

小学二年级家长会老师发言稿(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级家长会老师发言稿篇一

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是，期中考试之后的家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成绩一定会提高。

第一、自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。

第二、专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

第四、善于提问的习惯：要积极鼓励学生质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学。不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。谢谢大家！

小学二年级家长会老师发言稿篇二

各位老师、家长：

大家好！

我是咱们班×××的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

3、帮忙孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮

食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

小学二年级家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们召开这个家长会，主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们取得更好的成绩！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，多数学生能认

真听讲，积极动脑，作业整洁，积极参加各种有益的活动。特别是学校开展文明班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。

试卷大家都看到了，当你们看到孩子的考的成绩时，有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血？比如在孩子做作业时，有些题目读不懂，你应该耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，老师在判作业时，发现个别家长替孩子做作业，这是更不应该的。我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。如果孩子实在不会，可加以引导。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去抄别人的。可想而知，这几个同学在家里做作业也肯定很不主动，甚至不做作业，给家长说老师没留作业，或是说作业写完了。家长只是简单地过问一下，从不去看孩子是否真的写完，所以家长要注意正确引导。当然，现在的社会并不是一味地看分数，更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。不过，从这些试卷上也可以看出一些问题，很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。不少家长课下给孩子购买了相关的练习题，进行训练，孩子巩固了课堂上所学的知识，提高了能力。毕竟课堂上时间是有限的，再加上学生间存在着差异：注意力、理解力、听课时的纪律等等，这就需要家长根据孩子的特点，做好复习巩固工作。每次考完试，老师都会精心地把卷子从头到尾地讲一遍，大部分孩子在课堂上已经订正消化，个别学生不注意听，没有及时订正。这就要求家长在签字时，认真检查试卷，找出问题，督促孩子订正好，然后再签字。

如何培养好我们的孩子呢？有一些经验值得大家借鉴：

1. 为孩子创设一个好的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

有很多家长为了孩子能安静地学习，在孩子做作业时从来不

看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也有可能做错。

2. 激发孩子学习兴趣，提高质量。

家长可能已经发现，现在的教材每篇课文识字量很大，这就要求学生注重课前提前预习，课上认真听讲，课下及时复习巩固，多检查，多听写。还要随时随地让孩子多认字。比如：在街上，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场时，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子学习的兴趣会越来越浓，学习起来会更主动，成绩会不断提高。

3. 孩子动作慢，怎么办。

有些家长反映孩子做事太慢，我觉得首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。比如，现在二年级了，有的家长还帮助整理书包、穿衣服，甚至还喂饭。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们就能做的很好。其实也并不是孩子不会，只是这些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。在学校里，我们就是放手让孩子自己去办黑板报，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

4. 保证孩子有充足的睡眠时间。
二年级的孩子9：00睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、挑吃挑穿、不爱惜东西，

生活自理能力差、不合群、不关心他人、忌妒心重，自我为中心，自卑等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不应忘记对孩子的教育和辅导。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会，人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我们再忙都是为了孩子。我想大家每天抽出10 来分钟的时间，还是可以的。比如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。看到孩子一天天地长大，一点点地进步，你的内心一定也会非常开心的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，还请家长们谅解。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

小学二年级家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长:你们好!

首先,大家的到来是对我们教育工作的最大帮助.因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励,在孩子们心中,来参加家长会,也就是对他们的关心,对他们的爱,他们会感到无比骄傲,幸福.

这几次测试有些学生成绩不理想,不是因为孩子的智力有问题,而是由于他们的习惯差.课堂上精力不集中,老师讲的东西根本听不进去,课后的作业不认真,甚至不完成作业,这样就造

成课堂上的知识听得一知半解,课下也得不到巩固,所以成绩一直上不去.这些学生思想上都要求上进,有学好的愿望.有些同学由于年龄特点,好动,持久性差,依赖性强,玩心较重.针对这些学生,我们老师把精力,时间全部用在了他们身上,课堂上注意他们,课下耐心地跟他们讲道理,正面引导,做到循循善诱,耐心细致.在对这些学生的辅导方面,我们是非常重视的.对没完成作业的学生我们留下写作业,对学不会的学生我们留下给他们补课.要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的,还要依靠家长的帮忙,在家督促他们写作业,及时检查他们的作业,发现有没学会的知识要及时给他们讲解,或者告诉老师,让老师利用课余时间给他们补课.老师不希望有一个学生掉队.

一、习惯培养.

良好的习惯是成功的保证.因此,我们强化对学生进行良好习惯的培养.习惯包括生活习惯,卫生习惯,学习习惯等.而良好的学习习惯则包括作业习惯,听课习惯,阅读习惯.在这里,我希望你们给孩子多一份关怀,关心他们的学习.贪玩是孩子的天性,大多数孩子缺少自我控制能力,所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业,培养他们良好的作业习惯,写字姿势.我们要让学生静得下,活得起,帮助学生养成每天读书的习惯,扩大他们的知识面;多关心他们的生活,个人卫生.有些孩子的卫生习惯不好,不刷牙,不剪指甲,希望你们督促他们勤换衣,勤洗头,勤理发,让孩子学会谦让,学会文明礼仪,做个讲文明,有礼貌的现代学生.孩子一旦养成良好的行为习惯,将终身受益.

在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书,养成读书习惯,可以培养听力、理解力,成为“听话高手”,集中力和持久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现能

力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。我们要重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让他读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色朗读课文。这样既能让孩子熟读课文又能增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表述能力，提高其作文写作能力，数学也会更好。

2、 养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一

边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，（如；顾文桃、李成阳、王之东、吴秀宝）家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

3、 必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

4、在生活中让孩子学会忍耐。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子，在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏，让孩子学习忍耐吃苦是很重要的，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。家长要对小孩的物质欲望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他！只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

5、学生的家庭作业及辅导。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责好。

很多家长认为作业就是笔头作业，其实不然。我们经常也布置一些读书、听写的作业，希望家长也能认认真真地协助老师完成。二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉得完成作业，然后家长一定要进行检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大家不要忽视书写质量，同时我还希望家长在作业上签上名字，目的就是让你们在孩子的作业完成后，能认真检查一遍，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。希望大家能在家坚持给孩子报听写。

6、家长要掌握有效的指导学习的方法。

让孩子每天坚持复习和预习。为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不

要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。

关于平时学校习惯

请家长适时关注班级三大评比栏，对孩子进行表扬和教育。也许我自己有孩子，教书时间也比较长，所以对孩子独立的要求比较高，比如平时打扫卫生，我都要求孩子自行打扫，不需要家长帮助，中餐吃饭三十五分钟内必须吃完午饭，因为我认为这个孩子们能力范围内可以做好的，所以这学期我也同样会这样要求孩子。

二、思想教育.

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长，学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体，爱他人，爱学习，爱劳动，爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健

康的个性和品质 在这里我用一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起, 这个孩子永远就不会走上邪路。”

三, 安全教育.

由于我校门前就是一条交通要道, 各种车辆来来往往加之学校旁边有很多房子. 希望家长反强调孩子注意安全, 校内外不做危险游戏, 上学, 放学路上不逗留, 不玩耍, 放学后要直接回家, 相信各位家长和我们一样关心孩子的安全, 因为孩子是家庭的希望, 是学校的希望, 更是国家的希望.

四, 加强联系.

孩子要健康成长, 光靠学校教育肯定是不够的, 家校结合才能使孩子不断进步, 你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况, 或反映一下在家里的情况, 以便我们针对你的孩子的特点展开教育. 我们之间的沟通是非常重要的. 我们在工作中, 难免也会出现疏忽或不足之处, 希望大家及时, 当面向我指出, 我们肯定会“有则改之, 无则加勉”. 在班级教育过程中, 我们会尽全部的力量, 尽心尽责. 父母是孩子的第一任老师, 教育孩子是一门科学, 孩子的成长过程就像一棵小树长成大树, 这期间难免会长出一些多余的树杈, 我们就要及时把这些树杈修剪掉, 使他们长成参天大树.

, 你们的孩子需要我们教育, 我们的学生也需要您的呵护. 学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才, 为了我们的学生, 为了你们的孩子, 希望我们能够合作愉快!

五、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家, 家庭是孩子成长的第一所学校, 父母是孩子的第一任老师. 家庭环境的好坏, 直接影响孩子能否健康成长. 我也有孩子, 我非常理解做父母的心情. 我们白

天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多事情要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。马虎是我们班许多学生爱犯的毛病，二年级学习的知识一般都不是太难，大部分学习题目都会做，但是在考试中就是拿不到高分，为什么呢？一大原因就是因为他们做题比较马虎。所以，在这学期里，我要注重培养学生认真做题的良好习惯，在学校我会及时地提醒学生，同时，也离不开家长们的配合，希望各位家长能够积极地配合，学生在家你们不但要检查学生作业做完没有，还要检查他的正确率，努力帮孩子们尽快把马虎的毛病给改掉。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、

上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，

改正坏习惯用减法。

2、重视家校沟通

的奶奶这方面做得较好)。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

3、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

生活方面

培养学生科学的时间观念

要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽

可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

说了这么多，希望各位家长能给我们学校和老师提出您的宝贵意见，把你们教育子女的经验和我们一起分享，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的明天。再次感谢你们的支持。谢谢大家！

小学二年级家长会老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

去年九月份我被学校调到三年级进行语文教学和班主任的工作。在这一年当中我对三年级的语文教学的特点和学生的特点基本有了些了解，一年中所积累下来的教学经验我想会让我对现在二年级语文教学和班主任的工作会有更好的把握。我觉得三年级是一个特殊的年级，为什么这么说呢？因为很多学生进入到三年级的同时，也进入了一个叛逆期，他们的思想自主性开始比较强了，但是小孩子的思想毕竟不像大人那样成熟，加上现在孩子有形无形当中会接受来自各方面的信息，这当中有好的信息也有坏的信息，所以孩子的自我思想还是很盲目的。因此呢这个阶段的学生是比较难教育的。所以我们家长和老师最好能在学生进入到三年级之前提早做一些预防工作。尽量去了解学生需要什么，喜欢什么，这样才能够跟孩子的心理拉近距离，孩子们也更容易接受老师和家长的教育。

我觉得在语文教学方面，应该从二年级开始对孩子的写作能力进行重点培养，因为到了三年级，语文教学要开始进行写作的训练。在平时我和家长的接触当中，也和部分家长谈过这个问题。现在已经有一些家长就怎么样来提高孩子的写作能力和我交流过，还有一些家长也让孩子在外面上一些写作辅导班，这对孩子来说呢也是有帮助的，但是家长一定要注意的是千万不能强制性要求孩子，而是要适当的引导孩子，避免他们对写作产生腻烦心理。同时我也觉得，任何学习的最好老师应该是兴趣，千万不要让孩子先丧失了对作文的兴趣，这样，再让他们怎样进行写作训练，他们都只会认为那是一件苦差事。

对作文感兴趣了，他们才不会害怕作文，才能写出很漂亮精彩的文章。在二年级，这个为三年级进行准备铺垫的年级里面，我们需要做的准备还是很多的，因为这一年真的很短暂，要抓学生的行为规范，同时也要让他们能够开始培养树立自己的思维方法。在这一年里面，我们主要要做的有：

要提醒各位家长的.时候，给孩子选择图书的时候，请注意，他所阅读的书目可以是一些寓言或童话故事的拼音读本，这样孩子一来比较感兴趣，另一方面也可以让他们在潜移默化中积累一定数量的词汇量。同时，在孩子进行每天进行的半小时读书时间中，家长请给他们创造一个比较好的阅读环境，给他一个安静的环境让他进行阅读。你可以规定他这半个小时看一篇小童话或者寓言，然后关上他房间的门，让他自己进行阅读。半小时后，让他把这个故事讲给你听。这样，家长也不需要一直陪在学生身边，也好培养他们的独立阅读的好习惯。这里需要提醒的一点是，我在这里所提倡学生进行的是阅读。所谓阅读，是安静的进行的看书，嘴巴不发出声音，不指着读，用眼睛和头脑来和书本进行交流。

生字词在任何一个年级的语文教学中，都是一个很重要的方面。只不过学生年级越高，可能他们对生字词的掌握速度会越快。在低年级，学生只靠在课堂上的一遍读读写写是肯定

不够的。那要记住生字词，只有通过他们课后的不断练习才能巩固。班上目前的生字词掌握情况只能说一般，因为有许多容易错的生字，在反复强调之后，学生还是会遗忘，那除了我在课堂集体进行讲评时，家长也可以在家中进行的默写检查发现他们的问题，并对他们的问题进行点评。而且据目前我所了解到的反馈情况来看，在孩子犯了一些错误之后，让他们笑一笑会让他们的把这个字记得更牢。比如，孩子容易错把“兔”写成“免”，那家长可以说：“你这只小白兔的尾巴哪儿去了啊？”再比如，孩子容易把“邻”的双耳朵写成单耳朵，家长也可以给他指出说：“我们的邻居只有一只耳朵吗？”等等。孩子笑了，这样他们也就能够记住了，下次他们再写到这个字的时候，他们脑海中首先浮现出来的是让他们笑一笑的那个笑话，这样他们的错误率就会降低很多。

总之，学生是我们大家的，老师和家长都希望我们的孩子能够往一个好的方向发展。让我们为了这个共同的目标，加强联系，共同努力。谢谢！

小学二年级家长会老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

我很高兴邀请到大家来到这里，二年级上学期已经接近了尾声，看着这些天真活泼的孩子一天天长大，一点点的进步，我内心充满着喜悦，感谢大家在万忙之中抽出时间来到这里，感谢您们对我们工作的大力支持！今天，我们就孩子的教育方面问题进行一些探讨和交流，使我们能更清楚的了解咱们孩子的状况，以便我们能更有针对性的实施教育，我愿意和各位家长一起努力，让我们50个孩子更健康，更快乐的学习和生活！

我们二〇xx〇班共有50名同学，大部分同学学习积极努力，成

绩优秀，学习热情高，作为班主任和语文老师，我对我的学生们充满信心，不可否认，孩子毕竟是孩子，他们的自我约束能力不高，缺乏持之以恒的耐力，在学习过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合，共同打造咱们孩子的美好明天。

1，品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒，尽管有些不足的地方，但他们的德行都很好，比如谁忘记带东西，准会有同学抢着借给他，谁生病了，准会有同学嘘寒问暖，见到老师主动问好……等等，总之，在我们班里形成了积极向上的好风气。（表扬一些品德好的同学）

2，学习方面：这学期进行了期末考试，总的来看，我们班大体趋势较好，优秀比例很大，十个指头有长短，这说明学生和学生也不一样的，他们同样有着基础，智力，毅力，生活能力方面的差异，在这里我要表扬一些同学：

表扬学习优秀的xx同学。

表扬语文好的xx同学。

表扬数学好的xx同学。

表扬英语好的xx同学。

表扬专心听讲，积极发言的xx同学。

表扬作业做的好的xx同学。

表扬字迹端正的xx同学。

（尽量把每个孩子表扬到，可以加一些表扬项目）

3，生活能力方面：经过这学期的锻炼和培养，我们班的同学

在生活能力方面有了大大的提高，大部分同学都能整齐，迅速的自己穿衣服，叠被子和搞好个人卫生，我发现有部分同学的饭量大了，呵呵，这说明他们在成长！！表扬一下这方面的同学。

4，体育娱乐方面，孩子们正处在成长发育阶段，健强的体魄对他们以后的人生有着极其重要的意义，我们除了每天的体育锻炼外，还安排了多种多样的体育活动，培养他们对体育的兴趣和爱好！表扬一些在体育方面好的同学，我很高兴的看到有的孩子在这学期长高了，体质更强了！除了体育，我们还安排了多种形式的娱乐活动，唱歌，跳舞，朗读，演讲，表演，等等，我也发现我们有些孩子在这些才艺方面表现出来的天赋！表扬.....

我们针对落后的学生进行针对性的培养和教育，树立他们的信心，我也很高兴的看到他们进步很快，表扬一下进步快的同学。

虽然有这么多优秀的同学，但我们班也有不好的方面，比如少数学生不能按时完成作业，有常常忘记做的，字写的潦草的，有少数学生没有恒心和耐性，听课容易分心等等，这需要我们在工作中继续加强监督，辅导和教育，相信在我们大家共同努力下，我们的孩子一定能克服这些毛病。同学们，家长们，咱们一起加油！！！！

上面说了我们班级的情况，下面我想和家长们探讨一下学校教育和家庭教育方面的问题，我有几点要求和建议，恳请家长朋友的支持和理解。

小学二年级家长会老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们抽出自己宝贵的时间来参加今天的家长会，今天会议的主要内容有1、分发校报，了解学校最新动态。2、家长代表发言。3、我和数学胡老师与家长交流孩子们在校的情况。

我们的胡老师在数学教学上有着丰富的经验，他数学解题能力特别强，对奥数很有研究，下面先由他和大家交流。

我主要从以下几方面来说：

自进入二年级以来，学生们的进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，在值日班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

1、跳绳比赛：

谭沁纹：一等奖 刘佳雯：二等奖 毛余简：三等奖

2、查字典过关检测：

这几年学校已经取消了期中考试，用一些相关的检测来代替，一年级拼音过关检测，二年级是查字典过关检测，到高年级有即兴演讲、经典诵读等。我们二年级上几个星期就进行了查字典过关检测，我们班除了周涛同学生病了没有参加，其他同学都取得了优秀的成绩，其中100分35个，95分6个，在六个班级中成绩名列第一。查字典也是一项必不可少的技能，进行这样的检测，孩子们查字典的能力提高了不少，对孩子以后的学习也很有帮助。

3、围棋比赛

在刚刚结束的围棋赛中，我们班的毛余简、徐添琪、王泽宇三位同学代表我们班参加比赛，结果毛余简获得年级段第一名，徐添琪获得第四名，王泽宇获得第六名，三个人的分数加起来，获得了团体第一的好成绩，这和孩子们的努力是分不开的，能得奖，学习围棋的信心也增强了。

当然，每一次的比赛，离不开家长的理解和支持，在这里我也向各位家长表示感谢。

1、看书情况反馈：

（互动交流：你的孩子在家看书的状态是怎样的？）

从一年级开始，我就开始培养孩子看书的习惯，（上学期向孩子们推荐了《小猫日记》很多孩子都很喜欢，可是真正把整套看完的孩子不多，这学期我采用了新的记录方法，有部分同学一周可以看十来本书。其中特别喜欢看书的同学有（毛余简、徐添琪、孙湖粲、张卓磊等），还是有部分的同学对看书很反感，家长们要积极努力了，孩子实在不愿意看，你就陪着他一起看，当他静下心来，真正看懂内容的时候，肯定会喜欢看书的。看书的好处很多，可以认识很多字，能培养语感，会增强理解能力，还有助于写作，所以家长们一定要重视，到了三年级，孩子还是不喜欢看书，那么要想让她喜欢看书，会是一件比较困难的事情了。

2、重视写话能力：

二年级开始写话成为了孩子们的难点，有很多孩子不会写或者无话可写，二年级主要是看图写话，对学生的要求是能看懂图意，把图画的意思表达清楚。每次布置写话内容后，家长可以先让孩子说一说，说完后再写到草稿本中，修改后再抄到作业本中，这样每次坚持的话，孩子的写话能力就会不断加强，下学期就到三年级了，开始写作文了，不叫写话了，要求会更高，所以请家长一定要重视起来。

3、不要过于看重分数：

这学期我们进行了五次测验，每次都能得到优秀的学生并不多，其中五次都优秀的有（毛余简、徐天乐、金嘉雯、张卓磊、徐添琪）；五次测验有一次没有优秀，其余四次优秀的是：（毛诗涵、徐张伟、徐佳莹、王泽宇、李晨银、孙湖粲）相对来说，这些孩子的学习成绩比较稳定。

您可能遇到过类似的情况：孩子考得好成绩，没进门就已经在大声嚷嚷了，考得不好，就把试卷藏到书包的角落里。您曾思考过是什么样的态度导致了他们这样的行为吗？（有些家长在孩子考了好成绩后就进行奖励、表扬、而考差了就训斥一顿，这样一来，孩子也和你们一样，只看重分数。）那究竟是已经考出来的成绩重要，还是以后不出现相同错误重要呢？有时卷子难一点，可能大家都考得都不好呢？其实认真检查，帮助孩子找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，才更重要！所以每次考试结束，家长们一定要重视，多给孩子分析错误的原因，提高孩子的分析能力和判断能力。

4、积极配合课文过关。

我们学习的每篇课文基本上是要背诵的，可以读可以背的课文我会跟孩子们说明的。班上有42个学生，每个孩子到我这里背诵的话，根本没有时间。所以我在班内设立了背书组长，我先要求孩子在家长那里过关，然后再去背书组长那里过关，但是有很多孩子明明签上了家长的名字，可是背书很不熟练，所以今天我再说一下背书的要求，1）课文背得滚瓜烂熟，需要提醒多处的头天晚上背过，第二天肯定又忘了；2）我会认的字要每个会组词；3）我会写的每个生字要会按笔顺正确书写。我规定的是每篇课文教完后的两到三天内一定要背出。但有些孩子一教完课文就会背了，甚至向毛余简的话，没有教过的课文都能提前背出，（我们刚教完第六单元，毛余简前天已经把第七单元的《玲玲的画》背出了）背书的差距很大！所以背书特别拖拉的孩子，请家长辛苦些，多督促

孩子，多读几遍，肯定能背出，孩子的记忆力都不错的！

5、古诗背诵

前段时间给每个孩子买了一本必备古诗70首，这本书一直要用到六年级毕业，而且每首古诗都要求熟练背诵，当然只背一次，孩子们没过多久就会忘记，所以基本上要经过三轮的背诵才能记熟，二年级到三年级争取每个孩子把70首古诗先背出一次，四五年级的时候，再被第二次，第三次，所以平时抽空让孩子多背背。

另外，日积月累也是要求背诵的，日积月累是每天放学前的五分钟抄的，包括一些好词、诗句、名言等，我的要求是每天抄下来并背出，但是也有一些孩子不自觉，总是不来背。其实平时的积累很有好处，像上学期，考到一题“少壮不努力，老大徒伤悲”让孩子填出少和老这一对反义词，我们班学生每个都填出了，因为日积月累中抄到过，可是有些班级老师从来没有讲到过，部分孩子就填不出来了，所以平时的积累对考试很有帮助，但是光是抄下来，没有背过，忘记也很快，还是要让孩子多背背，语文嘛，积累知识也是一种必要的学习方法。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

升入二年级后，虽然说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。
- 2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条。
- 3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整，且错误较多。
- 4、孩子动作慢，作业拖拉，不能在规定时间内做完。
- 5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。
- 6、爱动手打人，经常被告老师。
- 7、说脏话，家里有些家长随口说的不文明的语言，孩子会在教室里和其他同学说。
- 8、做值日不主动，不积极，有时忘记。
- 9、过于自我，不爱帮助同学。
- 10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

- 1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也要求家长检查作业，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业

后一定要检查，当然不需要盯在孩子边上，他做一题，你看一题，可以先让孩子把作业写完，不会的先空着，等孩子把全部作业完成后，先让他自己检查一下，然后你再看一下孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。对于孩子不会做的题目或者做错题目，仔细地讲一讲。我是这样想的：学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。

对不爱学习、学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要逐条对一下作业，以免漏做。三年级开始我会让孩子准备一本专门记作业的本子，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

也有一些家长说我们自己也不懂，不会教。对不同层次的家
长我也相应提出不同的要求：

- (1. 有能力的家长可以多检查孩子作业的对错。
2. 不太懂的家
长可以保证孩子作业量的完成。
3. 实在不会的家
长请看看孩子的书写是否端正。)

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们认真写字的话，都能写好字。有兴趣的家长去

翻一下孩子写字的那本书，大多数孩子能写出一首好字。平时写不好就是态度问题，对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍，多写了，字肯定会越写越好的。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，我是提倡除了双休日平时不要看，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。要培养孩子的自理能力，做些家务活，培养劳动技能和生活自理能力。

如：自己整理书包，不丢三落四，让孩子检查好书本等学习用品再来学校。

书包多准备一两本练习本（课文本、田字本、数学本）。

每天穿校服，戴校徽和红领巾，可以准备两块红领巾，一块放在书包备用。

（每次值日的时候，值日生都会检查孩子的课桌，班上有五六个同学的课桌很乱，批评过第二天会比较整洁，过几天又乱了，这直接和孩子的自理能力有关。有些孩子的书包整理的很整齐，里面的作业本干干净净，本子没有一个角是折起来的，有些孩子的作业本已经破烂不堪了，这也是自理能力强弱的表现。）

7、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

好习惯的养成需要很多时间，但是一不注意，孩子的坏习惯又会慢慢滋生，我经常跟孩子们说，一个人心收不起来，学习肯定不会好。这学期我们班就有这样的学生，因为附近住着几个同龄的孩子，所以一放学就人来叫她玩，家长起初也不是很重视，结果一段时间下来，这个孩子就开始没心思写作业了，经常撒谎，骗家长说作业写完了，骗老师说忘带了，久而久之，成绩下降很明显。我们家长要多关注孩子的思想动态，发现孩子最近写作业看书没有心思了，要及时和她沟通，切不可随随便便，否则等孩子的坏习惯一旦养成，要改就很难了。

5、安全工作

一直以来学校非常重视安全工作，多次召开班主任会议，反复强调要将学生安全工作放到重要位置，把安全工作作为一项经常性工作。作为班主任，我们也每天、每周都在不断的强调安全，强调安全无小事。

都说安全是1，其他的都是1后的0，所以，如果安全出了问题，那所有的东西对我们来说就都成了0，在安全方面要注意的是：

1、家长一定要按时接送自己的孩子。早上不要过早来学校，一般在7：30左右到校就可以了，8：00以后算迟到了，放学时间周三3：35，其他都是3：05分，请家长准时接孩子回家。学校之所以把时间卡得那么准，就是为了能够加强管理，尽力避免所有的可能发生的事故，所以，请各位家长朋友予以支持。

2、关于学生请假制度。学生有事或生病，必须请假，有时我没听到电话，家长可以发短信，短信、微信□qq我抽空都会看到的。

3、不带玩具来学校，有些孩子上学总会带点玩具来，有些玩具本身就存在安全隐患，再加上孩子的自制能力差，上课也会拿出来玩，所以家长不要随便让孩子把玩具带到学校来。

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

各位家长，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们

工作的最大支持！谢谢大家！

小学二年级家长会老师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我深深地知道，每位小朋友都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为孩子的班主任，在交流之前我想向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半学期来对我班级工作的大力支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有进步。

在座的各位家长有些我们接触的次数多些，所以对我和孩子的了解也就多一些；但也有一些家长可能因为工作的忙碌，我们接触的少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会，就是为了增进我们和孩子之间的了解，通过我们的共同努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

比如我们班的王徐靖、何静文、印雨佳、张文杰等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。

周瑶、姚子阳、奚佳鑫、林洋、王徐靖、印雨佳、郑子婷、常鑫玉、宦玉、施志强、陈鑫、等同学，在他们的作业本上总能看到清楚的字迹，铅笔字很漂亮。

为班级认真负责的同学：何静文每天检查班级卫生、王徐靖每天检查学生红领巾的佩戴情况和关灯，印雨佳负责外走廊的卫生，朱瑜擦阳台扶手，吉雪聪擦门，张文杰擦窗台，虽然他们做的这些事情不需要几分钟，最重要的是他们拥有着做一件事情的恒心，能够坚持每天自觉地去去做一件事情。这对于一个二年级的小朋友来说是难能可贵的。

有的同学与开学时相比有所进步，比如王韬、赵梓骏的书写有进步，左云的作业的正确率变高了。最近施志强、赵梓骏、孙家铖、魏传昊的发言积极了。看到孩子们这样的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，在他们努力的背后有你们这些家长的支持。每次我批家庭作业时，总感觉很欣慰，因为大部分家长都把默词批阅好，并要求孩子订正了，可见我们的家长在教育孩子方面有其独到之处，而且方法也较科学，像默词，默后及时批阅订正效果是最好的。看到你们如此关注孩子们，我也有了信心，相信我遇到了认真负责的好家长，同时我也尽我所能，努力教好这一班学生。

对于家庭作业，绝大多数学生能够及时上交，但在作业的质量上还不够。个别学生存在字体不端正，态度不认真，极少数同学还有懒惰的坏习惯。还请各位家长加以教育、引导，让学生从小就养成一个良好的学习习惯。

上面无论哪一方面表现优秀的同学，都与各位家长的苦心教育是分不开的。在上面的名单中，出现名字最多的学生是王徐靖、何静文、印雨佳，这些孩子无论是学习、纪律还是道德品质以及生活学习习惯都很好，各位家长肯定也非常想知道孩子的家长是如何对他进行教育的，下面我们就有请王徐靖的家长为大家介绍教育孩子的经验。

（请两位家长介绍教育方法、经验）

- 1、学生自主学习的意识和能力差。
- 2、学生知识学习不扎实，缺乏严谨、认真的学习态度。

从今年的考试成绩我们可以感觉到，孩子的成绩不如以前高、不如以前稳定了。主要原因是一是试卷变灵活了，知识变难了，二是学生巩固知识的时间少了，知识学习不扎实；三是大部分学生为了在规定时间内完成老师布置的作业，作业应付，出错多，又不进行改正。做题不是抄错数，就是算错了，

有的甚至题目都不读就做的等等。希望家长配合老师做好以下工作：

1、培养孩子自查的能力。自查就是让孩子自我检查练习做完了没有，再检查有无漏题，最后检查正确与否。可先让学生检查，然后家长检查，如果孩子通过自查能发现问题、错误，并进行了改正，我们可以适当对他们进行奖励，慢慢要求到能够做题一次成功，培养孩子做事认真、严谨的好习惯。

2、要求孩子书写认真。规范孩子的书写，也能养成孩子做事认真的习惯。

3、活动性作业完成情况不乐观。

从上级要求一二年级布置口头性和活动性的作业，所以各位家长看到语文作业有许多是让学生背古诗，读亲近母语，口语交际，写话等，咱班有少数同学的家长很重视，每次这样的作业都能和孩子一起完成好，有些家长还签了名字，有一半的家长觉得无所谓，实际上，你们的这种态度也影响了孩子对老师作业的态度。所以建议家长们，对任何作业都能让孩子认真对待。

4、部分学生没有良好的行为习惯。

首先，有的孩子丢三落四，经常忘带作业、书本等。对于这种孩子，我们可以让孩子自己收拾书包，要求，孩子完成作业后马上把书本以及作业装到书包里。家长可在孩子上学前提醒一下，东西都带齐了吗？再让孩子自我检查一下。

其次，部分孩子不讲究个人卫生。从您坐的孩子的书桌、孩子的座位下，可以看出我们的孩子的行为习惯。整个抽屉零乱不堪的，废纸，吃剩的早点，书杂乱地塞在抽屉里，孩子能不掉东西吗？找作业本能不用很长时间吗？有的孩子随手往地上扔垃圾，我不知道在家中是否也这样，如果是的话，

我们就一起来给孩子纠正吧。

小学二年级家长会老师发言稿篇九

各位家长：

大家好！

我是二（1）班的班主任，非常感谢大家来参与家长会。在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。我知道，有很多家长都很想知道自身的小朋友在这段时间里，学习成果怎么样？在学校表示怎么样？其实，我们召开这次家长会就是让家长更加全面的了解小朋友在校的各方面的表示，家长会的目的也可以用八个字来归纳，那就是“相互沟通、积极配合”，为我们的下一代能够健康的生长付出我们的努力。也希望家出息一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让小朋友们学得更好，取得更好的成果！下面先说说我们班的一些具体情况。

本班56个小朋友，各个聪明活泼，惹人喜爱。具体情况如下：

1) 语文成果优秀的同学有：

xxx□xxx□xxx□xx

2) 积极举手发言的同学有：

xxx□xxx□xxx□xx

3) 字写得好同学有：

xxx□xxx□xxx□xx

4) 看图写话写得好的同学：

xxx□xxx□xxx□xx

5) 工作认真负责的同学:

xxx□xxx□xxx□xx

接下来我要说说今天开会的几个主要事情:

1、经过一到二年级的学习，您的小朋友需要认识常用汉字1600到1800个字，其中800到1000个字会认会写。从数字上看我们的小朋友需要认识的字是比较多的，光用课堂上的时间想要记住是比较困难的，因此我们家长在每天督促小朋友完成笔头作业以后可以和小朋友读读认认今天新学的字，因为有的小朋友能照着书把字抄下来却不知道这个字的读音，也有的小朋友看着书会认，在别的书上又不认识了。那么我们首先可以让小朋友看着拼音认，然后去掉拼音认，最后打乱顺序认，几遍下来，小朋友应该记得比较熟了。而且当天学的字一定要当天解决，否则越积越多，小朋友就更记不住了。

2、我们对二年级小朋友的第二个学习要求就是养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。因为我们的朋友年龄小自控能力差，事事都需要我们的家长老师不厌其烦的提醒，尤其是在写字姿势的培养上。我们有些家长在看到小朋友写字时把头低得很下，会进行提醒，不过两、三次以后，看到小朋友改不了就随他去了。一旦小朋友近视了，就后悔莫及了。我的经验是您需要有极大的耐心，举个例子来说，每写一次作业我需要提醒他们“身体坐端正”或是“把字写端正”4-5次，有时还必需走过去帮他摆正姿势。一个好习惯的养成是急不来的。另外，说到写字，我还想要求我们的家长一定要每天检查小朋友的回家作业，首先检查的就是字迹要端正，书面要整洁。其次检查做对了没有。不能要求低到做了就行了。因为写好铅笔字是为高年级写钢笔字打基础的，写一手好字对小朋友将来踏上社会也是很有用处

的。假如您对小朋友都没要求，小朋友对自身就更不懂得要严格要求了，这其实是对小朋友的不负责任。

3、关于读书方面。我们要求小朋友能用普通话正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。积累自身喜欢的成语、古诗和格言警句。课外阅读总量不少于5万字。因此我们家长对小朋友每天的口头作业也不能忽视。经常性的让小朋友背背课文、练习说说成语、和一些名人名言。光听还不行，一定要坐下来，拿上小朋友的书，逐字逐句的检查，要保证一字不错一字不漏，这对小朋友在考试完成“按课文内容填空”一类的试题是很有用处的。要补充说明的是课本中的成语和名人警句，您让他讲讲老师讲的是什么意思之后再让他记，会记得更牢一些。当然小朋友只对一本语文书的阅读量肯定是远远不够的。我们家长还必需给小朋友定期购买一些合适小朋友读的课外书，可以在双休日布置小朋友读1-2小时的课外书。一来可以防止小朋友出去调皮捣蛋，二来小朋友可以吸收到许多语文书上没有的知识，第三小朋友在读书的过程当中可以学到很多好词好句，为将来三年级学写作文作准备。5万字的课外阅读量并不是难以达到的关键是我们家长要重视对小朋友读书能力的培养。

4、关于看图写话。我们二年级还不要求同学能写一篇象模象样的作文。但要求小朋友能写一段通顺、流利的话。在写话中能够用到阅读和生活中学到的词语。会逗号、句号、问号、感叹号。假如小朋友有写话的作业带回家时，希望您能认真辅导，多花点时间教一教。能写上9句、10句通顺、连贯的话，教小朋友用上一些生动、优美的词语就可以了。千万不要随他去乱七八糟写了几句就好了。可能现在辛苦一些，但是慢慢的小朋友写作能力提高了，到今后写作文就不会因为不会写而头疼了。因为进入三年级以后每次考试作文是占很大分数的。

二年级的小小朋友，没法独立做作业的。所以我认为每一个小朋友回家后作业应该这样做：背诵课文、听写生字、卷子

上的题。这些作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便和时了解小朋友的学习情况。家长一定要检查小朋友的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现小朋友作业中的错误，有了错误要和时让小朋友改正，这才干使他在学校掌握不扎实的知识得到巩固。特别是听写生字时，不能一边做事一边报生字，小朋友照着书抄是达不到效果的。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天听写本上，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我希望在小朋友写作业时家长能在旁边协助和督促他。在学校老师要教56个同学，一节课40分钟，个别辅导同学的时间太少了，再加上有些小朋友听讲的习惯很差，所以家长一定要重视同学的家庭作业。

良好的学习习惯也很重要。同学放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，小朋友拿着吃的，边吃边玩，不开心。吃完晚饭，原本想做作业，假如这时家长把电视机打开，想看一会儿电视，有些小朋友就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给小朋友立下规矩，放学和时回家，要先做作业后娱乐，而不应放任小朋友。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。

作为班主任，我还想说的是我们在关注小朋友的学习时，也不要忽xxx□xxx□xxx□xx对小朋友行为习惯、道德品质的培养。我想提出以下建议：

- 1、在小朋友面前我们要注意自身的言行举止。在小朋友面前尽量不要有粗暴的语言和行为。因为小朋友是最爱模仿的。有些小朋友经常有粗话脱口而出，他的这些话从哪里来，一定是从身边的人学来的。这一点我们家长一定要注意。
- 2、我们要经常教导小朋友与人相处要谦让，不能处处占先，一点亏都不能吃，这是一种自私的表示。和小朋友之间发生矛盾了，要正确处置，不能出手就打。

3、一旦小朋友出现了说谎或拿他人东西等行为时，一定要严厉的进行教育，杜绝再有第二次此类事情发生。要让小朋友意识到这样的事绝对不能做。因为有了第二次就会有第三次，养成习惯再想该就难了。

4、不要让小朋友养成乱花零用钱的坏习惯。有些家长喜欢给小朋友零用钱，一元、两元，有的小朋友就用来买不卫生的零食和小玩具，这样不只影响了小朋友的学习、健康，还会让小朋友不懂节约，越花越多。

以上是我本次家长会的发言内容，不当之处，敬请见谅！最后再次感谢各位家长的光临！

小学二年级家长会老师发言稿篇十

各位家长：

大家好！

我是初二级级长。首先，我代表初二级全体师生，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示热烈地欢迎和衷心地感谢！召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望，也有理由相信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

光阴似箭，转眼之间您的孩子即将读初三了。现在是孩子心理、生理变化较大的阶段，也是孩子成长过程中最关键的时期。尤其是现在的中学生科目多、难度大，任务重，非常需要老师、家长的关爱和鼓励。

下面我讲四个方面的问题。

第一，级组概况

- 1、 分层教学的科学依据（异步教学、因材施教）
- 2、 学校的重视（领导落班、增加级长）
- 3、 目前情况

第二，重视家庭教育。1997年国家颁布的《家长教育行为规范》的第二条明确指出：“重在教子做人，提高子女思想道德水平，培养子女遵守社会公德习惯，增强子女法律意识和社会责任感。”家长是孩子的第一任老师，又是孩子的终生教师，所以，即使我们工作再忙，也应挤出时间关心一下孩子的学习，了解一下孩子在学校、在家庭的表现。我们都明白，这关系着孩子的未来，关系着孩子一生的幸福。比如：你的孩子是否说粗口、是否随手扔垃圾、是否爱打架、是否打游戏等等，这些，我们都必须留心，因为这样下去，将来必为社会所不容，甚至有可能会危害孩子一生，这绝对不是危言耸听。

我们认为在孩子独立之前，主要是同家长一起生活的，父母是子女天然的、不可选择、不可任意更换的第一任教师。因此，我们平时就应该注意言传身教，因为家长的一言一行，对孩子有耳濡目染的熏陶作用，这种潜移默化的影响是家庭德育的基本方式，它比学校德育、社会德育要强烈、深刻得多。孩子的发展，父母是责无旁贷的。父母是孩子最坚强的依靠，他们对亲情的付出与对孩子的爱，将可能深刻影响孩子日后的人格。因此我们应该努力形成良好的家风。做到严中有爱，爱中有严，严爱结合，刚柔相济，教孩子学会做人的道理。这里我介绍一下观察孩子的方法，与各位家长交流。假如你的孩子是男生，如果他有以下特点的时候你就必须要加强教育了：1、染头发、吸烟、乱花钱、晚修甚至白天上学

穿拖鞋——这些都是他思想品德变化的重要标志，一个好學生是不会这样的。2、常常无精打采，眼睛红红的——这表明他有可能经常打游戏机。3、回家很少写作业、甚至从来都不写，家长督促总是撒谎推脱——这说明你的孩子已经无心向学；假如你的孩子是女生，当她出现以下情况时，家长也必须要多加留意了：1、染头发或者常常把头发披散开来、带首饰或者穿衣服时里面的t恤比外面的衣服大得多，特别注重打扮，甚至书包里都有小镜子、小梳子；2、经常有男孩子打电话找她、她时常不按时回家甚至有时在同学家过夜，礼拜天总是以买书、逛街、找同学等为由出去，回来也不准时等等——这说明她有早恋倾向或已经心不在学习了。

第三，正确对待孩子考试分数的高低。“分，分，分，学生的命根”，这句顺口溜道出了孩子们的酸甜苦辣。父母对孩子都寄有美好的期望，这既是人之常情，又是培养好孩子所必须具备的前提条件。但是，我认为对孩子的期望要符合孩子的特点，符合孩子的实际情况，符合孩子原有的学习基础，要求不能过高。如果超过孩子的实际和可能，过分要求孩子的分数，只会造成孩子的反感和压力，使孩子失去自信、自尊。比如，小学时他的成绩很差，初一时也不好，现在读初二，你就要求孩子分数必须达到多少、多少，必须进入全级前几名，这是不现实的，也是不可能的。

分数只能是用来评价学生的一个因素，而不是唯一的因素，更不是衡量一个学生能力强弱的唯一标准。

第四、上网吧打游戏的问题

在上次家长会中我也谈到过学生上网吧游戏的问题，但可以说很遗憾，学生上网吧打游戏的问题，没有得到很好的解决。虽然我们老师做了大量的工作，甚至前往校园周围的黑网吧去寻找，但由于各种原因，仍有一些同学利用晚上通宵在网吧打游戏，利用中午午休去网吧，甚至白天旷课去网吧打游戏。这种状况不仅对学生的學習造成了影响，而且对学生的

身体，甚至精神都造成了很大的损害，由此产生的悲剧在全国各地的媒体上都曾经多次报道。在这个问题上我们希望家长一方面注意了解自己子女的平时的生活动态，加强与班主任的沟通，发现问题后一定要积极配合班主任做好教育工作。另一方面也希望家长们敢于大胆举报，让黑网吧和非法网吧不敢收留未成年的学生，还给孩子们一个良好的社会环境。

我就讲这些，下面的时间交给各班自己安排，谢谢大家。