

2023年区教育局提升教育教学质量措施 提升教育教学质量措施发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

区教育局提升教育教学质量措施篇一

各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx小学六年级二班班主任xx□任该班语文和综合科教学工作。今天我能在此和各位领导、各位老师欢聚一堂，进行毕业班教育教学研讨和交流，倍感荣幸。我认为这样的研讨会开得有价值，能让我们学校之间、同事之间搭起一个交流的平台，对促进我乡教育教学质量的提高大有好处。为此，我愿意把自己在小学毕业班教育教学工作中的一些体会和做法提出来，在此和大家交流、共勉。

当今教育形势飞速发展，新课程改革开展得如火如荼，国家为西部地区义务教育阶段学生全面减免了学杂费。这些政策的实施在一定程度上对教师队伍产生了消极影响，部分教师职业理想有所动摇，工作消极。笔者认为，作为一名教师从你选择走上讲台的那一刻起，实际上就注定今生选择了清贫和平淡。为此，我们应该时时以一颗平常的心来对待周围发生的一切，无论时世如何发展变化，我们都应该坚守自己的精神家园，对那讲台下一双双充满渴求的眼光负责。作为一名普通的教师，我们力量有限，但我们总可以尽力教好自己的学生，积极工作，努力进取，既不耽误孩子们的前途，也不虚度自己的人生。

毕业班的工作繁重复杂，对学生的成长发展尤为重要，需要学校、老师、学生、家长多方面进行交流与合作，才能顺利开展。笔者认为，在这几者之中班主任与学生家长的交流和任课老师之间的交流更为重要。临近毕业的学期是学生成长的非常时期，需要班主任和学生家长大力合作，我的做法是把自己的电话留给学生家长，一有情况及时和老师联系，共同商量教育对策。毕业班的教学任务紧张，各科教师都会拼命抓教学，所以学生容易出现偏科现象。为此，笔者认为，教师之间应该通力合作，及时交流学生的思想和学习情况，让学生的各门学科得到均衡发展，这对学生将来进入中学大有好处。

小学生在临近毕业阶段，会涌现出许多阶段性的烦恼，比如对异性产生莫名的好感；会因为即将离别母校而伤心；会认为自己已经长大，而与家长、同学发生许多摩擦；会对许多流行的东西产生兴趣，甚至模仿；会因为学业繁重而束手无策；部分学生会因为学业成绩差而自暴自弃，甚至学坏。这段时期，对学生的思想教育尤为重要，作为班主任，首先应该学会理解孩子，这些情况的发生哪个是很正常的，关键是班主任应该重视对学生思想和情绪变化的及时发现和疏导，在思想教育上扶学生一马，送他们一程。我的做法是注意通过日记交流，了解学生们的内心世界，然后，在每周的班队活动课上开展相关的小话题讨论，对学生的思想发展变化进行正确的疏导和心理辅导。

另外，作为班主任千万不要歧视和放弃任何一个孩子，我们试想如果一个孩子如果知道老师看不起他，作为学生，他会对你产生怎样的看法。我常常对学生们说：“每个人都应该珍视自己的存在价值，学习不好并不完全是你的错，也不代表你将来什么做都不行，你没有必要为此而感到自卑和绝望。作为老师，我可以允许你学习不好，但决不允许你去道德品行不好，如果你因为我的教育而误入歧途，我会觉得这种失败比我在教学上的失败显得更可悲。”所以，笔者认为对待学业成绩不好的学生，老师首先应该尊重他们，平等对待他

们，让他们学会珍惜自己目前所拥有的一切。

语文教学起着传承祖国语言和文明的重要作用。笔者认为，作为语文教师，应该具有一定的语文素养和文学修养，即便是小学语文教学也不例外。xx年秋期，全市六年级语文教学情况抽测情况分析材料指出，抽测反映出学生的倾听能力、归纳概括能力、书面表达能力不强，部分学生学习习惯、书写习惯、审题习惯和答题习惯较差。笔者认为，在小学毕业班语文教学中，首先，应该重视学生对基础知识的积累和运用。该记的、该背的、该默写的一定要掌握，该教会的基本技能一定要全面到位，使学生具有基本的语文素养和对学习祖国语言文化的爱好；其次，语文课程的新理念渗透到了近年来的小学毕业考试中，为此，教师在平时的教学中要注意培养学生倾听能力和归纳概括能力；在作文教学中要鼓励学生乐于表达，写出自己的真话实话，要大力培养学生的书面表达能力，同时让学生掌握一些简单的写作技巧和表达方法。最后，还要注意培养学生良好的书写习惯、审题习惯和答题习惯，书写是学生留给阅卷老师的第一印象，将会在很大程度上影响老师对试卷的评定，而在实际考试中很多学生由于没有认真领会题意和错误的答题习惯丢了许多不必要的分值。一张语文试卷是对一个学生语文学习状况的综合考查，也是考生和阅卷老师进行交流的唯一媒介，教师应该鼓励学生在试卷中体现出自己良好的学习习惯，展示自己的较强语文水平和能力，努力通过文字和陌生的阅卷老师进行交流。

xx年小学毕业考试所统考的综合科，由英语、自然、社会和思品四门学科共同组成。这对小学毕业班的教学工作提出了新的课题。笔者认为，进行综合科考查的目的是为了让学生在小学阶段学习更多门类的知识，为以后的学习打好基础，使学生从小学阶段到中学阶段的过渡更为顺畅。为此，笔者认为，教师首先要让学生明白学习目的，从而在思想上重视综合科的学习；其次，这四门学科涉及的知识面较广，也容易激发学生的学习兴趣，教师在教学中不要一味要求学生死记硬背，要用心设计出许多丰富多彩的学习过程，让学生在

准备考试的同时学到一些有用的基础知识。另外，小学英语教学是其中众所周知的薄弱环节，作为教师应该认真研究考试命题意见和复习资料，从而设计出一些行之有效的教学内容，积极探索出一些合理教学方法，激发学生学习兴趣，让学生考出满意的成绩，也为学生将来学习英语打下一定的基础。

以上内容，只是笔者在实际工作中的一些体会和看法，欢迎各位领导和老师提出批评指正，在下将虚心接受，不胜感激。最后祝在座的毕业班教师通过自己的辛勤耕耘，在今年秋天来临的时候取得对得起学生，对得起自己，也对得起家长和学校的业绩。我的发言完毕，谢谢大家的倾听！

区教育局提升教育教学质量措施篇二

下午好！我很高兴有这样的机会与大家一起进行教育教学活动交流。细想之下，我觉得自己所做的事很平淡，很平凡，也没有什么教育教学经验，今天，我只是想把我的一些想法与体会与大家交流一下，请大家给予指导与帮助！

在这里，我主要谈谈在教育工作中的一些体会。到目前为止，我担任了三年的班主任，可以说各种各样的学生都见过。如何管理好这些学生呢？我个人认为有几点要注意的：

我认为作为一个教师，要受到学生的欢迎，应不断提高自身的素养！

教师要做一个储蓄罐。做为一个教师，我们应不断给自己充电，时时注意吸收新知识，与时代并进。除了储蓄知识外，还必须储蓄美德，教师对美德的追求也是永无尽头。当我们的储蓄罐里储满了善良、谦逊、热情、真诚、宽容、大度等良好品行时，我们会离“为人师表”“学高为师，身正为范”这些赞美越来越近，学生也会离我们越来越近，从而“亲其师而信其道”。

教师要做一粒开心果。开心果的一大特点是敞开心灵，用真诚去交换真诚，用爱心去呼唤爱心。教师应坦然面对他的学生，不要蒙上遮羞布，不需怕学生知道自己的缺点、知识的缺陷，不要过于追求师道尊严。一个敢于在学生面前承认自己缺点坦言自己失误的教师往往更能赢得学生的尊重，一个愿意与学生分享自己的喜怒哀乐的老师往往也能分享到学生的喜怒哀乐。当师生的情绪开始共享，教师就能用自己的人格去影响学生的人格，达到其塑造人的目的。

教师要做一枚创口贴

做一枚创口贴，就是希望教师具有包容精神，注意与学生的理解与沟通。再好的班级中总难免会有一些行为习惯不怎么讨人喜欢的学生。向来，教师对自己不喜欢这些所谓的品德差生一直是理直气壮的，认为这些学生生活该得到教师的冷遇。事实上，学生的品德远未真正形成，由于种种原因造成的行为习惯不好绝不能与品质恶劣等同，应该视为学生的精神世界受到了一定损伤。那么，我们教师应该做一枚创口贴，包容那些伤口，并让伤口慢慢愈合。当学生行为出现偏差，心理遇上问题时，我们更应该充当心理咨询师，为学生排忧解难，为学生指点迷津。

一个学生只有从心底感受到老师对他们付出的爱，才会对老师言听计从。即使老师因情绪不稳有过激行为或不恰当的做法，他们都会原谅，而不会造成心理负担和对抗心理；他们也才会打开自己的心锁，把自己的想法，班级的秘密和各种信息与老师交流；他们才会在老师面前说出自己对某些事情的看法和评价。所有这些，都是对学生进行针对性教育不可缺少的。所以，任何一个教育工作者，都应当把“爱”蕴藏在一个个的教育行为中，让学生在爱中想象，在爱中求知，在爱中生活，在爱中成长。

对学生关爱的同时，不能忽视对学生进行严格教育与管理，尤其是对学生进行思想道德教育，做为教育者，我们应不该

不失时机地营造一种良好的道德教育的氛围，不仅要以身作则对学生动之以情，晓之以理，还要竭尽所能调动周围的一切力量，包括家庭、社会的支持和配合。古时“孟母三迁”的事例早以说明“环境可以塑造人”，因此要使青少年养成良好的思想品德，就必须有一个祥和、民主、健康的大环境。在这样的环境之中，人的身心会受到潜移默化的影响，逐渐明白怎样的道德品行才是正确的。

班级管理实践证明，学生对班集体的关心程度，学习积极性的高低，与班主任能否运用好“公平效应”，使每个学生班集体中感到公平，有很大关系。公平感是一个心理感觉，但在班级管理中却能体现它的存在，班主任能否平等对待每个学生，既反映了教师的师德，也是管理好班级的重要手段，因此班主任对待学生必须一视同仁。班干部和普通学生一样，优等生和后进生一样，老师子女干部子女和普通家庭子女一样。只有这样，学生才感到教师公平，才有利于学生身心健康成长和班级各项工作的顺利开展。另外，还应正确恰当公平地评价学生。每个学生都希望得到老师的理解和尊重，希望自身的存在和价值得到承认。因此，班主任在平时表扬、批评学生时，在家访或其他场合评价学生时，要有利于激发学生的上进心，特别是对后进生身上的闪光点和他们点滴进步更应及时给予肯定和表扬，使之成为激励学生进步的动力。在班级管理中，班主任还要注意应可能创造条件，为每个学生提供为班集体服务，施展自己聪明才智的机会，使学生都感到被教师重视和关注。

学习成绩，道德行为暂时落后的学生被教师或学校定义为后进生。作为教师，应该下大功夫研究后进生，这样才能做到的放矢，事半功倍。在转化后进生过程中有四种态度提倡。既理解，宽容，关爱，欣赏。班主任要善于使他们身上消极的一面向积极的一面转化，要公正客观评价他们。要坚信我们的学生本质上是好的，尽管有的学生看起来有不少毛病，甚至惹人生气讨厌。我们班主任能不能发现他们的优点和长处，会不会诱导、转变“后进生”是问题的关键。我认为转变

“后进生”应从三方面入手。第一、了解和掌握后进生产生的原因，也有家庭环境的影响，社会环境的影响。第二、选择相应的方法千方百计地做好后进生的转化工作，注意对后进生的态度。要与他们坦诚相待，交知心朋友，要让他们表现自己，发扬他们的长处。第三、要巩固在转变后进生工作中的成果。

要营造一个良好的班级，没有学生的自觉参与是不行的，可是，事实上，部分学生存在着自我约束力差，散漫，并且在小学就形成了许多不良的行为习惯。针对这些问题，我制定了班规，把学生平时生活中会违反的现象罗列出来，并且制定了处罚措施(注：这些措施是让学生自己提议的)，这样，使学生的行为受到一定的约束。为了更好的提高学生的自觉意识，我还选出了一些敢于管理班级的学生当班干部，并且让他们明确自己的职责，让这些班干部分工明确，又相互协调，合作管理。除了班长，副班长，班委，小组长之外，我特地选出五个班级的纪律委员，这些纪律委员每个人负责登记班级的违反纪律现象，并且，明令违反现象的学生不得找班干部的麻烦。班主任要做好这些班干部的思想工作，还有，登记的这些违规的现象每周都要及时处理，我一般安排在周三下午的班会，既处理班级的事件，又可以对全班进行教育，这样大大提高了教育的效果。在每周处理完班级的事件后，学生心中就很明确哪些行为是违反班规的，自然而然就会遵守了。而对于班级凝聚力的增强，我主要是通过宣传学校的文明规章制度，并且对学生进行多次教育，让学生认识到自己是班级的一分子，应该多做对班级有益的事情，为班级增光，共同为评选文明班而努力，这样，学生自然而然的也会融入这个集体，当然，也不排除有个别同学不遵守纪律的，但是，慢慢的会在大氛围之下而被同化，起不了什么作用。

课任教师分担了其他课程的教学任务，他们和班主任同在一个讲台，面对同一个班的学生，如果他们能和班主任通力一致，把学校总要求和本班具体化的规定有机地融合在教学工作中，严格要求学生，那么教育效果大大超过班主任一人的

力量。

家庭是我们教育好孩子的重要力量。每一个家长都希望自己的孩子茁壮成长，将来有所作为，这和老师的愿望一致。班主任一定要和家长沟通，互相配合，共同教育好孩子。孩子在校表现可以采用多种方法让家长知道，用家访、书面联系、电话联系、召开家长会等。介绍学生情况时，要机智、慎重，不要总提缺点，要肯定优点。对家长提出希望的要求。使家长了解班里各方面的情况，知道孩子在班级中所处地位，知道孩子的缺点，也知道孩子的优点，就能更有力地督促孩子进步。

总之，作为教师，要管理好一个班级，除了要与家长，科任老师密切配合之外，更重要的是重视学生情感的发展与人格的完善，这样才能理解学生，才能成为学生信任尊重的朋友和伙伴，才会有师生交往的愉快、健康，才会有师生共同的进步与快乐。才能更好的实施教育。才能更好的管理好班级。

区教育局提升教育教学质量措施篇三

今天下午的会议有两项内容：一是对三天以来的教育培训工作作小结；二是对“三查三看”教育第一阶段工作作安排。希望大家集中精力，认真听讲，回去后抓好落实。这次会议虽然时间短，但是组织得严谨认真，取得了圆满成功。会议期间，同志们集中精力投入开会，纪律严明、会风务实。大家听讲认真，讨论热烈，收效明显，达到目的。主要表现在三个方面：

一是统一了思想，提高了认识。与会同志通过听讲、学习、讨论，把思想进一步统一到市委决定上来，统一到动员讲话精神上来，对为什么开展“三查三看”教育、如何开展“三查三看”教育等有了初步的认识。

二是坚定了信心，明确了任务。从讨论的情况来看，同志们

纷纷表示，通过学习，对完成好“三查三看”教育的指导思想、基本要求以及内容、方法步骤、参与范围等有了深刻的认识，有信心、有决心按照市委的要求抓好落实，完成好“三查三看”教育要达到的目标任务。

第三，结合实际，思考了工作。三天以来，与会同志对照“三查三看”教育的要求，在学习讨论的基础上，联系所在地区和本单位、本部门工作实际进行了认真的思考，对下一步工作有了初步的意见。大家同时也深入查找了工作中存在的问题，并围绕如何解决这些问题，从组织上、措施上、方法上都作了系统的思考。

下面，讲讲对第一阶段工作的意见。“三查三看”教育分为三个阶段。第一阶段的工作重点是要通过学习达到提高认识的目的。为做好第一阶段的工作，完成第一阶段的任务，讲七点意见：

一、要组织好动员学习

各级党组织要结合这次市委作出的安排部署意见和第一阶段要求，把学习动员阶段的工作做好、做实，这是“三查三看”教育的思想基础。要通过动员学习，使广大干部职工自觉地参与到“三查三看”教育中来；使广大干部职工对市委的安排部署意见和具体要求做到清楚明白，牢牢掌握。在动员会之后，还要按照“三查三看”教育的要求，安排出时间认真组织好学习。规定的必读篇目一篇都不能少，都是必须要深入读的，要认真读、反复读，要精读，要在整个教育活动中善始善终地读，有的甚至要读三遍四遍，对学习内容有不能一知半解。读了之后，还要结合各自工作实际和单位实际进行思考、分析。在此基础上，要形成学有所得的读书笔记和心得体会。在读书的过程中，要指导好、辅导好，尤其是各级党组织在加强领导的过程中，要发挥好作用。思想认识有多高，自觉性有多高，行动就有多好。不解决认识问题，学习就会走过场，搞形式主义，达不到“三查三看”教育需

要达到的目的。通过学习，要真正做到把思想问题解决好，把认识问题解决好。

二、要组织好讨论

在思想发动、学有所得的基础上，要组织好讨论。要通过组织讨论，进一步深化对“三查三看”教育的认识，进一步统一思想，使大家在学习讨论中互相启发，互相提高。因此，各级一定要认真组织好学习讨论活动。作为领导干部，对一项工作自己不先行一步，不先学一步，不把自己摆进去，要领导好别人很勉强，工作上也不可能取得主动权。在“三查三看”动员会议之前，有的同志就主动查阅相关资料并认真进行了学习，在学习的基础上做了上万字的学习笔记。这充分体现了一位领导干部对这项教育或者对一项工作的重视程度和严肃认真的态度；也充分体现了学习的态度是端正的，不是为学而学，是为了工作而学，为了发展而学。希望大家都向这样的同志学，学习他们的学风，学习他们的作风，学习他们对一项工作严肃认真的态度。

三、要组织好交流

在思想发动、组织学习的基础上，还要组织开展好交流活动。要召集会议让学得好的、学在前的、学得有深度的同志进行交流，从而达到互相启发的目的，把教育活动引向深入。

四、要组织好宣传报道

不论是市“三查三看”教育领导小组办公室或是负责宣传报道工作的同志，都要加强对整个面上教育活动开展情况的收集。要在收集教育活动开展情况的同时，及时发现好的典型，积极组织宣传报道，从舆论上推动“三查三看”教育深入开展，指导好整个教育活动。

五、要加强领导

各级各部门的党组织要首先担负起责任来，尤其是“一把手”要切实负起责来，既要领导好同级班子的“三查三看”教育，同时又要组织好所在地区、单位和部门所有人员的“三查三看”教育。市级领导班子成员及各县区、各单位的领导班子成员，按照工作分工职责范围内的“三查三看”教育指导、联系工作要到位。在动员会上我就强调，任何地区和部门教育要是走了过场，也要追究负责联系指导同志的责任。这次“三查三看”教育，我们不再抽调专门人员组成巡视督查组，但是到了一定阶段要进行随机抽查。要检查规定书目读了没有、记录作了没有，有什么体会要请被抽查的同志谈一谈。这次教育，除了市委、市政府主要领导没有具体联系单位外，其他市级领导的责任都很具体，请负责联系领导的领导一定要切实负起责来。不然，在抽查中一旦发现走了过场，该补课的要补课，负责联系的同志也要一并补。各级“三查三看”教育办公室要切实负起责来，尤其是办公室主任，要对办公室的人员进行合理分工，指导好面上的教育活动，及时收集教育动态，随时掌握教育进展情况。教育活动中存在的问题，要及时发现并给予帮助指导。对教育活动搞偏了的要纠正，对工作做得不到位的要指出来，要批评教育。要做到这一点，“三查三看”教育办公室人员的素质要高，要深入得下去，能够发现得了问题。各级教育领导小组及办公室，根据工作需要，该开会议的要开会议，该提要求的要提，对教育活动中遇到的问题，要及时解决。

六、要组织检查

为防止教育活动走过场，第一阶段完了，要组织检查，经过检查认为达到要求的，才能批准转入第二阶段。

七、要处理好两个关系

区教育局提升教育教学质量措施篇四

根据县委“三查三看”教育第二阶段工作的安排部署，我局

第二阶段重点开展了广泛征求意见、开展调查研究、开展交心谈心、深入查找问题深刻剖析原因、召开专题民主生活会、组织生活会、阶段小结七个环节的工作，具体总结如下。

一、开展情况

（一）广泛征求意见，找准突出问题。我局采取“自己找、互相帮、认真听、多方求”等方式广泛征求各方意见建议。通过召开会议、发放征求意见表、制作意见箱、公布举报电话等多种形式，广泛征求了县直相关单位、各乡镇人民政府、各基层国土资源管理所、部分社区、重点厂矿企业、人大代表、政协委员、党代表等的意见，共发出征求意见表46份，收回46份，征求到领导班子在作风、工作及项目三方面的意见建议176条，其中：肯定意见99条，建议意见71条，批评意见6条。

（二）深入调研，破解难题。根据县委“三查三看”教育实施方案要求，我局结合工作实际，通过发放调查问卷、走访座谈、开展调研活动等方式，对单位存在的问题及今后需要整改等方面进行了专题调研。通过调研，进一步找准了存在的突出问题，理清了工作思路，共撰写了6篇调研报告。

（三）开展交心谈心，形成共识。认真组织开展了交心谈心活动29人次，谈心活动采取个别谈、集体谈、相互谈的方式，结合领导班子、班子成员、干部职工在作风、工作、项目方面存在问题及今后整改的方向来谈。谈心活动做到既开诚布公地谈问题、找原因、提意见，做到与人为善，坦诚相见，又虚心接受他人意见，做到闻过则喜，有则改之，无则加勉。通过谈心活动，进一步交换看法、沟通思想、增进团结、找准问题、形成共识，为开好“两会”奠定了思想基础。

（四）深入查找问题，深刻剖析原因。领导班子及成员重点结合班子状况、干部作风、工作思路、工作方法、效能建设、项目服务等方面存在的突出问题，找准班子及个人在“旧”、

“狭”、“怕”、“漂”、“软”、“慢”、“冷”、“散”、“少”方面存在的突出表现。并针对查找出来的突出问题，及时召开班子专题讨论会，进行深入分析，进一步找准问题产生的根源。

（五）紧扣主题，认真开好“两会”。在专题民主生活会和党员专题组织生活会召开前，我局广泛征求了各方面意见，并采取有效措施，确保“两会”不走过场，认真召开1次领导班子专题民主生活会和1次干部职工分析会。一是认真撰写民主生活会及组织生活会发言材料。领导班子成员在交心谈心的基础上，结合征求到的意见、开展调研的情况和查找的突出问题，紧扣民主生活会的主题，认真准备发言提纲。二是及时召开“两会”。会上，大家联系自身思想和工作实际，紧密围绕“三查三看”的内容，针对班子和个人在作风、思路、方法、举措、效率、项目等方面，在“旧”、“狭”、“怕”、“漂”、“软”、“慢”、“冷”、“散”、“少”等方面存在的突出问题及表现，认真开展批评与自我批评，开诚布公地找问题、查原因、提建议、明方向，达到了进一步解放思想、增进团结、共同提高的目的。

（六）充分准备，搞好阶段总结。结合工作实际，对开展“三查三看”教育第二阶段工作情况进行认真总结，形成总结材料及时上报县委“三查三看”教育领导小组办公室，并认真做好第二阶段检查验收的各项准备工作。

二、存在问题

“三查三看”教育第二阶段的各项工作任务已基本完成，为深入开展下一阶段的教育活动打下了坚实的基础。但还存在一些薄弱环节，主要表现在：一是个别党员干部对“三查三看”教育的认识还不够深刻，思想上有所松懈；二是分析问题的自觉性和主动性还有待于增强；三是理论联系实际解决具体问题的能力还有待提高。这都需要我们在下一步的教育活动中引起高度重视，采取有效措施，认真加以解决。

三、下一步安排

下一步，我局将在巩固和发展前两阶段工作成果的基础上，继续高标准、严要求做好“三查三看”教育第三阶段的各项工作。

一是高度重视整改验收阶段的工作。第三阶段是集中时间、集中力量进行整改提高的阶段，也是整个教育活动抓落实、抓深化、看效果、看收获的阶段，我们将认真落实县委有关要求，紧紧围绕工作大局，从实际出发，认真制定整改落实方案，进一步加大工作力度，扎实做好第三阶段各项工作。

二是集中解决好作风、工作、项目上存在的突出问题。进一步明确工作思路、工作方向和工作方法，选准突破口和切入点，集中力量解决几个突出问题，多办几件人民群众迫切希望办的、看得见、摸得着的实事。

区教育局提升教育教学质量措施篇五

下午好！

的确如此，我认为一个教师具有亲和力，才能创设民主课堂，进而引导学生自主学习，我心中的民主型课堂是——思维活跃，但不是没有秩序；乐于表达，但也是善于倾听；平等相处，但也有教师威信；没有压制，但并不排斥压力；身心愉悦，但也要体现效率。在这样的课堂中，才更有利于培养他们的独立思考和创新能力。

因此，在平时的教学中，我始终以平等亲和的态度去对待正在成长中的学生，尊重他们的语言，尊重他们的行为，尊重他们的个性，尊重他们在课堂上不假思索就脱口而出的不够成熟的想法。在这种氛围的课堂上，学生的思维空间会更自由，他们的灵感会源源不断地涌出来。从而收到课堂的高效。另外，在班级管理，亲其师，信其道也是非常有效果的。

只有自己的学生喜欢自己，他才会按我们的要求去做，才不会出现虽离师辅而不反的现象。当他在遇到学习、生活、人际交往、感情等等方面的问题时，他们才会相信我们，主动找我们寻求帮助。而不会孤注一掷，自己解决问题，甚至采取极其极端的做法。因此，我认为，只有亲其师，信其道，我们的班级工作才会做到防患于未然。

虽然这句古训是至理名言，但是在自己的教学和班级管理中，也出现里一些问题，那就是亲合力是班级的差生认为我脾气好，不厉害，他们身上的诸多方面就有些放荡不羁，比如纪律散漫，要求过于低下，成绩下降等等。对待这些学生该怎么该怎么办。我想到了一句话严也是一种爱。也就是要严格要求这部分学生，甚至更加严格。让严和爱科学的结合，把握尺度，既让学生知道他的老师是非常严厉的，还要让他们真正感觉到他的老师对他的爱。

记得有一次我去上课，为了上好这节课，头晚，我精心准备，工作到24时。眼看着今天学生的学习兴致比往日高些，我正暗自高兴。不想有一名同学竟然趴在桌子上，还发出阵阵怪声，吸引了全班同学的注意力。循声望去，正是班级的“调皮鬼”王xx!面对全班同学的诧异，我的愤怒，他脸上竟满溢着得意和诡秘的笑!可恶至极!我快步过去，提醒他认真听讲。但并未相安无事，才一会儿，他又和旁边的同学说笑起来。我终于沉不住气，将他撵出教室，那时的我，火气上来了，我的脸大概都变形了吧。真是太冲动了，处理的方式也太简单了。事后，我曾打算向他道歉，终因“撕”不下老师的“脸皮”而没有正式道歉，自那以后，他变得安静了。我以为他已经原谅了我的过失，不记恨了。于是好言劝他拿出课本，认真听课。我对他充满希望。然而，我错了。几天后的课堂，他的表现更加的恶劣，不但随便说话，而且对我的提示毫不在意，桌子上还放着其他学科的作业，一边说话，一边做着作业。教学秩序经他一捣乱，全完了。我很愤慨，又很无奈。但还是想找个机会跟他好好谈谈。正巧，那天晚上，我走得很晚，而他因为他的爸爸还没有来接他，一个人

呆在教室。我走进教室，一改往日对他的态度。我首先真诚地向他表示歉意，请他原谅老师的简单粗暴和他造成的伤害。见我这么说，他反而不好意思了，他大概没有想到我会如此真诚地道歉。当然，他接受了我的道歉，反过来向我道歉，请我原谅他。在我们彼此理解的基础上，我们便如老朋友般敞开心扉，打开话匣子，说起各种有趣的话题。他还向我提供了一条很“重要”的信息，为什么学生不“怕”我呢？刚见面时，我就不太严肃，笑咪咪的，就不“怕”了。听了他的一番话，我真是很惭愧。为自己曾一度误解学生，偏激地把顽皮学生视作“眼中钉”，并失去对他们的信心而惭愧。我这是爱孩子吗？从表面上看，自己在认真备课、努力想上好课，让学生对学习感兴趣。但面对学生的不认真，不配合，甚至捣蛋时，就缺少了耐心和方法，其实，这恰恰暴露了我自己教育素养的不高。我想，正因为孩子们年幼无知，才需要我们这些为师者引导。而我们老师的责任正在于引导他们走上一条求知明理，健康成长的道路。在那一刻，我忽然间觉得自己成熟了许多。这个曾经让我不知所措的学生，今天竟然成了我的小老师。直到此刻，我才深切体会到书中说的那句话——“爱孩子吧！教育没有什么秘诀，就是要爱孩子！不管他有多调皮，你也要爱他！爱他，你才会发现他其实真的很可爱；爱他，他才会信赖你，成为你的朋友和助手！”从此以后，王xx简直变了个人。上课时格外认真，似乎要把先前耽误掉的时间都补回来，还协助我维持课堂纪律，我们成为了朋友。

总之，亲其师，方能信其道。亲的背后有严，严的背后有爱的付出。爱生，才会严而生威。