

最新九年级道德与法治第二单元测试题 九年级思想品德第二单元知识点总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九年级道德与法治第二单元测试题篇一

文学：希腊神话《荷马史诗》特点是“神人同形同性”，是了解早期希腊社会的主要文学。

雕塑艺术

《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作。

世界七大奇迹之一——奥林匹亚神庙中的宙斯像。

建筑艺术

希腊建筑艺术主要体现在神庙。

特点：四周以廊柱环绕，柱身有粗有细。

代表：雅典帕特农神庙

罗马建筑特点：有石拱门、穹顶等，坚固结实，又华丽宏伟。

代表：大竞技场、凯旋门、方尖碑和万神庙。

哲学(古希腊)

德谟克利特提出了“原子论”。

苏格拉底思考转向人类社会，探讨人的灵魂、美德和幸福等问题，主张“人应该认识你自己”。

亚里士多德)创立逻辑学，他是一位百科全书式的学者。

法学(古罗马)

《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。

公历

公历是古罗马人创设的，罗马的历法来源于古埃及人的太阳历。

凯撒时命人以太阳历为蓝本编制新的历法，称“儒略历”，成为今天人民使用的公历的基础。

九年级道德与法治第二单元测试题篇二

通过刚才的学习，我们知道了“有承诺，就有责任”，但是并非所有的“责任”都来自于“承诺”比如，我们在家有孝敬父母的责任，在学校有认真学习责任，在道路上有遵守交通法规的义务等等，大家讨论一下，这些责任又来源于什么呢？人处在一定的社会关系中，必然产生一定的责任。在养育关系中，会产生父母子女各自的责任；在教学关系中，会产生教师和学生的责任……责任是对一个人做成或不做某事的要求。那么，由于人们的职业不同，社会角色不同，他们的责任不尽相同。

可结合如下材料：

- （一）：徐本育到贫困地区支教。
- （二）：任长霞惩恶扬善，执政为民。
- （三）：“白衣天使”在抗“非典”一线。
- （四）：中国女排姑娘奋战雅典。

他们都各司其责，各尽其责，可见职业不同，责任也不同；而且，即使是同一个人，在复杂的社会关系中也往往扮演着多种社会角色，担负着不同的社会责任。

责任，始于生而终于死，它涵盖了人们生命历程的'全部。一个人从呱呱坠地而起，随着年龄的增长和生活经历的变化，人们所处的社会关系不断扩展变化，所承担的社会责任也会发生改变。只有认清自己各个阶段、各个方面的责任，才能扮演好自己的多种社会角色，做出符合自己身份要求的行为。

对学生来说，应正确认识责任的代价与意义。所以要给学生正确的导向，引导学生认识责任问题，增强学生的责任意识，正确认识责任给自己带来的代价，让学生成为勇挑社会重担的人，成为对社会负责的公民。

这节课充分考虑了社会生活的实际情况，采用人物点评，情景设疑，案例分析，听情景故事朗读等教学法，引导学生发挥主体地位、通过小组互动交流，全班性的师生讨论，生生讨论交流，形成多向互动，使同学们在在合作中共同提高，共同进步；再利用多媒体课件，让学生掌握本课的知识。通过关注社会生活的实际使学生在分析问题，解决问题等诸方面得到锻炼和提高，符合新课程改革的基本精神和目标。

充分利用新教材的优势，创设一个民主、和谐的课堂氛围，

引导学生开展探究性学习，利用多媒体的现代教育手段支撑整个教学过程，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，使学生在一个生动、有趣、多姿多彩的思想品德课堂中，愉快地“享受”学习，真正地把课堂还给学生。

在体现新课程考试要求方面，本次课在教学中渗透人文精神，通过设置一个开放性的话题——请以学校团委的名义写份倡议书，号召全体同学维护正义，遵守规则，做一个有正义感的人，充分培养学生的创造性思维，以适应未来中考的要求，也培养了学生参与社会生活的意识。整体来看，效果良好。

九年级道德与法治第二单元测试题篇三

一、希腊城邦

希腊最早的文明产生于爱琴海地区(海洋文明)。

爱琴文明包括克里特文明和迈锡尼文明。

迈锡尼文明中断后，希腊经历了荷马时代和城邦时期。

公元前8世纪希腊出现几百个城邦，突出特点是“小国寡民”。

居民分为公民和非公民。是统治与被统治的关系。

公民：成年男性公民有参与统治的权利，能占有土地，参军打仗是公民的义务，城邦的各种活动都是以公民为主。

非公民：包括外邦人和奴隶，没有政治权利，不能占有土地。

二、雅典的民主政治

公元前5世纪中后期，伯里克利统治时期，雅典达到全盛，民主政治发展到了高峰。

民主政治的表现：

- 1、公职人员几乎都是在从全体公民中抽签产生。
- 2、代表各地的10个主席团轮流主持城邦日常事务，召集公民大会。主席台主席也经抽签产生。
- 3、为了保证公民参政议政，还建立了津贴制度。

公民大会是最高权利机构，具有立法司法等多种职能。

外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。

三、亚历山大帝国

公元前4世纪，希腊北部的马其顿帝国发展称为军事强国。

公元前334年马其顿国王亚历山大开始进攻波斯帝国，公元前330年波斯帝国灭亡。

亚历山大帝国范围：西起希腊，东到印度河，北抵中亚，南达埃及，地跨欧亚非三洲。

亚历山大东征的影响：

弊：具有侵略性，给东方人带来巨大灾难，也掠夺了东方世界的无数财富。

利：促进了东西方文化的大交汇，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来

九年级道德与法治第二单元测试题篇四

一、罗马城邦

公元前1000前，罗马城邦兴起于意大利半岛中部的台伯河畔。

公元前5，罗马建立共和国。

罗马共和国的统治：

国家统治决策权掌握在元老院手里，公民大会是形式上的最高权利机关。

平民选出来的保民官有权否决执政官和元老院提出的对平民不利的决议。

《十二铜表法》使量刑定罪有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用。

罗马共和国的征服与奴隶反抗：

公元前3世纪初，罗马三次战胜迦太基(布匿战争)，公元前2世纪，罗马称为整个地中海的霸主。

公元前73年，斯巴达克发动奴隶起义，多次打败罗马军团，但最终被镇压。起义沉重打击了奴隶制，加速了罗马共和国的衰落。

二、罗马帝国

公元前27年，屋大维建立了罗马帝国，首创“元首制”，采取许多措施解决矛盾，巩固之间的独尊地位。

2世纪，罗马帝国进入黄金时期，帝国的版图跨欧亚非三洲。

罗马帝国的衰亡

原因：罗马的政治、经济发危机。

公元前375年，日耳曼人入侵罗马帝国。

4世纪末罗马帝国分裂为：东、西罗马帝国。

476年，西罗马对日耳曼人消灭。

九年级道德与法治第二单元测试题篇五

第一，针对模考问题查漏补缺。考生要认真、客观地对模拟考试进行分析。看看哪些题失了分，弄清失分原因。找出薄弱环节，根据自己的实际水平、作业或复习中暴露的问题查漏补缺，自己解决不了的，可以当面或请教一下老师或同学。

第三，梳理考点形成知识体系。最后一周要对《中考说明》中所列考点要逐点扫描，逐个过关，扫除复习中的一些盲点，忌呆板机械记忆。要关注热点。要留心冷点。有些知识点在复习中鲜有涉及，在复习中不要因为疏忽造成无谓的失分。