

幼儿园中班蚕宝宝教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班蚕宝宝教案篇一

1、通过蚕宝宝的游戏，锻炼幼儿爬、边走边转的身体平衡能力及四肢协调能力。

2、通过游戏，培养幼儿敢于创新、乐于运动的性格品质。

1、布袋、马甲、垫子、桑叶若干

2、音乐：《天使》、《化蝶》、背景音乐

1、视频、幻灯导入，引出蚕的一生。

小朋友，我们一起来看看一段有关蚕宝宝的短片，（视频播放）短片看完了，我们一起来回顾一下蚕宝宝有趣的生长过程。

下面我们就来学蚕宝宝做游戏好吗？游戏之前我们先来活动一下身体。

2、体育游戏活动。

热身：随一段音乐做各种动作活动身体。

(1)用自己的方式模仿蚕宝宝活动，幼儿尽情的发挥想象不同的运动方式，（重点引导幼儿想不一样的方式，并讲清楚要求）

(2) 蚕宝宝三次蜕皮的活动(1、边走边转2、穿马甲边走边转边脱3、边走边转边脱布袋)

(4) 破茧而出变成美丽的蚕茧。(随音乐做各种飞的动作)

请小朋友飞着围成一个圆形，双手举起转圈轻轻坐下做各种放松动作(转头，捶胳膊，捶腿，转身给小朋友捶背，换方向捶背等)我们一起学飞蛾到户外活动一下吧!(活动结束)

幼儿园中班蚕宝宝教案篇二

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
- 2、运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗？（蚕宝宝）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？（幼儿先说一说，再出示图片）

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的`幼蚕像什

么？叫什么？

师：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的成长）幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2、幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3、出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1、蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2、饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

3、师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1、出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2、教师：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。

幼儿园中班蚕宝宝教案篇三

1、学会养蚕。能够较长时间观察、描述蚕的生长和变化。

2、道幼虫期需要食物、空气、空间等生活和成长的必要条件。

3、道幼虫形成了蛹，蚕蛾是从蚕蛹里羽化出来的。知道蚕的成虫——蚕蛾从蛹里孵化出来后，不再吃食物也不再长大。知道雌雄蚕蛾交尾后，雌蚕蛾产卵，卵孵化出下一代幼虫。

4、一步感受到生命的神奇和伟大。珍视在整个养蚕期搜集的科学信息。体验养蚕及研究蚕的乐趣。养成把养蚕活动坚持到底的科学态度。

了解蚕在每一个阶段的生长变化。

养成把养蚕活动坚持到底的科学态度。

观察法、谈话法、小组学习法。

两课时

蚕的生长过程的教学碟片、蚕的一生标本。教学活动过程设计：

一、导入新课

谈话：你们的蚕宝宝怎么样了？我们在饲养蚕宝宝的同时还要为它们记好成长日记。（板书课题）

二、学习新课

1、交流观察记录

（1）了解蚕宝宝吃什么

提问：蚕宝宝吃什么？如果没有桑叶，你用什么代替桑叶？

（2）实验：比较吃桑叶和莴笋叶的'蚕哪个长的好。

（预先布置学生开展此实验。）

（3）了解蚕是怎样蜕皮的

谈话：蚕生长一段时间后，会有几天不吃不喝，你知道这是怎

（4）了解蚕吐丝谈话：经过四次蜕皮以后蚕开始吐丝了，你见

过吗？

（5）观察蚕茧和蛹观察蚕茧是什么样的？称一称一只茧有多重？量一量蚕茧的长度和宽度。剪开一个茧子观察，再用手碰一碰

(6) 观察蚕蛾

讨论：剪开的茧子能活吗？（做好观察记录）

提问：蚕茧过几天后又发生什么变化？同学介绍蚕蛾及产卵。

2、归纳蚕的一生

(1) 蚕的一生分为几个阶段？ 2) 小结并板书

三、布置作业

记好观察日记，过段时间进行交流。

板书设计

2、给蚕宝宝记日记

卵——蚕——蛹——蚕蛾

（幼虫）（成虫）

幼儿园中班蚕宝宝教案篇四

1、说出蚕卵和蚁蚕的形态特征。

2、通过观察蚕卵及蚁蚕的形态特征，学会在观察中发现问题、提出问题，提高观察能力和获取信息的能力。

3、养成敬畏生命、爱护动物的意识，培养严谨的科学探究态度。

教学重点：蚕宝宝观察日记的制作。

教学难点：从哪些方面记录观察日记。

（一）导入新课

上课前展示蚁蚕出壳的动画，并提问学生看到了哪种小动物。引导学生思考黑黑瘦瘦的蚁蚕是怎么变成白白胖胖的蚕宝宝的，又是怎么吐丝的？进而引入本节课题《观察蚕宝宝》。

（二）新课讲授

教师播放视频：蚕的一生，提问学生：蚕宝宝在一天天长大，我们怎样才能记录下它的成长历程？（拍照片、写日记、做标本……）引导学生为蚕宝宝记日记并附上绘图或照片。

将学生分为四人一小组，给每个小组分发两张纸，一张粘有蚕卵，另一张蚕卵正在孵化。请学生仔细观察并讨论可以记录哪些特征，并将内容记录在草稿纸上。

教师根据学生讨论结果总结：可以观察蚕卵和蚁蚕的颜色、形状、大小、蚁蚕是如何破壳的。蚕卵是椭圆形的，呈淡灰色，中间有些凹下去。蚁蚕样子像蚂蚁，只有两三毫米长，大部分呈黑色有少量呈深棕色，有稀疏的毛。

请学生根据大家的总结，发挥自己的想象力制作创意环保卡片，并在旁边配上插画和图解。并提问，学生蚕宝宝的日记上还可以记录上什么内容，教师总结学生的回答，还可以补充上蚕宝宝的作息时间、食量、记录时间、记录人以及记录标题。

学生分小组完成任务，教师展示优秀成果，并对全班同学予以肯定。

在完成第一环节后，教师设置“小小科学家”，提问学生：你还想在日记里加什么？并提示学生，我们可以观察蚕发生了什么变化，或者人为的改变一些蚕生活的'外部条件，观察蚕的生活是否发生了改变。请同桌两人讨论，并和全班同学

表达交流。

教师进行学生观点总结：

- 3、可以绘制出蚕体重和身高的增长曲线，观察变化。
- 4、蚕蜕几次皮，什么时候蜕皮，蜕皮之后发生了什么变化

教师对学生的观点予以肯定，并提示学生在进行小实验时，动作要尽可能轻柔，用软毛刷刷动蚕宝宝，尽可能不伤害蚕宝宝。并且进行实验时，最好只改变环境中的一个量。

（三）巩固提高

学生分小组提前制作蚕之后几个生长阶段的卡片。

（四）小结作业

师生共同总结本课的知识点。

将学生分为几组，合作养蚕，并记录下蚕宝宝成长的点点滴滴，绘制成小故事卡片，在班级科学角展出。

四、板书设计

幼儿园中班蚕宝宝教案篇五

- 1、知道蚕卵的外部形态特征包括颜色、大小、形状等。
- 2、知道蚕的一生从卵开始，蚕卵孕育着新生命。
- 3、知道蚁蚕是由蚕卵孵化出来的。
- 4、知道蚕卵孵化需要适宜的温度和水分。

- 1、能用感官及工具观察蚕卵的外部形态特征。
- 2、能用画图、文字等方法记录蚕卵的外部形态特征。
- 3、能用收集资料或访谈的方法获得养蚕的相关知识。
- 4、能制订切实可行的观察计划，并用于观察记录蚕一生的生长变化。

- 1、对观察蚕卵及养蚕活动表现出浓厚的兴趣。
- 2、对饲养的蚕表现出爱心及责任心，能细心照管蚁蚕。
- 3、能在课后坚持观察记录蚕的生长变化。

了解并意识到人类不断改进养蚕技术以适应自己的需求。

重点：观察、记录并描述蚕卵的外部形态特征。

难点：细心地进行养蚕活动并制订切实可行的观察计划。

为学生准备：蚕卵、放大镜、尺子、桑叶、养蚕用的纸盒、学生活动手册。

教师准备：蚕房的制作视频、教学课件。

1、引入：（教学提示：出示蚕的图片。）你们认识这个小动物吗？（预设：它是蚕。）你们养过蚕吗？（预设：养过；没养过，但是见过。）你们知道有关蚕的`哪些知识？（预设：蚕要吃桑叶；蚕会吐丝；蚕会结茧；……）

2、揭题：像蜗牛和鱼一样，蚕也是从卵开始它的生命历程的。今天，我们就一起来迎接蚕宝宝的到来。（板书：迎接蚕宝宝的到来）

【设计意图】通过提问了解学生关于养蚕的已有经历和已有认知，帮助教师找到教学的起点，揭示本课课题。

卵：成熟的雌性生殖细胞，一般呈球形或卵圆形，内含大量的营养物质，是动物发育的第一个阶段。不同类动物的卵，大小差别很大。

1、过渡：你们观察过蚕卵吗？它是怎样的？（预设：观察过，蚕卵很小，像一粒粒的小芝麻。）蚕卵具体是怎样的呢？我们来仔细观察一下。

2、活动：给各小组分发蚕卵，引导学生观察蚕卵的外部形态特征，并完成活动帮助卡。

3、提问：在观察的过程中，大家产生了什么疑问吗？（预设：为什么蚕卵有不同的颜色？为什么有的蚕卵中心有小孔？蚕卵中心的凹陷是什么……）

4、讲解：蚕卵的颜色不同表示它所处的时期不同。一般刚产下的蚕卵是淡黄色或黄色的，经过1~2天变成淡红色或浅褐色，再经过3~4天变成灰绿色或紫黑色，然后一直到孵化前都不再发生变化。白色且上面有小孔的卵是蚁蚕（蚕宝宝）从蚕卵中钻出来后留下的卵壳。蚕卵上的凹陷叫卵涡，一般呈椭圆形，如果呈三角形或有棱角则为死卵。

5、布置任务：请大家课后关注不同颜色的蚕卵在未来一段时间的变化情况并和同学交流。

2、活动：出示蚕卵孵化的资料，引导学生认真阅读。

3、提问：蚕宝宝孵化出来需要什么条件？（预设：需要流通的空气、适宜的温度和湿度。）

4、追问：蚕宝宝吃什么？（预设：新鲜的桑叶。）它的生长还

需要什么？（预设：需要干净通风的生活环境和适宜的温度。）为了保证蚕宝宝健康地生长，我们能做些什么？（预设：给蚕宝宝做一个蚕房。）

5、活动：播放蚕房的制作视频，引导学生认真观看，然后分发材料，指导学生分组制作蚕房。（教学提示：提前准备好孵化出的蚁蚕。）

1、过渡：你们见过自己刚出生不久的样子吗？（预设：见过，爸爸妈妈给我拍了照片。）爸爸妈妈给你们拍照片是想记录你们的成长，那你们想记录自己养的蚕宝宝的成长吗？（预设：想。）

2、提问：如果坚持对蚕进行长期观察和记录，我们就可以了解蚕的一生。你们认为应该从哪些方面进行观察呢？（预设：蚕的体长、蚕的样子、蚕发生的变化……）用什么方法记录呢？（预设：写观察日记、画图、拍照、录制视频……）

3、布置任务：请大家参考教材p24“蚕的一生观察计划”，组内讨论并制订自己的观察计划。

【设计意图】蚕的一生从蚕卵开始，因此先引导学生观察蚕卵，并用画图及文字的方式记录观察结果，培养学生描述事物主要特征和整理、记录信息的能力。再通过阅读资料 and 制作蚕房，让学生了解为迎接蚕宝宝需要做的准备。最后通过给出观察计划范例，让学生学习一些观察与记录的技巧与方法，并意识到要了解一个动物的一生，需要长期地观察和记录。

1、过渡：大家为蚕宝宝做好了“家”，也制订了蚕宝宝的观察计划，接下来，就等你们的蚕宝宝出生了。

2、布置任务：请大家课后每天观察记录蚕卵的变化，将蚕宝宝出生的日期和样子记录到学生活动手册中。

3、小结：希望大家能运用所学知识，科学养蚕，及时记录，争做“养蚕小能手”。