

最新高校教学工作会议新闻稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

高校教学工作会议新闻稿篇一

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的.空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，

进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓

好单元过关及期中质量检测，，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高校教学工作会议新闻稿篇二

一、思想认识。

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

二、教学工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法

和大纲。研究新课程标准。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三、四年级几个班的英语、语文、数学、思想品德、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。协助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开

放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的英语优质课连续多年未能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我没有和英语组的老师发生矛盾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像×老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、班主任工作。

最新-小学教师工作总结 转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像×××同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的

同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。图书管理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生听说读写演英语的能力。收到一定的效果。完成继续教育任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

不断研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀教师学习。望领导给予指点。

高校教学工作会议新闻稿篇三

高三年级第一学期工作总结

在校长室的正确领导下，在学校各职能部门直接指导下，我校全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，

讲求效益，协同作战，不懈追求，教学与管理均稳中有进。

回顾本学期的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识团队意识是高三质量的根本。本学期我们主要做了以下工作：

一、顺人心。

高三开学之初，由于教师工资的问题，曾经一度出现消极怠工的现象，问题出现后，校长室及年级组高度重视，首先做通班主任的工作，得到了班主任的理解，让班主任稳定老师及学生情绪；其次由校长室牵头专门开了教师座谈会，做了深入细致的工作，老师们从思想上也都认识到了学校的难处，教学秩序很快得以恢复。由于学校及年级组的努力，基本避免了老师情绪问题给教学带来的影响。高三学期末收缴学费之前，有个别学生对我校收费存在疑问，并且出现了一些过激的行为，有个别学生写匿名信给校长室及年级组，还有个别学生在学校的一些角落张贴标语，造成了一定程度的不良影响，煽动了学生的不良情绪。面对这种突发情况，校长室及年级组没有坐等，而是一方面立马找到后勤，派后勤人员在校园坚守寻找张贴标语的学生，另一方面立即召开班主任会议，研究对策，让班主任在班级向学生再次做解释工作，很快事件得以平息，高三学费最后也顺利收缴了学费。成绩的取得背后可以说离不开校长室及年级组的付出，以及高三各位班主任的积极配合与支持。

二、鼓士气。

首先，开学至今，高三年级开了期中考试分析会，又开了一检动员会，通过大会的形式来给学生分析原因，鼓舞士气。其次，高三年级认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考单招信息、名校动态，以此激起学生学习的热情；第三，班级内部通过每周主题班会、学生目标书、高考倒计时等形式，强化高三竞争意识；第四，要求班主任老师在指导学生时，要以鼓励为主，让学生树立信心，看到自己的长处，让学生爱

上自己的学习。

三、抓常规。

自开学之初，在校长室的指导下，在年级工委的积极努力和各位班主任的积极配合下，年级常规工作常抓不懈，不敢有任何的怠慢。

首先，由王元军校长牵头，制定了班主任、授课老师及学生常规管理细则，并制定了班主任一日常规值班表。

其次，落实对班主任、授课老师及学生的常规检查。

对班主任的常规检查，包括早到位检查，晚班会课检查，中午午休值班班主任检查，晚送走读生值班班主任检查，晚就寝值班班主任检查等。最后，检查完以后有记录，并有适当表扬与适当处罚。

对授课老师的检查，其一是落实签到制度，其二是检查老师自习到班情况及上课情况，对于缺席的有记录有通报有处罚。

对学生的检查，包括早5：40对学生到班检查，中午12:30对学生午休情况检查，下午第八节课对学生提前外出洗澡的检查，晚班会学生到班的检查，及早晚学生卫生打扫情况的检查。

四、抓备课。

高三年级我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。首先，要求牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、研究课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高；其次，依托学校现有教学设备，要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化；再次，要求每个备课组在集

体备课的基础上，统一印发讲义，统一讲授内容。

五、严落实。

本学期，高三年级制定了班主任及授课老师考核细则，学生管理若干规定。规定制定以后，摆在高三工委面前的是如何各个落实。但在王校长的亲自布置下，高三各项工作不仅有条不紊地开展，而且各项工作都能够落到实处，让高三师生都体会到了高三年级是一个有组织有纪律，能够严要求重落实的一个年级。

六、保重点。

作业，找重点班授课老师及学生代表座谈。

第三，在课程安排上，每一大周重点班加补一天的课程。

第四，每次大型考试成绩分析过程中，有针对性的重点分析重点班的成绩。并且把优秀学生的弱科分配到每一位授课老师，让授课老师对该生进行专门辅导。第五，为了迎接音乐、美术省统考，年级对三个美术班课程做出了全面调整，让文化课程做出大量让步，以此全面冲刺专业课。

七、促转优。

本学期初，在高三摸底考试以后，年级就确定了高考目标生。为了确保这部分目标生成绩稳步上升，首先制定了高考奖罚措施，其次要求各授课老师对班级中的目标生进行特殊照顾，多提问，多督促，多检查，第三要求班主任老师定期找班级中的目标生谈话，进行适时的鼓励，再次把目标生的弱科包干到每位授课老师，要求授课老师对于所负责的学生要进行定期辅导。

八、其他。

在高度重视文化课的同时，我们也十分重视音体美专业高考队伍的管理，明确规定了专业课的要求，实行专业、文化一体化管理，将过程考核与结果考核紧密结合起来，使美术生在专业、文化两个方面齐头并进。在刚刚过去的美术省统考中，全年级154名美术生，只有一人未能过合格线，合格率达到99.36%，有115人达到了180分以上，有51人达到了200分以上，尤其是刘立伟同学美术专业课总分228分，位列全省前茅。

工作成绩的取得是大家共同努力的结果，我们还有很多做得不够的地方，如，大部分学生学习积极性不高，有混天了日思想，学生自我约束能力不强，大错误不犯小错误不断，反复强调的事情还是经常犯过，今后，在学生管理上我们要常规事情长抓不懈，抓出规范形成习惯；重点问题重点抓，抓出效果提高成绩；下学期的工作会更紧、更多、更重要，如：二检、三检、高考体检、高考英语口语测试等等，我们一定会认真、细心的做好每一项工作，为文华中学校的发展和辉煌做出我们最大的努力。

高三年级组

20xx年1月24日

高校教学工作会议新闻稿篇四

高三年级工作总结

苏小军

一、工作思路明确

1. 心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。
2. 目中有人：以尖子生、专业生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

3. 侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

4. 确保优生：狠抓尖子生和专业生的辅导，力争有一个上线一个。

5. 重在落实；脚踏实地，扎实工作，落到实处。

二、团结协作，无私奉献，有一个上下一心、凝聚力强的集体

1. 全体教师爱岗敬业，乐于奉献，年级领导勤奋工作率先垂范；

2. 有的教师带病上课，坚持工作，典型代表：邵升杰等四位同志；

3. 有的教师超工作量，典型代表：李刚锋老师每周16节课；

4. 绝大多数教师食宿在校，以校为家，典型代表：李轩；

5. 克难奋进，永不言弃。

三、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的法宝。

2. 班主任任劳任怨，全体教师全身心投入到教育、教学工作中。

四、统筹规划，科学备考，狠抓落实

1. 及早制定复课计划

在暑期就制定好复课计划，按照计划稳步推进复课。

2. 抓好两个群体——班主任和备课组长

全学期召开备课组会15次，备课组内相互研讨，及时解决复课中存在的问题。除学校安排的周五政治学习外，召开班主任会8次，就学生纪律、卫生等问题进行专题布置。

3. 科学备考，精选试题

物理、化学、生物备课组开学来分别组织单元测试7次、7次、3次。科任教师根据复习进度，结合学生实际情况精心组织试题及时检测复习内容。其他教师也根据班级情况组织了检测活动。

五、加强管理，严明纪律，为复课工作有序进行提供有力保障 年级管理：

1. 以身作则，率先垂范，科学分工，明确职责；
3. 通过备课组内听、评课，以老带新，促进年轻教师成长；
4. 高考报名、体检等各项工作有序进行。

教师方面：

1. 严肃工作纪律，做好教学常规管理；

(1) 在校区领导查坐班的基础上，年级每周不定期检查坐班4次，并对班主任提出要求每天早上6:50签到进班督促学生早早读。

(2) 检查、督促各备课组复习计划的落实情况

(3) 注重教学各个环节督查

2. 树立目标，与每个班主任签订高考目标责任书；
3. 加强校际交流，及时获取高考资讯；

学校互通有无，为我校复课提供最新信息。

学生方面：

1. 营造备考气氛，树立竞争意识；

利用周一升旗，进行高三复课动员；每班办一期高考主题的黑板报；为每班制作高考励志标语。

2. 抓好学生学习习惯养成教育，促使学生适应高三节奏；

要求班主任勤加要求，对于每天早上6:50到校及晚自习延时进行反复要求，保障学生学习时间。

3. 培优补短工作有序开展，以考代练促进成绩提高；

4. 关注学生思想动态，保障学生身心健康；

5. 严明考试纪律，形成良好考风。

五、存在的问题

1、教学中还有老师只管讲课不管纪律、只顾完成任务不顾学生效果、只求到位不求实效等现象。

2、对学生的到位和安全不够重视，进教室就上课上完课就走。

3、对目标学生的教育教学力度不够，致使部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

20xx届高三年级组

20xx年1月22日

高校教学工作会议新闻稿篇五

时间飞逝，转眼间我们又匆匆走过了20__年的下一年，在这学年里，在全体师生奋斗拼搏下，我们在教学方面取得了一点成绩，但同时也反映出许多问题。为了更好地完成今后的教学工作，提高我们的教学质量，现将本学年教学方面的“成功”与“不足”进行简单的总结，以便更多的积累经验，更好地完成今后的教学工作。

首先，教学工作整体目标明确，环节计划周详，整个运作过程有条不紊。学年初学校首先制定了教学工作计划，和教学活动日程表，确定了本学年学校教学目标和重点工作；然后让教师围绕整体目标并结合学科实际和学生现状制定各自的教学工作计划，再次确定各自的目标，确保整体目标明确；同时，通过教学活动日程表的制定，进一步完善总目标的实现；使教师在计划中的教学活动有步骤的展开工作，确保整个教学秩序井然，有条不紊；同时把整个教学教学活动纳入“教师岗位责任制”当中，以此来调动教师的工作积极性，对个人取得的成绩给予肯定，充分调动教师的工作热情，确保了教学目标的成功实现。

其次，把提高教学质量作为本学年的重点工作，教学质量是一所学校生命之所在，是关系到一个学校生死存亡的大事，所以在本学年我们首先召开“毕业班提高教学质量专题会议，”教师们集思广益制定了相应措施之后，学校又分年级制定了相应的提高教学质量措施，然后学校宏观把关，督促和保证相应措施的实效性，确保教学质量的提高。虽然我校六年级在学区测查中名列第九，是横向排列的后二名，但教师们已经尽力了，对于非毕业班的质量我们更没有忽视，学校加大了听课力度，向每节课要质量，确保每节课的实效性。同时做好中心校质量监控工作，认真安排部署每次的监控工作，确保成绩的真实性，同时做好成绩的汇总工作，通过下一次成绩同前一次成绩的对比，总结这一段的工作，及时展开反思，改进下一段工作。在中心校的宏观监控下，和我们自

身的不懈努力，我校的教学质量正在稳步提高，已得到了家长和社会的认可。

第三、如何培养学生学习兴趣和的教研主题取得了可喜成果。在学年初，根据我校师生实际把“如何培养学生的兴趣”作为校本教研主题，在这学年的教学活动中，学生的学习积极性得到了明显的提高。不管是上课还是课间，再也听不到顶撞声和训斥声，课堂上只有浓浓的学习氛围，师生互动的场面多了，通过这项教研活动，师生关系得到了空前的改善，课堂秩序好了，学习兴趣浓了，质量也有了所提高，在期末学区抽查考试中，我校英语居第一位。教师备课时认真做到围绕“如何培养学生学习兴趣”这一课题，学生的学习兴趣浓了，教师的信心和责任心都增强了。

第四、远程教育现代化技术手段的培训和使用的，这项工作是目前的一项重点工作，但同时也是我们学校最大的难题，尽管教师对于微机现代化手段生疏等诸多问题，但全体教师未放弃对新知识、新技术的追求和学习，我们充分发挥骨干教师的作用，安排高超老师担任技术指导，坚持每周定期培训，同时安排教师进行练习，加大对教师的培训力度，采用骨干教师做课来引领全体教师使用远教设备，提高设备的实用性。我校已初步建立了一支能使用远教上课的教师队伍，我们会继续向“熟练”使用而努力。

以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，为让我们的孩子的明天更美好而努力！