

最新推广普通话亲子阅读活动报道 推广普通话活动方案(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

推广普通话亲子阅读活动报道篇一

20xx年9月11日至17日是第16届全国推广普通话宣传周。我园以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合幼儿园的具体情况，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在园内的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

进一步深入贯彻落实科学发展观，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年9月11日——20xx年9月17日

我园推普周活动的主题——大力推广和规范使用国家通用语言文字

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

3、开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选（人之初……贵以礼） 中班：《弟子规》（朝起早……辄净手） 大班：《弟子规》（用人物……借不难）

1. 在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。

2. 全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3. 与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

小班段

（1）充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。

推广普通话亲子阅读活动报道篇二

9月11日至17日是第二十一届全国推广普通话宣传周，为进一

步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我中心实际切实开展推普周活动。

9月11日—9月17日

(一)宣传动员，营造氛围

1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动活动方案并安排落实。

2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展系列活动

1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继

续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

推广普通话亲子阅读活动报道篇三

以坚定“四个自信”，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化为指导目标，组织第21届推普周活动。积极促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月10日至16日

XXXX

- 1、利用集会时间，举行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”主题活动开幕式。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。
2. 开展一次以暑期作业“红船精神”征文为基础的演讲比赛，每年级的获奖者在红领巾广播中展示。
- 3、开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答

卷中用规范字。

4、举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报等形式进行展示。

5、办一期推普板报或手抄报；进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

6、组织至少一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

开展“啄木鸟进社区”的小队活动，纠正社区里存在的标识宣传中不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个社区。

7、请各校在校园设警示标语牌、永久性标语牌；在学校走廊、张贴有关于讲普通话的宣传标语，时时提醒学生养成加强说普通话的意识；在教室、图书室、食堂、等公共场所设“请说普通话，请用规范字”的提示牌；使校园内形成人人都说普通话，都使用规范汉字的氛围。（附宣传口号，标红的都比较适合用）。

每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

推广普通话亲子阅读活动报道篇四

20xx年9月15日至21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长：

（二）副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员： 年级主任：

部门主任：

“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人。1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化。灯光球场南入口处备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容□xx外国语学校第xx届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时

间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务

规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张老师□xxxx□□

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。

备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱。

推广普通话亲子阅读活动报道篇五

9月14日—9月20日是第十八届全国推普周，为搞好这每年一次的大型推普周宣传活动，学校领导高度重视，且认真组织

师生积极参与，取得了良好的效果。现将我校开展第十八届全国推广普通话宣传周活动的主要如下：

一、学校重视、安排周密

二、形式多样，内容丰富

1、全校12个班级通过办以“说普通话、做文明人”为主题的黑板报、手抄报、开展主题班队会的形式，全面展开活动。

2、组织开展三笔字活动。我校通过广泛动员，要求每一位教师任选粉笔字、毛笔字、钢笔字中一种，完成一篇文章或一首诗词。号召发出后，全校教师纷纷参加，各显其能，以过硬的文字功底展示了我校教师良好的文化素养和精神风貌，为推普周活动添上精彩的一笔。

总之，在第十八届全国推广普通话宣传周活动中，我校师生积极踊跃的参与推普宣传活动，参与意识不断增强，师生的语言文字水平有所提高。为构建与社会相适应的和谐语言生活，迎接中华人民共和国成立66周年营造了良好的语言环境，本届推普周宣传主题“畅谈普通话，传播龙文化”已深入人心，取得良好效果。

推广普通话亲子阅读活动报道篇六

以社会主义核心价值观、党的和xx届三中全会精神以及中央领导同志关于加强语言文字工作的系列讲话精神为指导，大力宣传国家语言文字方针政策、法律法规和规范标准，积极引导我校师生树立科学的语言观，大力营造传承和弘扬中华优秀传统文化的浓厚氛围，切实提高我校师生说普通话、用规范字的意识与能力，提升学校文化品位，树立良好的语言环境。

二、领导机构：

组 长：

副组长：

组 员：

三、活动主题

依法推广普通话，提升国家软实力。

四、活动时间：

20xx年9月14日——9月20日

五、活动目标

我校要以本次推广普通话宣传周为契机，使学生规范使用国家通用语言文字，积极开展规范汉字书写和中华经典诵、写、讲相关活动，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，加强爱国主义和民族精神教育，积极开展行之有效的活动，突出推普活动的时代性、特色性和创新性。

六、具体工作安排

1. 加强活动领导，做好学校第18届推普周活动方案，学校成立推普领导小组，落实具体工作。
2. 利用星期一(9月15日)上午的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。
3. 利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

4. 召开推广普通话的主题的班会。利用周一下午(9月15日)的班会时间,各年级以班为单位举行主题班会活动。班主任根据本班情况建议开展讲故事比赛、经典诗词诵读会、写规范字的汉字听写比赛。引导学生阅读经典,加强文学积淀,品味中国传统文化精髓,感悟语言文字的魅力。培养学生说普通话写规范汉字的习惯,组织选拔优秀者参加省市级普通话和汉字听写比赛。

5. 做好推普宣传工作,推普工作要从质量上下功夫。张贴推普标语,让说普通话的意识深入到每一位师生的心里,通过校园电视台、广播站等宣传阵地,组织我校师生学习“国家通用语言文字法”,了解掌握国家语言文字政策,要求师生在公共场合说普通话;自查自纠学习生活中的错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。营造推普活动的浓烈氛围,使普通话由教学语言转变为校园语言,形成在公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

6. 成立班级推普队伍,建立推普联络员制度。每班选派三名普通话较好、能力较强的学生成立班级推普小分队,做好班级推普工作。由年级组定期召开联络会议,学生成长中心加强校内规范用语用字的检查、纠错,监督检查全校师生用语用字的规范情况,培养师生说普通话、写规范字的良好习惯。

7. 开展“推普活动进社区”活动,引导学生当好家庭、社区推普员;选派学生志愿者参加社会推普周活动,提高推普活动全民知晓率和普及率。

我校将以本届推普周为契机,提高我校教师、学生的普通话水平,提高用语用字的规范化程度,并将其纳入学校日常化管理轨道,力争使我校语言文字工作上新台阶,为校园精神文明建设作出更大的贡献。