

# 2023年初中教师读书体会(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中教师读书体会篇一

一、在教育过程中做导师的同时，也要做朋友

随着教育现代化的步伐，人们逐渐形成这样一种观念：师生平等。怎么去把握这个“平等”的度呢？我这次对这个问题有了一个比较理想的回答：在做导师的同时，也要做朋友。我想这才是我们的教育所需要的“师生平等”。“导师”，这是教育者的基本角色。“朋友”却是对我们教育者新的要求。我们都知道，要收到好的教育效果，必须了解学生。而要了解学生绝非平时耳闻目睹就可以做得到的。这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生的信任，成为学生的知心朋友。

在整个主题班会的筹备过程中，我们有了契机跟学生接触。期间，我们和学生们进行交谈，并取得了他们一定的信任。他们其中的一部分可以很真诚地把心声告诉我们。就是这样，我们对学生有了更深的理解。同时我们也惊讶：我们的学生心有着如此多彩斑斓的想法、经历。就有一个学生，有姐妹俩，姐姐学习成绩好，并升上了重点大学。于是，父亲就一直拿她跟姐姐比较。所以，她感到压力很大，灰心，觉得自己怎样努力都不可以了令父亲满意。于是，她的行为变得更加叛逆……。又有一个女学生觉得她和爸爸妈妈一直也演着一部长篇的电视连续剧，爸爸妈妈都是此剧的导演和编剧，而她，则只可以永远是此剧的演员。导演和编剧不停地导演着，演员不停地演出着。他们编导些什么，演员便演出些什

么。演员不可以为自己编一些剧情，也不可私自把自己的感情、表情、动作表露出来。只能麻木地按着导演和编剧所编制的表演。她觉得很累，很想表达出来，改变这种情况。了解了这个情况后，我们对她们做了一定的疏导，并为她提供了机会，让其在班会上以表演形式述说自己的心声。就是这样，在于他们接触的过程中，我们聆听到很多不同的小故事，从而逐渐了解到学生的内心世界。在这个基础上，我们不断地充实了主题班会的内容，并逐步做好了各种筹备工作。

## 二、自主管理，发挥学生的创造性和自主性

在主题班会筹备的开始阶段，我们实施的是跟踪指导的方式，具体跟着学生进行排练，发现问题及时纠正。但我们逐渐地发觉这样做不妥。因为，我们的学生是初一学生。这个年龄阶段的学生，本来就很难坐稳，站好来听讲学教，而更多地体现出一种好动性，好问性，易受干扰性。所以，当我们在一旁进行监督指导时，他们就吵吵闹闹，乱成一窝蜂。我们只能丢下排练，来整理纪律，这样子搞了一个晚上，结果，进度缓慢，效果不高，而且我们也很累。

后来我们决定采用新的管理方式——学生自主管理。采用这种方式主要出于以下两点考虑：1、学生有着相当强的表演欲，很希望能够有机会进行表演，并希望所表演的节目能得到别人特别是老师的认可。所以他们很珍惜班会这个机会，以便大显身手。2、学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。我们借鉴了心理学上的“强化”方法，把每个节目都分成一个小组，指定一个管理负责人，有他全权负责指挥组织。并跟每个组定下一个约条：“经过一定时间进行检查，排演得好的话，就上台表演，否则，取消该组节目”。这种方式的实施效果是立杆见影的。每个组都希望得到强化物，一下子激发起他们的集体主义精神，认真进行排练，管理负责人也发挥了他们重要的作用。到检查之时，他们表演得很出色。可见，这种方式的效果很好，而且我们

也可以省下很多时间下来，进行班会其他方面的准备工作。

可以说，这种方式的实施是我们班会之所以能成功的一个重要原因。

### 三、在班会过程中，培养学生的素质

教育工作主要目标是什么呢？我想很多教育工作者都会有这样一个理想——培养学生的能力。这也就有了所谓的“素质教育”之提法。在这一点上，我们主要的问题在于把学生素质的培养过于形式化。组织学生在活动里唱唱歌，跳跳舞，表演一下，有时甚至只在上级领导巡查时才草草作个样子。认为这就代表“素质教育”的成果。明显这种做法是欠妥的。

我们这次的教育实习同样进行班会活动。在活动组织、筹备、演出的整个过程中，我们就很注重对学生实际能力的培养。

首先，我们的管理实施学生自主管理，从良好的效果来看，锻炼了学生的组织管理能力。

其次，学生上台表演，心理承受能力得到了一次锻炼。就有这样一个女学生。她平时性格内向，缺乏自信。令人想不到的是，她争取了这次班会的机会，担当了班会一舞台剧的主要角色，而且，演出也得到其他同学的好评。

再次，在班会活动中发挥学生的才能。其实班会的雏形很不成熟，内容也显得有点与班里同学的特点不相符。但由于学生的积极参与，很多有才能的学生为班会出谋划策，主动为班会编排节目，从而充实了整个班会的内容，为班会的举行作好了铺垫。其中有一个女同学热心地向我们提出为班会编写一个舞台剧，结果写了一个长达21页剧本，为班会填充上了一份重要的内容，同时也把她的才能淋漓尽致地表现出来。

最后，我们深入到学生中间，成为学生的“导师”和“朋

友”。学生的很多心声都向我们倾诉，我们可以尽我们的能力帮助学生解决心理问题，对待困难，对他们的心理素质提高起到了一定的引导作用。

#### 四、现代教育需要家庭与学校有机的结合

我们的主题班会主要是针对家长与子女之间的相互理解日渐削减这一现象而提出来的。我们为亲子之间的交流与沟通敲响了警钟。同时在完成了班会后，我们深深地意识到，学校应该为亲子之间的交流多尽一分力。班会中，我们倾听到了学生的真切心声，所以，更加坚定了我们搞好这个班会的决心。结果，我们为很多父母提供了机会来聆听学生的心里话。我想这在一定程度上拉近了亲子间的距离。有一个母亲在会后，热泪满腔地拉着女儿、原班主任进行更深的对话。这是我们所期待的，我想也是我们学校教育所能所希望做到的。总之，通过实习的一个多月时间，我学到了很多的东西，同时也发觉到自己的不足。可以说我们的实习只不过是是我们以后教育工作的一种开端。它对我们以后的学习、工作有着重要的启发作用。

#### 教育教学读书心得体会篇2

### 初中教师读书体会篇二

作为初中生，在学校中，我们每天都面临着大量的课业压力和各种琐碎的事情。然而，阅读是我们放松心情，提升自我的重要途径之一。下面，我将分享自己的初中读书笔记及心得体会。

首先，我努力养成了记录读书心得的好习惯。每当我读完一本好书，我都会在笔记本上记录下自己的感悟与体会。这样

的习惯让我更好地理解书中的内容，也使我在读书过程中更加专注。比如，当我读《红楼梦》时，我注意到作者通过对贾宝玉等人的塑造和对家族兴衰的描述，揭示了封建社会的虚伪和人情冷暖。这让我对中国古代文学有了更深入的了解，也培养了我对人性的思考能力。

其次，通过读书笔记，我能够更好地回顾和巩固所学的知识。当我温习笔记时，我会发现一些以前忽略过的关键点，或者能够将不同书中的内容联系起来。比如，当我读完《动物庄园》和《1984》这两本乔治·奥威尔的作品时，我惊讶地发现它们都描述了权力扩张下人性的堕落以及对个体自由的抑制。这使我不禁思考起现实生活中的政治现象，加深了对社会问题的理解。

此外，读书笔记也让我更加了解自己。我会在笔记中记录下我对不同角色的喜爱或厌恶，于是我开始思考这些情感是如何产生的。通过观察自己的心理变化，我更加了解自己的价值观和思维方式。比如，在读《小王子》时，我被小王子纯真无邪的性格吸引，深受他对友谊、爱情和责任的思考所感染。这使我明白了自己对真诚与纯粹的追求，也让我更加珍惜身边的亲人和朋友。

另外，读书笔记帮助我提高写作能力。在写读书笔记时，我会努力用简洁明了的语言表达自己的观点和感受。这使我在写作时更加有章可循，准确地表达自己的意思。同时，通过读书笔记的积累，我学会了欣赏和分析不同风格的作品，这对我在语文和写作中的表达能力有了显著的提高。

最后，读书笔记还帮助我结交了更多志同道合的朋友。有时候，在和同学们分享读书笔记时，我们会发现彼此对同一本书有着不同的理解和感悟。这不仅让我们相互启发，而且加深了我们之间的友谊。我们会一起讨论喜欢的书籍，互相推荐好书，让我们的朋友圈子变得更加丰富多彩。

通过记读书笔记和体会，我在初中阶段受到了很多启发。阅读不仅是一种娱乐活动，更是一种能够改变自我的力量。通过阅读，我激发了自己的思考能力，提高了自己的表达能力，也找到了自己真实的兴趣爱好。我希望每个初中生都能养成读书的好习惯，通过阅读与心得笔记，不断提升自我，培养全面发展的素养。

## 初中教师读书体会篇三

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自我。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

### 一、时刻警醒自我

对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自我的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。有效教师们都有一颗不泯的童心，他们总是持续着真诚、热情、乐观和用心，他们十分乐意与学生一齐活动，一齐游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自我的心去发现学生的心。“多改变自己，少埋怨环境”是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。这给予我的启示便是教师要

以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

## 二、在合作交流中，不断提高自我

新课程标准十分明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要好处。开敞胸襟，乐于交流勾通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮忙，团结的力量大，群众的智慧永远大于个体。

豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不“同行相轻”也同样是一名有效教师应具备的条件。不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

## 三、立足本职，做好工作

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，透过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮忙学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正

做到教书育人。

教师要勇于摈弃旧事物、理解新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”。

初中教师教育教学读书心得

## 初中教师读书体会篇四

“公平公正”“爱心”“教师的发展”“教师的专业”等等，新教育为教师提出了那么多的努力方向。所谓坚持，所谓勤奋，所谓的所谓。教师自身的前进动力，外在的推动力。不论怎样，都去做一个问心无愧的教师，努力的教师。

《教师人文读本》同时也为我们指明了新的教学观。这就是教师不仅要向学生传授知识，培养学生的能力，提高学生的品德，更主要的是培养学生的创新精神和实践能力。注重在教学中创设使人思考、激励探索的教学情境，引导学生自己去发现问题、思考问题、解决问题，使学生获得知识信息的过程真正成为学生心智发展的过程。与此同时，作为“传道、授业、解惑”的教育者也应成为实践“终身学习”理念的楷模。重视和加强继续教育，这是时代发展的必然要求。总之，终身学习是我们教师能走在时代前列必不可少的前提。

《教师人文读本》给了我很多新的启示，我将在自己平凡的岗位上尽职尽责、努力向上。最后，让我用徐匡迪先生的一句话来结束此文吧！——教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。



## 初中教师读书体会篇五

在过去的教学工作中，我有幸担任了初中学生的教育教学工作，这段经历让我受益匪浅。在这一过程中，我体验到了初中学生的独特性和教育教学的挑战，同时也汲取了许多宝贵的教育教学心得。在这篇文章中，我将分享我个人的体会和反思，以期对教育教学工作有所启发和改进。

首先，初中学生正处于生理、心理和情感上的多变阶段，他们的学习需求也在迅速改变。所以，作为教师，我们需要了解并尊重学生的差异，因为这种差异性会影响他们的学习成果。我发现，正是通过关注每个学生的个性和需求，我能够更好地满足他们的学习要求。有时候，我会安排学生合作完成任务，这样他们可以彼此交流和分享知识，培养团队合作精神。而对于较为内向的学生，我则会提供更多的个别指导和鼓励，让他们更有自信。

其次，我发现创造一个良好的教室氛围对初中学生的学习成果至关重要。初中学生正处于立志、兴趣初萌的时期，他们对学习的态度和动力往往决定了他们能否取得好的成绩。因此，我总是努力创造一个积极、鼓励和激励的课堂氛围。我会用各种方式激发学生的学习兴趣，例如，通过引发学生的好奇心和挑战他们的思维，使他们更主动地参与进来。此外，我还会鼓励和表扬学生的努力和进步，使他们对自己的学习有自信，积极地面对挑战。

再者，初中学生的学习内容往往比较抽象，对他们来说可能比较难以理解和掌握。因此，作为教师，我们应该采用多元化的教学方法来满足不同的学习需要。例如，我会使用图片、视频、实验等多种教学资源 and 工具，以帮助学生更加深入地理解抽象概念。同时，我也会设立充满趣味性的学习任务来激发学生的主动性，让他们在自主探究和合作中获得知识和技能，例如拓展实验或小组研究项目。通过这些多元化的教学方法，我发现学生对学习的积极性增强了，而且他们的学

习成果也有了显著的提高。

除了上述方法外，我也发现与家长的良好沟通对学生的学习和成长非常关键。初中生正处于个性塑造和价值观形成的阶段，而家长在这个过程中起着举足轻重的作用。因此，我会定期与家长进行面对面会议，详细了解孩子的学习情况、进步和问题，同时也给予家长一些指导和建议。我发现这种密切的家校合作不仅能够促进学生的学习和发展，也能够增强家长的支持和合作意识。

综上所述，初中学生的教育教学工作具有一定的挑战性，需要教师充分理解学生的差异和需求，创造良好的课堂氛围，采用多元化的教学方法，与家长建立良好的沟通合作关系。通过这些经验和体会，我相信每一个初中教师都能更好地帮助学生学习和发展，为他们的未来铺平道路。

## 初中教师读书体会篇六

体育教学方法的选择应遵循体育教学规律，以现代教学论思想和新课程标准为指导，以教育学、心理学基本原理为基础，以学生的发展为目标。下面是小编为大家整理的初中体育教学心得体会，欢迎阅读。

新课程标准要求体育与健康课程以目标的达成来统领教学内容和教学方法的选择，所以一定的教学内容和运用相应的教学方法是完成学习目标的决定因素，面对新的学习目标领域的出现，如何抓住新课标的理念实质提炼改造传统的教学方法，使新课程标准下的体育教学丰富多彩，笔者认为在教学中应做好以下几点：

### 1. 增强师生互动，促进学生主动学习

积极有效的师生互动能形成良好的课堂环境。教师应在教学活动中积极对学生进行辅导。在教学活动中学生学习脱离学

习目标时，应给予引导；学生学习过程中遇到困难时，进行必要的指导；学生学习过程中产生问题症结时，及时给予疏导。如果每一个教师都能摆正自己在教学活动中的位置，真正地体现出现代教学以学生为本的积极的教育思想，成为学生的助手，教学工作的开展就会非常顺利了。如在一节以发展速度为主要目标的体育课上，每一个学生由于各自的速度基础不同、各人的运动能力不同，因此要真正地促使每个人都能在自己原有的基础上发展自己的速度，教师可以允许每个人采取不同的练习手段，如腿长的研究在步幅不变的基础上适当地提高脚步的频率，腿短的则在自己快速步频的优势下，努力提高脚步的幅度；跑得慢的可以发展腿部力量，跑得快的可以发展反应能力。有的学生提出希望通过球类活动来发展速度，也有人愿意利用跳绳来发展速度。在课程发展速度目标的约束下，每个学生都能采取适合自己的练习方法来达到目标，教师既可以起咨询作用，又可以起辅导作用。在这样的课上，学生的学习效果可以得到很大提高。

## 2. 突破传统授课模式

纵观我国学校体育的历史，几经起落，步履蹒跚，历经了太长的封建社会，受太多重文轻武的思潮影响。新中国成立后，才真正是我国体育事业的初创阶段，由于未能结合自己的国情而照搬前苏联的体育理论，造成了学校体育实践发展的单一模式，再经历了文化大革命的停滞甚至倒退，给体育教育带来了空前的灾难。改革开放以来，随着体育机制的不断完善和深入，体育教育迅速发展，体育改革方兴未艾，但体育理论和实践还不尽如人意。

现代体育教学的发展趋势是向着多元化的方向发展。在外国，传统的教学方法已经逐步被发展学生自主能力和乐趣为主的新方法所代替，表现在教材由原来的六项运动改为“基本运动”和“比赛”两大类，使教师有更多的主动权去选择教材教法。近些年来随着“音乐舞蹈进课堂”，“激发兴趣教学”、“能动式教学”等多种教学方法为我们体育教育开拓了新的天地。随着

新思想的不断涌现，传统的教学模式也将随着时间的推移被新生事物所代替。

要提高体育教学质量，必须改革传统的教学模式，在实践中充分利用体育教育自身的优势，转化限制条件为有利条件，正视自己，解放思想，拓宽思路，大胆突破，既尊重传统，也不要被传统所束缚。既学习别人先进的教学方法，也要创造适合本校实际的方法，使每节课都做到教法新颖，措施有力，不断提高教学质量。让我们面向跨世纪的青少年，在教学中不断探索新方法，每节课都体现自身的价值与特点，在教育改革中走出适合自己的路。

### 3. 合理选择项目，培养坚强品质

选择适当的体育项目可以培养学生的意志品质。其它学科主要在理论上，思想上对学生进行教育，而体育教学则是通过学生自身的本体感觉承受一定的生理负荷，调节因受场地器材的约束和周围环境的干扰所表现出来的各种不同的情绪和行为。体育运动有轻松快乐的一面，也有吃苦耐劳的一面。教学中我们不能以一面去取代另一面，我们不可忽视一些学生不愿参与的运动项目所起到的塑人作用。现在的学生大多是独生子女，由于成长的环境太过呵护而使得他们缺乏吃苦耐劳的精神，耐久跑教学是这一类学生所惧怕的。曾有人提出取消女生800米、男生1000米的达标考试，认为这一教材与快乐体育相背驰。我却不这样认为，快乐不等于健康，我们不能为追求快乐而抛弃健康，耐久跑教学的进行不仅能提高学生的身体素质，提高身体机能，还能培养学生吃苦耐劳的精神，锻造学生坚强的意志品质。教学中，应根据学生的实际情况有目的地安排一些类似的教学内容，以弥补部分学生成长环境的不足，当然教学方法不能死板，以免枯燥的教材更加枯燥，要善于运用教具，并给予学生参与的动力，合理地安排运动场景，适时地锻炼学生的忍耐力，让学生体会经过艰苦的努力取得成功后的喜悦，从而提高其心理环境，培养坚强的意志品质。

总之，由于学生的个体差异及心理状态不同，引起的反应也不同，如不认真对待，势必影响学生心理的健康发展及学习成绩的提高。因此，体育教师要采取有效措施，在体育教学中，通过各种体育活动，自觉地、有目的地加强对学生的心理指导，全面培养学生的心理素质，促进学生的心理健康，作好全面育人的工作。

## 初中教师读书体会篇七

读书是每个人学习和成长过程中必不可少的一部分，而掌握一些读书的技巧则能更好地提高阅读效果。在初中这个阶段，读书技巧不仅可以帮助学生更好地理解课本知识，还能够培养他们的阅读兴趣和阅读能力。在我读书的过程中，我积累了一些心得和体会，这对我在学业上有着重要的帮助。下面我将结合自己的实际情况，为大家分享一些初中生读书技巧的心得体会。

首先，正确的阅读姿势是读书的基础。一般来说，平躺在床上或者坐在舒适的椅子上是我们最舒服的阅读方式。然而，这种方式很容易导致眼睛疲劳和姿势不正确。因此，我们应该选择一个适合的阅读环境，保持良好的坐姿，将书本放在适合自己的位置，使眼睛和书本的距离适中。同时，适量的休息也非常重要，每隔一段时间换个姿势或者做一些眼保健操，可以有效地缓解眼睛和身体的疲劳。

其次，提高阅读速度和阅读理解能力也是初中生需要注意的方面。为了提高阅读速度，我们可以采用一些技巧，比如指读法、手指划读法等，这些方法可以帮助我们更快地跟上阅读的节奏。另外，理解阅读的内容同样重要。我们可以采用预读法、快速浏览法等技巧，先看文章的标题和开头段落，然后再仔细阅读每段的内容，最后对整篇文章进行总结和归纳。通过这些方法，我们不仅可以提高阅读速度，还能够更好地理解文章的含义和作者的观点。

再次，积极思考和做好笔记是读书过程中的关键。当我们阅读一本书的时候，应该保持积极的思考和思辨的能力。我们可以主动思考问题，比如作者的写作意图、众多观点之间的异同以及与自己生活和学习的联系等。同时，做好笔记也是很有必要的。在阅读过程中，我们可以用红笔在书上划重点、圈关键词，用便利贴标记重要段落或者自己的疑问。这样做有利于我们后期的复习和巩固记忆。同时，我们还可以把自己的想法、感想和问题写在读书笔记中，这样不仅能够纪录自己的思考过程，加深理解，还能帮助我们更好地总结和复习。

此外，在读书过程中，我们要注意培养良好的阅读习惯。首先，我们应该选择适合自己年龄和兴趣的书籍。阅读是一种愉悦的事情，我们要从中获得乐趣，而不是把它当成一种任务。其次，坚持每天读书，养成每天定时读书的习惯。这样可以培养我们的阅读兴趣和阅读能力，让阅读成为一种自然而然的行为。此外，我们还可以加入书法俱乐部或者参加读书分享会，与其他阅读爱好者交流并相互激励。

总之，初中是一个重要的学习阶段，而正确的读书技巧则能够帮助我们更好地掌握知识和提高阅读能力。通过保持正确的阅读姿势，提高阅读速度和阅读理解能力，积极思考和做好笔记，培养良好的阅读习惯，我们可以更好地融入到阅读的世界中，提高学习效果。读书不仅能够拓宽我们的视野，还能够培养我们的想象力和思考能力。因此，我们应该利用好这个宝贵的时期，在初中阶段养成良好的读书习惯，提高自己的阅读能力，享受阅读的乐趣。

## 初中教师读书体会篇八

心得体会：关于初中体育教学心得体会（最新）

素质教育的推行是一种迎合于时代特征的拓展，而研究型的学习与自主学习也正是为了更好地提高学生素质的需要。无论

是从理论上讲还是从实践来说，人的素质提高就应说是在反复学习的过程中完成的，这种学习包含着终身学习，从体育教学的角度讲，就是终身体育。我们透过自主学习教育，使学生掌握自我学习与锻炼的方法，也就是说自主学习是终身学习、终身体育的基础所在，也是人的素质基础所在。

党的教育方针要求学生“德、智、体”全面发展，并且有良好的身心素质，体育教学的目标之一也是让学生成为终身体育者。我们透过自主学习，让学生掌握科学自我锻炼的方法与习惯，培养终身体育观和终身健康观，打下终身体育的基础，所以学生就应而且务必掌握自我锻炼与自主学习。现行的体育教育比较注重于课堂中的学习，注重于跟着老师学习，只重视学生在校时间的身体素质提高，同时也由于课堂教学过分的强调规定性、规范化以及过多的强调统一标准，也有些教师过多思考应试问题，忽视了体育方法和体育潜力的培养。

管你是老师还是学校领导，都要抱着对学生负责，对家长负责，对学校负责，对老师负责的态度。

确地处理意外事故，也是用心、主动且行之有效地办法，与家长沟通，与同事、领导沟通也是必要的。

对如何更好的进行课堂教学，取得课堂教学的时效性。我主要有以下几点认识：

首先、利用游戏比赛形式培养健康心态。游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，透过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱群众和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育带给了良机。例如，在游戏比赛中，一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，这样一来，不仅仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一契机，

耐心地教导学生正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使以用心的心态迎接新的挑战。

育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和用心进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一状况，教师与不合群的学生一齐参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动状况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。日积月累，持之以恒，能帮忙学生培养起良好的性格。

再次、培养创新精神和实践潜力。创新精神和实践潜力是衡量学生心理健康的一项重要指标，因为一项创新活动的完成，务必具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，在教学中透过多种手段培养学生活跃的思维和丰富的想象及运用知识的实践潜力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可透过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的潜力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生带给机会，培养他们的创造力、竞争力。

临近考试，很多学生上体育课变成了一种形式，人在心不在，经常有学生在做完准备活动后自己在一旁看书，看上去学习很用功，然而对学习并没有较大帮忙。首先其他同学在活动，就没有办法保证操场的安静环境，看书也很难保证注意力集中；其次，一个好的身体状态对学习是有益而无害的，每一天缺少正常的锻炼时间会让身体机能不能很好地得到调节，以至于心有余而力不足。针对这一状况，作为我们体育教师就



应让学生明白一个良好的身体状态是学习的必要条件，同时也要让学生清楚在繁忙的学习中如何让自己得以放松，对于一些健康的饮食状况也能够在学生中进行宣传。

## 初中教师读书体会篇九

初中是我们扩展知识、提高能力的重要阶段。通过阅读可以培养我们的思维能力、语言表达能力以及对世界的认知能力。在这个阶段，读书技巧对我们的学习和成长至关重要。在我青春的原野上，我摸索出了一些读书技巧的心得体会，将在下文中与大家分享。

### 第二段：明确目的

读书要明确自己的目的和需求。不同的人有不同的需求，可能有的人是为了求知，有的人是为了寻找乐趣，还有的人是为了提高实践能力。所以在读书之前应该明确自己想要从书中获得什么，这样才能更好地进行阅读。

### 第三段：广泛阅读

广泛阅读是培养自己思维能力和世界观的有效方法。我们可以读一些名著、文学经典、历史书籍等来增加知识面，也可以读杂志、报纸等来了解时事动态。在阅读过程中，我们要有选择性地阅读，并做好笔记，记下重要的观点和感悟，这样才能更好地理解 and 记忆。

### 第四段：阅读技巧

在广泛阅读的同时，我们还要掌握一些阅读技巧。首先，要培养快速阅读的能力，这样可以提高阅读效率。可以通过划重点、捕捉关键词等方法来快速获取信息。其次，要学会提问自己。在阅读过程中，我们要学会提出问题，激发思考，不断实践思考的能力。最后，要注重理解和归纳总结。阅读

不仅仅是获取信息，更重要的是理解其中的逻辑关系和思想内涵，并将其归纳总结，形成自己的知识体系。

## 第五段：培养阅读兴趣和习惯

阅读是一种享受和追求知识的过程，所以我们要培养阅读的兴趣和习惯。可以选择自己感兴趣的题材和作者进行阅读，这样可以更容易产生兴趣。同时，我们要养成每天读书的习惯，不断丰富自己的内在世界。可以通过设立读书目标、定期阅读计划等方式来帮助自己养成良好的读书习惯。

总结：

通过广泛阅读和掌握阅读技巧，我们可以更加有效地读书，提高自身的语言表达能力和思维能力。同时，培养阅读兴趣和习惯也是十分重要的，它不仅可以增加我们的知识储备，还可以开阔我们的思维，提升我们的综合素质。希望同学们可以在读书的过程中不断壮大自己，成为一个有知识、有思想的人。

## 初中教师读书体会篇十

初中体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，下面是带来的初中体育教学的心得体会，欢迎查看。初中体育教学心得体会一：

学校教育改革给体育教学提出了新的目标要求，而现行体育教学很少考虑学生的年龄性别特点，体育课练习密度普遍偏低，不利于全面提高学生身心素质，也很难调动全体学生的学习热情，体育教学改革势在必行。本文根据个人多年体育教学实践体会，就初中体育教学目标、内容和方法提出了改革性建议。

一、体育教学的目标学校体育主要由体育教学和课外体育活动组成。体育教学的任务与目标是进行健身知识技能的传授以及运动教学，课外活动目标是巩固课堂教学内容同时组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活、协调人际关系。所以学校体育的目标宏观来讲应是促进学生体格体能的完善和发展，培养体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，形成良好的人际关系。

文章来源网络整理，仅供参考学习育、篮球及韵律体操和舞蹈等。体育课是身体活动课，而身体活动是以身体素质与思想素质作基础的。学生基础不同，要掌握相同的教学内容，这也成了体育教师的一大难点。另外限于条件，体育实践课受场地影响大，背越式跳高少不了海绵包，篮球教学要有很多的球与球场，遇大风、下雪、落雨、强日光，体育课变更的随意性则更大。教学内容完不成，学生身体得不到锻炼，结果体育课成了学校的“搭头课”。

三、中学生的生理心理特点初中学生正处生长发育的第二高峰期，即青春发育期。第一，由于体内新陈代谢旺盛、精力充沛，充满朝气，活泼好动，喜爱体育运动及竞赛以表现自己。第二，由于身体发育不均衡，加之中枢神经系统调节能力差，所以动作笨拙、别扭、不灵活，而且容易头晕和疲劳，干事情往往虎头蛇尾、有始无终。第三，由于性机能开始成熟，性意识觉醒，开始注意异性，产生好奇心，并且爱表现自己来吸引异性。第四，成人感产生并逐渐对身体形态产生意识，开始评价别人和进行自我评价，所以应以正面教育引导为主，不可打击其自尊挫伤其人格。

文章来源网络整理，仅供参考学习筋可用来练障碍跑和跳高。结束部分用音乐伴奏跳迪斯科来放松肢体，或用听信号大声笑的游戏放松情绪。

总之，实施素质教育应强调让每一个学生的每一个方面均有发展，具有个性特长，实施游戏法教学则能很好地吸引学生，

使他们感到因为学校里有自己的游戏伙伴，有游戏场所和游戏组织者及参与者，在共同的活动中可以不断了解自己，评价自己，提高欣赏美、表现美、创造美的能力，能够在快乐中锻炼身体，培养良好的思想品德。所以，学校体育中应大力推广游戏法教学，尤其是义务教育中，在学生的世界观、人生观形成时期，在体质锻炼的黄金时期，用多种有效教学方法促进学生全面发展。

## 初中体育教学心得体会二：

初中体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，初中体育教学改革充分以学生为主体，注重学生这些方面的发展。但是，体育教育在现今的初中受重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件的影响，阻碍了体育教育在初中教育中的功能发挥。

### 一、体育教学存在的现状

文章来源网络整理，仅供参考学习上，没有重点考虑体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入到了体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2. 教学方法落后，专业老师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的情感，挫伤了学生的主动性和积极性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也知道兴趣是最好的老师，然而，学校场地的

限制、教师专业的不同，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，一些中学学生比较少，体育老师就相应的比较少，有的学校甚至就只有一两名体育老师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不合适的。

文章来源网络整理，仅供参考学习学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

## 二、课程改革和脱离实际的教材内容

学生是好动的群体，对于体育活动的需求较为强烈，兴趣较大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握一定的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和水平得到了较大提高。另外，学生还可以通过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生积极影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。

### 初中体育教学心得体会三：

体育新课程的实施，以自己的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，及时深刻地总结、研究教学活动。涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。一、转换角色，建立新型的师生关系。

教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅是教学过程的控制

文章来源网络整理, 仅供参考学习教学活动的组织者, 教学内容的制定者和学习成绩的评判者。新课程实施, 用“目标引领内容”要求我们树立明确的教育思想, 面向全体学生, 促进学生均衡协调发展。教师由传授者转化为“首席促进者”, 由管理者转化为“首席引导者”, 就必须在教学活动中, 与学生建立平等民主和谐的关系, 培养学生的良好的兴趣和爱好, 培养终身健康的意识和能力! 只有这样, 才能实现“让学生在体育活动中, 不断认识自我; 增强自信和团队意识开放的胸怀坚定的意志, 实现现代文明的展示与交流。提高健康水平, 提高生存质量, 促进学生发展.”的教育目的。

## 二、调整教学策略, 改变教学方法。

牢固树立“健康第一”的指导思想, 以快乐教学为宗旨, 时刻都在想如何在体育教学中让学生充分体验运动的快乐, 把快乐带入课堂, 变要我学为我要学, 提高学生的健康水平。根据新课程观念, 教学由重知识传授向重学生发展转变, 由重教师“教”向重学生“学”转变, 由结果向重过程转变, 由统一规格教育向差异性教育转变。教师调整教学策略, 改变教学方法, 使其与课改理念高度统一, 紧密结合 三、以学生发展为中心, 关注每一位学生的健康成长。

文章来源网络整理, 仅供参考学习人, 要以学生发展为中心, 将学生的全面的发展放在首要地位。如, 首先, 根据学生的体能和体育基本技能的差异, 确定教学目标、安排教学内容, 让全体学生都有平等参与体育活动的机会。其次, 关注学生的需求, 重视学生的情感体验, 激发学生的学习动机和兴趣, 让学生在自主的学习过程中学会学习, 享受学习的乐趣, 养成健全的人格。

文章来源网络整理，仅供参考学习