

2023年初中生寒假集中教育心得体会(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中生寒假集中教育心得体会篇一

我的寒假如钢琴家克莱德曼的交响曲，每一个章节都充满了快乐的音符。在寒假里，每天都充满了惊喜，充满了欢笑，充满了欢乐的气息。

在寒假里最热闹，快乐的时光，每个人都会不由自主的想起大年三十，那个喜气洋洋，灯火通明的除夕夜。

每年寒假，我和爸爸妈妈都会在章太炎故里的仓前和爷爷奶奶欢聚一堂，庆祝辞旧迎春，欢呼雀跃的除夕夜。在除夕的前一天，我都会和爸爸妈妈一起上大街，准备节日的礼品。大街上熙熙攘攘，热闹繁华，到处都悬挂佳节气氛浓烈的中国红。闻一闻，就会发现空气中各种过年用的炒货瓜果的香味；听一听，就会发现身边到处是人们的谈话声和震耳欲聋的鞭炮声；看一看，就会发现人人都穿着节日盛装，个个喜气洋洋。看到这么多的人，我不禁热血沸腾，喜形于色，感叹道：“还没到除夕都有这么多人，那到了除夕，该是怎样一番热闹景象啊！”回到家时，已经是下午了，爸爸和妈妈正在帮家里“打扮”呢。爷爷和我一起剪起了红色的窗花写起了红对联，爷爷说窗花和对联表示吉庆祥和，寄托着对来年美好生活期待。

寒假不光有热闹的除夕，还有玉树琼枝的雪景呢！

寒假的除夕最令人快乐?我们小孩可不这么想，除夕虽热闹，快乐，但是对我们这些天真无邪的小孩来说，有什么还能比玩更吸引人呢?每次寒假的时候，我最期待的就是下雪天了。白雪，就好似仙女洒下的碎玉，是冬天特有的蝴蝶。每当下雪天，地上就铺上了张又大又美又白的“地毯”。每到这时候，小朋友们就会跑出来，在雪地上堆雪球，打雪仗，在雪地上留下了一个个可爱，小巧的小脚印。让大人不禁思念起自己的童年来，那时候，我便高兴地说：“这就是寒假的美丽，这就是雪的美丽!”

寒假生活欢乐而充实，在我记忆的五线谱上留下了动听的旋律，令人回味。

文档为doc格式

初中生寒假集中教育心得体会篇二

x年x月，在区教研室的带领下，我有幸成为“x区初中教师x培训班”的一员，到x培训。四天的学习考察，走访了x所学校，观摩了x堂语文示范课，听取了x场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和x中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

一、坚定了课改的信念

去x前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往x二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这

一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，x二中已高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

二、明确了课改的内容和方法

1、改理念

“教育是对人的成全、培养完整的人”；“深刻的教育来自学生深刻的体验”；“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想x孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨x二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的；虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛x的老师教学有法，教有所成x的学生学有所乐，学有所长。

2、改课程

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富x二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16k方格本)x学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合x中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生

人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

初中生寒假集中教育心得体会篇三

我们班在20xx年x月x日晚召开了关于安全教育的主题班会，该活动极其具有教育意义。由于此次班会召开紧急，准备有些仓促，但它的活动内容却一点也不枯燥，不乏味。

这个主题班会分为四个部分，每一部分的内容都很丰富精彩。

首先，由我们的文娱委员毕月宣读假期注意事项和假期安全教育倡议。她的普通话很标准，声音优美动听，极其具有感染力。每个同学都听得非常认真。不仅是因为她宣读的内容重要，而且是因为她的声音极具亲和力，让同学们很不自觉地陷入进去，好像每个人都很享受此时的宣读的文字，很是美妙。

其次，由我们的班主任王石林生老师演讲。他的语言风趣幽默，很是生动。他用自己身边的真实故事讲明了安全的重要性。虽然那些故事我们经常看到类似的报道，有些接触，但是经过老师的生趣的描述，我们更加懂得了其中的道理。了解到不注意安全给家人和朋友带来的伤害，明白了假期注意安全的重要性。这真是让我们受益匪浅呀！

再次，由我们的师兄和师姐发言，又一次强调安全的重要性。师兄师姐的讲述朴实平凡，却一样的让人听得津津有味。虽

然他们所说的内容大致相同，但是却有另一番风味，让人能够不厌其烦，真是很了不起。令人佩服。

最后，由我们班的班委总结本班的各方面情况，并再一次说明假期注意安全的利害性。在总结时，班委点出了本班本学期取得的来之不易的辉煌成绩，但同时也指出了本班存在的不足之处。班上的辉煌成绩让人兴奋，骄傲；而不足，则让同学们更加明白了还要更加努力才能让班级建设的更加团结，更加美好。此时，再一次说安全，让同学们了解到了学校，老师和班委的用心良苦。这真是让人欣慰。

整个班会始终都贯穿今次班会的主题——安全教育。让同学们真正的明白这次班会的意义所在，真的是非常的成功。这次班会真正的让我们增强了的安全意识，提高了保护自己安全的能力。这真的很好！

初中生寒假集中教育心得体会篇四

20xx年xx月，在区教研室的带领下，我有幸成为“x区初中教师x培训班”的一员，到x培训。四天的学习考察，走访了x所学校，观摩了x堂语文示范课，听取了x场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和x中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

去x前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往x二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟：“271模式”实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出

“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，x二中已高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

1、改理念

“教育是对人的成全、培养完整的人”；“深刻的教育来自学生深刻的体验”；“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想x孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨x二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的；虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛x的老师教学有法，教有所成x的学生学有所乐，学有所长。

2、改课程

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富x二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录（均为16k方格本x学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合x中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

初中生寒假集中教育心得体会篇五

教师集中教育学习让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。下面是本站整理的2019年寒假集中教育学习心得体会，欢迎阅读！

我们学校统一组织全体教师进行了集中教育学习活动，分别以集中学习、分组学习讨论的形式，学习了《中共新疆维吾尔自治区委员会关于全面推进依法治疆建设法治新疆的意见》、《关于贯彻全国教育系统“六五”普法规划进一步加强教师普法工作的通知》、《中华人民共和国教育法》、《全面推进依法治校实施纲要》等，感受颇多，感想颇深。

通过学习、讨论，我们从思想上认识到依法治国、依法治校的重要性和迫切性，知道了普法工作的重要性，法治是维护国家安全、边疆稳定的根基。特别是加强教师法制教育，这关乎祖国的未来。

我们意识到，团结、稳定、和谐是社会经济发展的基础，加强民族团结，加强法制治国，人民才有幸福可言，老百姓才能安居乐业。只有团结、稳定、和谐，经济发展快，人民实惠多，享受安宁发展，新疆才能实现融合，祖国才能实现复兴。新疆欠发达地区，工业经济发展水平不高，新疆发展任重道远。2200万新疆各民族人民共同心愿，思稳定，盼发展。我们要发展硬实力，实现经济腾飞，也要夯实软实力，实现优秀传统文化和现代文明文化传播。文化是民族凝聚力、生命力、创造力的重要源泉。加强民生建设，提高人民生活水

平，保持社会稳定，既是国家目标，也是个人需求。事成于和睦，力成于团结，稳定是福，动乱是祸，国富家兴，国强家旺，国宁民安，国破家亡。自治区层面会做到，思想、政治、行动与党中央保持高度一致建立常态化机制，统一思想，明确工作任务，研究制定到人管用有效办法，通过顶层设计，实现新疆好大家好的局面。各族干部群众对维护新疆稳定充满信心。经过认真学习，热烈讨论，体会感悟，深入思考一系列过程，我们深知，每个人都和反恐、反对分裂有关，当前我们的社会政治大局是和谐稳定的，民心思治，众心盼安的大势不可阻挡，我们都决心认真分析当前面临的形势，进一步增强依法治国、治疆的政治责任感和历史使命感，从本职工作做起，维护社会安定团结，筑起法治长城。我们把思想认识统一到学校部署，统一思想，立场坚定，认真学习，提高认识，务实求效，以课堂教学为主阵地，做“双反”模范。教育工作者，肩负培养中国特色社会主义接班人、建设者的历史重任。教书育人，职责神圣，教师应正确认识 and 对待法治教育，正确认识民族文化遗产、现代文化观点，推进校文化建设，推进教育合力，守舆论阵地。

我们作为小学老师，应提高思想政治素质，充分履行教师责任意识，教育学生，净化学生心灵，传播社会主义核心价值观，即富强，民主，文明，和谐，自由，平等，公正，法治，爱国，敬业，诚信，友善，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观。我们的教育阵地，更需要我们去坚守与维护，传播现代文化，弘扬真理正义、促进社会和谐的重大职责。

学校全体教师多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，但是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个轻松和谐、积极活泼的学习氛围，学生的学习活动也特别充实。通过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自己的教学中去，是我今后在教学工作中将

继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王xx老师的语文课《威尼斯的小艇》，王老师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教学思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地读，让学生主动学习，积极思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究能力，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王老师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课老师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马xx老师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意考虑怎样才能使学生能够接受的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训只有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断地获得成长，获得属于自己的经验与方法。