；培养幼儿大胆地表达。

3、社会领域：愿意来幼儿园；亲近老师、同伴，知道自己是幼儿园的小朋友；激发幼儿爱老师的情感，有事向老师求助；熟悉幼儿园环境。

4、科学领域：学习区分大小；认识一个和许多个。

5、艺术领域：喜欢音乐活动，并随音乐做简单的动作。

1、健康领域：《认识标志、符号》活动《睡觉喽》

2、语言领域：儿歌《午睡》游戏《宝宝自己走》儿歌《幼儿园像我家》

3、社会领域：谈话《我和爸爸妈妈》游戏《我是谁》

4、科学领域：游戏《1和许多》游戏《比高矮》

5、艺术领域：歌曲《我上幼儿园》歌曲《我爱我的幼儿园》

小班数学活动快乐的小火车篇五

在小班每天都进行的早期阅读活动中，我参与了多次，不仅提高了自己的阅读能力，也有很多收获。下面是我对小班早期阅读活动的一些心得和体会。

第一段：把握好早期阅读活动的重要性

很多同学可能觉得，在小班的早期阅读活动中，读几本简单的绘本，听听故事，就算完成了。但实际上，早期阅读对孩子的语言、认知、情感和社会发展都有很大的促进作用。因此，我每次参加早期阅读活动都会认真对待，尽可能多地了解书中的故事，从中学习到新的生活知识，把活动当作一种积极学习的方式，而非简单的时间消磨。

第二段：从生活中获取故事，让学习有趣味性

早期阅读活动中，我们不仅可以接触到各种各样的绘本，还可以从孩子的生活中获取故事。例如，我们可以观察花园里长出的植物、路边经过的动物、和自己家庭中的宠物。在观察的过程中，我们不仅可以丰富自己的知识，同时也可以深入了解生活中的点点滴滴，从而找到一些有意思、值得分享的故事和经历。

第三段：营造舒适的阅读环境，让阅读更加愉悦

在早期阅读活动中，营造舒适的阅读环境也是很重要的一环。例如，我们可以在活动的区域放置几个舒适的小椅子，铺上柔软的地毯或者垫子，让孩子们坐在上面感觉更加舒适。同时，也可以为孩子们准备一些有趣的读物，以增加他们的阅读兴趣和阅读体验。这样，孩子们在阅读的时候就能更加放松、愉悦。

第四段：培养孩子们的阅读兴趣和能力

阅读能力的提升是一个渐进的过程，并需要反复的阅读和练习。在早期阅读活动中，我们可以通过阅读来寻找到孩子们的兴趣点，进一步加强孩子们的阅读兴趣和阅读能力。对于一些不容易上手的书籍，可以多次重复读，让孩子们逐渐理解故事内容和语言表达，增强孩子们的阅读能力，提高他们的阅读水平。

第五段：通过早期阅读活动培养孩子的终身阅读习惯

早期阅读活动是我们培养孩子终身阅读习惯的重要环节。通过早期阅读活动，让孩子们深入了解到阅读的乐趣，以及阅读与学习密不可分的关系。我们可以不断接触不同的书籍类型，探索更加广泛的阅读世界，引导孩子们自主进行阅读。这样的培养方式可以为孩子们的未来发展打下坚实的基础。

总之，小班早期阅读活动不简单地只是读几本书，而是一种促进孩子语言、认知、情感和社会发展的综合活动。在活动中，我们可以通过观察生活，营造舒适的阅读环境来培养孩子的阅读兴趣和能力，同时教授孩子们关于学习的基本知识和终身阅读的习惯。希望孩子们能够通过早期阅读活动，更加深入地爱上阅读并成为终身学习的习惯者。

小班数学活动快乐的小火车篇六

作为一位小学语文教师，我很幸运地参与了小班语言展示活动。这是一个让学生展示他们在语言方面的才华、展示他们在学习过程中的进步和收获的机会。在这次活动中，我积累了很多珍贵的经验和感悟，让我更加深入地理解到了小学语文教学中的许多关键问题。下面，我将与大家分享我在这次活动中的心得体会。

第二段：活动目的

小班语言展示活动的最大目的在于激发学生的语言表达能力，让他们在展示自己的作品时能够充分展示自己的语言天赋和创造力。在这个过程中，他们可在教师与同学的互动中，进一步提升写作表达能力，从而更好地适应小学阶段的语文学习。

第三段：学生表现

在小班语言展示活动中，学生们呈现了许多令人赞叹的作品。有的同学创作了优美的古文诗，有的同学创作了朝气蓬勃的说唱，有的同学用诙谐幽默的方式表达了自己对生活的感悟……这一切，都展现了孩子们的潜力和创造力。每一个孩子都有自己独特的表现方式，在这个过程中，我们不断努力着去挖掘每一个孩子的潜力，为他们提供更好的发挥和创造机会。

第四段：教师角色

在小班语言展示活动中，重要的角色之一是教师。教师需要为学生提供指导与支持，同时尽量减少干扰，让学生有更大的自由度，并扬长避短。教师的辅导能够帮助学生解决他们在语言学习中所遇到的问题并提供鼓励和正反馈。这一切，都将有助于建立起学生的信心，在他们展示过程中表现出最佳的状态。

第五段：反思与总结

通过这次活动，我认识到，小学阶段的语文教学，首要任务是激发学生的表达欲望，发挥他们的语言天赋，让他们在书写与表达的过程中尽情展现自己的创造力。当学生在展示表现中得到肯定和关注时，他们的成就感会从而提升，并随之进一步推动他们在语言学习中的进步。语言展示活动，让我更加深入地意识到了教师应该如何追寻学生的表达欲望，鼓励他们的创造力并且为他们创造大胆表现的机会。

小班数学活动快乐的小火车篇七

:

1、教幼儿根据故事的开端和结尾，绘出故事的主要情节，并能用完整，连贯的语句表达自己构思的图意。

2、学习新词：阵阵清香

:

1、每人一张图画纸，蜡笔。

2、实物投影仪一台。

:

1、视影法

2、讲述法

:

一、交代任务，引导幼儿听故事、编故事兴趣。

今天，老师教小朋友和老师一起编个故事。老师先编故事的开头和结束，请小朋友把故事的中间一段，想好了画在纸上，然后再把你画的故事讲给大家听，看谁讲的最好。

二、教师讲述故事的开端与结尾。

飞飞在花园里玩，妈妈坐在长凳子上子毛衣。天气很暖和，花儿的阵阵清香扑鼻而来。一会儿，飞飞觉得有些陶醉了，躺在妈妈的怀里.....“我做了一个奇怪的梦，我梦见.....”飞飞眨巴着眼睛对妈妈说。“也许刚才发生的’一切都是真的。”飞飞还在回忆着刚才的梦。小朋友，飞飞做了一个什么奇怪的梦呢？请你把它画在纸上。

三、幼儿绘画，构思故事的中间部分。

提示：想一想，飞飞躺在哪里？他做了一个什么奇功的梦？

四、教师巡回指导看幼儿作画，了解他们构思的意图。

五、选画面情节设计比较新奇的幼儿在集体前编故事。

六、请幼儿为故事取名。简单评价，鼓励幼儿在课后相互讲述人编绘的故事情节。

各领域的渗透：

艺术领域：绘画《飞飞的梦》