

# 2023年中班民族语言活动教案设计意图

## 中班语言活动教案(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

### 中班民族语言活动教案设计意图篇一

散文以其独特、巧妙的思维想象富于了日常生活中人、事、物一种鲜活、动感的形象，并用艺术性的语言表现出来，《哈哈镜》就是这样一篇散文。她从另一个角度来展示出哈哈镜的有趣，以及周围事物中一个个可爱、生动的形象存在。让幼儿欣赏这样的散文，使幼儿早理解、感受作品的过程中，培养了幼儿丰富的想象力及对文学作品意境美、语言美欣赏能力。通过理解、体验、迁移经验、扩展和表达自己的想象来学习语言，有利于培养幼儿热爱大自然的情感。

- 1、帮助幼儿理解散文内容，想象散文所表现的画面，培养幼儿欣赏散文的兴趣。学习朗诵散文。
- 2、发展幼儿想象力，提高幼儿运用文学语言的能力。
- 3、让幼儿学习按照散文的结构形式，应用个人经验仿编新的散文。

帮助幼儿理解散文内容，并学习仿编散文。

小镜子一面 课件录音磁带 彩色笔画纸

一、出示小镜子引出话题

这是什么？它有什么作用？还有什么能照出自己的样子来？

有一种镜子能帮助东西变样非常有趣，知道是什么吗？

今天老师带来一首好听的散文也叫《哈哈镜》可它是一面奇特的哈哈镜。我们来听一听。

二、欣赏散文《哈哈镜》教师朗诵。

提问：散文里的哈哈镜是什么？池塘怎么变成哈哈镜？

三、感受并理解散文

看幻灯并欣赏录音

说说哪些是优美的句子，哪些是有趣的句子

四、学习仿编散文

引导幼儿模仿“小草照照——”仿编“xx照照——”句式

再想想风娃娃照照还有哪些有趣的现象发生

仿编结束，集体朗诵新编散文。

五、幼儿以自己的方式表达对散文的理解和喜爱

小朋友很喜欢这篇优美、有趣的散文，你用什么方法告诉大家？是用好听的声音还是漂亮的画面，或者用别的方法？让个别幼儿尝试朗诵表演或是别的方法。最后让幼儿在欣赏中绘画。结束。

## 中班民族语言活动教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

活动准备：

教学课件，太阳图片，眼罩。

活动过程：

### 一、故事导入

——中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

——太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？  
（出示太阳小时候的图片）

### 二、阅读理解故事

——看看他们想出的是有什么办法呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

### 三、小鱼救太阳

——这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

——实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

活动结束：

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太

阳之前先跟后面的老师说再见吧！

## 中班民族语言活动教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、引导幼儿信编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。
- 3、根据内容制作的头饰若干。

活动过程：

1、激发兴趣

师：蓝蓝的天空是谁的家。

师：那小鸟的家会在哪里呢？

师：那绿绿的草地是谁的家呢？？

师：那清清的河水是谁的家呢？

师：那蝴蝶的家又在哪里呢？？

师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗歌：

(2) 出示挂图（放音乐）

师：一边做动作一边有感情的朗读。

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

(3) 理解诗歌内容。

师：小朋友们你们都在诗歌里听见了什么呀？要用诗歌里面的话来回答！

师：她念的对吗？我们来一起学一学，念一念。（加上动作）还有谁听到不同的吗？？

师：真棒！小朋友的耳朵挺的真认真！我们也来一起学学他。（加上动作）

师：这么好听的诗歌你们想学吗？那老师就再念一边给你们听，会的小朋友和老师一起边做动作边念。

师：说的真好！那为什么小羊喜欢住在绿绿的草地啊？

师：那为什么小鱼住在河水里呢？

师：小朋友们说的都很对动物出生的地方、喜欢去玩耍的地方、有它喜欢的食物的地方，都能让它快乐，让它有家的感觉！

师：小朋友们你们现在都会了吗？那现在老师不念了。我现在要请小朋友们用最好听的声音来念给大家听一听。

师：小朋友们真棒，都会读了，现在老师要请一个小朋友来念一念，看看谁最聪明已经学会了。

（幼儿念诗歌）

师：你们说他们念的好不好？

那你们也要努力哦！我们来为自己鼓鼓掌。

#### 4、角色游戏

师：接下来老师要和你们来玩一个游戏，我先请一个小朋友来扮演白云，再请四个小朋友扮演蓝蓝的天空。

师：扮演天空的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“蓝蓝的天空是白云的家，就去把白云抱在怀里送到位置上坐好”

师：哪有谁想当密密的树林呀？再请个小朋友来当小鸟。

师：我要再请2个小朋友来扮演小鱼，4个小朋友来扮演小河。

师：扮演小河的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“清清的河水是小鱼的家，就去把小鱼抱在怀里送到位置上坐好。

师：……………

#### 4、仿编儿歌

（1）（说到各种动物时 教师可加上动作）

师：蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？

师：说的很好！小朋友们我们来一起说说：蓝蓝的天空是太阳的家。

师：除了太阳呢？

师：我们都来一起说说：蓝蓝的天空是星星的家，蓝蓝的天空是月亮的家……

师：那密密的树林除了小鸟的家，还可以是谁的家？

师：好的那我们来一起说说，密密的树林是蝴蝶的家，密密的树林是兔子的家

师：那绿绿的草地除了是小羊的家还可以是谁的家呀？

师：清清的河水是鸭子的家……

师：红红的花儿和快乐的幼儿园又是谁的家呢？

师：现在我们就用刚才小朋友说的太阳、松鼠、小牛、乌龟、蜜蜂和老师。一起来编出一手新的诗歌。

师：真厉害呀，都会编诗歌了。哪有没有哪个小朋友能够自己一个人编一首诗歌呢？

师：他真厉害，我们给他鼓鼓掌！

## 5、共同的家

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

现在就用我们最好听！最响亮！的声音最后来一次。表达我们对地球妈妈的爱。

集体朗诵。

## 6、结束

# 中班民族语言活动教案设计意图篇四

中班语言活动：月亮姐姐出来了（早期阅读）教学活动教案  
活动目标 1. 仔细观察画面，欣赏图画书的色彩美和意境美。

2. 觐解图画书内容，能连贯地进行讲述，3. 感受朋友间的友情和关爱。

活动准备（一）材料投放：课件、语言领域绘本大书《月亮姐姐出来了》，幼儿活动操作材料《月亮姐姐出来了》。

活动过程：

一、以猜谜语的形式导入，激发幼儿学习的兴趣。

引导语：今天老师出一个谜语让小朋友猜猜看，它什么物体？有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像面圆镜，有时像把镰刀。谜底是（月亮）二、出示封面，激发阅读兴趣、：

引导语：今天，老师带来了一本很好看关于月亮的图画书《月亮姐姐出来了》。看，封面上有弯弯的月亮，月亮是什么时候出来的？宁静的夜晚，有月亮还有谁呢？我们仔细看看书。

二、集体阅读，感受意境美。

（一）集体阅读第 1 页、第 2 页：月亮什么时候出来的？树林里的景色让人感觉怎么样？（二）小结：夜晚来到了，月亮姐姐悄悄出来了。到处静悄悄，绿绿的树林变成了一片湛蓝，景色真美呀。

（三）集体阅读第 3 页、第 4 页：宁静的夜晚真美啊！树丛中还躺着谁？他在做什么呢？会和月亮姐姐说什么呢？三、自主阅读，推测图画书内容。

（一）引导语：小鸟会和月亮姐姐说什么话呢？还有谁也还没睡呢？请你们自己看看图画书！（二）阅读要求：一页一页地翻书，仔细观察画面内容。边看边想图画书上有谁、他们说了什么。

（三）指导幼儿理解画面人物的对话内容。

四、共读交流，理解图画书内容。

（一）提问：小鸟会和月亮姐姐说什么话呢？月亮姐姐是怎么回答他？还有谁也还没睡呢？青蛙会跟月亮姐姐说什么呢？月亮姐姐会怎么回答他？（二）重点引导幼儿观察前后画面的异同，如月亮的手势、青蛙唱出的音符等，体会他们之间的友情和对小朋友的关爱。

（三）请幼儿讲述画面的内容。

（四）小结：宁静的夜晚，月亮姐姐出来了，小鸟和小青蛙都没睡，他们很喜欢月亮姐姐，小鸟想和月亮姐姐说悄悄话，青蛙想唱歌给月亮姐姐听。月亮姐姐很开心，可是，深夜了，月亮姐姐摸着小鸟的头，让他早点睡：月亮姐姐给青蛙摆摆手，让他轻点唱歌，别吵醒刚睡下的小朋友。

五、表演对话，感受友情关爱。

（一）教师带领幼儿边完整欣赏，边讲述图画书的内容。

（二）师幼分别扮演月亮、小鸟和青蛙角色进行对话和讲述。

（三）小结：大家和月亮姐姐都是好朋友。夜深了，小鸟、

小朋友们就要睡觉了：月亮姐姐在高高的天上看着呢。这本图画书真好看。

六、活动延伸 区域活动：引导幼儿在阅读区中阅读图画书《月亮姐姐出来了》，续编和表演图画书的内容。

中班语言活动教案

【精选】中班语言活动教案范文六篇

## 中班民族语言活动教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点：什么是什的家。
- 2、尝试学习仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

活动重点：学习朗诵诗歌并能仿编诗歌。

活动难点：培养幼儿能大胆表达创编的诗歌

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。
- 3、小图片每人一张。

活动过程：

一、激发兴趣，引出课题。

2、师：小朋友们都有自己的家，我们的小客人也有自己的家，那你们知道小客人们的家在哪里吗？（幼儿自由议论）

3、师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗。

二、出示图片，教师有感情的朗诵诗歌。

1、帮助幼儿理解诗歌内容。小朋友你听见儿歌里说了什么，要用诗歌里面的话来回答。（幼儿回答一句，其他幼儿跟学一句）

2、你们知道小羊为什么喜欢住在绿绿的草地上？小鱼喜欢清清的河里？……

3、集体完整朗诵诗歌一遍。

4、分角色朗诵诗歌。

5、请个别幼儿朗诵。

三、结合诗歌原有模式进行仿编。

1、师：蓝蓝的天空除了可以是白云的家，还可以是谁的家呀？  
幼：燕子（提醒幼儿用诗歌中的话来告诉大家，说完整，什么是什么的家。）

2、依次类推仿编诗歌

3、师幼有感情地朗诵新编的诗歌。

4、请能力强的幼儿朗诵自编的诗歌。

#### 四、游戏：送它们回家。

请小朋友拿起自己椅子下的图片，想一想它的家在哪里？用图片仿编一句诗歌，再把它送到家里。

#### 课后反思：

引出诗歌，这个环节小朋友表现得非常棒，许多平时不举手的们学习诗歌时，我有些操之过急，将孩子们的能力高估了，在孩子们还没有完全掌握诗歌的情况下，就急切的转换到下一个环节，以至于有些孩子们仿编时出现不会编的情况，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，特别是在叠词方面，有些孩子说完自己的想法之后还需要老师的引导和提醒才会运用叠词。在仿编诗歌这一环节，很多孩子想得也非常好，如绿绿的草地是是小马的家，高高的天空是太阳的家等，但孩子在活动中表达得并没有这么完整，甚至只会说“小蜜蜂的家在花朵里，花朵是红色的”等诸如此类的语言，自己还不会总结诗句，孩子还不习惯句式的转变，还需老师的提醒。游戏《送图片回家》时，孩子们的情绪已经十分激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始行动，大多数孩子能理解各种事物之间的关系，能贴到相应的家里去，但就是没有把话说完整就去贴，以至于出现混乱的现象。本活动我把创编环节放在重点，时间占了很多，听了其他老师的反馈，我也觉得对中班幼儿来讲创编可以适当放低要求，不要作为一个最主要的环节来做可能更合适。

### 中班民族语言活动教案设计意图篇六

- 1 理解故事内容，学说角色对话
- 2 懂得同伴间要互相帮助

## 语言故事《蚂蚁报恩》

视频 课件

师：今天老师给大家请来一位小客人，快来看这是谁啊？

（出示小蚂蚁图片一）快来看小蚂蚁怎么了？

（出示图片二）图上画得是什么？

1、小蚂蚁遇到什么困难了？为什么？是谁救了小蚂蚁？怎么救的？

来学说吧！小蚂蚁得救了感激的对鸽子说了什么话？我们一起来听听

（边回忆边学说对话边倾听验证）

师：谁愿意给大家试着讲讲？（指名两个幼儿讲述）他们讲的好吗？

哪里好？（幼儿评价学习）

## 中班民族语言活动教案设计意图篇七

- 1、欣赏散文，理解作品的'主题思想。
- 2、尝试用动作和表情来表达对作品的理解。

《好消息》

春天的背景图一幅，和内容相关的小图片若干；音乐光盘□u盘一个（内装幻灯图片□□dvd一台。

理解作品的主题思想。

能用动作和表情来表达对作品的理解。

1、引出主题，引导入趣

2、欣赏散文，感知理解。

1)、播放录音散文，让幼儿在完整欣赏的基础上，通过提问试着初步了解散文内容。

提问：“你们听到这是一个什么样的好消息”？（幼儿回答，教师出示背景图），那你还听到都是谁在传递这个好消息吗？（将幼儿听到的名称一一展现在背景图上）。

2)、再一次通过看幻灯图片和调整图片的顺序来帮助幼儿欣赏并理解散文的内容。

提问：“到底还有谁在传递好消息呢？还有，它们是怎样传递这个好消息的呢？咱们一起在看看这里（电视）来听一次吧！”

3)、教师边演示幻灯图片边有表情的朗诵散文。然后让幼儿找一找，是谁先知道的这个好消息它又告诉了谁？它是怎样告诉的呢？（鼓励幼儿用动作表现出来）。教师边调整图片顺序边出示相应的文字。让幼儿初步学习在画面和文字之间建立一定的联系，萌发对文字兴趣。

3、讲一讲，演一演，让幼儿尝试用动作和表情来表达对作品的理解。

1)、请幼儿看着排好的图片顺序，跟着老师一起用好听的声音，好看的动作一起来念一念。

2)、教师让幼儿说一说，小朋友春天可以干些什么事情？做

这些事情你们是什么样的心情？鼓励幼儿用快乐的心情，高兴的表情来向老师传递这个好消息。同时配上背景音乐。

3)、鼓励幼儿向同伴互相传递好消息。

4、结束活动

“春天来了，你还想把好消息传递给谁？还有，小雨点落下去后，他还会落在哪里？请小朋友好好想想，下节活动来告诉老师。”

## 中班民族语言活动教案设计意图篇八

1、理解故事内容，学说故事中的角色对话。

2、幼儿能感受小动物之间相互关爱的情感，乐于发现春天的秘密。

3、幼儿能初步了解季节变化与小动物之间的关系，正确说出小动物打电话的顺序和电话号码。

一、播放歌曲《春天在哪里》，引出故事。

现在是什么季节？你在春天喜欢干什么？

你知道小动物们在春天里都做了什么事情吗？

二、教师有感情的清讲故事一遍。

提问：故事的名字叫什么？

故事发生在什么季节？你是怎么听出来的？

故事中都有谁？发生了什么事情？

三、 结合图片分段欣赏故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、分段讲述第一部分：

(1) 谁先发现了春天的秘密?它把电话打给了谁?(出示小黑熊、松鼠的图片)

小松鼠的电话号码是多少?(数字卡片)

小黑熊给小松鼠打电话的时候是怎么说的?

为什么小黑熊要告诉小松鼠，树上的雪融化了?

(2) 你觉得小松鼠接到电话之后心情怎么样?为什么?他是怎么做的?

小松鼠把电话打给了谁?(动物图片)小白兔的电话是多少?(卡片)

2、讲述第二部分

(1) 小白兔把电话打给了谁?小花蛇的电话号码是多少?他发现了什么?你觉得小白兔在打电话的时候应该用什么样的语气?我们一起来学一学。

(2) 小花蛇给谁打电话了?我们一起帮他拨一拨电话号码吧!

(3) 我们一起来当小狐狸，帮他把秘密告诉好朋友吧!我们帮小狐狸把秘密告诉小黑熊吧!

他们为什么要把自己的发现告诉大家?

3、讲述第三部分

你发现了春天的什么秘密?赶快告诉你身边的好朋友吧!(幼儿

分组交流)

老师也想知道你的发现，谁想把他的秘密和大家分享一下!

四、教师旁白，幼儿利用头饰扮演角色，学说故事中的对话。

五、活动结束：播放《春天在哪里》，我们到外面去看看春天还有哪些变化?把你的发现告诉你的好朋友。