

2023年体育教研室教研活动策划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

体育教研室教研活动策划篇一

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质

健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标:

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

- 1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。
- 2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。
- 3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。
- 4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。
- 5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。
- 6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。
- 7、3月下旬各校体教到沙小听课。
- 8、4月上旬各校体教到三小听课。
- 9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到渤小体育组。
- 10、4月下旬，各校体教到渤小听课。（或6月上旬）
- 11、4月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。
- 12、4月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬 各校体教到沙小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到渤小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

渤海镇中心小学

体育教研组

2004年2月

体育教研室教研活动策划篇二

遵循学校教学工作思路和教科研工作思路，认真学习和贯彻上海市小学课程标准，以课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，坚持讲创新、求严谨、重务实、抓全面，更新观念，勇于创新，创导多元，追求特色，深入开展教学活动。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，充分体现新课程、新标准、新教法，以二期课改为核心，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二. 工作目标

- 1、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，促进教师树立全新的教育教学理念。
- 2、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教学论文与案例。

3、抓好课堂教学，提高全组教师的数学学科教学水平，稳步提高教学质量。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三. 具体措施

（一）学习二期课改和新课标理念，转变教师的教育观念。

1、组织教师学习二期课改精神和新课程标准的理念。

2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）交流互补，实践创新，不断提升教育教学水平。

1. 加强集体备课力度，同年级的教师每周要对教材的备课设计、练习设计、课堂教学重难点等环节进行交流与探讨，以确保课堂教学的最优化。

2、组织教师每个月的听课、评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展集体备课、说课、上课、反思的教研组活动，在听课、评课、反思、重建中提高每位教师自身的业务水平。

3、进一步加强青、老教师课堂教学的互听互学活动，在师徒

结对子的基础上，充分让青年教师在听课中学习老教师丰富的教育教学经验；同时也让老教师在听课中不断学习青年教师的新的教学理念与方法，使青、老教师相互协调，共同发展。

（三）强化质量意识，努力提高教育教学质量。

1、抓好课堂拓展，要不断发现有潜力的学生，切实提高教学优良率。

2、抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

3、加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）加强自查、互查力度促进教师之间的相互学习。

1. 教研组内定期开展备课本的自查和互查活动，活动旨在鼓励教师们相互学习、相互借鉴，取长补短，不断提高自身的备课质量。

2. 教研组内定期开展作业本的自查和互查活动，活动旨在鼓励教师们在相互查阅中互相学习与借鉴，从而设计出更为科学、高效的作业布置方案与体系。

（五）加强青年教师的培养工作。

1、加强对青年教师的自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在二期课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

2、组长、师傅、骨干教师应多听青年教师的课，听后及时反

馈，指出不足之处，让青年教师能及时成长。组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

体育教研室教研活动计划篇三

5、积极参加上级部门组织安排的教研活动及各项培训，及时了解最新的教育教学动态。

二、群体工作

1、制定本学期体育健康标准实施方案，制定相应的体育活动安排表，督促全体学生积极参与锻炼。并筹划、组织好全体学生的体育健康标准测试工作，并做好成绩的登记、计算及统计上报。

2、抓好学校三操和校本课程活动，逐步形成为本校的两大特色群体活动。

三、体育业余训练、竞赛工作

1、各位体育老师分工合作，各司其职。认真制定本人所负责项目的选材、训练及竞赛计划。选好材，抓好各队的常年系统训练工作，备战市区的各项竞赛。

2、积极准备，加强训练，为学校培养一批具有专项运动能力的人才。

3、强化学校优势体育竞赛项目的开发，积极参加市教育局组织的各项比赛，并力争取得优异成绩。

四、体育器材维护与保养

1、体育器材由体育组长牵头，安排组员轮流定期进行管理维

护；

2、每位老师负责本年级各班体育器材的发放、回收；

3、定期向全体学生宣传爱护体育器材的实施办法；

4、定期对体育器材进行维护、清点、补充，并尽量减少器材不必要的损耗与流失；

5、安排老师定期清扫体育器材室，保持室内清洁；

体育教研室教研活动计划篇四

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和学生《体质健康标准》工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及活动安排

- 1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。
- 2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。
- 3、开学初，尽快组织田径队、武术队、健美操队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。
- 4、开学初，尽快组织每周四下午社团乒乓球活动。
- 5、5月组织校运动会和参加区运动会报名工作。
- 6、7月初组织部分运动员参加市运动会。
- 7、11月中组织校群体运动会工作。
- 8、12月组织参加区长跑运动会。
- 9、元月组织参加市元旦环城赛跑。
- 10、11月底，将学生《体质健康标准》成绩输入计算机并上传。

体育教研室教研活动计划篇五

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

二、教师安排及工作重点

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

（一）教师任教班级

李仁摄：初一（2）、（3）、（4）、（5）班，初三（6）班，课时共15节。

黄永梅：初二（1）、（2）、（3）、（4）班，初三（4）班，课时共15节。

秦丹：初二（5）班，初三（1）、（2）、（3）、（5）班，课时共15节。

王小连：高一（3）、（4）、（5）、（6）、（7）、（8），初一（1）班，课时共15节。

林晓峻：高二（2）、（3）、（4）、（5）、（6）、（7）、（8）班，课时共14节。

谢卓锋：高一（1）、（2）班，高二（1）、高三（7）、（8）、（9）、（10）班，课时共14节。

王桂文：高三（1）、（2）、（3）、（4）、（5）、（6）班，课时共12节。

（二）各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦 丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋 王桂文：高三年级

（三）教研组工作的重点

1、强化初三体育教学，规范高考训练队管理，力争我校体育中考、体育高考上一台阶；

2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”；

3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小學生运动会；

4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报；

三、体育教研组工作计划 （一）认真抓好体育中考和体育高考

1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略；做好体育中考的备考工作。

2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

（二）积极做好《国家学生体质标准》的各项工作

1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排好测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”；各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责；要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

（三）第七届田径运动会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁摄 林晓俊（指导）

3、开展时间：为了能与市、县的中小學生田径运动的时间错开，并成为选拔优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬（21日下午—24日），时长3天半（具体待定）。

4、实施过程包括以下几个方面：

(1) 提前一个月确定比赛项目，发放报名表；

(2) 器材购置，场地准备；

招募学生志愿者；

教师纪念品和学生奖品购买。（我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服（150元左右）做纪念；二是学生的奖品为奖

牌)

裁判的安排及培训;

(5) 参赛名单的录入奥赛编排系统, 秩序册的编排、印刷以及发放;

(6) 全校师生积极筹备, 会前动员, 安全预案, 如期举行;

(四) 参加桂林市中小學生田径运动会

1、选材: 体育特长生、在校运中成绩优异者;

2、训练: 制定科学的训练计划并实施;

3、报名: 带队教师帮助学生报名;

4、参赛: 赛出风格, 赛出水平, 为校争光;

(五) 体育训练队的重建

为丰富教职员工的课外生活, 根据学生的学习需求, 发展学生的体育特长, 提高我校竞技体育运动的水平, 并为上级学校培养、输送体育人才。

1、运动队组建及主要负责教师

u 教工篮球男队..... 秦丹

u 教工篮球女队..... 王桂文

u 初中田径队..... 黄

永梅 李仁摄

u 高中篮球男队·····. 秦丹

u 高中篮球女队·····. 黄永梅

u 学校排球、足球队·····. 林晓峻

u 学校羽毛球、乒乓球队·····. 王桂文

u 高一、高二高考训练队·····. 谢卓锋 林晓峻

u 高三体育高考训练队·····. 王小连（已开展）

2、组建流程

(1) 训练计划的制定（第1周一—第2周）；

(2) 各训练队选材（第3周）；

体育高考训练队属长期训练；其他各训练队属即时性的训练，根据临桂县和桂林市的各类比赛日程安排情况，在各负责教师的带领下，科学把握训练时间段开展训练工作，训练时间主要为早上、第九节等课外活动时间（详细计划附后）。

（六）提高课间操的效率

1、整顿操风，以赛促学

几年学校的课间操几经改革，虽然取得了一些经验，但是其效果不如人意，质量每况愈下，为了使课间操能集中管理、提高班级的竞争性，最终提高课间操的质量。高中部决定：高中三个年级课间操时间做第二套广播操，各班级进行评分，并纳入班级流动红旗的评比范围，同时在高一、高二年级开展广播操比赛，已达到促练的效果。

2、项目活动，激发兴趣

初中学生可塑性较强，加上在活动中比较活跃，易于彰显个性，因此相比高中学生来说更加容易培养体育兴趣。为使学生在课间操体现“乐参与，乐心情”，初中决定，初一年级和初二年级开展项目活动，项目内容在学情调查的基础上，由分管年级的体育教师与年级长共商协定。初三年级以桂林市体育中考项目为主线，延伸练习内容，使初三学生在提高体育成绩的同时，更进一步的认识体育，了解体育，热爱体育。

3、场地分配

u 初一