

最新心理健康行业调查报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

心理健康行业调查报告篇一

随着社会的进步，心理健康已日益受到社会各界的普遍关注，科学研究证明，女性在生理、心理上均与男性有较大差异，比较容易容易出现机体内分泌代谢异常和植物神经功能紊乱，更易出现较明显的不良心理反应，但关于农村妇女心理健康的调查和研究还很少，这说明农村妇女的心理健康问题并没有引起广泛关注和重视。通过本次调研发现农村妇女的心理健康状况不容乐观。

烦恼、多疑、抑郁、焦虑等不良情绪在一些农村妇女中显得较为突出。长期以来，男尊女卑的现象较为严重，妇女在家庭中地位不高，她们为家人的起居饮食而忙碌，却忽视了自己的存在，家庭暴力时有发生，沉重的生活负担，使她们的社会交往极少，而她们主要人际关系中的婆媳关系、夫妻关系、邻里关系又由于种种原因弄得十分紧张。当她们内心有了烦恼、有了痛苦和不满时，无法找到一个合适的情感倾诉对象来倾诉和宣泄。

(一)文化素质不高，认识不到心理健康的重要性。20世纪70年代，联合国世界卫生组织(who)对健康定义为“健康不仅是身体没有疾病，还要有完整的生理、心理状态和社会的适应能力”。可见心理健康是人的健康不可分割的重要部分。一方面农村妇女的文化程度普遍不高，自身的素质修养水平较低，被调查的妇女也没有接受过任何组织的任何形式的心

理健康宣传，对心理问题一无所知，认为“身体有病才是病”、“只有精神有问题的人才去看心理医生”的人不在少数，就连少部分村妇代会主任也认为“身体健康都保证不了，更不必谈心理健康问题了”，却不知道心理问题可以引起多种的身体疾病；另一方面由于法律意识的缺乏，当家庭、婚姻出现问题时，不知道用法律手段来保护自己、如何去调适自己的情绪，而是采取极端的方式来解决，这样的结果，势必是既毁了自己，又害了他人。这种状况很容易产生抑郁、焦虑、狂躁等不良情绪，当这些不良情绪得不到及时缓解时，便容易引发精神失常或更加严重的后果。

(二)以其他家庭成员为中心，否认自身价值。妇女们在家要细心的料理家务，要耐心的教育子女，要温柔的侍候丈夫，要尽心的孝敬父母，在外要参加劳动，他们付出的辛苦甚至比男性更多，而她们却总是认为自己所做的大多都是辅助性工作，没什么价值，认识不到自己的重要性，她们在自己的心中没有位置。

(三)长期忍受着来自各个方面的压力。

1、经济问题带来的心理压力。农村妇女常常被家里的经济问题所困扰，想改变现有的生活状况，就必需从增加经济收入入手，手中有了钱，心里就有了底，日常生活需要一笔开销，孩子的教育需要长期的高额费用，为孩子结婚准备新房和筹办财礼也将用尽家中的大部分积蓄，若是家中供养高龄老人的生活，更容易碰到紧急事件或大宗花费，经济和精神负担自然比较重。

(四)缺少有效的心理沟通。就多数农民而言，他们更愿意牺牲自己轻松生活而换取家庭更多的经济收入，农村的男性大多数为附近小企业打工，早出晚归，地里的农活主要靠妇女，收入增加了，相互交流的机会却少了。因为怕丈夫和孩子担心，平日里遇到不顺心的事，总是想独自面对或是深埋心底，而对婆媳、妯娌、左邻右舍又存在一种不信任的感觉，32%的妇

女怀疑“有人会幸灾乐祸地希望我遇到困难”，这无疑阻碍了农村妇女情感的宣泄和心理问题的解决。

(一)加强心理健康宣教一方面通过宣传教育,使农村妇女了解心理健康知识,使她们认识自我,解脱自卑心理的束缚,发挥自己的优势。只有具备了自信、勇敢、进取等心理素质,才能有勇气克服心理障碍和预防心理障碍的发生。另一方面女性健康需要男性的参与,夫妻关系是家庭关系的核心和基础,通过宣传教育,使男性认识女性心理健康的重要性从而在日常生活中关心关注,一旦女性出现了心理健康问题,可以通过夫妻之间日常沟通及时发现及时处理。

(二)积极参加社会活动。首先,通过各种培训提高自身的素质,使农村妇女掌握一技之长,提高她们的致富能力,充分发挥农村妇女的主体作用,通过树立典型、竞赛评比等方式调动她们的积极性,使她们赢得在社会、家庭中的地位。其次,在精神上丰富农村妇女的业余文化生活,经常定期、不定期地开展各种形式多样的文化娱乐活动,一方面丰富了她们的文化生活,为她们的休闲娱乐提供了好场所和好内容;另一方面又可以扩大她们的社交圈,使她们在群体活动中,互助互信,养成开朗的性格,建立起良好的人际关系。

(三)选择正确的减压方式首先,学会自我安慰、自我解脱。第一建立一个良好的家庭环境,学会灵活处理和协调夫妻、婆媳等家庭关系,家庭成员相互理解支持,相互信任,遇到困难可以与家人一起商量解决,给自己创造一个轻松的生活环境。第二,理性的面对是非成败,既不应该对自己过分苛求,也不应该对生活寄与过急的、过高的要求和不切实际的期望。第三,养成经常与家人、朋友、邻里沟通的习惯。当内心有了烦恼、痛苦和不满时,可以很容易找到一个合适的情感倾诉对象来倾诉和宣泄。其次,发挥妇联组织作用,提供外部帮助与支持。基层妇联要经常组织妇女参加集体活动,与妇女姐妹们建立有效的沟通,通过沟通主动的发现问题、解决问题。如今妇联组织已经在农村普遍成立了矛盾纠纷调

解员志愿者、心理指导员志愿者队伍，妇女们遇到自己解决不了的心理问题，可以通过正确的指导与调解减轻和解决。严重的还可求助于村委会、乡镇妇联、司法机关，用法律的手段维护自己的正当权利，使她们乐观地生活，积极地工作，为家庭和社会的和谐与稳定做出应有的贡献。

心理健康行业调查报告篇二

连云港市海州区现有农村人口14.43万，其中女性8.52万，25—50岁之间3.86万。近年来，区妇联将推动农村妇女创业就业作为工作重中之重，围绕当前农村妇女就业需求，积极整合资源，为她们搭建创业就业平台，取得良好效果。

农村妇女作为一个特殊群体，在历史的、现实的多种因素影响下，自身素质与男性相比，与其他女性群体相比，在一些方面发展滞后。她们多少存在小富即满的思想，存在科技素质偏低，事倍功半现象，但致富愿望强烈，希望政府帮助寻找在家门口就能挣到钱的机遇。

1、加工业是农村妇女就业的主要渠道。近年来，在区妇联的引导下，大约1.3万名妇女走上了服装加工、食品加工、大型超市等不出家门就能当上工人的岗位，大约8000名妇女依靠自己的关系，做起了服装、鞋帽、手编、钩织等来料加工项目，增收致富渠道不断拓宽。

2、“加工点+农户”是农村妇女最欢迎的创业模式。如板浦镇王秀花的柳编项目，带动周围近20xx名妇女增收致富。锦屏镇张春萍的禽蛋公司，带动了近3000名妇女加入产销队伍。新坝镇陈玉红的蘑菇孵化基地将周边3000多零散的种植户组织起来，变单一的种植向菌种繁育、种植、销售及深加工转变，经济效益和市场竞争能力明显增强。

3、宣传教育是加快农村妇女就地转移的重要措施。传统的就

业观念还不同程度制约着部分农村妇女的自身发展，认为妇女种好责任田、照顾好家是本份，不愿走出家庭、走出自己的一亩三分地，阻碍了女性走出家门寻求致富的路子。为此，区妇联通过树立典型，言传身教，增强广大妇女参与经济发展的意识。

1、加工项目少，覆盖面较小。在各级政府的帮助下，引进了一些适合妇女的加工项目，如：服装、手编、鞋业、针织等。这些“家庭工厂”、“炕头车间”的手工加工项目成为农村妇女的最大愿望，但仍存在着覆盖面小、覆盖点不全的问题。

2、农村妇女的观念与规范化管理不接轨。通过调查了解到，年轻的、文化层次相对较高的农村妇女大批向城镇转移，留守在家的大都是中老年妇女，她们文化程度低，接受能力差，思想比较自由散漫，家务拖累严重，很难适应规范化管理。

（一）政府要重视农村妇女工作，加大支持力度，引进合适项目，吸引走不出家门的农村妇女就地转移，为推动农村经济发展做更大贡献。

（二）建立城乡一体的妇女就业体系，为农村妇女提供平等参与、平等竞争的机会，帮助她们树立自尊、自信、自立、自强的精神和自主创业、竞争发展的新观念。

（三）充分发挥妇女组织密切联系群众的优势，走村入户，到农户家中做深入细致的思想动员工作，教育广大妇女破除小富即满、小富即安的思想。

（四）加强培训教育，提高农村妇女整体素质。妇女组织应充分利用和整合社会资源，多方式、多渠道、多层次开展科技培训，帮助她们掌握一技之长。

（五）推选年纪轻、文化高、有经济头脑的“开拓型”妇女担任村妇代会主任，带头致富、带领致富，促进农村妇女劳

动力加快转移，实现增收致富。

心理健康行业调查报告篇三

我们围绕大学生心理健康这一话题为主题，利用网络、实地调查、查阅资料等方式对我们身边的同学进行了心理健康调查。作为当代大学生的我们，面对着崭新的生活，无论是在生活上、学习上还是情感上，很多人都曾有过一段迷茫的时期。而近年来，关于大学生心理问题引发的悲剧报道也日益增多，所以我们希望通过通过对同龄人的调查，总结出大家目前存在的一些普遍问题，提出宝贵的意见，向身边的同学宣传关注心理健康的必要性，帮助身边的同学调整好自己的心态，健康快乐地度过自己的大学生涯，并为将来步入社会做好准备。

1. 7月1-9日：准备阶段

组员集中，分配任务，内部交流，通过各种渠道收集相关资料，谈论自己对大学生心理状况的看法，提出问题，制作调查问卷。

校内调查：

(1)口头询问，在宿舍、班级、同学之间互相交流。作为初步参考资料。

(2)问卷调查，在校园内随机派发问卷进行调查。

校外调查：将问卷以邮件的形式发送给其他大学的同学进行问卷调查。

在扬州大学农学院进行实地调查，分小组行动并且讨论调查情况。

将通过调查总结出的大学生主要面临的心理问题咨询相关的老师，听取他们的意见，并进行信息汇总。

小组成员一起讨论整理材料，各自发表自己的观点，最后以书面报告形式进行总结。

1. 调查背景

近年来，关于大学生由于心理健康问题而引发的负面报道越来越多，这一现象引起了学校、家庭以及社会各界的高度关注。结合到我们的实际大学生活，我们也确实面临着学习压力、严峻的就业压力还有复杂的感情问题。

2. 调查目的

我们想通过对大学生心理健康的调查，从中寻找出当代大学生所面临的一些比较普遍的心理困难，向大家宣传心理健康的重要性，为大家提出一些适当有效的生活学习以及情感建议，帮助大家克服那些出现在我们多姿多彩大学生生活中的小阻碍，为我们的健康成长提供动力与信心。

3. 调查对象

本校的同学和江苏省其他各高校的一些大学生。

4. 调查方法或工具

主要是问卷调查，通过网络以及实地调查两个方面进行实施。

5. 数据分析或问题与现状分析

心理健康调查问卷问题分析

(1) 您认为您目前所在的大学与高中的整体氛围相差很大吗？

a.特别大b.很大c.差不多d.无差别

分析：12%的同学认为相差的氛围特别大，无论是学习上还是生活上。48%的同学认为相差很大，主要实在学习氛围和生活习惯上，大学的学习相对轻松而且老师也不会总是督促学习，大学都是住宿生活而很多人都是到了大学才离开家开始住在学校，这一方面很多人表示一开始真的很不习惯。40%的同学认为差不多，虽然大学与高中相比是一个崭新的环境，但他们表示自己很快就适应了这样的生活。0%的同学认为无差别。

(2) 您对目前的大学生活适应状况如何？

a.很好b.还可以c.较差d.差

分析：调查显示15%的同学认为对大学生生活状况适应状况很好，而25%的同学对大学生生活适应状况感觉较差，绝大部分的同学乐观的认为适应状况还可以。这说明大部分同学(60%)生活态度非常乐观他们懂得调节自己在生活中遇到的困难，然而小部分同学则值得注意，他们对生活中的事情处理的不是很乐观，由于他们思想太重，压力太大，所以他们需要更多的帮助和鼓励。

(3) 您认为压力在您的学习生活中对你的影响怎样？

a.正面影响，学习的动力b.没影响c.有点影响，影响情绪d.负面影响，无心学习

分析：有58%的同学认为压力是一种正面影响是他们学习的动力，这表明这些同学面对压力是有着乐观积极的人生态度，他们化压力为动力为自己的人生增添光彩，32%的同学认为有点影响，但并不严重，这样说明他们也能够逐渐地找到处理压力的方法而不是受挫沮丧，10%的同学认为压力是负面影响，会导致他们无心学习，这说明他们的心理素质还不是很好。

(4) 当您出现学习效率底下的情况时，您会觉得心烦气躁吗？

a.经常会 b.偶尔会 c.很少会 d.不会

分析：调查表明有63%的同学认为偶尔会，20%的同学认为很少会，7%的同学认为不会，这表明绝大多数同学能够乐观地处理自己的学习问题，有着良好的心理素质，而10%的同学表示他们经常会觉得心烦气躁，他们需要加强锻炼。

(5) 您认为宿舍是否有利于您的学习？

a.非常有利 b.比较有利 c.一般 d.比较不利 e.非常不利

分析：从调查中发现没有同学认为宿舍非常有利于他们的学习，25%的同学认为比较有利，32%的同学认为一般，而38%的同学认为比较不利，5%的同学认为非常不利。这说明大多数同学还是把学习放在第一位的，但宿舍的学习氛围不是很好，所以大多数同学表示他们还是倾向于去图书馆或者自习室学习。

(6) 您是否对学校或者教学质量产生过不满心理？

a.经常有 b.偶尔有 c.很少有 d.没有 e.未考虑过

分析：调查发现15%的同学经常有不满心理，说明他们时常在思考自己，反省自己，但又从未去试图改变现状，改变自己，有50%的同学偶尔会产生不满心理，说明大多数同学是乐观的，只是学习任务和不幸偶尔让他们心烦，只有20%的同学很少会出现不满心理，13%的同学从未不满，5%同学从未考虑过这一问题，这说明他们的心理素质非常好。

(7) 您与同学相处的状况是否让你感到压力？

a.经常会 b.偶尔会 c.根本不会

分析：从调查中发现有12%的同学经常会有压力，说明他们非常重视同学之间的友谊，但出于某些客观原因使他们对自己的友谊表示不满，有60%的同学偶尔会存在压力，这说明他们的交际能力和心理素质是很好的，而28%的同学则认为根本不存在，说明他们在交际上都是很乐观，总体来说同学们的交际交友都没有什么大的障碍。

(8)遇到压力你会最先向谁求助？

a.家人 b.知心朋友 c.专业人士

分析：据调查有42%的同学遇到困难会找家长，说明他们的依赖心理还是很强的，缺乏独立思考生活的能力，有58%的同学认为找知心朋友更好，这类同学适应性比较强，自我生活能力比较强，他们不想让父母担心最先想到的是知心朋友。

(9)您赞成大学生谈恋爱吗？

a.赞成 b.不赞成 c.有时好就可以谈了 d.完全没有必要

分析：有33%的同学赞成谈恋爱，他们觉得不管以后能不能走在一起，都会给自己留下美好的回忆，62%的同学认为有时好就可以谈了，这说明这部分同学会根据自身的条件状况来决定谈与不谈，而5%的同学认为大学生的任务仍然是学习，应该把学习放在首位，而且大学生的经济来源都是父母，谈恋爱需要花费，也会浪费学习的时间，影响学习。

(10)您失恋后会伤心吗？

a.不会 b.会 c.看情况 d.无所谓或一点都不伤心

分析：对大学生失恋问题，13%的同学不会，5%的同学认为无所谓或一点不伤心，谈恋爱只是在找异性朋友，失恋也许是对方的不足，或者是自己的缺点，而42%的同学认为会伤心，

毕竟双方都是真心的最后如果由于各种各样的原因不能在一起还是很难过的，40%的同学认为要看情况。

从调查问卷中可以看出当代大学生心理问题的现状：

1. 心理素质方面，具体表现为意志薄弱，缺乏承受挫折的能力、适应能力和自立能力，缺乏自信心，依赖性强等。在困难与挫折面前，很容易束手无策、茫然，面对学习生活中的种种压力，不能调整好心态以乐观积极的态度去面对他们。
2. 人际关系方面，冲动、不能平静地考虑问题是许多大学生的共同问题，缺乏沟通，不能融洽地与同学相处也是一部分同学的困难所在。
3. 情感方面，当面对学习生活中的一些挫折时，许多同学都会出现不良情绪，有些人能够正确地对待它们，而有些人却会因此造成人生的悲剧。同样在大学生最敏感也最普遍的恋爱问题中，有些同学可能无法面对失恋最终自我堕落。

大学生心理问题的原因分析：

大学生心理素质方面存在的种种问题一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的课题时，心理冲突矛盾时有发生。

1. 客观原因

1) 学习的任务、内容、方法发生了变化。大学更加强调独立自学、独立思考和解决问题的能力，而不像中学有老师天天辅导，日日跟随。

2) 生活环境发生了变化。进入大学，宿舍成为主要的生活区，生活需要自理，对于那些没有寄宿经历和依赖父母的同学来说无疑是个巨大的挑战。

3) 人际关系较中学时代要复杂。跨进大学，周围的人来自五湖四海，大家有着不同的生活习惯、语言、习俗等，形成了陌生的交流环境。

4) 对待社会工作的态度发生了变化。大学强调的是学生的自我管理，除了学习之外，还需要参加一些社会工作来锻炼自己的能力，有些同学面对这些倍感压力。

2. 主观原因

1) 盲目自满与自我陶醉。考上大学之后很多人都不由自主地懈怠了下来，一方面大学里没有了中学里的学习压力，另一方面许多同学自认为中学里自己是个佼佼者而放松了对自己的要求，却不知大学里的人才比比皆是。

2) 失望与失宠感。很多同学都觉得目前的大学与自己理想中的大学相差甚远，因此产生了失落感，同时在大学里一下子不再是家庭与老师的重点保护对象也不免觉得有些失宠。

3) 畏首畏尾。面对崭新的环境以及激烈的竞争，很多同学此时却失去了信心，他们不敢表现自己展现自己的才华，久而久之还会产生自卑心理，这给自己带来了巨大的压力。

6. 解决方法

(一) 开展相关心理讲座，设立心理咨询室

校方应充分发挥作用，积极引导同学们建立正确的人生观和价值观。心理问题的出现很可能是由于同学们对自我和社会的认知不够，心理教育一方面可以向学生灌输正确的观念，

另一方面也可以纠正大家过去的错误观念，帮助有困难的同学走出心理阴影，沐浴阳光。

(二) 积极参加活动，保持良好心态

多数同学认为自己并不快乐，其实快乐隐藏在生活中的许多角落里。保持良好的心态，首先需要相信：快乐是自己寻找的。自我暗示也是一种有效方法。时刻相信自己是快乐的，就能在无意中将阴霾无限缩小直至消失。积极的参加社会活动，能够增进人与人之间的沟通交流，将自己的不快乐与快乐都学会与身边的人分享，困难时寻求朋友的帮助，失落时寻求朋友的安慰，在这样的氛围中自己也体会到了助人为乐的快乐，进而形成乐观的生活态度。

(三) 降低压力，促进良性竞争

现代的大学生虽然还没有步入社会，但是沉重的压力却已经在他们身边蔓延开来，就业压力，各种各样的竞争压力，来自父母老师的压力等等，这么多的压力往往压得许多人透不过气来。因此，一方面学生应学会自我调整，学会怎样把这种激烈的竞争环境转化为源源不断的动力，另一方面，学校与家庭应给予他们更多的关心与鼓励，而不是一味地施加压力。只有这样，才能避免过多的压力压垮学生，造成严重的心理问题。

大学对于许多人来说都是一个满载梦想与希望的园地，大学也是人一生中最美好的时光，在这里我们不断积累，在这里我们不断成长，在这里我们不断感悟，所以我们应当珍惜自己所拥有的一切，正视一切困难，坚定自己的决心与信心，只有积极向上的生活态度，才能让我们更好地感受大学生活的美好，感受大学生生活的多姿多彩，为自己的未来插上飞翔的翅膀。

在这次关于大学生心理健康调查的社会实践中，我们受益颇

多，虽然只有短短的十天，但是这十天里的经历却是一分宝贵的财富。

十天里锻炼的`是我们的能力。在实地问卷调查的过程中，我们也遇到了一些小困难，例如遇到有些同学的不配合，成员之间的意见分歧等等，但是我们都认真耐心地去解决这些小困难。我们总是带着诚恳的微笑去与每一位接受我们调查的同学进行交流，我们总是心平气和地进行小组讨论，我们总是积极地参与到小组活动中去。这十天我深刻地意识到与人交流沟通的重要性，沟通是人与人和睦相处的重要平台，沟通也是人与人之间互相了解的重要工具，沟通更是人与人之间心灵磨合的润滑剂。与朋友的沟通，与陌生人的沟通，与老师的沟通，面对不同的对象，需要的是不同的沟通方式，但无论怎么样，真诚的心平静的态度都是或不可缺的金钥匙。这十天我也感受到团队合作的重要力量，团队合作不仅仅体现在学校体现在班级里，它还是我们步入社会的一个重要考验。作为小组的小组长，我担负着使组员默契配合的重要责任，团队里既要体现团队合作的精神，也要发挥每一位组员的能力。

十天里帮助我们树立了积极乐观的态度。参加问卷调查的同学都是我们身边的同龄人，对于近年来频繁发生的由于大学生心理健康问题引发的悲剧我们也深有感触，自杀、伤害他人这些原本不该出现在多姿多彩的大学生活里的事，只因为同学们的一念之差而酿成了千年之恨。通过我们自己的实践调查，大家对身边的朋友同学以及自己都有了进一步的了解，也充分认识到了拥有健康的心态，快乐的心灵对于自我生活学习的重要性。

心理健康行业调查报告篇四

我县共有17个乡镇（管委会），参加此次体检的儿童有2120人，其中0—5岁的儿童1853名，占体检率的87.4%。县妇保院对体检的儿童进行了身高、体重、心肺、血色素等检查和营

养状况评估，查出患儿xx86人次，总患病率达51.2%，疾病例数1240例，疾病检出率58.5%。通过检查，我们发现xx县0—5岁儿童身体素质不太乐观，呈营养不良和营养过剩双重现象；查出沙眼和贫血儿较去年同期明显增多，导致总患病率和疾病检出率较去年同期高，患病率前三位的依次是：龋齿、沙眼、贫血。儿童龋齿随年龄增大而增高，沙眼患儿99%是集体儿童，贫血患儿占体检数的xx%□3岁以上儿童有鸡胸、漏斗胸、肋外翻□x型腿也较多，视作维生素d缺乏病后遗症，查出患外科疾病的都是男孩，病种包括斜疝、包茎等。儿童体重和身高与去年同期相比有上升，但较who推荐的标准参照人群值仍有明显差距。

二、主要原因分析

一是膳食结构搭配不合理。随着计划生育的深入开展，独生子女和二孩家庭增加，大部分家长对小孩过于溺爱，没有合理的调节儿童饮食，偏食、挑食、吃零食等不良习惯普遍，导致食欲减退或偏食，影响儿童的身体健康。如城镇儿童龋齿发生率达41%。

二是农村幼儿保健意识差。据调查农村医疗卫生条件差，技术水平不足，农村家长缺少幼儿保健意识，一些儿童因早期疾病得不到及时的治疗而留下后遗症。如：肋外翻、鸡胸等，特别“留守儿童”营养状况差尤为明显。近年来□xx县外出谋生的劳动力越来越多，许多家庭父母在外打工，小孩留守在家由老人照看。由于爷爷、奶奶缺少科学育儿的知识，育儿方法守旧，“留守儿童”的健康问题也日益凸现出来，大部分“留守儿童”营养状况较差□xx县20xx年5岁以下儿童保健系统管理率只有40.68%，离规划要求85%的指标有较大距离。

三是区域经济发展不平衡。受历史、自然、社会等因素影响，尤其是受经济发展不平衡的影响□xx县城乡儿童之间营养和健康状况差异明显。在平茶、藕团、大堡子、三锹等边远山区

乡镇，受经济发展水平的影响，儿童膳食结构单一，导致身高、体重不足，营养不良；而县城由于营养摄入过度而出现儿童肥胖症则不断增加。

四是儿童营养不良监测与控制的长效机制不完善。近几年□xx县的各类托儿所、幼儿园发展迅速，每个乡镇都有1—2个民办托儿所、幼儿园，这些托幼机构是我县0—5岁儿童生活、学习的主要集中地，其卫生和饮食条件的好坏直接影响到儿童的身体健康，但是我县目前对托幼机构的管理方面并没有出台完善的儿童营养不良监测与控制的长效机制，在检查中发现，有部分幼儿园不仅师资力量不够且卫生和饮食条件差。

三、对策与建议

综合我县目前的情况，可按“四个强化”加强儿童营养不良防治工作，促进儿童健康成长。

一是强化宣传，加强儿童营养知识的健康教育普及工作。卫生、妇联、广电等部门要进一步加大对科学育儿知识的宣传力度，通过编印儿童营养知识宣传手册，制作儿童营养知识电视专栏、开展现场咨询活动、举办科学育儿知识竞赛等方式引导广大家长避免过于溺爱儿童，增强营养健康知识。

二是强化指导，大力推广平衡膳食。县妇联要充分利用各类家长学校开展形式多样的育儿知识讲座，聘请专业医生对家长科学育儿进行指导；县妇幼保健院可开设儿童营养门诊，开展儿童营养咨询与营养疾病诊治，大力推广平衡膳食，减少儿童疾病、儿童营养不良率，以增进儿童的体格、智力发育，为未来储备体智双优秀的人才。

三是强化监测，在托幼机构定期开展儿童营养监测。教育部门要把儿童营养监测指标纳入托幼机构年审的“必达”指标；妇幼保健机构要定期开展儿童营养监测，并将监测结果做为评选健康幼儿园的必要条件；卫生监督部门要严格托幼机构

儿童集体食堂的许可办理条件，对儿童营养指标不达标的托幼机构要吊销办学许可和卫生许可证。

四是强化控制，建立健全儿童营养不良监测与控制的长效机制。建议县政府要进一步加大对妇幼卫生经费的投入，加强农村卫生医疗改革，强化农村医务人员的培训，提高各级医疗机构的妇幼卫生保健服务质量，探索和发展社区卫生服务，提供孕产妇、儿童生长发育监测、计划免疫、儿童常见病诊疗等基本卫生保健服务，设立儿童营养不良监测与控制专项经费，有效控制儿童营养不良的患病率。

心理健康行业调查报告篇五

心理健康状况的调查报告

一、调查目的

中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的《决定》中明确指出，要“加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力”。因此，如何在班主任工作中加强心理健康教育已成为当今德育工作研究的热点问题。那种不去调查了解学生的心理发展特点和心理问题，对有心理困扰或心理障碍的学生，不进行科学有效的心理咨询和辅导的行为，已受到大多数班主任的摒弃。而“关心学生的心理健康，提高学生心理健康水平，做学生的知心人”已成为新时代教育工作者的共识。小学生的心理健康水平不仅关系到个体自身的全面发展，而且影响着全民族的素质水平与精神文明程度。重视小学生的心理健康与社会环境的优化，以增强其社会适应力，已成为面向21世纪学校教育的一个重要特征。毕业班学生刚刚进入少年期，这是个体从儿童过渡到成年的开始阶段，是人生的重要转折期，研究毕业班学生的心理健康问题，分析其成因，找出教育对策，不仅能够使学生顺利地童年过渡到少年，而且对于整个小学阶段的心理健康教育工作都具有

非常重要的指导意义。

二、调查方法和调查结果

我们对毕业班六乙班50多名学生进行了心理健康问题的问卷调查，并根据美国心理学家h?c?奎伊对学生心理健康问题的症状分类进行了统计，分类结果如下：

不服从类：16人；有焦虑、害怕倾向类：22人；注意不持久类：10人；逃离家庭类：1人；驾驭别人类：16人；害羞类：12人；敏感类：6人；夜晚不归类：0人；易激动类：4人；协调不佳类：13人；抑郁类：9人；缺乏恒心类10人；暴发脾气类：5人；不诚实类2人；缺乏自信类：13人；有攻击行为历史类：1人；容易心烦意乱类：7人；不合作类：6人；被动类：7人；缺乏兴趣类：5人。（有些学生属于双重或多重类别）

从这些数据可以看出，心理的不成熟、焦虑退缩和品行障碍等已是毕业班学生常见心理健康问题的症状，其具体表现主要有以下几个方面：

- 1、过度焦虑，烦恼的情绪反应，属于青春萌发期的躁动；
- 2、担心学习与前途考不上好中学；成绩不理想；对某一学科不感兴趣；父母压力大；写字太慢不想写作业。
- 3、人际关系父母责备、不信任自己，父母吵架、离婚；与同学相处不和；没有好朋友；同学起绰号；怕朋友出卖。
- 4、健康与生理变化个子太矮、太胖、太瘦；近视眼；脸上长青春痘；有眼纹、眼袋；少年白头；皮肤干燥；身材扁平；容易生病。
- 5、一切不顺心的事：邻居吵闹，噪音大；运气不好；事乱如

麻；教室闷；家庭成员生病。

6、生活单调枯燥，每天都一样，生活单调；没兴趣；整天穿校服；不能玩游戏。

7、行为问题总爱钻牛角尖；疑心重；说谎；借钱买零食。

8、敏感、缺乏自信和恒心。他们对周围人给予的评价非常敏感和关注，哪怕一句随便的评价，都会引起内心很大的情绪波动和应激反应，以致对自我评价产生动摇，遇到暂时的挫折和失败，往往会走入另一个极端，灰心丧气，怯懦自卑，没有恒心。

9、注意力不持久，爱隐居，经常做白日梦。临近毕业，一方面由于升学等烦恼的事情多，他们的注意力不容易集中，想通过隐居的方式逃避现实世界；另一方面他们又富于幻想，胸怀远大的理想，对未来的中学生活充满向往，经常做白日梦。

10、想驾驭别人，不服从，易激动。随着思考方式的改变，他们开始用批判的眼光看待周围的世界，喜欢质疑和争论，居功自傲，盛气凌人；自以为已经长大了，强烈要求自作主张，竭力摆脱家长的管束，在思想言行的各方面都表现出极大的独立性，喜欢“对着干”，情绪易激动，难控制。

11、害羞。他们一方面对开始出现的第二性征如：胡须变黑、喉结突出、月经开始、乳房隆起、长青春痘等感到害羞，女生不愿挺胸走路，不愿穿裙子，某些男生喜欢对发育成熟的男女生“乱点鸳鸯谱”，使得这些学生很难为情；另一方面由于性意识的觉醒产生了对异性的好感，特别注意自己的形象，容易在异性面前害羞。

三、成因分析

（一）生理因素的影响

进入少年期的毕业班学生由于体内激素的作用，在身体技能和形体上发生了巨大变化。他们的大脑发育趋向完善，智力提高很快，身高和体重迅速增加，第二性征开始出现，性意识开始觉醒。这些生理变化会使学生产生神秘感，非常在意自己在异性的眼中的形象，由于世俗文化的牵制和约束而无法表达出来，造成情绪困扰，出现青春期焦虑，如注意力下降，爱出神遐想，对自己的身材或皮肤不满意，情绪起伏明显，从而对学习和身体带来不同程度的影响。

（二）心理因素的影响

1、性格缺陷。如过于孤僻、压抑、内向，过于急躁、固执、偏激、多疑，过于自卑或过于自信、好强，娇气、不善交往而游离集体等等是减弱学生抗衡紧张刺激能力，形成不良的心理反应模式，构成人格障碍的重要原因。

2、升重点中学特有的心理困惑构成的持续的紧张状态也对他们的心理健康极为不利。由于某些学生没有房产证、户口，既不能就近上地段内的重点中学又不知将被电脑派位到那一所普通中学；由于学习成绩一般或比较差，考重点中学无望；由于父母对升入重点中学的要求过高，给学生的压力过大。这些毕业班特有的精神压力可使一些学生出现心理异常，对学习和前途感到异常烦恼。

3、人际关系紧张，缺乏归属感。首先是与父母的关系存在显而易见的矛盾冲突，父母的监护和学生的独立要求，父母的保守倾向和学生的冒险意识，常常成为他们之间关系失调的原因。其次，进入少年期的学生都强烈地渴望友谊，非常在意自己是否被别人喜欢，是否被朋友接受，对同学和朋友的言语接触很敏感，容易产生嫉妒或争夺别人关心的现象，感到人际关系紧张、孤独。

（三）社会文化因素的影响

这主要指家庭、学校、社会及其文化等个体以外的客观因素对学生心理健康的影响。

1、家庭对学生心理健康的影响：

由于部分家长对学生的升学期望过高，教育方式简单粗暴，容易使学生产生恐惧与畏缩的条件作用，并持续和泛化，以致想通过说谎来讨好家长，逃避惩罚；其次，父母离异重组家庭、工作变动频繁、生活节奏快、生存压力大的现象较普遍，这些都使学生收到的关爱和注意不够，需要学生不停地作出顺应努力；此外，部分家长对子女过于保护，使他们过分依赖父母，造成社会适应不良。

2、学校对学生心理健康的影响

实施素质教育以来，学校生活丰富多彩，学生减负不少，但临近毕业，升学成了家长和学生最关注的问题。由于一些学生不知将分到哪所中学或因为地域内的学校教学质量一般，所以，许多学生都想参加重点中学的单科选拔考试，放松的弦一下子紧绷起来，素质教育与应试教育矛盾冲突，学习生活过于紧张，学生主动利用业余时间给自己补课，双休日参加各种奥数班、奥英班、写作班，没有自由支配的时间；此外，部分学生人际交往能力较差，不会与老师、同学进行沟通和协调，以上这些因素都使学生压抑、烦躁、紧张、缺乏自信心，缺乏生活的乐趣。

3、社会对学生心理健康的影响

随着传媒工具的日益增多，各种西方文化、港澳台文化的冲击，现代科技革命带来的巨大变化等使学生原有的价值观念、生活方式及行为反应发生改变，学生喜欢玩电脑、上网聊天，玩游戏机、穿紧身衣和牛仔裤、唱流行歌曲、看卡通书等，

而毕业班紧张的学习生活则压抑了这些爱好，使他们觉得生活乏味，苦恼。

四、教育对策

（一）热爱学生，做学生的知心朋友

师爱对学生的心理健康具有巨大的促进作用。它能产生育人的正确动机，能产生关心、尊重、信任学生与适度的严格要求学生的正确行为。班主任要从爱护、帮助学生的角度出发，主动了解学生的心理健康状况，让学生敢于说真心话，对学生出现的心理问题，不歧视、不嘲笑、不训斥，不冷漠，而是以朋友的身份主动关心学生，帮助学生解决心理问题。

（二）加强性心理和性生理卫生教育，使学生做好心理准备

班主任要主动与校医配合，进行性生理卫生教育，开展性心理讲座，帮助学生正确认识第二性征的出现、女子的初潮、男子的遗精。教会女生月经期护理的科学方法，保持愉快的心境和稳定的情绪，思想乐观，避免过于激动和紧张，要注意劳逸结合，增强体质；教育男生注意性器官的卫生，端正对性问题的认识；正确面对异性的好感，鼓励男女生正常交往，互相帮助；让学生学会接纳自己正在变化的、不太标准的身体，并通过科学合理的饮食和持之以恒的锻炼，使身材变得健美。

（三）进行升学心理疏导，减缓学习压力

班主任要召开毕业班家长会，指导家长正确地对待某些重点中学的选拔考试，要对自己孩子的智力、学习成绩、兴趣有个客观正确的认识，不要逼孩子参加考试，不要把孩子的业余时间泡在各种培训班里；要教会学生合理安排学习活动，注意用脑卫生，保证休息和睡眠；及时给学生以辅导和答疑，引导学生正确分析考试成败，不要在升学上盲目攀比。此外，

为使素质教育真正落到实处，笔者呼吁教育行政部门要制止某些重点中学的升中选拔考试，让小学生有个快乐的童年。

（四）指导人际交往，促进个性全面健康发展

良好的人际关系和正常的人际交往能消除人的孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自尊心和自信心，提高社会价值感，增进社会适应能力，形成乐观豁达的认识观念，实现个性的全面健康发展。班主任要指导学生学习人际交往，使他们处理好与父母、老师、同学及异性的关系，体会父母老师的一片苦心，选择品行皆优的朋友相处，在自尊、自爱、真诚、友善的基础上进行正常的异性交往；同时父母老师也要体谅学生要求独立、勇于进取的愿望，帮助他们发现和解决问题；此外，还要教会学生交往的技巧，如：心怀与人为善、友好相处的愿望，消除偏见和成见，认真倾听，发生争吵时先冷静5分钟，保持善意和幽默的气氛等。

（五）教会自我心理调适的方法，保持良好心境

班主任要指导学生掌握一些常见的自我心理调适的方法，主动调理自己的心境、情绪、感情、意志乃至学习能力，达到心理卫生和生理预防的目的。如通过思想、语言进行自我暗示。面临紧张的考场，反复告诫自己“沉着、沉着”；在荣誉面前，自敲警钟“谦虚、谨慎”；在挫折面前，安慰自己“要看到光明，要提高勇气”等。在学习自我暗示时，要训练学生坚强的意志，让他们对自我暗示有坚定不移的信心，坚持在实践中锻炼。

（六）创造良好社会文化氛围，加强思想教育

作为一名教育工作者，我们呼吁政府要努力创设高尚、健康、文明、优雅、安全的社会文化氛围，加强大众传媒的管理，严禁未成年人进入游戏机室、网吧，加强打黄力度；同时，学校要加强学生的思想品德教育，利用各科教学和少先队活

动对学生进行世界观和价值观的教育，让学生明辨真善美和假恶丑，自觉抵制不良诱惑，与丑恶现象作斗争，努力形成健康向上、自尊自强、友善乐观的心理。

2003年6月